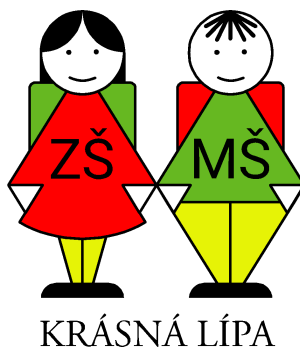


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 558/10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731506939, e-mail: podatelna@zskrasnalipa.cz



HREJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

dodatek č. 2
PLATNOST OD 1 .9. 2020



V Krásné Lípě
31. 8. 2020

RNDr. Ivana Preyová
ředitelka školy

1. Učební plán 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Vyučovací předmět inov.vzdělávání	ročník				dotace ZŠ	minimální časová dotace RUP	disponibilní hodiny
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	4	4	4	4	16	15	1
	cizí jazyk	cizí jazyk	3	3	3	3	12	12	
	další cizí jazyk	další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6	
Matematika a její aplikace	matematika	matematika	4	4	4	4	16	15	1
Informatika	informatika	informatika	1	1	1	1	4	4	
Člověk a společnost	dějepis	Člověk, společnost, příroda	8	9	8	8	33	10	3
	výchova k občanství								
Člověk a příroda	fyzika								
	chemie								
	přírodopis zeměpis	20							
Umění a kultura	hudební výchova	Člověk, kultura, pohyb	6	5	7	7	25	9	3
	výtvarná výchova								
Člověk a zdraví	výchova ke zdraví								
	tělesná výchova								
Člověk a svět práce	praktické činnosti							3	
	člověk a povolání								
disponibilní časová dotace vázaná	volitelný předmět	Etická výchova	2	2	3	3	10		10
		Vol.předmět							
	minimum/maximum		28 (30)	28 (30)	30(32)	30(32)			
Hodinová dotace upraveného učebního plánu			28	30	32	32	122	104	18
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)			122					122	

Volitelné předměty	Ročník
Etická výchova	6.-9.roč.
Výtvarné činnosti	6.-9.roč.
Sportovní hry	6.-7.roč.
Logické hry	6.-7.roč.
Sborový zpěv	8.-9.roč.
Praktické činnosti	8.-9.roč.
Informatika	8.-9.roč.
Domácnost a podnikání	8.-9.roč.
Konverzace v cizím jazyce	8.-9.roč.
Člověk a domácnost	9.roč.
Český jazyk II.	9.roč.
Matematika II.	9.roč.

2. Poznámky k učebnímu plánu

Třídy s inovativními prvky realizují vzdělávání žáků podle ŠVP HUP. Specifika výuky vychází z principu montessori pedagogiky, kdy učitel k realizaci výstupů používá připravené prostředí, které dítě používá v rámci individuálních možností, rozdělení učiva na jednotlivé kroky, výběru místa, spolupráce mezi žáky. V učivu se prolínají mezipředmětové vazby, posiluje se znalostní stránka. Výstupy jsou realizované formou třídních a mezitřídních projektů. Předmět Člověk, společnost, příroda obsahuje předměty dějepis, výchova ke zdraví, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis.

Předmět Člověk, kultura, pohyb obsahuje předměty hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, člověk a povolání.

Člověk, společnost, příroda

→ Dějepis	1 hodina v 6. ročníku a 2 hodiny v 7. až 9. ročníku
→ Výchova k občanství	1 hodina v 6. až 9. ročníku
→ Fyzika	2 hodiny v 6. a 7. ročníku, 1 hodina v 8. a 9. ročníku
→ Chemie	2 hodiny v 8. a 9. ročníku
→ Přírodopis	2 hodiny v 6. a 7. ročníku, 1 hodina v 8. a 9. ročníku
→ Zeměpis	2 hodiny v 6. a 7. ročníku, 1 hodina v 8. a 9. ročníku

Člověk, společnost, příroda

→ Umění a kultura	3 hodiny v 6. ročníku a 2 hodiny v 7. a 9. ročníku a 1 hodina v 8. ročníku
→ Výchova ke zdraví	1 hodina v 8. a 9. ročníku
→ Tělesná výchova	2 hodiny v 6. až 9. ročníku
→ Praktické činnosti	1 hodina v 6., 7. a 9. ročníku, 2 hodiny v 8. ročníku
→ Člověk a povolání	1 hodina v 8. a 9. ročníku

Volitelné předměty mají časovou dotaci 2 hodiny v 6. a 7. ročníku a 3 hodiny v 8. a 9. ročníku. Etická výchova je zastoupená v každém ročníku s hodinovou dotací. Další volitelné předměty si žáci vybírají z nabídky.