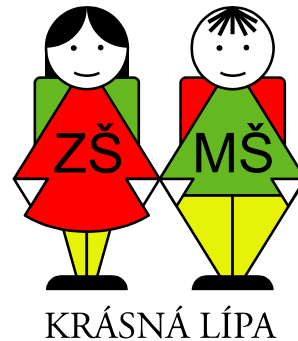


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297,
e-mail: zsklipa@interdata.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2012 - 2013

č.j. A/0400/2013

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3	8.5 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	46
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5	9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČIN. PROVEDENÉ ČŠI	52
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8	10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	52
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12	11. ŠKOLNÍ JÍDELNA	55
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19	12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	57
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21	13. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	59
6.1 PREVENCE KRIMINALITY	28	14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	59
6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	29	15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY	64
6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	33		
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	37	PŘÍLOHY:	
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. SMETANOVA (MOTÝLEK)	65
8.1 VÝTVARNÉ ČINNOSTI ŠKOLY	41	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. MASARYKOVA (SLUNÍČKO)	81
8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE	41	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. KOMENSKÉHO (BROUČEK)	93
8.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	42	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2012	100
8.4 ŽÁKOVSKÁ RADA	45		

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy: Školní 558/10, Krásná Lípa

Součásti školy:

Školní družina: Komenského 10, Krásná Lípa

Školní jídelna: Školní 8, Krásná Lípa

Mateřská škola: Masarykova 24, Krásná Lípa
Smetanova 14, Krásná Lípa
Komenského 10, Krásná Lípa

Základní škola Krásná Lípa je škola úplná s 1. - 9. postupným ročníkem. V každém postupném ročníku jsou 2 třídy s výjimkou 4. 7. a 8. ročníku, kde byly třídy sloučeny z důvodu nízkého počtu žáků. Celkem má ZŠ 15 tříd.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školní družině ve 2 odděleních.

V mateřské škole ul. Masarykova a ul. Smetanova jsou 2 třídy, v mateřské škole ul. Komenského 1 třída, všechny s celodenním provozem.

Pro školní rok 2012 - 2013 byla povolena výjimka dle školského zákona z počtu dětí, schválená URM č. 30 – 23/2012 ze dne 27. 6. 2012 pro Mateřskou školu ul. Smetanova a dále pak výjimka z počtu žáků ve třídě ZŠ schválená URM č. 45 – 38/2013 ze dne 22. 5. 2013 pro 4. ročník.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Krásná Lípa.

Adresa zřizovatele: Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10. 10. 2002 nebyla doplňována.

Právní forma

Příspěvková organizace - IČ 727 42 526

Školská rada

- zákonní zástupci nezletilých žáků : Světlana Heeneová
- pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radka Kotuličová
- za zřizovatele: Mgr. Lucie Hanková

Školská rada na svých jednáních v souladu s §168 školského zákona

schválila výroční zprávu školy, byla seznámena s hospodaření školy za rok 2012 a rozpočtem na 2013.

Počet zasedání školské rady ve školním roce 2012-2013 – 2

8. 11. 2012 – hlavní body programu: Jednací řád, volba předsedy a Výroční zpráva školy za školní rok 2011-2012

26. 03. 2012 – hlavní body programu: Hospodaření školy v roce 2012, rozpočet na rok 2013

2. PŘEHLED OBORŮ VYDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

Učební plány:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hrej si, uč se, poznávej“ č.j. 1/ 2012 platný od 3. 9. 2012

Při výchovně vzdělávací práci v **mateřské škole** se vycházelo ze zpracovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ul. Masarykova **VESELÝ DEN**

Mateřská škola ul. Smetanova **KOUZELNÝ SVĚT DĚTÍ**

Mateřská škola ul. Komenského **BROUČEK OBJEVUJE SVĚT**

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. Nebyl vyzdvižen žádný krátkodobý cíl pro tento školní rok.

Nadále však byly vedeny aktivity v oblasti:

- EVVO
- zdravého životního stylu
- přípravy dětí na vstup do ZŠ

Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku.

Zájmové vzdělávání ve **školní družině** probíhá podle schváleného ŠVP pro zájmové vzdělávání.

ŠVP ZV Hrej si, uč, se vzdělávej

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	dispon. hodiny
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	9	9	9	8	8	35	8
	cizí jazyk	cizí jazyk		0	3	3	3	9	0
matematika a její aplikace	matematika	matematika	4	5	5	5	5	20	4
Informační a komunikační technolo	informatika	informatika		0		1	1	1	1
člověk a jeho svět	prvouka	člověk a jeho svět	1	2	3			12	1
	přírodověda			0		3	4		
	vlastivěda			0					
umění a kultura	hudební výchova	umění a kultura	3	2	2	3	2	12	0
	výtvarná výchova								
člověk a zdraví	tělesná výchova	člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	minimum		18	18	22	22	22		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny			20	22	26	26	26		
Hodinová dotace upraveného učebního plánu			20	21	25	26	26	104	14
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)			118						

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	min.časová dotace	ročník				10.	dispon.časová dotace volná
				6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	15	5	4	4	3	15	1
	cizí jazyk	cizí jazyk	12	3	3	3	3	12	
matematika a její aplikace	matematika	matematika	15	4	4	4	4	15	1
Informační a komunikační technologie	informatika	informatika	1	1	1	1		1	2
člověk a společnost	dějepis	dějepis	11	2	2	2	2	8	
	výchova k občanství	výchova k občanství		1	1	1	1	3	1
člověk a příroda integrovaný předmět	fyzika	fyzika	21	2	2	2	1	6	1
	chemie	chemie				2	2	4	
	přírodopis	přírodopis		2	2		2	6	
	člověk, příroda a zdraví	člověk, příroda a zdraví				1		0	1
	zeměpis	zeměpis		2	2	1	1	5	1
umění a kultura	hudební výchova	umění a kultura	10	1	1	1	1	10	1
	výtvarná výchova			2	2	2	1		
člověk a zdraví	výchova ke zdraví	výchova ke zdraví	10	1	1	1		2	1
	tělesná výchova	tělesná výchova		2	2	2	2	8	
člověk a svět práce	praktické činnosti	praktické činnosti	3			1		1	
	člověk a povolání	člověk a povolání				1	1	2	
disponibilní časová dotace vázaná	volitelné předměty		24	1	3	3	7	14	
	minimum (maximum)			28 (30)	28 (30)	30 (32)	30 (32)		
Hodinová dotace upraveného učebního plánu				29	30	32	31	112	10
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)				122					

Volitelné předměty	Ročník		Časová dotace
Anglický jazyk (jako druhý cizí jazyk)	7.-9. roč.		2
Německý jazyk (jako druhý cizí jazyk)	7.-9. roč.		2
Sborový zpěv	6.-9.roč.		1
Dramatická výchova	6.-9.roč.		1
Výtvarné činnosti	6.-9.roč.		1
Cvičení z matematiky	7.-9.roč.		1
Cvičení z jazyka českého	7.-9.roč.		1
Člověk a volba povolání (pro vycházející dříve než v 9	7.-8.roč.		1
Člověk a domácnost (pro vycházející dříve než v 9. ro	6.-7.roč.		1
Zeměpisná praktika	8.-9.roč.		1
Přírodovědný seminář	8.-9.roč.		1
Etická výchova	6.-9.roč.		1
Konverzace v anglickém jazyce	7.-9.roč.		1
Konverzace v německém jazyce	7.-9.roč.		1

3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- ředitelka školy: RNDr. Ivana Preyová
- zástupce ředitele školy
 - statutární: Mgr. Eva Salovová
 - pro MŠ: Věra Gottwaldová
- výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
- metodik prevence sociálně patologických jevů:
 - Jindra Kindermannová
- koordinátor EVVO: Miroslav Brabník
- koordinátor ŠVP: Mgr. Radka Kotuličová
- správce ICT: Jakub Melichar

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ASISTENTKY PEDAGOGA	VYCHOVATELÉ	THP	KUCHAŘKY	ŠKOLNÍK, ŠKOLNICE MŠ	UKLÍZEČKY
32	5	2	2	6	5	3
PŘEPOČET 30,6	3,47	2	2	6	4,5	3

PRACOVNÍCI ŠKOLY, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu
Marie	Karmanová	školnice	1.9.2012	30.6.2013	Martina	Zatloukalová	prac.SA		30. 9. 2012
Jana	Sieberová	učitelka		28. 2. 2013	Jana	Doležalová	asistent	3. 12. 2012	30. 11. 2013
Martina	Kucerová	učitelka MŠ		31. 3. 2013	Sabina	Siváková	asistent	3. 12. 2012	30. 11. 2013
Klára	Vodičková	učitelka MŠ	5. 10. 12		Tereza	Večerková	asistent	3. 9. 2012	
Andrea	Lehoczká	učitelka MŠ	3. 9. 2012		Eva	Kvízová	učitelka	4. 2. 2013	30. 6. 2013
Jiří	Mach	prac.T-klub	1. 9. 2012	31. 8. 2013	Dana	Caklová	asistent	16. 4. 2013	30. 6. 2013
Jana	Dvořáková	asistent	3. 9. 2012	30. 6. 2013					

PEEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Irena	Bergerová	Čj,Nj,D,Vko, VkZ,CzČj	22		1		22
Miroslav	Brabník	1.st,Pč	22		0		22
Hana	Brabníková	1.st	22		1	22	
Jitka	Čapková	Čj, Aj,Vko,Vv,Vč,Et.v.	23	1	1	15	8
Barbora	Hlavatá	Aj, Z,VkZ,Et.v,SzZ	22		0		22
Hana	Hořeňovská	Čj,Nj,Vko,Et.v.,CzČj,ČI a p.,ČI.d.Pč.	19		1	14	5
Petr	Karman	M,Z, F,CzM, Tv	25	3	1		25
Jindra	Kindermannová	Čj,Aj,Et.v.,	22		0		22
Radka	Kotuličová	1.st	20		1	20	
Jitka	Krimlaková	1.st.	22		1	22	
Marcela	Litošová	1.st.	20		1	20	
Pavína	Malypetrová	1.st.	22		1	22	
Jakub	Melichar	M,CzM,Inf.,Pč,	19	1	0		20
Ingeborg	Nekolová	1.st	22		0		22
Ivana	Otradovská	Aj,Hv,Pč,	15		0		15
Ivana	Preyová	M, CzM,F	6		1	6	
Jakub	Rattay	Tv	6		0		6
Eva	Salovová	D,Z,	9		1	9	
Jana	Sieberová	1.st	22		1		
Monika	Schwarzová	Nj,Př,ČI,př a zd.,VkZ,Et.v,Vv,Vč	23	1	0		23
Věra	Svatoňová	M, Čj,	11		0		11
Jana	Veselá	VkO, Et.v, Kom.k.	3		1		3
Jana	Voldřichová	1.st.	22		1	22	
Marcela	Zeliesková	Př,Ch,Př.S.	13		0		13
Dagmar	Koubská	vychovatelka	28		1	28	
Renáta	Hlavová	vychovatelka	30		0		30
Jana	Dvořáková	asist.pedagoga	20		1	20	
Tereza	Večerková	asist.pedagoga	20		1	20	
Věra	Svatoňová	asist.pedagoga	11		0		11
celkem			510	6	16	240	269

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Věra	Gottwaldová	uč.mateřská škola	21		1	31	
Drahoslava	Lehoczká	uč.mateřská škola	31		1	31	
Lenka	Koubková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Andrea	Lehoczká	uč.mateřská škola	31				31
Zdeňka	Hnutová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Klára	Vodičková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Veronika	Chlubnová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Dagmar	Steklá	uč.mateřská škola	31		1	31	
Blanka	Mičanová	uč.mateřská škola	31		1	31	
celkem			269	0	8	248	31

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvních tříd proběhl dne 21. 1. 2013

za účasti učitelek z MŠ p.Gottwaldové a p.Lehoczké a speciální pedagožky PaedDr.Jany Veselé.

Všechny děti, které mají trvalý pobyt v Krásné Lípě byly pozvány písemně.

Výsledky zápisu:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s loňskými odklady školní docházky)	48
Počet žádostí o odklad školní docházky	1

Ve správním řízení bylo dále vydáno:

48 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání

1 rozhodnutí o odkladu školní docházky

20 rozhodnutí o povolení přestupu do Základní školy

49 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání



Vycházející žáci

	celkem	chlapci	dívky	maturita celk./D	výuční list celk./D	nikam CH/D	žádost o 10. rok
8. ročník	3	0	3	0	3D	0	0
9. ročník	40	17	23	25/16D	14/7D	1	0
celkem	43	17	26	25/16D	17/7D	1	0

Na víceleté gymnázium Varnsdorf odešlo celkem 11 žáků

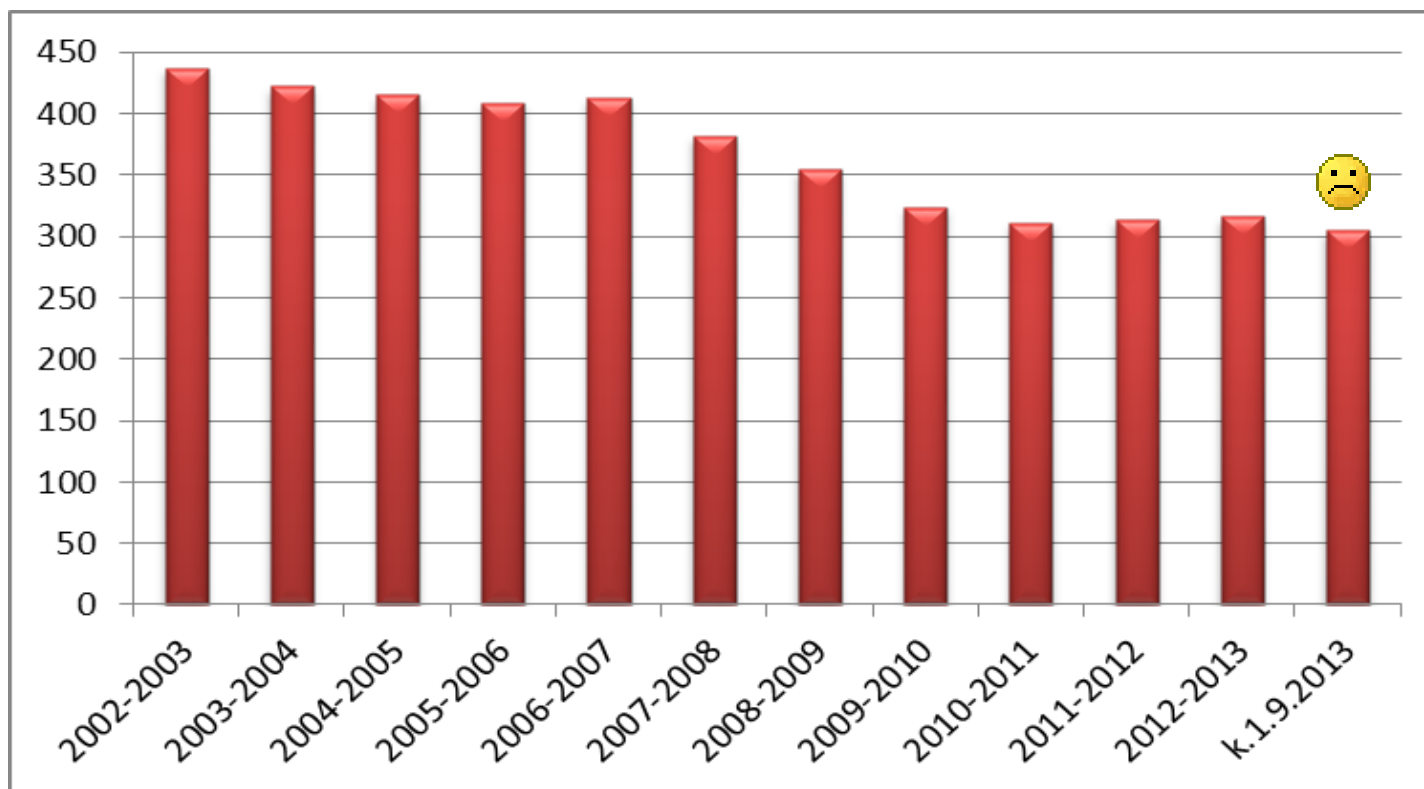
Střední školy, na které byli naši žáci přijati

VOŠ a SŠ VARNSDORF:	26
- Bratislavská ul.	18
- K. Světlé	7
- Mariánská ul.	1
Gymnázium Varnsdorf - víceleté	11
SZŠ a OA Rumburk	2
Gymnázium Rumburk + víceleté	4 + 0
SOŠ MGP Rumburk	2
VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor	1
SOUstrojír. Mladá Boleslav	2
SŠZaZ A. E. Komerse Děčín-Libverda	1
Sšdostih.sportu a jezdeckví Praha	1
SOŠ energet. a stavební Chomutov	1
VOŠ a SPŠ Děčín	2
Nikam / žádost o 10. rok	1/-
celkem	54



ZÁKLADNÍ ŠKOLA – počty žáků

školní rok	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	k.1.9.2013
počet žáků celkem	437	422	415	409	413	382	354	324	311	314	316	305



ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Počet dětí k 30. 9. 2012 60
- Počet dětí odhlášených v průběhu roku: 1
- Počet dětí dodatečně přihlášených: 1
- Počet dětí celkem k 30. 6. 2013: 60

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Smetanova

Počet zapsaných dětí:	56
Počet tříd :	2
Počet dětí ve třídě:	28
Počet dětí s odkladem školní docházky:	3
Počet dětí předškolních:	25
Počet dětí odhlášených z MŠ:	6
Počet dětí dodatečně přijatých:	3
Počet dětí s navrženým OŠD:	5

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Masarykova

Počet dětí ve třídě:	Berušky – 20
	Sovičky - 20

Přestupy:	0
Odhlášené:	2
Dodatečně přihlášené:	4
Vyřazené během roku:	2
Přijímací řízení do MŠ:	16
Odchod do ZŠ:	16
Odklad škol. docházky:	0

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Komenského

Počet dětí ve třídě:	Broučci - 20
Docházka:	Od září do června 2013
Přestupy:	1 od 1. 11. 2012 do MŠ Sluníčko
Odhlášené:	1
Dodatečně přihlášené:	2
Vyřazené během roku:	0
Přijímací řízení do MŠ:	20
Odchod do MŠ Motýlek:	10
Odchod do MŠ Sluníčko:	8
Odchod do MŠ Rumburk:	1

Zápis dětí do mateřské školy se konal 22. května 2013 v Mateřské škole

ul. Masarykova v době od 15,00 do 19,00 hod.. Před zápisem proběhl v mateřských školách den otevřených dveří. V den zápisu se dostavilo do mateřské školy 28 dětí, bylo vydáno 28 rozhodnutí k přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byly stanoveny kritéria:

Kritérium		Bodové ohodnocení
Doba podání přihlášky* (opakované podání žádosti)	1 rok	1
	2 roky	2
	3 roky	3
Trvalý pobyt dítěte**	Trvalý pobyt v obci	3
	Trvalý pobyt v Doubsi	2
Věk dítěte***	4 roky věku	2
	5 let věku	3
Individuální situace dítěte	Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte	2
	Rodič dítěte je zaměstnán u zřizovatele nebo v organizaci	1
Doplňující ****	Rodič dítěte je zaměstnán	1

*Jako první se započítává podání přihlášky pro školní rok, ve kterém dítě dosáhne 3 let. Na předcházející podání žádostí nebude brán zřetel.

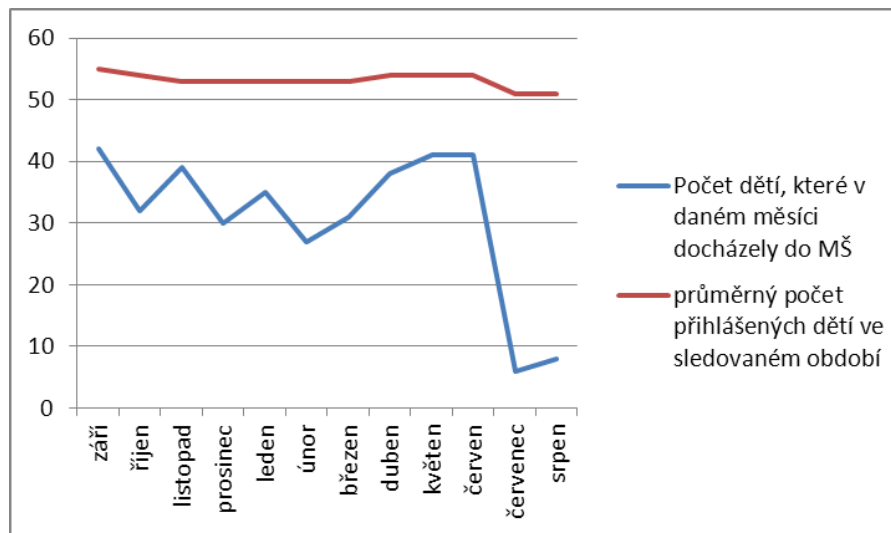
** Upřednostnění se týká též dětí občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území České republiky ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

** Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně v souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky

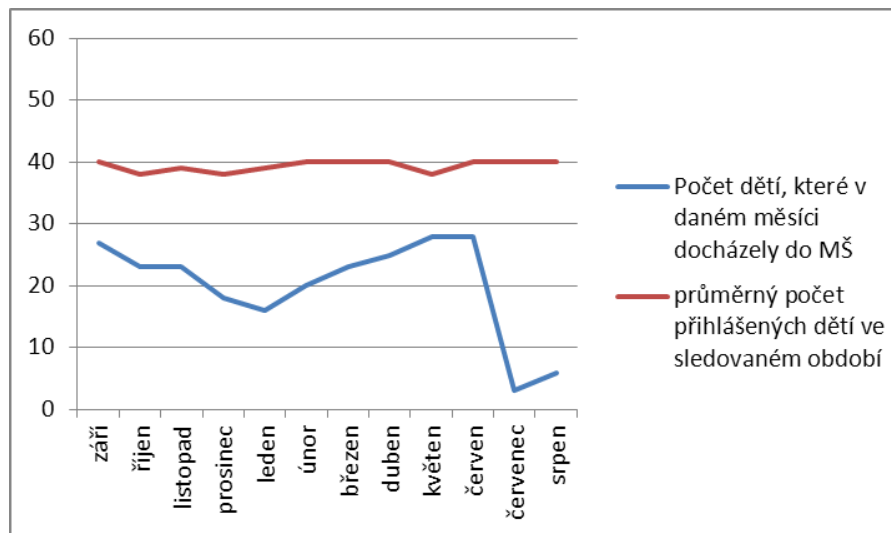
***V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) může být v ojedinělých individuálních případech zohledněna výdělečná činnost rodiče dítěte, pokud je rodič jiného dítěte, který není výdělečně činný, schopen poskytovat vzdělání a péči v potřebném rozsahu dítěti sám. K výdělečné činnosti se však nepřihlédne, pokud je rodič dítěte, který není výdělečně činný, na mateřské/rodičovské dovolené s dalším dítětem.

Docházka dětí do mateřských škol

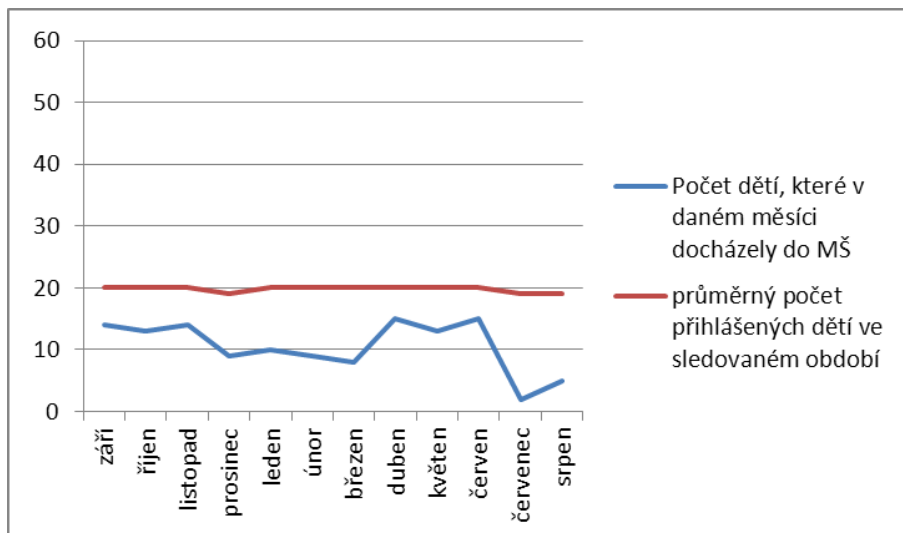
MŠ MOTÝLEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	42	55
říjen	32	54
listopad	39	53
prosinec	30	53
leden	35	53
únor	27	53
březen	31	53
duben	38	54
květen	41	54
červen	41	54
červenec	6	51
srpen	8	51



MŠ SLUNÍČKO	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	27	40
říjen	23	38
listopad	23	39
prosinec	18	38
leden	16	39
únor	20	40
březen	23	40
duben	25	40
květen	28	38
červen	28	40
červenec	3	40
srpen	6	40



MŠ BROUČEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	14	20
říjen	13	20
listopad	14	20
prosinec	9	19
leden	10	20
únor	9	20
březen	8	20
duben	15	20
květen	13	20
červen	15	20
červenec	2	19
srpen	5	19



5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	305	4	8	-	-	-	-	317	1.063
Č Český jazyk	76	84	86	53	18	-	-	317	2.536
Aj1 Anglický jazyk	53	45	44	22	4	-	-	168	2.280
Nj1 Německý jazyk	9	13	29	22	1	-	-	74	2.905
M Matematika	93	75	76	63	10	-	-	317	2.438
Inf Informatika	76	52	37	13	-	-	-	178	1.927
ČaJS Člověk a jeho svět	86	49	19	20	2	-	-	176	1.881
D Dějepis	19	40	51	28	3	-	-	141	2.688
VkO Výchova k občanství	76	48	15	-	1	1	-	140	1.586
F Fyzika	23	32	41	37	8	-	-	141	2.823
Ch Chemie	7	17	16	21	8	1	-	69	3.087
Př Přírodopis	12	28	43	26	2	-	-	111	2.802
Z Zeměpis	19	43	49	27	3	-	-	141	2.660
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	8	4	10	6	2	-	-	30	2.667
UK Umění a kultura	222	84	10	1	-	-	-	317	1.338
ČaZ Člověk a zdraví	164	9	2	-	-	-	1	175	1.074
Vkz Výchova ke zdraví	36	41	15	6	3	-	-	101	2.000
Tv Tělesná výchova	105	33	1	-	-	2	-	139	1.252
PČ Pracovní činnosti	131	38	7	-	-	-	-	176	1.295
Pr Praktické činnosti	64	3	1	2	-	-	-	70	1.157
Aj2 Anglický jazyk	3	3	2	3	-	-	-	11	2.455
Nj2 Německý jazyk	1	4	7	-	-	-	-	12	2.500
Čp Člověk a povolání	60	8	2	-	-	-	-	70	1.171
Ev Etická výchova	118	22	1	-	-	-	-	141	1.170
CzČj Cvičení z českého jazyka	13	29	35	20	3	-	-	100	2.710
CzM Cvičení z matematiky	16	25	28	27	4	-	-	100	2.780
Zp Seminář a praktikum ze zeměpisu	4	3	4	2	1	-	-	14	2.500
PřS Přírodovědný seminář	4	2	4	3	-	-	-	13	2.462
Vě Výtvarné činnosti	28	11	1	-	-	-	-	40	1.325
Čd Člověk a domácnost	10	5	1	-	-	-	-	16	1.438

Celkový průměrný prospěch		2.035
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	115
	prospěl	173
	neprospěl	29
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	15673	48.826
neomluvených	519	1.617

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	299	9	8	-	-	-	-	316	1.079
Č Český jazyk	70	78	82	62	24	-	-	316	2.658
Aj1 Anglický jazyk	47	48	41	27	8	-	-	171	2.421
Nj1 Německý jazyk	8	16	25	23	-	-	-	72	2.875
M Matematika	79	70	76	60	31	-	-	316	2.665
Inf Informatika	89	45	41	4	-	-	-	179	1.777
ČaJS Člověk a jeho svět	74	51	28	15	8	-	-	176	2.045
D Dějepis	13	41	53	29	4	-	-	140	2.786
VkO Výchova k občanství	84	37	16	3	-	-	-	140	1.557
F Fyzika	18	38	37	36	11	-	-	140	2.886
Ch Chemie	10	13	16	22	9	-	-	70	3.100
Př Přírodopis	12	20	43	27	8	-	-	110	2.991
Z Zeměpis	26	38	50	20	6	-	-	140	2.586
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	8	6	9	6	1	-	-	30	2.533
UK Umění a kultura	218	82	13	2	-	1	-	315	1.362
ČaZ Člověk a zdraví	156	14	5	-	-	-	1	175	1.137
Vkz Výchova ke zdraví	66	16	11	6	1	-	-	100	1.600
Tv Tělesná výchova	108	26	2	-	-	3	1	136	1.221
PČ Pracovní činnosti	121	48	7	-	-	-	-	176	1.352
Pr Praktické činnosti	59	6	5	-	-	-	-	70	1.229
Aj2 Anglický jazyk	3	3	1	4	-	-	-	11	2.545
Nj2 Německý jazyk	1	5	6	-	-	-	-	12	2.417
Čp Člověk a povolání	41	23	5	-	1	-	-	70	1.529
Ev Etická výchova	117	19	4	-	-	-	-	140	1.193
CzČj Cvičení z českého jazyka	11	23	33	28	4	-	-	99	2.909
CzM Cvičení z matematiky	16	19	26	33	5	-	-	99	2.919
Zp Seminář a praktikum ze zeměpisu	2	1	6	3	2	-	-	14	3.143
PřS Přírodovědný seminář	4	4	2	1	2	-	-	13	2.462
Vě Výtvarné činnosti	26	13	-	-	1	-	-	40	1.425
Čd Člověk a domácnost	12	4	-	-	-	-	-	16	1.250

Celkový průměrný prospěch		2.099
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	106
	prospěl	175
	neprospěl	35
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22859	72.339
neomluvených	475	1.503

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Stěžejní zaměření naší preventivní činnosti SPJ je na žáky mladšího a staršího školního věku. Aby prevence byla efektivní, je nutné do těchto aktivit zapojit i pedagogický sbor a rodiče.

V letošním školním roce probíhaly celoroční aktivity, projektové dny a jednodenní akce s cílem ovlivnit pozitivní a bezpečné klima školy, zlepšovat vzájemné vztahy a upevňovat správné životní postoje žáků.

CELOROČNÍ AKTIVITY

Komunitní kruh /možnost vyjádření se k aktuálnímu dění třídy/ Komunitní kruh je využíván třídními učiteli při práci se třídou. Jeho cílem je rozvoj vzájemných vztahů ve třídě mezi žáky, ale i mezi žáky a učitelským sborem, vytváření soudržnosti a pocitu sounáležitosti. Žáci si zde stanovili pravidla, např. naslouchat si, právo stop, respektovat jiné názory ..., za kterých společná sezení probíhala. Při této práci byla zadána různá témata (zpočátku učitelem a později samotnými žáky), k nimž se zúčastnění měli možnost vyjádřit. Komunitní kruh byl v případě potřeby také využíván při řešení nestandardních situací, které v průběhu školního roku nastaly.

Žákovská rada /podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností/ (funguje desátým rokem). Žákovská rada se pravidelně setkávala každé úterý o velké přestávce. Členové jsou voleni od čtvrtých do devátých ročníků. Rada byla intenzivně zapojena do jednotlivých školních projektů, o nichž získané informace předávali ostatním žákům při etické výchově. Jedná se o aktivitu, která rozvíjí kreativitu a organizační schopnosti žáků.

Třídnické chvílky /zlepšení klimatu v třídních kolektivech/ (devátým rokem) na prvním stupni jsou automaticky součástí běžné výuky. U mladších žáků se jedná hlavně o správné způsoby chování a jednání, které se nacvičují pomocí her, předváděním odlišných rolí a upevňováním postojů k zdravému životnímu stylu. V bezpečném prostředí třídy si mohou vyzkoušet, jak se zachovat v různých situacích.

Etická výchova (2.stupeň)/ Již čtvrtým rokem jsou třídnické aktivity zařazeny do předmětu Etická výchova. Kromě zásad společenského chování jsou žákům vštěpovány prosociální postoje. Což znamená, že vedeme děti k tomu, aby jednaly ve prospěch druhých. Pevné zařazení do rozvrhu je výhodné, protože všichni mají určitý časový prostor, ve kterém mohou řešit aktuální problémy, které se vyskytnou v životě třídy. Samozřejmě záleží na každém třídním učiteli, jakým způsobem se získaným časem naloží.

Olympiády (ČJ, NJ, AJ); výtvarné, sportovní, přírodovědné ...soutěže (pro všechny žáky). /podporování zdravé soutěživosti, poznání vlastních limitů/ Posláním olympiád, soutěží a přehlídek je vyhledávání talentovaných žáků a možnost jejich individuálního rozvoje. Naši žáci si mohli poměřit své schopnosti při řešení úkolů, které přesahovaly rámec běžné výuky.

Zájmové kroužky /vytvoření zázemí k trávení volného času/ nabízené školou (jazykový, pěvecký, cyklistický, novinářský, počítačové, sportovní...). Každoroční nabídka se poněkud mění dle zájmu žáků. Kroužky jsou diferencovány podle věku žáků. Jsou určeny žákům od 1. do 9. ročníků.

Spolupráce se školami /rozvoj komunikativních a jazykových dovedností/ v Neurkirchu (5x ročně). Výměnné akce jsou určeny pro žáky 2. stupně, jejich cílem je odbourávání předsudků, vzájemná tolerance a respektování odlišnosti. Zajišťují učitelé německého jazyka. Proběhla čtyři tradiční setkání střídavě u nás a v Německu. V letošním roce se také uskutečnilo výjimečné setkání, které připomnělo deset let vzájemné spolupráce.

T-klub /nabídka volnočasových aktivit/ (pro všechny žáky). Je zde k dispozici horolezecká stěna, stolní fotbal, šipky, stolní tenis, hřiště ... Jedná se o nabídku smysluplného trávení volného času. Více využívají žáci druhého stupně, neboť děti mladšího školního věku v odpoledních hodinách mají možnost navštěvovat školní družinu.

Fotbálek+hokej /motivace k aktivnímu využití volného času / Volba aktivní relaxace přispívá k fyzické a psychické odolnosti, také napomáhá řešit problém klesající zdatnosti dětí. Pohyb je podmínkou zdravého vývoje. O pohybové aktivity o přestávkách je velký zájem, ale jsme limitováni prostorem.

Děti dětem /prevence násilí a šikany, rozvoj komunikativních dovedností/ zapojení žáků do dění ve škole, spolupráce mezi jednotlivými ročníky prvního i druhého stupně. Modifikovaná celoroční hra probíhala již osmým rokem (účastnili se žáci 1.a 2.stupně ZŠ).

nové uspořádání skupin žáků: Skupiny byly losovány ve třech věkových kategoriích (1. – 3. roč., 4. – 6. roč., 7. – 9. roč.). Žáci se samostatně zapisovali na připravené seznamy. Vznikly skupinky náhodné a různorodé. Žáci se setkali s neznámými dětmi z jiných tříd. Tímto uspořádáním jsou vedeni k samostatnosti při získávání informací.

téma: EKO ŠKOLA

- **říjen**- DEN STROMŮ (19. 10. 2012)

Proběhlo seznámení partnerských tříd prvního a druhého stupně. Poté společně vyráběli listy z papíru, na které psali přání a vzkazy. Zúčastnili se besedy s pracovníky NPČŠ a přihlásili se do pracovních dílen dle vlastního výběru. Bylo z čeho vybírat: tvůrčí psaní, výroba stromů, historie Dne stromů, výroba ručního papíru, keltský strom, památné stromy Šluknovska, rodné listy stromů.

- **březen** – DEN VODY (22. 3. 2013)

Učitelé si zvolili známou či méně známou osobnost, která měla spojitost s vodou (Kolumbus, Verne, víla Amálka, Rákosníček ...) a netradiční formou ji představili žákům. Jednalo se o projektové vyučování, při němž bylo stěžejní zapojit do přípravy projektu děti.

- **duben** – DEN ZEMĚ (24. 4. 2013)
- **květen** – DEN SLUNCE (2. 5. 2013) Téma bylo zařazeno do jednotlivých vyučovacích předmětů. Na stejné téma bylo nahlíženo z různých úhlů.
- **červen** – DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

JEDNODENNÍ AKCE

- *Loučíme se s prázdninami* (14. 9. 2012 školní zahrada) – proběhly tradiční i netradiční soutěže smíšených družstev (rodiče a děti), místo neděle jsme zvolili páteční odpoledne, aby se mohli účastnit i ti, kteří odjíždějí na víkend pryč
- *Halloween* (1. 11. 2012, škola) – připravují 9.roč. s p. Melicharem, žáci a rodiče
- *Mikuláš* (6. 12. 2012) – v režii devátáků
- *Vánoční dílny* (20. 12. 2012, škola) – pro veřejnost/ vánoční zvyky – ochutnávka tradičních vánočních pokrmů, lití olova, pouštění lodiček, házení dřeváku; vystoupení Sborečku a Křiničánku; děti ozdobily vánoční strom vlastnoručně vyrobenými ozdobami z pomerančové kůry; byly připraveny rukodělné výrobky na prodej; třídy soutěžily o nejkrásnější adventní betlém
- *Žákovská diskotéka* (31. 1. 2013, kulturní dům) – odměna za vysvědčení
- *Den mateřského jazyka* (15. 2. 2013) – nazpívání školní hymny, jazykové hry
- *Odpoledne pro učitele* (18. 3. 2013) – psychohygienu pod vedením spec. pedagožky
- *Den otevřených dveří* (6. 5. 2013) – rodiče měli možnost nahlédnout do výuky, prohlédnout si jednotlivé učebny a vybavení; stejný den probíhal již 12. dubna v prvních ročnících
- *Den školních výletů* (31. 5. 2013)
- *Adaptační pochod 5. ročníků* (24. 6. 2013) – spolupráce, společné plánování a řešení úkolů
- *Sportovní den* (24. 6. 2013) – sportovní klání pro všechny žáky
- *Akademie* (27. 6. 2013, kulturní dům) – 1.- 9.ročníky a rodiče



PROJEKTOVÉ DNY

- Adaptační pobyt pro 6. ročníky (5.-7. 2012) – třídní seznamovací pobyt v Jiřetíně pod Jedloubou
- Zahajovací společný týden (září 2012) – třídnické aktivity pro žáky druhého stupně: 9. roč. Dolský mlýn, 8. roč. Vdf. dopravní a sportovní hřiště, 7. roč. sportovní areál
- Výjezd pro pedagogický sbor/další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence/ Jednalo se o dvoudenní výjezd spojený se semináři: Komunikace v pedagogické praxi, Psychohygiena-prevence syndromu vyhoření, Spolupráce s asistentem pedagoga. Proběhl nácvik efektivní komunikace, jak komunikovat s žáky s ADHD, jak se vyhnout komunikačním zlovykům. Další seminář se zabýval sebepoznáním, zátěžovými situacemi a jak jim předcházet. Na závěrečném sezení jsme byli seznámeni s metodickým materiálem, který je určen asistentům pedagoga, s nejčastějšími riziky práce a praktické rady pro práci s asistentem pedagoga.
- Dny pro zdravý život (19. – 20. června 2013)



6. 9. 2012 Dolský mlýn

/Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních/

Tento projekt byl určen pro všechny žáky naší školy. Zaměření akcí bylo odstupňováno podle jednotlivých ročníků. Každoročním opakováním dosáhneme toho, že všechny děti postupně projdou celým programem.

Spolupracujeme s Policií ČR, odbornými lékaři, zdravotníky, hasiči, organizacemi nabízejícími osvětové programy, odbornými školami, sportovci...

Využíváme prostorů školy, tělocvičny, kulturního domu, Hauserky...

Snažíme se v programu zachovat osvědčené akce, ale doplnit i nové, aby náplň byla pro žáky dostatečně atraktivní. Pokud je akce osloví, odnesou si z ní mnohem více informací.

DNY PRO ZDRAVÝ ŽIVOT 20. 6. 2013 (I. STUPEŇ)

	1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina	5. hodina	6. hodina
1. A	PRVNÍ POMOC	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	ZÁPAS	ZÁPAS		
1. B	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	PRVNÍ POMOC	ZÁPAS	ZÁPAS		
2. A	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	SPRÁVNÝ ŽIVOTNÍ STYL	ZÁPAS	ZÁPAS		
2. B	SPRÁVNÝ ŽIVOTNÍ STYL	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	ZÁPAS	ZÁPAS		
3. A	ZDRAVÁ STRAVA	SPRÁVNÝ ŽIVOTNÍ STYL	TĚLOCVIK	TĚLOCVIK		
3. B	SPRÁVNÝ ŽIVOTNÍ STYL	ZDRAVÁ STRAVA	TĚLOCVIK	TĚLOCVIK		
4. dívky	ZÁPAS	ZÁPAS	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	DÍVČÍ PUBERTA	TĚLOCVIK	
4. hoši	ZÁPAS	ZÁPAS	CHLAPECKÁ PUBERTA	DOPRAVNÍ VÝCHOVA	TĚLOCVIK	
5. dívky	ZÁPAS	ZÁPAS	ZDRAVÁ STRAVA	DÍVČÍ PUBERTA	TV POLICIE	
5. hoši	ZÁPAS	ZÁPAS	CHLAPECKÁ PUBERTA	ZDRAVÁ STRAVA	TV POLICIE	



20. 6. 2013 Zápas

DNY PRO ZDRAVÝ ŽIVOT 19. 6. 2013 (II. STUPEŇ)

	1. hodina	2. hodina	3. hodina	4. hodina	5. hodina	6. hodina
6.A	PŘEDNÁŠKA DROGY	AGENTURA PONDĚLÍ	ZÁPAS	ZÁPAS	PREVENCE ALKOHOLU A KOUŘENÍ	K-CENTRUM
6.B	AGENTURA PONDĚLÍ	PŘEDNÁŠKA DROGY	ZÁPAS	ZÁPAS	PREVENCE ALKOHOLU A KOUŘENÍ	K-CENTRUM
7.roč.	ZÁPAS	ZÁPAS	POLICIE PŘEDNÁŠKA	POLICIE PŘEDNÁŠKA	K-CENTRUM	TĚLOCVIK
8.roč.	TEEN CHALLENGE	TEEN CHALLENGE	LÉKAŘSKÁ PŘEDNÁŠKA	LÉKAŘSKÁ PŘEDNÁŠKA	ZÁPAS	ZÁPAS
			AGENTURA PONDĚLÍ	SAMOVMYŠETŘENÍ PRSU		
9.A	ACET	ACET	PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST	PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST	ZÁPAS	ZÁPAS
9.B	ACET	ACET	LÉKAŘSKÁ PŘEDNÁŠKA	LÉKAŘSKÁ PŘEDNÁŠKA	PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST	PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST
			ZÁPAS	ZÁPAS		
8. ročník DÍVKY - 18. 6. (úterý) - 13:30-15:05 hod. - LÉKAŘSKÁ PŘEDNÁŠKA						
9.A + 9.B - 20. 6. (čtvrtek) - od 10:00 hod. - PALMOVKA (přezuvky) - TU						



19. 6. 2013 Přednáška

6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Práci VP můžeme rozdělit do následujících oblastí:

- a) volba povolání
- b) práce s integrovanými žáky
- c) výchovné problémy žáků

A. VOLBA POVOLÁNÍ

1. pomoc žákům při rozhodování o výběru dalšího studia
2. práce se žáky zaměřená na volbu povolání (sebehodnocení, znaky povolání, mozaika povolání, rozhodování, seberealizace, motivace ke studiu, vliv rodiny a okolí, přátel)
3. práce v hodinách předmětu Člověk a povolání v 8. a 9. ročníku, která je zaměřena na zodpovědný a uvážený výběr oboru dalšího studia
4. práce se žáky, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším ročníku (6. až 8.) - práce především v oblasti motivace k dalšímu vzdělávání, pochopení smyslu dalšího vzdělávání
5. poskytování informací žákům i jejich rodičům o možnostech studia na SŠ
6. organizování účasti žáků na akcích spojených s volbou povolání („Výstava vzdělávání“, návštěva Úřadu práce v Rumburku – beseda + testy zájmů, výstava EDUCA 2012 v Liberci))
7. zprostředkování informačních materiálů jednotlivých středních škol žákům i rodičům
8. zajištění besed se zástupci jednotlivých středních škol z okolních měst (Rumburk, Varnsdorf, Šluknov, Děčín)
9. zorganizování zvláštní třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – předání ZL a přihlášek na SŠ, informování o průběhu přijímacího řízení, o postupu při přijímání na střední školu

18. 10. 2012 výstava v Liberci EDUCA 2012



10. vedení přehledu o přijetí na střední školy (tabulka o umístění žáků na SŠ)
11. tisk přihlášek na SŠ
12. evidence a distribuce zápisových lístků
13. práce v projektu **Profesní orientace** – zaměřen na uvážené rozhodování při volbě střední školy (8.r.) - s firmou Junior Achievement (pracovní sešit k volbě povolání)
14. spolupráce s **Komunitním centrem Kostka v rámci projektu Profesní orientace** - organizování exkurzí a výjezdů do SŠ, firem a podniků v okolí s cílem seznámit žáky a přiblížit jim různá povolání, jejich náplň, požadavky na vzdělání apod.

B. INTEGRACE ŽÁKŮ

- vedení evidence žáků šetřených v PPP a žáků integrovaných do tříd
- informování třídních učitelů a ostatních vyučujících o integraci
- informování rodičů (formou dopisu) o integraci jejich dítěte a o jejím významu
- pomoc třídním učitelům při sestavování plánů integrace žáka
- vedení složky integrovaných žáků (závěry šetření + plán integrace)
- spolupráce s vyučujícími, kteří vedou dyslektické kroužky – rozdělení dětí, seznamy potřebných pomůcek
- pomoc žákům, kteří nemají „zvýšený normativ“, přitom však mají problémy při zvládnání látky daného ročníku – sestavení tzv. plánu podpory
- spolupráce s Komunitním centrem Kostka – doučování žáků, kteří mají problémy s učivem, kontrola docházky do Kostky, řešení případných nedostatků v docházce, práce v předškolní výchově dětí, které nenavštěvují mateřskou školu

C. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

- při jednotlivých problémových situacích konzultace s vyučujícími s cílem najít vhodné řešení
- pohovory se žáky o jejich problémech ve škole – chování v hodinách některých vyučujících, prospěch v některých ročnících (důraz na školní výsledky při podávání přihlášek na SŠ....)
- po dohodě s třídním učitelem zasílání rodičům pozvání do ZŠ, účast při některých jednáních třídních učitelů s rodiči žáka (pokud jde o závažnější problémy, o opakované výchovné problémy, o pomoc přesvědčit rodiče o nutnosti danou situaci okamžitě řešit)

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

Také v letošním roce byla práce výchovné poradkyně propojena s činností speciální pedagožky a se Školním poradenským pracovištěm (viz zvláštní zpráva). Na pravidelných schůzkách byly řešeny aktuální problémy, bylo diskutováno o možnostech řešení nastalých problémových situací.

Největší pozornost byla věnována situaci v VI. A, kde se vyskytovaly ve větší míře problémy jak výukové, tak hlavně výchovné, a bylo tedy nutno tuto situaci operativně řešit. V rámci hodin etické výchovy se práci s třídním kolektivem věnovaly jak třídní učitelka, tak i školní speciální pedagožka s cílem stabilizovat situaci ve třídě a nastavit pravidla soužití v kolektivu.

Zároveň byla velká pozornost věnována situaci ve třídě V. B, kde se během školního roku vyskytly náznaky problémového chování mezi žáky (šikana). Byla svolána zvláštní třídní schůzka, na které byli rodiče informováni o stavu ve třídě, byli osloveni, aby více spolupracovali a komunikovali se svými dětmi, aby se dalo další nežádoucí chování včas podchytit a zakročit proti jeho rozšíření a prohloubení.

V **oblasti volby povolání** se osvědčily návštěvy jednotlivých akcí (besedy, výstava SŠ, ÚP), stále oblíbenější je také účast na dnech otevřených dveří jednotlivých středních škol – těch se žáci zúčastňují sami, výchovný poradce je pouze upozorňuje na jejich konání. Žáci i rodiče oceňují pomoc při rozhodování, v tomto případě mají možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, k čemuž v letošním školním roce však došlo pouze velmi sporadicky.

Důležitá je také práce v hodinách předmětu člověk a povolání v 8. a 9. třídě – zde mají žáci šanci naučit se správně odhadnout své možnosti, schopnosti a dovednosti, rozhodnout se a zvolit vhodný obor na střední škole, najít motivaci pro celoživotní vzdělávání a pro aktivní zapojení v zaměstnání.

V letošním roce byla opět svolána zvláštní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byly rodičům sděleny veškeré potřebné informace o přijímání na střední školy a předány zápisové lístky. Žáci obdrželi ve škole pouze částečně vyplněné přihlášky na SŠ (2 ks) – základní údaje a ověřený prospěch, sami s rodiči museli doplnit název střední školy a obor, který chtějí studovat, a rovněž sami se museli postarat o odeslání či odevzdání přihlášky na danou SŠ a po přijetí též zápisového lístku.

Osvědčená je již práce s pracovními sešity Profesní orientace, které vydává společnost Junior Achievement a které jsou zaměřeny na sebepoznání a rozhodování, na mozaiku a znaky povolání, na postup při hledání zaměstnání. Práce probíhá v hodinách předmětu Člověk a povolání v druhém pololetí, je zpestřena hrou Úspěch a kartami o jednotlivých povoláních.

Letos spolupracovala naše základní škola s Komunitním centrem Kostka v rámci projektu Profesní orientace. Projekt byl zaměřen na žáky 7. až 9. tříd a jeho cílem bylo seznámit žáky blíže s některými profesemi, přiblížit jim některá pracoviště a ukázat náplň povolání, o která je dnes zájem. Žáci VIII. třídy podnikli dvoudenní výjezd do Nového Boru a Mladé Boleslavi, kde navštívili provozy, ve kterých dnes chybí vzdělání odborníci. Žáci IX. tříd navštívili obory varnsdorfské střední školy a zkusili si zařadit se na dva dny do praktického vyučování v těch oborech, o které mají zájem a do kterých si budou podávat přihlášku.

V **oblasti integrace žáků** se specifickými poruchami učení se zaměřujeme na vytipování žáků s SPU, na následné zapojení do činnosti dyslektického kroužku, na sledování úspěšnosti nápravy.

Oproti jiným rokům se již celkem daří přesvědčit některé rodiče o nutnosti šetření v PPP, někteří rodiče asi dokonce šetření sami vyžádali a zajistili. Žáci se zvýšeným normativem využívají při práci v kroužku specifických pomůcek, které jim ulehčí jejich práci. Počet žáků integrovaných do tříd naší ZŠ v letošním roce byl 21, žáci byli rozděleni do pěti dyslektických kroužků.

V **oblasti výchovných problémů** narážíme poměrně často na neochotu některých zákonných zástupců spolupracovat se školou, ačkoli by tato spolupráce byla jejich dítěti ku prospěchu. Situace je vcelku stabilní, stejně jako v minulých letech jsme řešili opět případy neomluvené nebo časté absence, nedostačující domácí přípravy, nepřipravenosti na vyučování a zapominání pomůcek.

Vedle těchto „běžných“ přestupků se začalo ve větší míře objevovat ubližování spolužákům, hrubé chování k ostatním, nevhodné chování k vyučujícím, agresivní chování. Některým rodičům bylo doporučeno obrátit se o pomoc na Středisko výchovné péče v Děčíně, tzv. ETOP – ne všichni rady uposlechli. Některé případy byly řešeny za spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Rumburku.

Velká pozornost byla věnována kolektivu třídy VI. A, kde se nakupily případy problémového chování a kde bylo třeba zahájit cílený, pravidelný program v rámci etické výchovy zaměřený na vylepšení situace v kolektivu, především s ohledem na vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli, na pravidla komunikace, na dodržování jednoduchých pravidel.

Všichni žáci druhého stupně se na začátku září zúčastnili programu na stmelování kolektivu a vytváření pozitivních vztahů mezi vrstevníky i učiteli, žáci 6. tříd se potom zúčastnili v rámci projektu zaměřeného na prevenci negativních jevů v kolektivu adaptačního pobytu s cílem vytvořit pozitivní vztahy, zmírnit negativní jevy, vytvořit fungující kolektiv, naučit se spolupracovat, vcítit se do situace ostatních spolužáků, umět jim pomoci v případě potřeby....



17. 10. 2012 komunitní kruh VI.A

6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích

1. k vylepšení sociálního klimatu školy
2. k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
3. rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ŠPP na naší škole vzniklo 1. 9. 2009 za podpory projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Institutu pedagogicko psychologického poradenství v Praze prostřednictvím projektu „RŠPP – VIP II“.

Od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2013 je naše škola opět zařazena do navazujícího projektu pod názvem "RAMPS–VIP III", který zaštiťuje Národní ústav odborného vzdělávání v Praze. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Úvazek školní speciální pedagožky je financován Evropských sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Na ZŠ a MŠ Krásná Lípa, p.o. pracuje Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

- ✓ školní speciální pedagožka: PaedDr. Jana Veselá
- ✓ výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
- ✓ školní metodička prevence: Bc. Jindra Kindermannová

Ve školním roce 2012 /2013 se ŠPP zaměřilo na vyhledávání a následnou práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy pomocí diagnostických nástrojů, s nimiž díky existenci ŠPP můžeme pracovat přímo ve škole, dokážeme identifikovat kromě různých typů poruch učení a chování také děti s nízkým či naopak výjimečným nadáním. Spektrum péče o žáky jsme oproti předchozím letům rozšířili právě o práci s nadanými žáky. Další významnou složkou práce ŠPP byla práce s třídními kolektivy, zaměřená na prevenci či eliminaci sociálně patologických jevů.

6.3.1 ČINNOST ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY:

Díky projektu RAMPS působí na škole školní speciální pedagožka. Pracuje v rámci týmu Školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy, s třídními učiteli, ostatními vyučujícími. Působí na škole od r. 2009. Během této doby se podařilo vybudovat funkční systém školního poradenství, který provází děti od předškolního věku po celých devět let školní docházky. Hlavní úlohou speciální pedagožky je ve spolupráci s týmem ŠPP na základě potřeb školy vytvářet celkovou koncepci zajišťování vyrovnávacích opatření, koordinace služeb asistentek pedagoga, logopedických asistentek, zajištění metodického vedení vyučujících, spolupráce s institucemi, komunikace s rodiči, vedení dětského parlamentu. Tyto činnosti se uskutečňují formou přímé práce se žáky (individuální či skupinovou), konzultací s rodiči i vyučujícími. Školní speciální pedagožka působí přímo na škole, má v přízemí školy místnost, kde je zázemí pro práci se žáky – individuální i skupinovou i prostor pro jednání s rodiči a dalšími návštěvami.



Školní speciální pedagožka je v denním kontaktu se žáky, zná dobře třídy. Může tak reagovat na aktuální potřeby školy, poskytnout krizovou intervenci, sledovat vývoj dětí. Zná jejich rodinné zázemí, emoční a sociální zázemí. Zná dobře klima školy, pedagogický sbor.

V podmínkách naší školy se děti seznamují se školní speciální pedagožkou již v MŠ a to na základě doporučení učitelek, MŠ či na žádost rodičů. Jedná se nejčastěji o řešení vývojových či výchovných potíží, či o logopedickou diagnostiku. Dále posuzuje školní zralost a v posledním půlroce docházky do MŠ je prováděn screening rizika vzniku poruchy učení.

Při vstupu do první třídy mají rodiče možnost vstoupit do kontaktu se speciální pedagožkou, pokud se vyskytnou problémy, pomoc vyhledá rodič nebo učitelka. Speciální pedagožka je nápomocná také při adaptaci prvňáčků na školní prostředí.

Od druhého ročníku je péče školní speciální pedagožky zcela soustavná. Začíná v průběhu října screeningem SPU, na jehož základě se vytyčuje další péče o vytipované žáky - diagnostika v PPP, rozpracování individuálního vzdělávacího programu a následná péče ve škole.

Ve třetí, čtvrté a páté třídě se školní speciální pedagožka kromě diagnostiky tříd soustřeďuje na individuální práci s integrovanými žáky, s žáky nadanými a také na žáky, na které upozorní rodiče či učitelé (studijní selhávání či kázeňské a výchovné problémy). Od čtvrtého ročníku jsou také žáci voleni do Žákovské rady.

V šestém ročníku se schází nový kolektiv a proto je organizován adaptační pobyt formou výjezdu mimo školu. Zde jsou ve spolupráci s třídním učitelem vytvářeny pozitivní vazby mezi dětmi.

Od šestého ročníku navštěvují žáci s poruchami učení podpůrně terapeutickou skupinu, která jim umožňuje lépe se vyrovnat se svými potížemi a pracují zde na rozvoji studijních dovedností.

V sedmém a osmém ročníku pokračuje péče o integrované žáky a školní speciální pedagožka také úzce spolupracuje s třídními učiteli na vedení třídních kolektivů.

V devátém ročníku je v rámci kariérového poradenství pomocí baterie testů prováděna diagnostika pracovní dráhy.

Školní speciální pedagožka se zúčastňuje všech dalších aktivit školy.

Vzhledem k zapojení do projektu RAMPS se školní speciální pedagožka průběžně dále vzdělává, což napomáhá udržení kvality této služby.

6.3.2 ASISTENCE VE TŘÍDÁCH

K úspěšnému začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami přispívá také asistence ve třídách. Na naší škole působí asistentky pedagoga pro žáky se zdravotním postižením i se sociálním znevýhodněním. Mezi hlavní činnosti asistentky pedagoga na naší škole patří aktivní pomoc ve výuce, kterou uskutečňuje podle pokynů třídního učitele, případně dalších vyučujících. Asistentky také pomáhají žákům při zvládnutí povinností mimo školu. Rozsah se vždy odvíjí podle míry podpory, kterou dítě potřebuje a také na počtu žáků ve třídě. Asistentky pedagoga jsou pod metodickým a supervizním vedením školní speciální pedagožky.

Hlavní činnosti asistenta pedagoga:

- individuální pomoc žákům při začleňování se a přizpůsobení se školnímu prostředí
- individuální pomoc žákům při zprostředkování učební látky
- pomoc pedagogickým pracovníkům při výchovné a vzdělávací činnosti
- pomoc při vzájemné komunikaci pedagogů se žáky a žáky mezi sebou
- pomoc při spolupráci se zákonnými zástupci žáka

Konkrétní formy práce:

- dohled v šatně, doprovod do třídy
- pomoc při přípravě na vyučování, pomoc při přípravě pomůcek
- přítomnost ve vyučování po určenou dobu
- pomoc při orientaci v budově
- pomoc při zajištění bezpečnosti v hodinách s převahou výchovné složky, zejména
- pomoc při přesunech mimo školu, doprovod na akce mimo školu
- výchovná činnost
- podílí se na přípravě učebních textů
- pod vedením speciálního pedagoga se podílet na výuce konkrétních dovedností
- účast na schůzkách a poradách, které se týkají žáka
- účastní se konzultací s odborným pracovníkem SPC, případně seminářů a školení
- zajišťuje komunikaci s rodinou, předání úkolů
- je nápomocen ve třídě při práci s ostatními žáky (SPU, hraniční žáci apod)

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

0 2 0 2 0 1 1 0 D C	Pohádky trochu jinak	5.3.2012	Blanka Mičanová	
20855/2011-25	O počasí s hudbou a pohybem	14.3.2012	Hana Brabníková	Mgr.
NIDV	MŠ očima ČŠI	14.3.2012	Věra Gottwaldová	
39408/2011-25-891	MŠ v kontextu kurikulárních reforem	15.3.2012	Věra Gottwaldová	
39408/2011-25-891	MŠ v kontextu kurikulárních reforem	15.3.2012	Drahoslava Lehoczká	
0 6 1 2 0 0 7 8 D C	Ekoateliér	28.5.2012	Jitka Krimlaková	Mgr.
0 6 1 2 0 0 7 8 D C	Ekoateliér	28.5.2012	Zdeňka Hnutová	
569/2012 KPŽ	Evaluace ŠVP v ŠD	29.-30.3.	Renáta Hlavová	
569/2012 KPŽ	Evaluace ŠVP v ŠD	29.-30.3.	Dagmar Koubská	
CMVL	Učíme interaktivně s ActivSW - modul A1	22.3.2012	účast 16 učitelů	
CMVL	Učíme interaktivně s ActivSW - modul A2	7.5.2012	účast 17 učitelů	
CMVL	Učíme interaktivně s ActivSW - modul A3	30.8.2012	účast 13 učitelů	
Tandem	Hudba a zvířátka	15.11.2012	Blanka Mičanová	
Tandem	Hudba a zvířátka	15.11.2012	Hana Brabníková	Mgr.
PCUL - 06120124	Ekoateliér - Voda kolem nás	19.11.2012	Dagmar Steklá	
PCUL - 06120124	Ekoateliér - Voda kolem nás	19.11.2012	Jitka Krimlaková	Mgr.
Nová škola	Tvorba interaktivních materiálů pro výuku AJ (1-3.r.)	21.11.2012	Barbora Hlavatá	
CPIV	Komunikace v pedagogické praxi	23.10.2012	účast 20 učitelů	
CPIV	Spolupráce s asistentem pedagoga	23.10.2012	účast 20 učitelů	
CPIV	Psychohygiena - prevence syndromu vyhoření	24.10.2012	účast 20 učitelů	

MŠ - 7 učitelek

ZŠ - 7 individuálních kurzů

- 6 kurzů pro pedagogický sbor

- celkem 113 účastníků DVPP

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veřejnost byla po celý rok bohatě informována o činnosti školy a její příspěvky byly téměř vždy dokumentovány fotografiemi. Kromě informovanosti formou Vikýře, má Základní i Mateřská škola webová stránka www.zskrasnalipa.cz, kde rodiče naleznou všechny potřebné informace a aktuality

Aktivita a prezentace školy na veřejnosti- kroužek Žurnalista

Základní škola v Krásné Lípě má v průběhu školního roku spoustu aktivit a projektů. Některé jsou primárně stavěny na spolupráci s veřejností, rodiči a městem. O akcích je veřejnost informována na internetových stránkách školy, aktuálně tvoříme plakáty pro informační místa ve městě, nově je instalována informační vitrína na zdi školní jídelny. Nad hlavním vchodem do školy je vytvořen informační panel pro akce školy.

V neposlední řadě se o dění ve škole dovídáme ze školního časopisu Mraveniště. Tento rok jsme vyzkoušeli vydávání časopisu v elektronické podobě na webových stránkách školy. Výhodou byla možnost barevného provedení, většího množství publikovaných fotografií a také chuť dětí-žurnalistů pracovat na elektronické formě. Bohužel jsme tím ztratili zpětnou vazbu, neměli jsme přehled, kolik dětí časopis čte, jak jej sleduje veřejnost.

Po exkurzi kroužku Žurnalista v polygrafické škole v Rumburku, kde nám doporučili pokračovat v tištěné verzi časopisu, se děti rozhodly vrátit se v budoucím školním roce k tisku. Pravděpodobně zachováme i internetovou verzi.

Ve školním roce 2012/2013 vyšla 4 čísla časopisu, 3. číslo bylo vytvořeno formou fotočasopisu, kde jsme představovali veřejnosti vnitřní prostory školy, specializované učebny i výzdobu z projektových dnů. Poslední čtvrté číslo vyšlo v rozšířené, tištěné podobě na závěr školního roku.

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2012/2013 (MŠMT)

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
9.3.2013	Zpěváček	MÚ krásná Lípa	I.Otradovská	5	I.Kissová a B. Koubková vybrány do oblastního kola
8.11.2012	Olympiáda v českém jazyce	MŠMT	H. Hořeňovská	15	Pouze školní kolo
4. 2. 2013	Školní kolo recitace 2. stupeň (3. – 4. kategorie)	MŠMT	J. Kindermannová	10	3.kat. Dana Caklová 6.B Filip Skokan 6.B 4.kat. Viktoria Marschnerová 8.r.
6. 3. 2013	Oblastní kolo recitace - Rumburk	MŠMT	J. Kindermannová	3	bez postupu
15. 2. 2013	Školní kolo recitace 1. stupeň (1. – 2. kategorie)	MŠMT	I. Nekolová	20	1.kat. Barbora Caklová 2.A Jiří Kovač 3.B

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2012/2013 (MŠMT)

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
6. 3. 2013	Oblastní kolo recitace - Rumburk	MŠMT	I.Nekolová	2	1.kat. Barbora Caklová 2.A postup do okresního kola Děčín – zde čestné uznání
21. 1. 2013	Olympiáda Aj	MŠMT	J. Kindermannová	3	bez umístění, proběhlo pouze školní kolo

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE 2012/2013

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
6.2.	Školní kolo Zpěváčka	ZŠ a MŠ Kr.Lípa	I.Otradovská	35	5 vybráno do soutěže.
24.5.02013	Vlakem do Českého Švýcarska	České Švýcarsko o. p. s.	J. Čapková	30	5 účastníků soutěže
6.4.2013	Krajská přehlídka DFS Jablonec nad Nisou	FOS ČR	Brabníková H.	40	2.místo
září – březen 2013	Požární ochrana očima dětí okresní kolo (výtvarná soutěž)	hasiči	Voldřichová J.	30	Kryštof Řebíček 1. místo Patrik Hladík 3. místo
25. 3. 2013	Košík plný rozumu	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	Svatoňová V.	4. – 7. ročníky	IV. r. – P. Staněk V. r. – M. Medžidova VI. r. – N. Šindelářová VII. r. – D. Králík
23. 4. 2013	Košík plný rozumu	ZŠ Ústí nad Labem	Nadační fond Albert	24	4 účastníci soutěže 3. místo v kategorii V. ročníků získala Mariam Medžidová
15. 5. 2013	Dopravní soutěž Mladých cyklistů	Besip	Melichar Jakub	4	kat. dívky: 2. a 3. místo V. a A. Marschnerovi kat. chlapců: 2. místo M. Fritsche

8.1 VÝTVARNÁ ČINNOST ŠKOLY

Tento školní rok jsme se ve výzdobě školy inspirovali cestováním, hlavně po moři.

Všechna patra školy zdobily lodě z různých historických dob a míst světa. Výzdoba souvisela s projektovými dny, především Dnem vody, kdy učitelé v roli známých osobností přibližovali žákům témata spojená s vodou- přírodním živlem z různých pohledů. V dílnách pak vznikaly deníky z cest mořeplavců, mapy, modely a obrázky ryb, iglů, zemských povrchů tvarovaných vodou.

Druhé a třetí třídy tradičně zdobily 2. patro školy. Nejprve v rámci mezitřídní soutěže s názvem Dešťový panáček/ panenka, pak nádhernými pracemi, které vznikly v projektu Den Země- Vesmír, kosmonauti, recykláči.

Druhý rok proběhly Vánoční dílny, opět zaměřené na představení tradic, možnost vyrobit si něco malého k pohodě svátků, shlédnout a poslechnout si vystoupení Křiničánku a Sborečku.

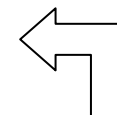
V květnu se žáci 7. a 8. ročníku zúčastnili soutěže Vlakem do Českého Švýcarska, pořádané společností České Švýcarsko o.p.s. Ačkoli naše práce nevyhrály, obrázky vybrané do soutěže byly originální a zajímavé. Veřejnost je může vidět na výstavě v domě Českého Švýcarska.

Všechny akce děti oznamovaly veřejnosti vlastnoručně vyrobenými plakáty a pozvánkami.

8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE

Environmentální výchovou se na naší škole intenzivně zabýváme od roku 2003. Za tuto dobu se EVVO dostala do povědomí nejen našim žákům a učitelům, ale i rodičům a široké veřejnosti.

Z tohoto důvodu se **Ekotým** ve složení – Dominik Plot, Adéla Pavlíčková za IV. ročníky, Barbora Koubková, Vlastimil Šmalcl, Klára Procházková, Beáta Vychodilová za V. ročníky, Zuzana Hanousková, Martin Ferenc, Barbora Bartošová, Nikola Šindelářová za VI. ročníky, Michal Šlof, Denis Králík, Ondřej Kolar za VII. ročníky, Mikola Andrlová, Viktorie Marschnerová, Zdeněk Janeba za VIII. ročníky, Nikola Mullerová, Michaela Šťastná, Vít Baran, Markéta Dvořáková za IX. ročníky, Miroslav Brabník, Eva Salovová, Jiřka Čapková, Marcela Litošová, Věra Svobodová za učitele ZŠ, Lenka Koubková za učitelky MŠ, Renata Klugová za provozní zaměstnance ZŠ, Jakub Juda za NP ČŠ rozhodl požádat o udělení titulu **“MEZINÁRODNÍ EKOŠKOLA”**, který uděluje OS „Tereza“ Praha. Úkoly, prvního roku dvouletého cyklu byly řádně splněny a v příštím roce budeme prioritně řešit finální úkoly, tak, abychom v roce 2015 mohli tento titul získat. Již tradičně na naší škole probíhají v rámci výuky projektové dny se zaměřením na EVVO.



DEN STROMU – říjen 2012

V rámci projektového dne proběhly mimo jiné tyto akce: ve spolupráci s NPČŠ seznámení s technikou pálení milířů v dávných dobách, Tonda obal, tvorba stromu přání a přátelství, rodný list stromu, tvorba listových girland na výzdobu školy. Na sportovním areálu proběhla pro 1. stupeň soutěž v házení vlaštovek a žáci 2. stupně se v areálu ředitelství NP ČŠ zúčastnili přednáškové prohlídky vedené strážci NP ČŠ

DEN VODY – březen 2013

V tomto roce hlavní téma: „Voda a vše okolo ní“ Proběhla výroba a výzdoba lodí různých období, věků i materiálů jako cesta kolem vodního světa. Vyučující si v tomto dni vybrali světoznámou osobnost spojenou jakýmkoliv způsobem s vodou (např. Kolumbus, viking Rudovous, Hayardall, Sáblíková, Smetana, vodník Česílko.....) a někteří i v kostýmech tento den vyučovali. Výtvarnou, hudební nebo pracovní činností žáci sledovali vodu od pramene až do ústí do moře a dále pak po vypaření mraky zpět na naše území

DEN ZEMĚ – duben 2013

Při tomto projektovém dnu jednotlivé třídy pod vedením žáků z Ekotýmu pomoci učitelů tvořili základ ekoanalýzy naší školy, formou diskuzí, dotazníků, soutěží a her k projektu Ekoškola.

DEN SLUNCE – květen 2013

I když byl tento projektový den pojat jako klasická výuka, veškerá vyučovací látka se týkala energie, tepla a všeho co souvisí se Sluncem.

Další již nedílnou součástí environmentální výchovy je celoroční sběr druhotných surovin. Naše škola patří tradičně ve většině komodit mezi nejlepší. Sbírá se papír (12060 kg) a plasty (68126 ks), na podzim kaštiny a žaludy (765kg). Nově se letos začaly sbírat nápojové kartóny (6304 ks) a textil.

Součástí našich nejen sběrových aktivit je účast školy v programu „**RECYKLOHRANÍ**“. Nejen, že sbíráme baterie (498 kg), elektroodpad (2295 kg) a mobily (470 ks), ale zúčastňujeme se celostátních soutěží vyhlašovaných touto organizací (Najdi si svůj červený kontejner, Sběrný dvůr, fotosoutěže, vědomostní soutěže.....)

Co nám dělá největší radost je skutečnost, že jak žáci, učitelé, tak veřejnost bere environmentální výchovu jako samozřejmou součást života školy a města. Takže budoucnost Krásné Lípy bude - věříme krásná. A to nejen našeho města.

8.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

8.3.1 Výměnné pobyty – Krásná Lípa – Neukirch

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala spolupráce mezi ZŠ a MŠ Krásná Lípa a Naturschutzzentrum Neukirch a podařilo se udržet spolupráci i s Mittelschule Neukirch.

Česká skupina čítá 18 žáků a jedná se o žáky, kteří si zvolili jako cizí jazyk jazyk německý. Jedná se o žáky různého věkového složení od 3. až 9. ročník. Na německé straně se snaží o stabilitu skupiny žáků. Uskutečnila se tři setkání střídavě v Krásné Lípě a v Neukirch.

Připravené programy a pravidelná setkání s rodilými mluvčími přispívají ke zlepšení jazykových znalostí a vedou k vzájemné toleranci a porozumění, žáci se seznámili s kulturou a způsobem života na obou stranách hranice. Každé setkání je zaměřené na poznávání sousedního regionu a na výchovu k ochraně přírody. Žáci se učí pracovat v jazykově smíšených skupinách. K tomu napomáhají dvojjazyčné pracovní listy.

Na české straně je po celou dobu spolupráce vedena kronika s texty a fotografiemi. V Neukirch se uskutečnilo setkání v rámci jejich projektu „Zelená povolání“. Na tomto setkání se žáci seznámili s prací lesních dělníků a navštívili lesnické muzeum v Sohlandu. Jeden žák naší školy se zúčastnil v rámci tohoto projektu týdenního campu o prázdninách. V průběhu školního roku jsme navázali spolupráci s firmou Nobilis Tilia, která zařizuje setkání na české straně po odborné stránce. V rámci projektu „Pojď k nám – my přijedeme k vám – motto: byliny a člověk“ se uskutečnila další 3 setkání střídavě na české a na německé straně se zaměřením na poznávání, pěstování i zpracovávání bylin. Každý žák si založil svůj herbář, na kterém budou nadále pracovat v dalším šk.roce. S žáky 9. ročníku, kteří tuto skupinu opouštějí se již tradičně slavnostně rozloučíme. Na památku obdrží každý z nich pamětní tričko a svazek svých pracovních listů s fotoalbem.

V letošním roce jsme oslavili 10 let spolupráce s Naturschutzzentrum Neukirch. Oslavu jsme uspořádali v Krásné Lípě v Kulturním domě. Sešli se zde žáci ale i pedagogové obou škol, kteří spolupráci organizují, zúčastnili se také starostové obou obcí a zástupci Naturschutzzentra a Správy NPČŠ. Všichni si zde připomenuli počátky spolupráce v roce 2003, ale i společné aktivity v následujících letech.

8.3.2 Společné akce s Mittelschule Zittau

Lyžařský kurz Bedřichov 2013

Jako v minulých letech se skupina našich žáků zúčastnila společného lyžařského kurzu s Mittelschule Am Burgteich Zittau opět na chatě Ludmila v Bedřichově. Také letos byl určen všem zájemcům bez rozdílu lyžařských dovedností. Kurzu se zúčastnilo 13 žáků naší školy od 4. do 8. třídy a dvě vyučující. Žáci byli rozděleni do dvou skupin a týden strávili výukou základů lyžování či zdokonalováním svých lyžařských dovedností. Třetí, tzv. kritický den strávili všichni žáci v |Liberci v Babylonu, tento den byl zaměřen na relaxaci, oddech, pobavení v jiné oblasti. Každý večer probíhaly společné hry ve smíšených družstvech tak, aby byli žáci donuceni domlouvat se i s kamarády z druhé, tedy cizojazyčné, školy. Celý kurz se nese právě v duchu spolupráce mezi dvěma cizojazyčnými školami a vytváření přátelství bez hranic a žáci dokazují, že se domluvit dovedou, když je to potřeba.



Hudební workshop v Žitavě

Ve dnech 29. 4. - 1. 5. 2013 se přihlášení žáci zúčastnili ojedinelé akce. V rámci spolupráce s německou školou Mittelschule Am Burgteich Zittau jsme byli pozváni k účasti na hudebním workshopu se skupinou mladých lidí The Young Americans. Cílem bylo nacvičení společného závěrečného večera plného tance, zpívání, dramatických vystoupení a pantomimy.

Z naší školy se akce zúčastnilo 24 žáků ze 7. - 9. ročníku za doprovodu dvou vyučujících. Dva dny pilně trénovali, aby ve středu 1. 5. 2013 mohli předvést své výkony početnému publiku.

Akce byla velmi pěkná a zdařilá, děti si odnesly plno poznatků, zážitků a nových přátelství. Škoda jen, že z rodičů našich dětí se závěrečného večera zúčastnili a své děti podpořili pouze dva.

8.4 ŽÁKOVSKÁ RADA

Hlavním úkolem Žákovské rady(ŽR) je aktivně se podílet na vytváření příznivého klimatu školy, předcházet problémům, případně je aktivně řešit. ŽR připravuje samostatně akce pro své spolužáky, pomáhá při akcích školy. Pomáhá vyučujícím například při realizaci dotazníkových šetření, komunikuje s vedením školy při řešení závažnějších problémů. Činností v ŽR se žáci učí komunikovat mezi sebou, se svými spolužáky, s vyučujícími, rozhodovat sami za sebe a vést k tomu i ostatní, spoluovlivňovat řešení problémů.



8.5 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

KROUŽEK **Anglický jazyk**

VEDOUCÍ KROUŽKU Barbora Hlavatá

POČET ŽÁKŮ 7

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Většina dětí se s jazykem seznámila již v předškolním věku a tak jsme na kroužku pokračovali v prohlubování již osvojených znalostí, sloviček jako jsou pozdravy, barvy, čísla, zvířátka a hračky.

Dále jsme se naučili jednoduché věty, to co máme rádi a co vlastníme.

Vyzkoušely jsme si už také psanou formu sloviček, aby si děti začaly uvědomovat rozdíl mezi výslovností a psanou formou v AJ.

Pracovali jsme také s pracovními listy, vybarvování, atd. Ale nejvíce se dětem líbilo interaktivní pexeso a hry na procvičení slovní zásoby.

KROUŽEK **Architektura kolem nás**

VEDOUCÍ KROUŽKU Eva Salovová

POČET ŽÁKŮ 7

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Žáci pracovali v kroužku druhým šk.rokem. Kroužek je organizován v rámci „Akademie příslibu“ Gymnázia Varnsdorf.

Na jednotlivých schůzkách žáci stavěli modely známých světových staveb, vyhledávali a zpracovávali informace ke stavbám. Následně připravili výstavku svých prací na chodbě školy.

KROUŽEK **Dovedné ruce**

VEDOUCÍ KROUŽKU Pavlína Malypetrová

POČET ŽÁKŮ 11

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Zájmový kroužek Dovedné ruce, který pracuje při ZŠ a MŠ Krásná Lípa, navštěvovalo jedenáct žáků od první do páté třídy. Scházeli jsme se každý týden ve středu a účast dětí byla velmi pravidelná, absence byla zcela výjimečná. Což svědčí o tom, že děti práce v kroužku bavila. Vytvářely obrázky z tvrdého kartonu, vlnité lepenky nebo mechové gumy. Z květináčů si vytvořily zvířátka, z průzračné pryskyřice dárek pro maminky k jejich svátku. Dokonce i prvňáčci si zvládli vyšít bavlnkami krásnou záložku nebo složit a vybarvit výrobek z překližky. Bavila je také práce s barvami na sklo, vytváření kraslic a obrázku ze zažehlovacích korálků.

Ve školním roce 2013-2014 bude činnost tohoto zájmového kroužku pokračovat a doufám, že se i nadále budou všechny výrobky našich dětí líbit.

KROUŽEK **Francouzský jazyk**
VEDOUCÍ KROUŽKU Eva Salovová
POČET ŽÁKŮ 4
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Žáci začali s výukou cizího jazyka prvním rokem. Pracovali podle učebnice nakladatelství Fraus - En Francais 1. V průběhu školního roka zvládli základní frazeologické výrazy k tématům - pozdravy, setkání, telefonování, domov, škola.

KROUŽEK **Florbal**
VEDOUCÍ KROUŽKU Jakub Melichar
POČET ŽÁKŮ 17 + 16
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Žáci se po dobu kroužku učili základním dovednostem při hře florbalu, počínaje správným držením hole, základními pravidly, jednoduchými přihrávkami až po složitější kombinace a zvládnutí taktiky.

Výuka probíhala pomocí didaktických her a cvičení, na nichž se žáci daným dovednostem učili nenásilnou formou.

Výsledky se dostavovaly postupně, pokroky ve zvládnutí dovedností byly individuální.

Na konci každého pololetí byly pořádány soutěže O krále střelců, jak v přesnosti, tak v síle.

KROUŽEK **Křiničánek**
VEDOUCÍ KROUŽKU Brabníková Hana
POČET ŽÁKŮ 40
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Zkoušky Křiničánku probíhaly pravidelně každou středu.

Žáci pracovali celý rok ve dvou věkových kategoriích. Poprvé se zapojily děti z MŠ. Křiničánek vystupoval na akcích v Krásné Lípě. např. Vánoce, Stavění máje. Některá vystoupení se konala ve Varnsdorfu a Rumburku.

Nejdůležitější akcí v tomto školním roce byla krajská přehlídka DFS v Jablonci nad Nisou, kde naše vystoupení bylo kladně hodnoceno.

Důležité je, že Křiničánek začal spolupracovat s lidovou muzikou při ZUŠ ve Varnsdorfu, protože folklorní soubor bez živé muziky není ideální. Problémem je doprava muziky na společné zkoušky a vystoupení. Díky pochopení vedení ZŠ v Krásné Lípě a města Krásná Lípa se podařilo některá společná vystoupení uskutečnit.

KROUŽEK **Pohybový kroužek**

VEDOUCÍ KROUŽKU Dagmar Koubská

POČET ŽÁKŮ 15

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Na Pohybovém kroužku jsme se soustředili na taneční sestavy na způsob Zumbly. Naučili jsme se přibližně deset sestav. Také jsme procvičovali prostná cvičení. Během roku jsme měli čtyři veřejná vystoupení.

KROUŽEK **Sboreček**

VEDOUCÍ KROUŽKU Radka Kotuličová, Věra Svatoňová

POČET ŽÁKŮ 28

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Sboreček, jako zájmový kroužek při ZŠ a MŠ Krásná Lípa, je tu pro naše žáky již pět let. V letošním školním roce 2012-2013 došlo k jistým změnám, které však neovlivnily chod zájmového kroužku. Naopak, děti se pustily s větší úsilím a chutí do další práce.

Zkoušky Sborečku probíhaly pravidelně každý čtvrtek od 13:30 do 14:30 a je třeba vyzdvihnout a pochválit svědomitě docházku dětí. Celý podzim se pečlivě připravovaly na vystoupení, která nás čekala o vánocích. Vystupovali jsme pro babičky v pečovatelském domě, pro spoustu dalších lidí, které koledy v podání našich malých zpěváčků velice potěšily a zahřály u srdíčka. Po vánocích jsme si maličko odpočinuli, ale po krátkém čase jsme se pustili opět do úpěnlivé práce. Čekalo na nás důležité vystoupení na DFS, který pořádá každoročně naše škola pod vedením paní ředitelky Ivany Preyové, která obnovila dlouholetou tradici tohoto festivalu. Abychom zvládli tak náročnou přípravu, požádali jsme o radu a pomoc zkušeného a výborného sbormistra pana Milana Sudka ve spolupráci s vynikajícím klavíristou Michalem Janišem, kteří svoji ochotou věnovat svůj čas, umem a schopnostmi přispěli k tomu, že všechny naše zkoušky byly ještě zajímavější a jejich práce a přítomnost vnesly do práce dětí radost a spoustu nových zkušeností a zážitků. Tímto bych chtěla za sebe i všechny malé zpěváčky za spolupráci s těmito pány velice poděkovat a vyslovit přání, že to nebylo naposledy.

Ve školním roce 2013-2014 bude činnost tohoto zájmového kroužku pokračovat. Přeji všem zpěváčkům hodně pracovního úsilí a ať se jejich další vystoupení líbí.



KROUŽEK **Žurnalista**
VEDOUCÍ KROUŽKU Jitka Čapková
POČET ŽÁKŮ 16

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek v tomto školním roce posílil o větší množství žáků 7. ročníku. Rozhodli jsme se vyzkoušet vydávání internetové verze časopisu, jednotlivá čísla byla publikována na webových stránkách školy.

Třetí číslo bylo vydáno formou fotočasopisu, představilo veřejnosti vnitřní prostory školy, specializované učebny a výzdobu a výrobky žáků.

Poslední číslo bylo opět vydáno tiskovou formou v rozšířené verzi. K návratu k formě klasického časopisu se kroužek rozhodl po exkurzi v polygrafické škole v Rumburku.

Další školní rok tedy plánujeme tvorbu časopisu- čtvrtletníku za pomoci nového počítačového programu.

KROUŽEK **Přírodovědný kroužek**
VEDOUCÍ KROUŽKU Miroslav Brabník
POČET ŽÁKŮ 15

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Tento kroužek se zaměřuje na rozšíření a prohloubení znalostí přírodovědy 4. a 5. ročníku, ale i na rozvoj znalostí a dovedností v environmentální výchovy. Scházel se jedenkrát týdně ve středu, ale také na přírodovědných vycházkách a soutěžích (Zelená stezka – Zlatý list, Indiánská stezka) o víkendech.

Náplň kroužku:

- práce s mikroskopem – výzkum rostlinných a živočišných buněk
- fotografování přírody – roční období v okolí školy, rostliny a živočichové Českého Švýcarska
- tvorba materiálů do soutěže Ústeckého kraje – „Poznej svůj kraj“
- účast na vědomostních soutěžích na www. stránkách NP ČŠ, tak dalších (Dům dětí Ústí n. L., ZOO Liberec, Středisko ekologické výchovy „Sever“.....)
- tvorba vlastní internetové databáze rostlin a živočichů Českého Švýcarska
- výroba herbáře rostlin Krásné Lípy a jejího okolí
- tvorba kalendáře příletů a odletů stěhovavého ptactva

Celkem bylo 15 členů – žáků 4. a 5. tříd. Nejaktivnějšími byli Karolína Marinová, Michal Petro, Jana Voborová

V příštím roce se kroužek zaměří především na pomoc při získání titulu „Ekoškola“

KROUŽEK **Podpůrně terapeutická skupina**

VEDOUCÍ KROUŽKU PaedDr. Jana Veselá

POČET ŽÁKŮ 5

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Podpůrně terapeutická skupina je určena žákům druhého stupně s poruchami učení. Účastní skupiny jsou si vzájemnou podporou při zvládnání školních problémů, učí se vzájemně komunikovat, mluvit o svých problémech, vzájemně si poradit, umět si říci o pomoc. Dále se učí „učit se“ - rozvíjet své studijní dovednosti včetně plánování, práce s časem, zlepšují práci s textem. Rodiče jsou přizváni k aktivní účasti, mají možnost se zúčastnit setkání, vidět své dítě při práci. Skupina pracovala úspěšně.

KROUŽEK **Dyslexie I**

VEDOUCÍ KROUŽKU Ingeborg Nekolová

TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek od 13,00 – 13,45 h.

POČET ŽÁKŮ 6

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek probíhal v rámci nápravy dyslektických poruch v ČJ a čtení. Práce v prac. sešitě pro dyslektiky (Cvičení pro dyslektiky-O.Zelinková), hlasité čtení a práce s textem v čítance pro dyslektiky(Dyslexie- M. Černá, I. Strnadová), procvičování a upevňování vyjmenovaných slov, mluvnických kategorií, rozvoj slovní zásoby- hry (Bomba, Mistr slova), využívání textů- přesmyčky, rébusy, křížovky.

Děti docházely pravidelně a byly za práci v kroužku kladně hodnoceny.

KROUŽEK **Dyslexie II**

VEDOUCÍ KROUŽKU Marcela Litošová

POČET ŽÁKŮ 4

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Na kroužek dochází žáci, kteří mají problémy s reprodukcí, pochopením a kontrolou čteného textu.

Dyslektický žák potřebuje speciální péči a individuální přístup, proto na kroužku používáme nejrůznější cvičení uzpůsobená pro jednotlivé formy dyslexie, jde především o procvičování manipulace s fonémy, rozšiřování slovní zásoby, zlepšování plynulosti čtení a pochopení textu, procvičování pravidel gramatiky.

Naučená látka se vždy opakuje a procvičuje, chyby se nenásilně opravují. Při výcviku zapojujeme i ostatní smysly. Bereme ohled na pracovní tempo, které bývá pomalejší.

K práci používáme karty s písmeny, slovy, pracovní listy, hry pro dyslektiky, rébusy, křížovky, přesmyčky...

KROUŽEK **Dyslexie III**
VEDOUCÍ KROUŽKU Jitka Krimlaková
POČET ŽÁKŮ 4

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek byl zaměřen na nápravu poruch učení v ČJ a čtení.

- Práce s textem v dyslektické čítance (práce s textem, orientace v textu, výrazné čtení),
- Soubor prac. listů k nápravě dyslexie, dysortografie a dysgrafie (Specifické poruchy učení – Mgr.L.Černá, PhDr.L.Tumpachová) a sešitu pro dyslektiky, křížovky, rébusy a hry na slovní zásobu (Bomba, Mistr slova), práce s interaktivní tabulí, procvičování mluvnických kategorií, tvoření vět, stavba slova.

Děti do kroužku docházely pravidelně, často byly odměněny pochvalou.

KROUŽEK **Dyslexie IV**
VEDOUCÍ KROUŽKU Věra Svatoňová
POČET ŽÁKŮ 2

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Na kroužek docházeli 2 žáci, kteří mají problémy s reprodukcí, pochopením a kontrolou čteného textu. Oba tito žáci jsou vzdělávání dle IVP a ve vyučovacích hodinách mají k dispozici osobní asistentku. Jejich reedukace probíhala na základě doporučení školní speciální pedagožky Paed. Dr. Jany Veselé a vyučující českého jazyka Bc. Jindry Kindermannové.

Používali jsme nejrůznější cvičení uzpůsobená pro jednotlivé formy dyslexie, procvičovali manipulaci s fonémy, rozšiřovali jsme slovní zásobu, zlepšovali plynulost čtení a pochopení textu a pravidla gramatiky.

Používali jsme karty s písmeny, slovy, pracovní listy, hry pro dyslektiky, rébusy, křížovky, přesmyčky, Čítanku pro dyslektiky, atd.

Odměnou žákům byla kladná odezva vyučujících na jejich zlepšení v hodinách.

KROUŽEK **Logopedie I -II**
VEDOUCÍ KROUŽKU Radka Kotuličová – Věra Svatoňová
POČET ŽÁKŮ 5 - 5

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Na kroužek dochází žáci s různými vadami řeči. Snažíme se za pomoci různých logopedických cvičení a her pod vedením paní PaedDr. Jany Veselé o nápravu.

Vycházíme z metodiky logopedie, kde čerpáme z velké škály her, cvičení s písmeny a slovy, práce s obrazovým materiálem. Procvičujeme správnou výslovnost rozcvičováním mluvidel, nácvikem postavení jazyka a rtů před zrcadlem, za pomoci říkadel doprovázených pohybem.

Žáci docházeli pravidelně, pracovali svědomitě a z každého dosaženého úspěchu měli upřímnou radost.

KROUŽEK **Logopedie III**

VEDOUCÍ KROUŽKU PaedDr. Jana Veselá

POČET ŽÁKŮ 6

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek je určen žáků první a druhé třídy s nedostatky v jazykovém vývoji (opožděný vývoj řeči, riziko vzniku specifické poruchy učení, vývojová dysfázie). Činnost je zaměřena na porozumění mluvenému slovu, rozvoji slovní zásoby, vytváření pojmů a nadřazených pojmů, artikulační cvičení. Při práci s dětmi pomáhá aistentka pedagoga, tak je i při větším počtu zachován individuální přístup.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2012-13 nebyla provedena kontrola.

10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je součástí základní školy.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání přednostně žákům 1. stupně. Hlavní náplní je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.

Prostory ŠD tvoří 2 oddělení, šatna, tělocvična, sociální zařízení a sborovna pro vychovatelky. Děti mají k dispozici stavebnice, hračky, stolní hry, výtvarný materiál a didaktické pomůcky. K dalšímu vybavení patří CD přehrávač, televizor a videorekordér. Z MŠ Motýlek nám byl zapůjčen DVD přehrávač. Ke sportovním aktivitám ŠD využívá školní hřiště, které je vybaveno posilovacími stroji, trampolínou, hřištěm a prolézačkami. Dále využíváme zahradu u ŠD, která nám za letních horkých dnů poskytuje stín a možnost osvěžení díky vodnímu rozprašovači. Zahrada je vybavena bludištěm, dřevěnými zvířátky, altánem a také tu jsou výukové environmentální tabule. V letošním horkém počasí jsme také rádi využili možnost trávit volný čas aktivitami na sportovním areálu.

Materiální vybavení i v tomto roce bylo výborné. ŠD má k dispozici různé sportovní náčiní a sestavy cvičebního nářadí, které jsme mnohokrát ocenili při různých sportovních aktivitách. Také při rukodělných činnostech jsme byli dobře zásobeni různými materiály.

Akce ŠD

Výlet do IQ parku v Liberci – K seznámení s novými dětmi jsme zvolili výlet do IQ parku v Liberci. Děti se hravou formou seznámily s různými technickými vynálezy a mohly si samy vyzkoušet, jak a co funguje a zjistit i proč to tak je. Také jsme se na pár okamžiků ocitli i na potápěčím se Titaniku. Přeměřili jsme se nevyšším člověkem světa a zkusili moderovat počasí. To je jen stručný výčet toho, co jsme všechno zažili. Čas letěl, a aniž bychom se nadáli, museli jsme se vracet na nádraží.

Výlet do Lunaparku v Liberci – V době školení našich učitelů nám vzniklo dost času na to, abychom mohli podniknout další výlet. Jeli jsme vlakem do libereckého lunaparku.

Výlet do ZOO Děčín – Dalším našim výletem v době školení učitelů byl výlet do ZOO v Děčíně. Strávili jsme moc příjemné chvíle mezi zvířátky. Oblíbenými se stali hlavně osli. Cestou na nádraží jsme se zastavili v expozici Rajske ostrovy, kde jsem obdivovali cizokrajné živočichy. A pak vláčkem zase domů.

Čertovská diskotéka – Letošní čertování jsme pojaly diskotékově. Přišel nám hrát DJ Kaštánek. Svou hudbou, která nenechala nikoho sedět, nám zpříjemnil čekání na čerty, Mikuláš, anděl a čert, v podání dětí z devátého ročníku, pak rozdávali adventní kalendáře všem dětem za pěknou písničku nebo básničku. Některé děti ovšem musely nejprve slíbit, že se aspoň trošičku polepší. Pak už jsme se opět vrhli do víru diskotéky. Program byl tak nabyt, že nám zbyl čas jen na pár soutěží.

Výtvarná vánoční dílna s rodiči – Letošní vánoční tvoření jsme vyráběli vánoční svícny. Základy svícnu tvořily nařezané kulány od pana Marschnera. Pan školník nám do nich připevnil hřebíky. Z technických služeb města jsme měli větvičky. Tvoření mohlo začít. Zúčastnilo se ho patnáct rodin a domů si odnášely krásné svíčky, které jim jistě zpříjemnily vánoční čas.

Vánoční trhy – Na Vánoční trhy jsme s dětmi vyráběli svícny, andělíčky, obrázky, závěsy a další drobnosti z různých materiálů. Použili jsme jak barevný karton, tak i barvy na sklo, dřevěné špachtle, popkorn, samotvrdnoucí hmotu a korálky. Z naší družinské tělocvičny jsme na pár okamžiků vytvořili vánoční tržnici a práce dětí jsme nabídli rodičům. Děti se zhostily úlohy prodejců na výbornou. Potěšil nás zájem rodičů a příjemná předvánoční atmosféra.

Vánoční hodování – Dlouho očekávaná každoroční chvíle se kvapem přiblížila. Náš vánoční stromeček, který nám darovali rodiče Drozdovi, bohužel přišel o jehličí ještě dříve, než jsme ho stihli ozdobit. A proto jsme letos vyrobili stromeček z větví, které nám zbyly z vánoční dílny. Po té, co ho děti zkrášlily vypadal skvěle. A nejdůležitější okamžik mohl nastat. Atmosféru podtrhly koledy, zpěv dětí, cukroví a samozřejmě nechyběly dárky pod stromečkem. Děti s nadšením vybalovaly společenské hry, hlavolamy, magnetické šipky. Každý si od stromečku odnášel malou pozornost a všichni jsme se pustili do zkoumání pravidel a zkoušeli jsme naši zručnost. Vánoční hodování bylo příjemné a radostné.

Zimní stadion a zvířecí útulek v Rumburku – V době pololetních prázdnin jsme se rozhodli vyzkoušet, jak zdatní jsem bruslaři. Vydali jsme se vlakem směr Rumburk. A protože jsme si s dětmi povídali o zvířátkách, jak to mají těžké přes zimu, šli jsme se cestou podívat, jak to zvládají ve zvířecím útulku. Nesli jsme jim různé dobrůtky a potěšili je naší návštěvou. Pak už jsme zamířili na zimní stadion. Některé děti byly začátečníky, drobnými krůčky se vydaly po ledu. Za tři hodiny, které jsme tam strávili, už si byli všichni na bruslích jistí a nechtělo se nikomu odcházet.

Maškarní karneval – Březen jsme si zpříjemnili maškarním karnevalem. Ve školní jídelně byl náš osvědčený DJ Kaštánek a poté, co se děti převlékly do svých masek, zábava mohla začít. Čekalo na nás i překvapení v podobě předtančení od dětí, co navštěvují pohybový kroužek. Pak jsme tančili, soutěžili a vyhrávali sladkosti.

Stopovaná – Naše poslední společná akce s rodiči byla letos stopovaná. Každá rodinka dostala tužku a papír, na který zapisovala své odpovědi. Úkoly, které je cestou čekaly, procvičily zdatnost v luštění osmisměrky a také luštění hesla z různých indicií. Osmisměrka rodinám prozradila, kde mají hledat poklad. Tak jsme se postupně všichni sešli u grilu na sportovním areálu, kde děti společně hledaly kufr s pokladem. Odměnou všem byly i bábovky z naší školní jídelny a pak také buřty z grilu. Posezení bylo příjemné a rozcházeli jsme se v dobré náladě.

Další aktivity

- výroba dárek k zápisu
- výtvarné a rukodělné činnosti
- výzdoba ŠD výrobky dětí
- třídění odpadu
- sportování

11. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy. Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Navíc, kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i doplňkovou činnost

- Vaření jídel pro cizí strávníky
- Vaření houskových, bramborových a ovocných knedlíků
- Zajišťování občerstvení na akcích, rauty
- zajišťování svačin pro žáky

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Nákup potravin je zajišťován centrálně. Obědy jsou vydávány a objednávány pomocí elektronických čipů. Platba za stravování je možná ze sporožirových i běžných účtů či v hotovosti. Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a vývěsce na budově školní jídelny.

Všichni strávníci mají výběr ze dvou jídel.

Stravování

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Celková kapacita ZŠ/MŠ	Počet strávníků Žáků ZŠ/ dětí MŠ	Počet strávníků pracovníků	Počet cizích strávníků
500/100	264	46	110

POČET SKUTEČNĚ VYDANÝCH OBĚDŮ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
zaměstnanci	853	641	982	730	910	908	162	221	768	655	728	583	8141
1.stupeň	1654	1125	1865	1446	1755	1699	0	0	1631	1487	1683	1376	15721
2.stupeň	1098	718	1156	891	1094	1007	0	0	1022	862	962	843	9653
3.stupeň	117	125	188	121	226	228	0	0	86	76	135	87	1389
1.MŠ-celoden	715	448	785	597	732	733	287	411	764	617	698	508	7295
1.MŠ-poloden	145	84	155	139	171	188	15	21	98	87	86	51	1240
2.MŠ-celoden	319	260	407	302	412	411	0	0	368	313	417	314	3523
2.MŠ-poloden	194	101	156	138	192	195	0	0	187	152	146	110	1571
3.MŠ-celoden	0	0	0	0	0	0	0	0	253	248	229	218	948
3.MŠ-poloden	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	10	11	43
školní důchodci	21	19	23	20	0	18	0	0	21	19	20	17	178
cizí	2550	2363	2851	2582	2858	2334	1805	2049	2037	1849	1940	1621	26839

ZAMĚŘENÍ NA STRAVOVACÍ PROGRAMY

Zařízení je bez stravovacího programu.

Inspekce - kontroly

V tomto školním roce byla provedena kontrola OHS

- v objektu školní kuchyně ZŠ 31. 10. 2012
- v objektu školní kuchyně MŠ ul. Masarykova 31.10. 2012

Konstatovány drobné nedostatky v technickém stavu malby, jinak bez závad.

Hodnocení jídelniček v limitech spotřebního koše a pestrosti stravy.

Údaje o pracovníkách kuchyně

jsou zahrnuty v rámcovém popisu profesionálního zabezpečení školy

Další údaje o zařízení

Zařízení školních jídelen (ZŠ i MŠ) svým vybavením a technickým zázemím zcela vyhovuje náročným požadavkům na provoz moderní kuchyně.

Je zde dostatečný počet skladů potravin. Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků ve školní jídelně je dlouhodobě stabilizován.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2012**
Doba realizace: **2012**
Výše dotace: **291 219 Kč**
Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu je navýšit v roce 2012 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2013**
Doba realizace: **2013**
Výše dotace: **213 987 Kč**
Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu bylo navýšit v roce 2013 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIA LNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**
Doba realizace: **2012**
Výše dotace: 2 x úvazek asistenta 0,88(10měsíců)

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIA LNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**
Doba realizace: **2013**
Výše dotace: 2 x úvazek asistenta 1,00 (10měsíců)

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2012**
Doba realizace: **2012**
Výše dotace: **17 000 Kč**
Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právnická osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních.
Z této dotace byl zakoupen výukový program ZoomText a klávesnice Clavy pro žáka se zrakovým postižením.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2013**
Doba realizace: **2013**
Výše dotace: **18 000 Kč**
Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právnická osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních.
Z této dotace byla zakoupena stavitelná lavice pro žáka se zrakovým postižením, dále budou zakoupena logopedická zrcadla.

13 . ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola účastní na projektu příspěvkové organizace Kostka, jehož jedním z cílů je vzdělávání rodičů dětí v předškolním věku.

14. PROJEKTY ŠKOLY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. Finančně podporované projekty, které škola realizuje jako lead partner nebo partner

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Název projektu: **VE ŠKOLE ZAJÍMAVĚ**

Doba realizace: **01/2012 – 6/2014**

Výše dotace: **1 714 192 Kč**

Cíl projektu: Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodický vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvolené klíčové aktivity:

- ✓ Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- ✓ Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- ✓ Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- ✓ Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
- ✓ Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- ✓ Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci této výuky

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR**
Název programu: **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V JAZYCÍCH NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NA ROK 2012**
Název projektu: **S RODIČI DO ŠKOLKY IV**
Doba realizace: **03/2012 – 12/2012**
Výše dotace: **21 000 Kč**
Cíle projektů: Předškolní příprava dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí, zejména romských, s důrazem na spolupráci s rodiči dětí.

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**
Název programu: **Prevence rizikového chování v ústeckém kraji**
Název projektu: **ADAPTAČNÍ POBYT**
Doba realizace: **06/2012-12/2012**
Výše dotace: **34 000 Kč**
Cíl projektu:

- diagnostika kolektivu školní speciální pedagožkou,
- poznávání a vytvoření vazeb mezi novými třídními učiteli a žáky,
- získávání dovedností žáků pro další fungování kolektivu,
- zahájení spolupráce s rodiči žáků, ovlivňování skupiny prostřednictvím aktivit se žáky realizovanými třídními učiteli za supervize školní speciální pedagožky.

Název poskytovatele dotace: **Liberecký kraj**
Název projektu: **DOPRAVA ŽÁKŮ ZE ZŠ A MŠ KRÁSNÁ LÍPA NA VELETRH EDUCA 2012 MY JOB LIBEREC**
Doba realizace: **10/2012-10/2012**
Výše dotace: **2 400 Kč, vyčerpáno 1664 Kč**
Cíl projektu: zajištění dopravy pro žáky na veletrh EDUCA 2012

Název poskytovatele dotace: **Česko-německý fond budoucnosti**
Název projektu: **POJĎ K NÁM, MY PŘÍJDEME K VÁM – MOTTO: BYLINY A ČLOVĚK**
Doba realizace: **4/2013- 3/2014**
Výše dotace: **23 000 Kč**
Cíl projektu: výchova žáků k vzájemné spolupráci a toleranci bez jazykové bariéry se zaměřením na ochranu přírody

2. Projekty, které škola realizuje na základě smlouvy o spolupráci

Škola byla přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu, jehož lead - partnerem je IPPP Praha, příspěvková organizace

Název poskytovatele dotace: **ESF**
Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**
Název projektu: **CENTRUM PODPORY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**
Doba realizace: **09/2010 – 12/2012**
Cíl projektu: Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání na základních školách v ČR.

Škola je přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu, jehož lead – partnerem je **Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (v roce 2012 MŠMT ČR)**

Název poskytovatele dotace: **ESF**
Název programu: **OPVK**
Název projektu: **ROZVOJ A METODICKÁ PODPORA PORADENSKÝCH SLUŽEB – VIP III
(RAMPS – VIP III)**
Doba realizace: **11/2011 – 12/2013**

Cíl projektu: Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

V rámci spolupráce v tomto projektu působí na naší škole speciální pedagožka.

Škola, se podílela na přímé realizaci projektu společnosti Nová škola, s.r.o.

Název poskytovatele dotace:

ESF

Název programu:

OPVK

Název projektu:

TVORBA NOVÝCH INTERAKTIVNÍCH MATERIÁLŮ PRO POTŘEBY VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA V 1.–3. TŘÍDÁCH ZŠ

Doba realizace:

2012 - 2013

Cíl projektu:

podpora rozvoje výuky anglického jazyka prostřednictvím interaktivních materiálů

V rámci mezinárodní spolupráce s Mittelschule Zittau byla škola partnerem v projektu:

Název poskytovatele dotace:

Česko-německý fond budoucnosti

Název projektu:

4 ROČNÍ OBDOBÍ V HORNÍ LUŽICI A SEVERNÍCH ČECHÁCH

Doba realizace:

2012 - 2013

Cíl projektu:

pokračování vzájemná spolupráce v oblasti kulturní a sportovní

3. Podpora účastníků jiných projektů na základě uzavřené dohody

Podpora 2 účastníků projektu příspěvkové organizace Kostka Krásná Lípa

Název poskytovatele dotace:

ESF

Název programu:

OP Lidské zdroje a zaměstnanost

Název projektu:

UČENÍ JE CESTA

Doba realizace:

12/2012 – 12/2013

4. Účast v projektech

Projekty organizace Kostka Krásná Lípa, příspěvková organizace:

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR**

Název programu:

Název projektu: **PROFESNÍ ORIENTACE**

Projekt je určen ro žáky 2. stupně základní školy. V rámci tohoto projektu žáci navštívili různé firmy, provozy a organizace, kde se seznámili s různými profesemi, pracovními podmínkami pro zaměstnance, provozem. V jednotlivých firmách si mohli vyzkoušet vyrobit i drobné věci.

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OP Lidské zdroje a zaměstnanost**

Název projektu: **SOCIÁLNĚ AKTIVIZAČNÍ SLUŽBA PRO RODINY S DĚTMI**

V rámci tohoto projektu probíhají pravidelné schůzky, kterých se účastní pracovníci Kostky Krásná Lípa, p.o. a školy. Cílem je rozšíření informací o dětech rodin zapojených do projektu.

Projekty Biskupského gymnázia Varnsdorf:

AKADEMIE PŘÍSLIBŮ

SCHRÖDINGERŮV INSTITUT

15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupráce s odborovou organizací.

Ve škole nebyla založena odborová organizace.

Spolupráce se střední školou

– **VOŠ a SPŠ Varnsdorf** (V základní škole absolvovala praxi -1 studentka 2. ročníku (obor veřejnosprávní činnost))

– **Střední odborná škola managementu a práva s.r.o.** (V základní škole absolvoval praxi -1 student 2. ročníku (obor hotelnictví))

Spolupráce s dalšími subjekty

- ✓ Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko – příprava a odborná konzultace k projektům, zajišťování programů EVVO
- ✓ Správa Národního parku České Švýcarsko – programy o ochraně přírody, podepsána smlouva o partnersví
- ✓ ZO ČSOP Tilia Krásná Lípa – výukové programy, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Naturschutzzentrum Neukirch – výukové programy, společná projektová činnost, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Komunitní centrum Krásná Lípa a příspěvková organizace Kostka
 - projekt pro předškoláky a jejich rodiče ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské komunity,
 - pravidelná spolupráce – pomoc při řešení problémů s docházkou a školní úspěšností žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
 - zapojení do projektu Profesní orientace
- ✓ PPP Rumburk – speciální poruchy v učení žáků
- ✓ OSPOD MěÚ Rumburk – projednávání pomoci žákům z problémových rodin
- ✓ OO Policie ČR Krásná Lípa – prevence kriminality na škole, pomoc a ochrana školy v závažných situacích

V Krásné Lípě dne 15. 9. 2013

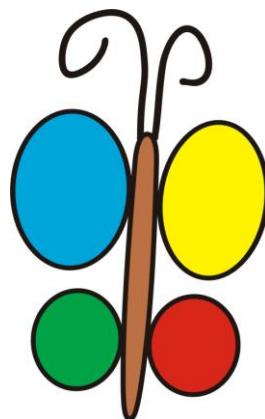
RNDr. Ivana Preyová, v.r.

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



1. PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ MOTÝLEK

školní rok 2012 – 2013

Výchovně vzdělávací proces:

Koncepce školy:

1. Estetická výchova:

- a) zapojování do celostátních výtvarných soutěží ,výtvarné soutěže pro rodiče a děti, podílení se na výzdobě školy
- b) doplňkové činnosti : *Šikovné ruce*“ zaměření na základní pracovní dovednosti, estetickou úpravu MŠ a zahrady, rozvoj environmentálního citění
- c) doplňkové činnosti „*Výtvarné hrátky*“ využívání výtvarných technik, rozvíjení schopností nadaných dětí
- d) prevence plýtvání energiemi, výchova k environmentálnímu citění využití netradičních odpadových materiálů, účast v projektu „*Recyklohraní*“
- e) Zapojení do projektu „*Celé Česko čte dětem*“, celoroční aktivity k tomuto tématu.
- f) Projekt *Jedlíci* – kultura stolování, zdravá výživa

2. Hudebně – kulturní činnosti:

- a) doplňková činnost: „*Veselé písčání*“ hra na hudební nástroje – doprovod k písním, dechové cvičení s flétnou a harmonikou
- b) dramaticko – pohybové činnosti: základy společenského chování, dramatiky, spolupráce s ostatními, vystupování na kulturních akcích.
- c) návštěva divadelních vystoupení
- d) doplňková činnost: „*Angličtina plná her*“
- e) zapojení do projektu „*Celé Česko čte dětem*“ - projekt zaměřený na podporu čtení

3. Pohybové činnosti:

- a) doplňkové činnosti – „*Pohybové hrátky*“ zaměřené na zlepšení pohybových dovedností
- b) sportovní akce a soutěže



Plnění cílů stanovené koncepce:

1. Určené cíle naplněny.

- a) 4 umístění v oblastním kole soutěže pořádané SDH.
Účast v projektu „Recyklohraní“ – sběr elektroodpadu, odpadového materiálu, účast v projektech – týden vody, lesa apod..
- b) Účast v projektu „Celé Česko čte dětem“ - bylo uspořádáno vzájemné čtení se žáky ZŠ, tvořivá soutěž v MŠ ke dni mateřského jazyka „Pohádka o vodě“, byli zapojeni rodiče do VV
- c) při doplňkových činnostech „Výtvarné hrátky“ se děti naučily nové výtvarné techniky „Šikovné ruce“ zvelebily zahradu o nové ohniště a péči o záhon a skalku
- d) nadále s dětmi kontrolujeme úsporu energií –V rámci projektu „Rok energií“ byly odpovědně dětmi hlídány veškeré úniky energií jim blízkou formou.
V rámci projektu „Recyklohraní“ jsme se účastnili všech akcí pořádaných školou.
- e) Uveden projekt Jedlíci, v dlším roce ho budeme rozvíjet o další aktivity

2. Určené cíle naplněny.

- a) základy hry s flétnou při doplňkové činnosti „Veselé pískání“ byly využity při vystoupení
- b) Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku :
 - . vystupování na MěÚ – Vítání občánků –3x
 - . vystupování v Domově důchodců – 2 x
 - . vystoupení v KD –Den matek 1x
 - . vystoupení na Školní akademii- červen
- c) Byla vybrána hudebně taneční představení s aktivní účastí dětí „Letní sněhulák“ společných filmových představení a divadelních akcí s MŠ a ZŠ.
- d) Zrealizována výuka cizího jazyka – angličtiny.

3. Určené cíle naplněny.

- a) Doplňkové činnosti – „Pohybové hrátky“ probíhaly po celý rok s využitím všech dostupných sportovišť. Zaměření bylo na cvičení s náradím i atletické činnosti. Průběžně je doplňováno další tělocvičné náčiní, děti navštěvují nejbližší sportoviště.

Výchovně – vzdělávací práce:

Stále pracujeme s TVP pod názvem MOTÝL BARVIČKA.

Byly stanoveny dva krátkodobé cíle , neméně důležité bylo rozšiřování a zdokonalování TVP ve výchovně – vzdělávacím procesu.

Pro tento rok byly vytyčeny tyto krátkodobé cíle výchovně – vzdělávací práce:

CÍL:	Zaměřit se na kvalitní evaluační systém, jeho zjednodušení vedoucí k větší efektivitě a pomoci při práci učitelek, nejen vzhledem k dětem, ale i učitelkám, vytvoření chybějícího portfolia každé učitelky a individuální fungující portfolio dítěte.
PODMÍNKY	Stávající evaluační systém. Využití zdrojů ze seminářů a dalšího vzdělávání. Využití zdrojů portálu RVP.
POČET DĚTÍ	56
VĚKOVÁ SKUPINA	3 -6 let
VYUŽITÍ	Během školního roku v jednotlivých oblastech.
FORMA A METODY PRÁCE	Práce s jednotlivými složkami dětí, provázání s diagnostikou školáků, s Testem rizika pro školáky, diagnostikou kresby a ostatními poznámkami.
VYUŽITÍ	V průběhu celého roku.
ZÁVĚR	V dalším školním roce dojde k zefektivnění a zjednodušení evaluačního systému využitím nových formulářů, stále pracujeme na kvalitním evaluačním systému, včetně portfolií dětí a učitelek.

CÍL:	Podporovat výchovu ke zdraví v MŠ, eliminovat rizikové jevy a nesprávné chování, zaměřit se na lepší motivaci dětí vedoucí ke zdravému životnímu stylu.
PODMÍNKY	Využití dostupných informací z internetu a odborných knih Využití vlastních zdrojů z MZ Spolupráce s ŠJ, kuchařkou, vedoucím stravování
POČET DĚTÍ	56
VĚKOVÁ SKUPINA	Všechny předškolní kategorie.
VYUŽITÍ	V průběhu celého roku.
FORMA A METODY PRÁCE	Praktické činnosti v oblasti stolování. Motivační soutěž pro děti k lepším stravovacím návykům. Rozvoj sebeobsluhy při jídle.(mazání chleba atd..)
ZÁVĚR	V průběhu letošního roku byl spuštěn dlouhodobý projekt Jedlíci, který si klade za cíl výchovu ke zdraví komplexně. Podařilo se nám úspěšně začlenit některé aktivity, v dalším školním roce budeme plán rozšiřovat o činnosti, které jsme z různých důvodů nerealizovali. Děti se zlepšily ve stravování i v estetice stolování, program je bavil.

Doplňkové činnosti:

KROUŽEK	VESELÉ PÍSKÁNÍ
VEDOUCÍ KROUŽKU	L. Koubková, D. Lehoczka
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za týden
POČET ŽÁKŮ	6
<p>Základem hry na zobcovou flétnu je snaha naučit se správně dýchat a získat hezký vztah k hudbě, seznámit se se základy hudební nauky. Děti se naučily rytmizovat říkanky, procvičovali jsme sluchové vnímání prostřednictvím hudebních hádanek, hmatovými cvičeními jsme procvičovaly jemnou motoriku prstů.</p> <p>Děti se naučily hrát tón H1 – Honzika s A1 – Adélku G1 - Gustíka</p> <p>Naučili jsme se hrát písničku Houpy, houpy, Halí Belí. Nedostali jsme se k písničkám o více tónech Dvě až tři děti dělaly pokrok avšak vzhledem ke skupinové práci nebylo moc času na individuální výuku (řešili jsme to o pár minut delší ind.výukou.)</p>	

KROUŽEK	Angličtina
VEDOUCÍ KROUŽKU	Andrea Lehoczka
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	15
<p>Děti si osvojily základní číselnou soustavu do 10. Formou her se naučily také základní barvy. První slovíčka která se děti naučily jsou jednoslabičné výrazy – car (auto), cat (kočka), dog (pes), hat (čepice), cap (hrnek). V období adventu jsme se naučily pár slovíčkem s ním souvisejících – Christmas (Vánoce), star (hvězda) a tree (stromček). Děti byly také seznámeny s názvy ročních období – spring (jaro), summer (léto), autumn (podzim) a winter (zima). Před prázdninami se naučili slovíčko holiday (prázdniny). Pomocí pracovních listů s obrázky se naučily také 2 slovíčka související s létem – sun (slunce) a rain (déšť). Formou říkanky se děti seznámily s názvy částí lidského těla – head (hlava), shoulders (ramena), knees (kolena), toes (prsty u nohou), eyes (oči), ears (uši), mouth (pusa), nose (nos), arms (paže), legs (nohy), feet (chodidla) a hands (ruce).</p> <p>Všechny hodiny byly provázeny obrázky a 2 hodiny byly také věnovány anglické společenské hře, kterou jsem pro děti připravila.</p>	

KROUŽEK	HRÁTKY SE ŠKOLÁKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	D.Lehoczka, L.Koubkova
TERMÍN SCHŮZEK	Každé úterý
POČET ŽÁKŮ	25
<p>V letošním roce bylo opět velké množství předškolních dětí, tudíž byla nutná práce dvou učitelek – schůzky byly většinou rozdělené na dvě fáze, plnily se zábavnou a hravou formou cíle pro úspěšný vstup do ZŠ z oblasti předmatematických, komunikačních, jazykových, rozumových, sociálních a pohybových dovedností a znalostí. Různé oblasti byly pravidelně střídány, s dětmi se pracovalo individuálně i skupinově, velký prostor jsme nechávali samostatnosti při práci, kooperaci ve skupině a vyjádření svých názorů a poznatků. Velký prostor jsme také dali rozvoji grafomotoriky, pravolevé orientaci, děti absolvovaly Test rizika poruch čtení a psaní, byl následně vypracován individuální plán, podle kterého se s dětmi pracovalo. Byla též rozvíjena počítačová gramotnost – v přijatelné míře. V oblasti předčtenářských dovedností jsme často zařazovali četbu, práci s encyklopediemi. Závěr: Děti jsou na vstup do ZŠ připravené, rozvinuly základní hodnoty potřebné pro vlastní rozvoj a chuť do učení, přes rozdílné schopnosti a inteligenci.</p>	

KROUŽEK	Pohybový kroužek
VEDOUCÍ KROUŽKU	Andrea Lehoczka
TERMÍN SCHŮZEK	1 x týdně
POČET ŽÁKŮ	15
<p>Na pohybovém kroužku jsme se s dětmi věnovali cvičení na židlích, posilovací a protahovací cviky s šátky. Vyzkoušeli jsme také pár základních kroků v aerobiku. Byli jsme na areálu na lezecké stěně a lanovce, také si zahrát minigolf. Chodili jsme do parku hrát pohybové hry na družstva s využitím přírodnin (šišky, klacky, pařezy, sníh). Cvičili jsme v tělocvičně na dřevěném náčiní. Posilovali jsme s míčky i s tyčemi. V zimě jsme byli sáňkovat. Seznámili jsme se se cvičením na overballech. Zkoušeli jsme také hod na cíl a chytání. V neposlední řadě jsme si s dětmi zacvičili jógu – základní cviky. Na přání dětí jsme hráli také spoustu pohybových her s využitím židlí, lan či míčku. Zařadili jsme také několik sociálních her.</p>	

KROUŽEK	ŠIKOVNÉ RUCE
VEDOUCÍ KROUŽKU	L. Koubková
TERMÍN SCHŮZEK	Středa 1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	8
<p>Školní rok 2012/2013</p> <p>V první polovině roku 2012 si děti vyzkoušely práci na zahradě. Děti získávají cenné znalosti a dovednosti: seznamují se s různými rostlinami užitkovými i nežádoucími a učí se s nimi zacházet a pracovat. Současně získávají i řadu důležitých pracovních návyků. Kroužek byl zaměřen i tematicky „DEN VODY A VÁNOCE“, kde děti vyráběly kulisy a přízdoby na vánoční svícny. Z okruhu DOMÁCNOST-si jako poslední vyzkoušely nepečený dort a perníčky, kde je kladen velký důraz na čistotu, správný postup, estetiku a samostatnost.</p> <p>V druhé polovině roku 2013-si děti vyzkoušely ,že i vaření může být zábavné. Naučily se připravovat sladkosti, kterými mohou potěšit sebe, své rodiče i kamarády. Recepty, byly vybrány tak, aby jejich přípravu zvládl každý sám, nebo jen s malou pomocí p.učitelky. Děti si hrály také na zahradníky - jak sázet, přesazovat rostliny, jak a kdy je správně zalévat. Ke konci školního roku ,měly děti možnost při naučných vycházkách ,pracovat s atlasem rostlin, stromů a keřů .</p>	

KROUŽEK	"Logo hrátky"
VEDOUCÍ KROUŽKU	Mgr. Helena Beytlerová
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	12 dětí
<p>V letošním roce byla opět rozvíjena prevence a náprava řeči, v září bylo provedeno diagnostické šetření 15 dětí, z nichž doporučení k logopedii dostalo 13 dětí. V průběhu roku přibýly ještě další děti, převážně 4 leté. Logopedická náprava byla vedena převážně u dětí předškolních, některé děti budou pokračovat i v první třídě. Celkem logopedické chvílky navštěvovalo 14 dětí.</p>	

KROUŽEK	VÝTVARNÉ HRÁTKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	Z. Hnutová,
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	8
<p>Cílem výtvarných hrátek bylo využití odpadového materiálu a seznámit děti s netradičními výtvarnými technikami. Práce s odpadovým materiálem – CD –obrázky,ruličky od WC – tužkovník,čarodějnice, malba na kameny a šnečí ulity,špachtle –obrázek, vyfouknutá vajíčka se sušinou. Netradiční techniky – enkaustika / voskové pastelky a žehlička/- obrázek,tvrdnoucí hmota –šneček, srdíčko, decoupage /ubrousková technika/ -podzimní květináč, obrázek ze špachtlí. Zapojení do VV soutěže „Požární ochrana očima dětí“. Při všech činnostech byly děti pečlivé, tvořivé, nápadité.</p>	

KROUŽEK	Vikýř
VEDOUCÍ KROUŽKU	Drahoslava Lehoczká
TERMÍN SCHŮZEK	Rada Vikýře – 1krát za 14dní
POČET ŽÁKŮ	
<p>V průběhu celého školního roku 2012/ 2013 vyšlo v půl měsíčníku Vikýři spousta článků reagujících na dění ve všech částech našeho subjektu. Ve Vikýři máme samostatnou stránku, která je po celý rok plně obsazená. Daří se již o něco lépe i přispívajícím pisatelům, jejich počet v letošním roce mírně stoupl a je stabilizován. Prezentace školy proběhla v oblastech akcí školy, projektech, soutěžích, RPŠ, práci mateřských škol, organizačních záležitostech.Jako každý rok v červnu ukončujeme přispívání do Vikýře seznamem ohodnocených dětí na konci školního roku za jejich práci. Články provází fotodokumentace. Na radě Vikýře jsou konzultována důležitá témata z dění města,průběžně se aktualizuje vzhled a forma článků Vikýře.</p>	

Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy jednou týdně v Rbk – počet dětí 25.

Účelem bylo seznamování s vodou a základy k plavání.

Velmi oblíbená akce z nabídky nadstandardních aktivit.

Plán akcí 2012/2013:

září	předplavecký výcvik
	filmové a divadelní představení
	vítání občánků
říjen	„Sportovní olympiáda“
	Sběr přírodnin
	Úvod projektu Jedlíci:
	Vitamínové tvoření
	Vitamíny pro zdraví - ochutnávka
listopad	Broučkův lampionový průvod
	Divadelní představení
prosinec	Mikuláš
	Pojďme spolu do Betléma „
	Vánoční vystoupení
	Vánoční nadělování
leden	Návštěva 1.tříd v MŠ
	návštěva 1. tříd
	Zápis do ZŠ
	Sáňkyjáda
	VV tvoření „ Sněhuláčci“
únor	Karneval MŠ
	Pohádkové čtení
	Voňavé odpoledne
březen	Besedy k prevenci zdraví
	Putování s kapičkou - týden vody
	Velikonoční radovánky

duben	Měsíc oslav Země
	Besedy o přírodě
	Exkurse za zvířátky
	Čarodějnický den
květen	Den matek
	Hudební divadlo
	Budeme mít svátek - MDD
červen	MDD s hasiči
	Výlet do parku Mirákulum
	Koloběžkiáda
	„Školní akademie“ – Škola základ života
	Odjždíme do školy - Loučení se školáky, „Pasování na školáky + táborák“ + „Noc v MŠ“



Dlouhodobé projekty:

Recyklohraní“	Eko program – spolupracujeme se ZŠ – zařazen do dílčího projektu – Motýlek ochránce přírody
Bezpečná školka	Dopravní projekt – zařazen do dílčího projektu Motýlkův bezpečný svět
Celé Česko čte dětem“	Projekt mající za cíl zlepšení čtenářské gramotnosti zařazen do celoročního programu.
Rodiče vítáni	Projekt založený na spolupráci a partnerské komunikaci škol a rodičů.
Jedlíci	Nový projekt ve spolupráci s ŠJ na zlepšení stravovacích návyků dětí a zdravého životního stylu.
S rodiči do školky“	Dotační program ZŠ a MŠ Krásná Lípa a klubu Včelka – dotační program MŠMT: Program na podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí, žáků a studentů. Po skončení projektu jsme pokračovali v činnosti pravidelnými návštěvami dětí ze Včelky na doplňkových činnostech.

Dílčí projekty naplňujeme během roku tato:

■ **Motýlek ochránce přírody**

Po celý rok jsme se opět aktivně zaměřili na projekt k ochraně životního prostředí a zapojili se do sběru přírodnin a ochrany přírody, pravidelně přispíváme do Recyklohraní, plníme úkoly eko teamu – školky mají svého zástupce v Eko - teamu ZŠ.

Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů a projektových dnů.

■ **Motýlek ve světě počítačů**

Tady se gramotnost týká dětí předškolních, ale základům se učí prostřednictvím starších kamarádů i mladší děti. Výukové programy využíváme zejména při doplňkové činnosti „Hrátky se školáky“ a pak při volných hrách při současném dodržování stanovených pravidel.

■ **Motýlkův bezpečný svět**

Prevence probíhá v průběhu celého roku, při aktuálních přírodních jevech, návštěvou besed, prevencí patologických jevů prostřednictvím her a činností, poučením dětí.

Pokračujeme účastí v projektu Bezpečná školka, v letošním roce jsme se však neúčastnili žádné z akcí, pouze jsme aktivně do vzdělávání zapojovali dopravně bezpečnostní prevenci a tradičně jsme uspořádali dopravní soutěž Koloběžkiádu.

Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídních a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů.

Spolupráce s rodiči

- ✓ Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídní schůzky, která se uskutečnila v září, v předchozím roce byla uspořádána schůzka pro rodiče zapsaných dětí, kde jim byly předány všechny základní informace a předány osobnostní dotazníky.

Na začátku roku byly informace směřovány k organizačním záležitostem – kroužky, režim

a společných konzultací rodičů a učitelek týkajících se záležitostí dětí..

Velký důraz věnujeme na evaluaci – připomínky směrem od rodičů, zpětná vazba se odráží v přípravě vzdělávacího programu a organizaci dalšího roku.

V letošním roce jsme se v rámci celého subjektu zapojili do projektu Rodiče vítáni, kde jsme obdrželi certifikát a budeme naplňovat postupně cíle v něm obsažené.



Rodiče byli během roku zapojováni do společných akcí :

„Sportovní olympiáda“	Říjen
sběr přírodnin	Říjen
Broučkův lampionový průvod	Listopad
Pojďme spolu do Betléma	prosinec
Celé Česko čte dětem	Únor
Voňavé odpoledne	únor
Letem světem k mamince“	Květen
Koloběžkiáda“	Červen
Beseda s uč. 1. tříd ZŠ	Červen
Školní akademie	Červen
Loučení se školáky	Červen

Sběr papíru	Celoročně
Sběr přírodnin	Celoročně
Sběr elektroodpadu	Celoročně
Třídní schůzky	Září, červen

Spolupráce se ZŠ

V tomto školním roce jsme spolupracovali se ZŠ takto:

1. Společná divadelní a filmová představení.
2. Společný environmentální projekt - podzimní sběr plodin pro lesní zvěř
3. Společné působení učitelek při zápisu dětí do ZŠ.
4. Návštěva dětí MŠ v 1.třídách a dětí ze ZŠ ve školce - „Škola naruby“
5. Pomoc žáků 9.tříd při pořádání některých akcí (Koloběžkiáda...).
6. Návštěvy žáků 9.tříd v MŠ (exkurze)
7. Zapojení do projektu „ Týden vody + výstava prací.
8. Školní akademie
9. Spolupráce učitelek při besedě pro rodiče budoucích žáků 1. tříd.
10. Společné aktivity při realizaci projektu Recyklohraní a eko programech školy.
11. Čtení žáků třetích tříd dětem v MŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“.
12. Zapojení dětí z MŠ do tanečního kroužku Křiničánek.

Spolupráce s MŠ

- ✓ Spolupráce mezi všemi školkami byla nejen v oblasti pořádání společných akcí (společných divadelních a kulturních akcí, Koloběžkiády, maškarního karnevalu, MDD a výukovými akcemi), ale také v předávání zkušeností z dalšího vzdělávání DVPP a také v zástupech za učitelky.

V letních měsících a v období jarních a podzimních prázdnin vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

- ✓ Všechny kontroly prováděné statutárním zástupcem nevykazovaly závažnější nedostatky v přístupu k dětem ani ve vzdělávací činnosti. Záznamy z hospitací k nahlédnutí u statutárního zástupce V.Gottwaldové.
- Počet pedagogických rad v rámci MŠ: 3
Počet rad vedení ZŠ a MŠ: 6
Počet pracovních porad: 6
Záznamy o poradách v přílohách.

Údaje o pracovnících MŠ:

Seznam pracovníků: Drahoslava Lehoczká - vedoucí učitelka
Lenka Koubková - učitelka
Zdeňka Hnutová - učitelka
Andrea Lehoczká - učitelka
Miloslava Podhorská - kuchařka
Helena Pavlíčková - školnice

- ✓ Pedagogické pracovníce mají předepsané vzdělání a jsou plně kvalifikované kromě začínající učitelky Andrey Lehoczké, která zahájila studium na TU v Liberci, obor Speciální pedagogika předškolního věku.
- Do MŠ stále dochází kvalifikovaná logopedka, která se zaměřuje na děti s logopedickými vadami 2x do měsíce.
- ✓ V tomto roce proběhlo další vzdělávání samostudiem z odborných knih a časopisů v rozsahu jednoho dne v měsíci, v oblasti seminářů pořádaných Pcul a NIDV nabídka neodpovídala potávrce. V budoucnu je třeba se zaměřit na jinou formu DVPP, zkoušet jiné možnosti.

Semináře:

Účast učitelky	Název semináře	Pořadatel	termín	Místo a čas
Drahoslava Lehoczká	Rovnost a kvalita ve vzdělávání	MŠMT	5.10.2012	Děčín 10.00 – 14.00
Drahoslava Lehoczká	Konkretizované očekávané výstupy v praxi mateřské školy.	Pcul	10.5.2013	Děčín 10.00 -16.30

Učitelky dokládaly samostudium příslušnou dokumentací – písemným zpracováním tématu.

Vedení doplňkových programů: Výtvarné hrátky -Z.Hnutová
Pohybové hrátky – A.Lehoczká, D.Lehoczká
Veselé pískání – D. Lehoczká, L.Koubková
Šikovné ruce – L.Koubková

Hrátky se školáky – *D.Lehoczská, L.Koubková*
Logo hrátky - *p.Beytlerová*
Angličtina plná her – *A.Lehoczská*

- ✓ Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ různými způsoby. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy a společně spolupracují na úpravách ŠVP, vyjadřují své názory a nápady.
- Na mimoškolních akcích se podílejí všechny učitelky a aktivním způsobem přispívají k úspěšné realizaci některých projektů .
- Byly publikovány články ve Vikýři, pro práci používáme portál RVP pro školská zařízení.
- V průběhu roku a na jeho konci prezentují učitelky činnost školy na webových stránkách školy, společně se podílejí na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy.
- Studijní volna každá z učitelek čerpala dle svého individuálního vzdělávacího plánu.
- Pro školní rok 2013/2014 bude každou z učitelek vypracováno vlastní osobní portfolio, které bude obsahovat nejen individuální vzdělávací plán, ale i všechny další formy vlastní práce v MŠ, studijní materiály atd.. toto portfolio se nám nepodařilo v loňském roce realizovat vzhledem k nízké propracovanosti plánu.

Oblast materiálního vybavení a oprav

MŠ projde zásadnější rekonstrukcí na kterou je v současné době připravována dokumentace.

Plán oprav a práce pro další období:

Výměna oken

Oprava střechy

Fasáda

Výměna krytů na topení.

Výměna osvětlení

Opravy a údržba zahradního zařízení.

Oprava a obnova šatny v přízemí.

Oprava plotu MŠ.

Úprava parkovací plochy.

Úprava příchodové cesty do MŠ.

úprava terénu + osazení herními prvky – zahrada u dopr. hřiště

altán - výměna dlažby a osazení boků tabulemi

Závěry pro práci v příštím roce

✓ V dalším školním roce si vytyčíme tyto krátkodobé cíle:

- Pokračovat v projektu výchovy ke zdraví v MŠ „Jedlíci“, eliminovat rizikové jevy a nesprávné chování, zaměřit se na lepší motivaci dětí vedoucí ke zdravému životnímu stylu.

2. Zaměřit se na podporu logopedické prevence všemi dostupnými prostředky.

Dlouhodobý cíl:

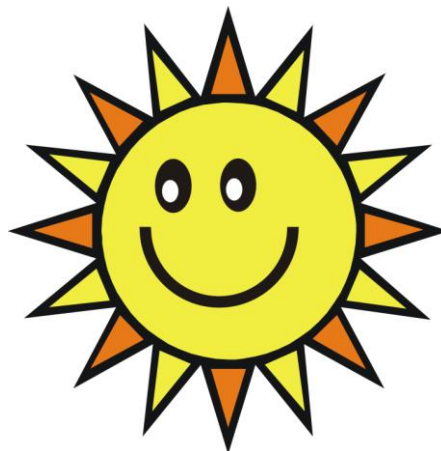
Začít pracovat na změnách a doplnění v ŠVP na základě předchozí evaluace.

Ve školním roce 2013/2014 stále bude v platnosti Školní vzdělávací program MŠ Motýlek pod názvem Motýl Barvička, včetně jeho součástí a příloh.

Zpracovala: Drahoslava Lehoczká

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



2. PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ SLUNÍČKO

školní rok 2012 - 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2012-2013 / 81

1. Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku

- vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- vystoupení ke Dni matek v KD: 1x
- vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- vystoupení na školní akademii
- návštěva filmových a divadelních představení: 4x, 1x v MŠ
- hudební a loutková představení v MŠ: 2x

Sportovní činnosti:

- cíle byly naplněny, gymnastiky a aerobiku bylo využito v rámci veřejných vystoupení v 1. pololetí
- v rámci školy jsme uspořádali sportovní den, zúčastnili jsme se společných akcí s ostatními MŠ pod názvem Sportovní olympiáda, Koloběžkiáda.

Vzdělávací program školy:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce jsme prohloubili logopedickou prevenci a přípravu předškolních dětí na vstup do MŠ formou odpoledních skupinových a individuálních činností. Prohloubili jsme cvičení jemné motoriky formou modelování převážně s hlinou. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku. Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil a bude naplňován a doplňován v příštím školním roce. Prohloubili jsme environmentální výchovu s ohledem na Np České Švýcarsko, ochránce přírody TZ Buk a připojením se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy, zapojili jsme se do akcí navrhovaných Eko-týmem školy.



Ekologická výchova prolínala témata během všech ročních období. Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží, projektových týdnů s názvem „Den Země“ a „Putování s Rákosníčkem za pramínkem vody“. Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru, baterií a pet-lahví .

V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Uskutečnili jsme setkání s ochránci přírody TZ Buk na téma „Maskování v přírodě“. Navštívili jsme Dům Saského Švýcarska v Bad Schandau.



Navázali jsme spolupráci s Ekologickým střediskem NATURA Rumburk pro které jsme celoročně sbírali suché pečivo. Odměnou byl školní výlet do jmenovaného ekologického střediska, kde děti pozorovaly a krmily zvířata s majitelkou. Součástí programu bylo seznámení dětí s výcvikem dravců z ornitologického střediska ve Šluknově.

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti.

Jízdou na dopravních prostředcích v areálu MŠ byl kladen důraz na bezpečnost při jízdě na kole, koloběžce. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. Vyvrcholením bylo setkávání s dětmi z MŠ Brouček a Koloběžkiáda. Na vycházky jsme využili darovaných vest firmou BESIP.

Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky byl realizován v lednu. Všem dětem byl doporučen vstup do ZŠ.

Nadstandardní aktivity probíhaly během měsíců říjen – leden = aerobik a sportovní gymnastika, říjen – červen „Dělání, dělání“, „Němčina“ a „Logopedie“. Doplnková činnost je hodnocena v přílohách.

Divadelní a filmová představení :

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí kina, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ a 1. třídy ZŠ probíhající v KD.

Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy 1x týdně – počet dětí 20. Účelem bylo seznámit děti s prostředím, s vodou a základy plavání.

Tato akce patřila k jedné z nejoblíbenějších nadstandardních aktivit.

Setkání s MŠ AWO Großschönau:

V tomto školním roce jsme se s německou MŠ AWO Großschönau setkali 2x při společné „Mikulášské nadílce“ v Krásné Lípě a vítání jara v MŠ Großschönau.



Doplnková činnost:

Vzhledem k zařazování v době poledního klidu je tato možnost dána pouze předškolním dětem.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	Dělání, dělání
VEDOUCÍ	Dagmar Steklá
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ	6

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Zájmový kroužek zaměřený na rukodělné činnosti. Tvoření z přírodních materiálů, dřeva, kartonu, papíru a především práce s keramickou hlinou.

Kroužek začal svou činnost 1.října 2012.

Cíl: Rozvíjení manuální zručnosti, tvořivosti a fantazie dětí.

Navštěvují ho především děti předškolní, maximální naplnění kroužku je osm dětí, neboť činnosti vyžadují delší přípravu a jsou náročné i na následný úklid na kterém se děti také podílejí. Tento rok kroužek navštěvovalo šest dětí. Jednotlivé činnosti byly vybírány tak, aby byly pro děti inspirující a poutavé. Motivací byla jak roční období, tak různé svátky/ Vánoce, Den matek apod. /.

Myslím, že se dětem nejvíce líbila práce s keramickou hlinou, na kterou je činnost kroužku zaměřena nejvíce.

Výstup:

Myslím si, že se první rok „Dělání, dělání“ vydařil, děti si domů odnesly pěkné výrobky v počtu 10 ks. Vynikající byla spolupráce s Komunitním centrem, kde se keramika vypalovala. V příštím školním roce včleníme odpoledne se zákonnými zástupci dětí.

KROUŽEK	AEROBIK
VEDOUCÍ KROUŽKU	Martina Kucerová
TERMÍN SCHŮZEK	úterý
POČET DĚTÍ	9

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Byla nacvičena 1 skladba dle CD: Sluníčko, sluníčko

Skladba byla zaměřena na vnímání a dodržování správného rytmu, orientaci v prostoru, základních aerobických kroků, střídání běhu, pochodu a poskoků s obměnami, manipulaci s náčiním (cihličky).

Některé děti zvládly hůře manipulaci s náčiním. Za velice zdařilé považuji zvládnutí rytmu, tempa hudby, kladně hodnotím samostatnost dětí při veřejném vystoupení

Prezentace: Vystoupení v domě s pečovatelskou službou.

Vzhledem k nezájmu učitelky o práci a jejímu pozdějšímu odchodu z MŠ byla tato doplňková činnost ukončena k 31. 1. 2013.

KROUŽEK	ZÁKLADY SPORTOVNÍ GYMNASTIKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	Martina Kucerová
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek
POČET DĚTÍ	7
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI Cvičení bylo zaměřeno na zpevnění břišního a zádového svalstva. Děti zvládly posilující cviky s overballovými míči. Vzhledem k nezájmu učitelky o práci a jejímu pozdějšímu odchodu z MŠ byla tato doplňková činnost ukončena k 31. 1. 2013.	

KROUŽEK	LOGOPEDIE
VEDOUCÍ KROUŽKU	Mgr. Helena Beytlerová
TERMÍN SCHŮZEK	2x měsíčně, pondělí
POČET DĚTÍ	14
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI Cvičení byla zaměřena na individuální práci s dětmi a na spolupráci se zákonnými zástupci. Tři děti – hláska R,Ř Jedno dítě - ráčkování Deset dětí – sykavky Během školního roku se podařilo odstranit vadné hlásky u většiny předškolních dětí, se dvěma dětmi bude nadále spolupracováno v ZŠ. U jedné rodiny konstatujeme malou domácí přípravu, dítě odmítlo spolupracovat s matkou. S jedním dítětem, na žádost matky, bylo pracováno 1x měsíčně z důvodu přirozeného vývoje řeči . Dvěma dětem bylo doporučeno odstranění nosní mandle. Bylo pokračováno v osvědčené metodě s loňského školního roku - spolupráce dvojic. Každé dítě dostávalo obrázky s písemným popisem pro domácí přípravu. Zákonným zástupcům byla dána možnost pobytu s dětmi u jednotlivých cvičení, ne všichni toho využili.	

KROUŽEK	NĚMČINA
VEDOUCÍ KROUŽKU	Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK	pondělí
POČET DĚTÍ	16
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>I ve školním roce 2012/2013 pokračoval kroužek NJ v MŠ Sluníčko. 5 dětí mělo již základy německého jazyka z předcházejícího roku, ostatní se do činnosti kroužku rychle začlenily. Výuka probíhá opět pomocí maňáska, kterého si děti velice oblíbily. Základní pojmy cizího jazyka si děti osvojují formou her, naučí se říkanky, básničky, písničky. Děti se naučily v němčině základní barvy, číslovky do 10, základní pojmy k tématu rodina, zvířata, ovoce a zelenina, potraviny, umí pozdravit a požádat. Tradicí se již stala vystoupení na vánoční besídce a besídce ke Dni matek přímo v MŠ. Tato vystoupení byla rodiči hodnocena velmi kladně. Vše, co se děti naučily, využily při setkáních s partnerskou školkou v německém Großschönau a to 1x v době adventní v Krásné Lípě a 1x na Velikonoce v Großschönau. Děti se na zaměstnání vždy těšily. Na konci každého pololetí je maňásek odmění vysvědčením. Každé dítě má svůj sešit, kam kreslí, ale kde rodiče dostávají informace o průběhu činnosti kroužku a zapojení svého dítěte. S rodiči byla převážně dobrá spolupráce.</p>	



Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstat i v plánu akcí na příští školní rok a bude rozšířena. Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí jsme v tomto školním roce získali 1. místo v kategorii druhé věkové skupiny.

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 1

Evaluační cíle:

Zaměřili jsme se na spolupráci všech mateřských škol. Odpolední společnou akci koloběžkiáda hodnotíme jako nezdařilou, této akce se pravidelně zúčastňuje nízký počet rodin. Sportovní olympiáda a lampiónový průvod - rodiny se účastnili v počtu do 20. Karneval je akcí dětmi velice vítanou, volili bychom však prostředí MŠ. Velkým přínosem byla vzájemná provázanost v informacích ze seminářů a samostudia pedagogických pracovníků.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a červnu (táborák), individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a důsledně se zajímali o činnost dětí v MŠ. Stále častěji využívali individuálních konzultací s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí. Od září do června docházela do MŠ logopedka Mgr. Beytlerové, která spolupracovala s 15 dětmi. Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do environmentální výchovy byl sběr papíru a pet-lahví. Na počet odevzdaných kilogramů papíru v přepočtu na dítě jsme obsadili 1. místo a získali jsme finanční hotovost. Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ. Zákonní zástupci se podíleli na přípravě karnevalu, výtvarných soutěží, sběru papíru, přírodnin, suchého pečiva. Velice slabá byla spolupráce ve výtvarných soutěžích vyhlášených v rámci mateřské školy. Zákonní zástupci se zapojili do společných akcí: Vánoce v MŠ, besídky, beseda s učitelkami ZŠ, besedy s odborníky, rozloučení se školáky, napomohli při přípravě táboráku, zdravotní sestra absolvovala školní výlet do NATURA Rumburk. Vyráběli jsme mýdlo z přírodních surovin – 2x ročně s matkou dítěte ze třídy „Sovičky“.

Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2012/2013					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
17.10.	Sportovní olympiáda	MŠ Motýlek	Všechny učitelky	11	všichni
6.11.	Lampionový průvod	MŠ Brouček	všechny	9	všichni

13.12.	Vánoce pro seniory v DPS	Měst.Ú.	Gottwaldová Steklá	18	
18.12.	Vánoční besídka	MŠ Sluníčko	Všechny učitelky	32	
12.3.	Karneval	MŠ Sluníčko	Gottwaldová Steklá	31	všichni
18.3.	Putování s Rákosníčkem za pramínkem vody - leporelo	ZŠ a MŠ	Steklá Gottwaldová	18	všichni
9.5.	Besídka v DPS: Babičko, proč?	MěÚ.	Gottwaldová Steklá	18	
11.5.	Den matek v KD	MěÚ.	Steklá Vodičková	11	
11.6.	Oslavy MDD	ZŠ a MŠ	Všechny učitelky	33	
14.6.	Den s hasiči, vyhlášení výsledků výtvarné soutěže	SDH Krásná Lípa	Všechny učitelky	32	1. místo Ondřej Nagel
27.6.	ŠA	ZŠ a MŠ	Steklá Vodičková	18	

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE 2012/2013

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
Září - červen	Zahájení sběru papíru	Severočeské sběrné suroviny	Kucerová Gálová	22	
Říjen	Sběr přírodnin	MŠ Sluníčko	Gottwaldová Gálová	15	1. Holub 2. Ledvinka 3. Hanek, Hercog
24.10.	Rodinné tvoření – „Strašidlo z tykví“	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	12	
Listopad	„Draku, vyleť výš“ – rodinné tvoření	MŠ Sluníčko	Steklá	18	všichni
5.12.	Mikulášská nadílka – setkání s MŠ Grossschonau	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	44	
6.12.	Zdobení perníčků	MŠ Sluníčko	Steklá	28	všichni
únor	Závody bobů	MŠ Sluníčko	Steklá Gottwaldová	22	sovičky
27.3.	Nejkrásnější kraslice	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	26	všichni
16.4.	Výroba mýdla	MŠ Sluníčko	Všechny učitelky	6	všichni

15.5.	Den matek – besídka	MŠ Sluníčko	Všechny učitelky	29	
13.6.	Sportovní den	MŠ Sluníčko	Steklá Vodičková	32	všichni

Ve školním roce 2013/2014 bude platný ŠVP platný

Spolupráce s odborníky:

Úspěšně pokračovala spolupráce s ČSOP a OPS České Švýcarsko. Dětem byly předány poznatky a zajímavosti z oblasti přírody formou výletu do Np Saské Švýcarsko v Bad Schandau, besedou, výletem do NATURA Rumburk, výcvikem dravců z ornitologické stanice Šluknov. Na tuto spolupráci budeme navazovat i v příštím školním roce a počet besed rozšíříme o témata, která zapracujeme do TVP.

Jako úspěšnou hodnotíme exkurzi na poštu, do knihovny, na nádraží, do lékárny. Do MŠ docházela učitelka ZŠ na výuku německého jazyka, která je vysoce hodnocena rodičovskou veřejností.

Spolupráce se ZŠ:

1. Návštěva 1. tříd s předškolními dětmi
2. Návštěva žáků 1. tříd v MŠ
3. Konzultace se speciálním pedagogem
4. Účast učitelek na zápisu do 1. tříd
5. Školní akademie
6. Přispívání do čtrnáctideníku Vikýř
7. Seznamování dětí s německým jazykem
8. Schůzka se zákonnými zástupci budoucích školáků



Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, sportovní olympiády, Koloběžkiády, lampiónového průvodu, dětského karnevalu, MDD v KD, společnými besedami s učitelkami ZŠ pro rodiče předškolních dětí.

V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

1. Blok: Barevný podzim

- + - nevyužito všech vypracovaných témat vzhledem k velkému množství
- + procvičování jemné motoriky činností „Dělání, dělání“
- + pozorování práce dospělých při exkurzích v jednotlivých resortech

2. Blok: Okno do přírody

- + vánoční posezení se zákonnými zástupci
- + odpolední výroba mýdel z přírodních surovin
- + využití všech témat vhodným propojením s drogovou prevencí

3. Blok: Zima běhá po světě

- + zimní sporty, závody bobů
- + plnění dílčích úkolů ve skupinách
- + pomoc staršího mladšímu

4. Blok: Voňavé jaro

- + beseda s ochránci přírody, využití jednoho doplňkové tématu
- + zapojení se do sběru druhotných materiálů
- + návštěva ekologických středisek

5. Blok: Hrátky naší školičky

- + spolupráce s odborníky
- + sportovní soutěže

2. Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

3. Údaje o pracovnících MŠ

Aktivity pracovníků:

Semináře:

V. Gottwaldová se zúčastnila semináře na téma „Školní vzdělávací program a jeho rozpracování do třídních programů“ dne 23.10.2012 v Rumburku.

D. Steklá absolvovala seminář „Voda kolem nás“ dne 19.11.2012 v Rumburku.

Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů, internetu v rozsahu jednoho dne v měsíci. Učitelky informace předaly písemně na jednotlivá pracoviště.

K. Vodičková si dne 2. 6. 2013 doplnila vzdělání pro učitelství mateřských škol rozdílovou zkouškou z pedagogiky a psychologie.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách instalovaných v budovách MŠ, ve městě, příspěvky do časopisu Vikýř, vystoupením pro obyvatele města.

4. Oblast materiálního vybavení a oprav

Nákup: Didaktické pomůcky, hračky, radiopřehrávač, nádobí do kuchyně, termos, položení koberců v hernách

Opravy: Oprava střechy, položení tašek

Plán oprav pro příští školní rok: Přístupový chodník, fasáda budovy

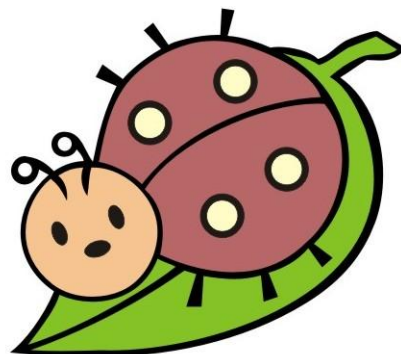
5. Výsledné informace:

- pracovní porady byly prováděny jednotlivě na mateřských školách
- společné akce se zákonnými zástupci proběhly zdárně
- pokračující spolupráce s ČSOP
- cílem pro nový školní rok je vést děti k zdravému životnímu stylu, osvojení si
 - dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, pohody prostředí a utváření
 - zdravých životních návyků = zaměřit se na nebezpečné návyky a styk s cizími
 - lidmi
- zaměřit se na ekologický program s ohledem na program ZŠ
 - Chceme pokračovat v navázané spolupráci s německou mateřskou školou
- ve školním roce 2013/2014 bude platný ŠVP PV schválený pedagogickou radou dne 14. 6. 2012

Zpracovala: Věra Gottwaldová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



3. PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ BROUČEK

školní rok 2012 - 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2012-2013 / 93

1. Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

V tomto školním roce jsme si vytyčili dva dlouhodobé cíle.

➤ Naučit děti sebeobslužným činnostem

- děti se naučily samy svlékat, oblékat, srovnávat a otáčet oblečení
- děti se naučily nosit a odnášet jídlo a pití samy.
- učily se správně držet lžící – u 4 dětí přetrvává chybný úchop, od 2. pololetí začínaly jíst příborem – 2 děti dokončily školní rok se lžící.

➤ Objevování věcí kolem nás

Dětem jsme se snažili přiblížit svět kolem nich v oblastech dopravní výchovy, ekologie, tradic a zvyků, ročních období, zvířat, rostlin a povolání. Během školního roku jsme k daným tématům děti učili říkanky, říkanky s pohybem, písně a tance. Témata se také promítla i do oblasti výtvarné a pohybové výchovy.

Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku

- vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- vystoupení na školní akademii na téma „Mořský svět“ – zachycení života pohybem
- návštěva filmových a divadelních představení: 4x

Vzdělávací program školy:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků.

Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil a bude doplňován a doplňován v příštím školním roce. Některým tématům jsme museli věnovat delší dobu, aby si děti dané informace upevnily, proto jsme nestihli vyčerpat všechna témata.

Přístup dětí hodnotíme velice pozitivně. Dobře spolupracovaly, byly zvědavé a zadané úkoly plnily v rámci svých možností. Naopak co děti nezvládly byly např. synonyma, antonyma, polovina dětí nezvládá jíst příborem, u některých převažuje chybné držení pastelky. Děti se naučily základy chování v sociální skupině, respektovat autoritu učitelek, podělit se o hračky a vzájemně si pomáhat, u dvou dětí přetrval stesk po matce, 1 dítě, na žádost matky, zůstává v MŠ i příští školní rok – citová labilita, obava ze změny prostředí.

Enviromentální výchova: Pokračovali jsme v navázané spolupráci s ochránci přírody TZ Buk a připojili jsme se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy. Ekologická výchova prolínala tématy během všech ročních období. V dětech byl



upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru, baterií, pet lahví, textilu. Absolvovali jsme školní výlet do Ekologického střediska NATURA Rumburk. Setkání s ochránci přírody TZ Buk proběhlo 1x formou besedy „Beseda o vodě“, navštívili jsme rodinnou farmu spolužáka dětí.

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti. Praktickými příklady - dramatizace s loutkami, beseda s dětskou zdravotní sestrou.

V areálu MŠ děti jezdily na odrážedlech. Při návštěvách MŠ Sluníčko byl kladen důraz na bezpečnost dětí při jízdě na koloběžkách a tříkolkách. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. Společné akce „Koloběžkiáda“ se zúčastnila 1 rodina. Na vycházky jsme využili darovaných vest firmou BESIP.

Divadelní a filmová představení :

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí kina, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ a 1. třídy ZŠ probíhající v KD.

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstat i v plánu akcí na příští školní rok a bude rozšířena.

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2012/2013					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
Září - červen	Sběr druhotných surovin	Sběrné suroviny	Mičanová		
17.10.2012	Olympiáda	MŠ- Motýlek	Lehoczská	15	3. místo

6.11.2012	Broučkův lampionový průvod	MŠ - Brouček	Mičanová	18	
11.12.2012	Vánoční vystoupení v domě s peč. službou	SPOZ	Chlubnová	14	
12.3.2013	Karneval	MŠ -Sluníčko	Gottwaldová	10	
9.5.2013	Zpíváme babičkám	SPOZ	Mičanová	16	
11.6.2013	Dětský den v divadle	ZŠ a MŠ	Lehoczká	17	

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE 2012/2013

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
26.11.2012	Vyhodnocení soutěže „Lesní strašidélko“	MŠ - Brouček	Mičanová	20	
26.4.2013	Dopravní situace a hledání správného řešení, poznávání značek	MŠ- Brouček	Chlubnová	15	
27.6.2013	Školní akademie	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	Mičanová	19	

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 1

Evaluační cíle:

Zaměřili jsme se na spolupráci všech mateřských škol. Na lampionový průvod i přes chladné počasí dorazilo mnoho rodičů, v příštím roce by bylo vhodné tuto akci uskutečnit již začátkem října. Na sportovní olympiádu dorazila většina účastníků a získali jsme jednu medaili. Na karneval jsme dorazili všichni v maskách i s učitelkami. Rodiče připravili všem dětem velice pěkné masky. Tato akce byla i se soutěží pro děti a dětem se moc líbila. Všechny akce byly organizačně velice důkladně připravené. Táboráčku na rozloučenou se účastnilo málo rodičů, vzhledem k vysokým teplotám, děti měly možnost si pohrát na písku a zaježdit si na odrážedlech. Bylo to příjemné posezení a popovídání s rodiči. S dětmi jsme se rozloučili velikým dortem a plátěnou taškou s logem a názvem mateřské školy.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a v červnu formou táboráku, individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a důsledně se zajímali o činnost dětí v MŠ. Zákonní zástupci využívali individuální konzultace s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí. Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do enviromentální výchovy byl sběr papíru, pet lahví. Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ. Výborná byla spolupráce ve výtvarné soutěži vyhlášených v rámci mateřské školy „Lesní strašidélko“, které se zúčastnily všechny rodiny. Spolupráce s rodiči se nám velice líbila, a proto bychom chtěli příští školní rok uspořádat více společných akcí s dětmi a jejich rodiči. Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

- Spolupráce s odborníky: Beseda o vodě, Beseda o zdravotnictví
- Spolupráce se ZŠ: Školní akademie, sběr druhotných surovin
- Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, sportovní olympiády, Koloběžkiády, lampiónového průvodu, dětského karnevalu, výletu do Natury Rumburk, dětského dne v KD, pobytů venku na zahradě MŠ Sluníčko.

V letních měsících působí děti společně v jedné mateřské škole.



Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

1. Blok: Hola, hola školka volá – veškerá témata tohoto bloku byla naplněna.

Tento blok doplníme v příštím školním roce o téma „Jablíčkový týden“.

2. Blok: Mrazík cení zoubky, chtěl by do chaloupky –veškerá témata byla naplněna

3. Blok: Vykoukni už sluníčko, zahřej broučka maličko – veškerá témata byla naplněna

4. Blok: Broučci se radují, že po světě cestují – vzhledem k množství témat a zástupech za učitelku čerpající dovolenou nebyla využita polovina z nich.

Děti se připravovaly na ŠA.

2. Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

3. Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace:

Jména zaměstnanců: Blanka Mičanová si dne 28. 5. 2013 doplnila vzdělání pro učitelství mateřských škol rozdílovou zkouškou z pedagogiky a psychologie.

Aktivita pracovníků:

Semináře:

Z nabídky byl vybrán seminář: Cvičení s míčky (Míčková automasáž) dne 11. 10.2012 v Děčíně. Seminář se neuskutečnil z důvodu nízkého počtu zájemců.

Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů, internetu v rozsahu jednoho dne v měsíci. Učitelky si poskytovaly informace písemně a zapůjčením CD.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách instalovaných v budovách MŠ, ve městě, příspěvky do časopisu Vikýř, vystoupením pro obyvatele města.

4. Oblast materiálního vybavení a oprav

Nákup: Didaktické pomůcky, hračky, výtvarné potřeby, sportovní pomůcky, nádobí do jídelny

Opravy: Výměna stávajících oken za plastová, zateplení budovy, oprava střechy

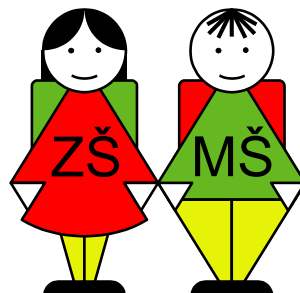
5. Výsledné informace:

- pracovní porady byly prováděny jednotlivě na mateřských školách
- společné akce se zákonnými zástupci proběhly zdárně
- pokračující spolupráce s ČSOP
- dlouhodobý cíl pro školní rok 2013/2014 zůstává stejný.
- zaměřit se na ekologický program s ohledem na program ZŠ
- ve školním roce 2013/2014 bude platný ŠVP PV schválený pedagogickou radou dne 14. 6. 2012

zpracovala: Věra Gottwaldová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

SAMOSTATNÁ PŘÍLOHA ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

rok 2012