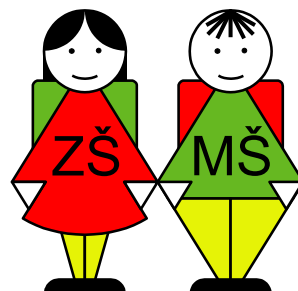


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297,
e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2013 - 2014

č.j. A/0386/2014

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3	9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČIN. PROVEDENÉ ČŠI	48
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5	10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	49
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6	11. ŠKOLNÍ JÍDELNA	50
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	10	12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	53
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16	13. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	55
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	17	14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	55
6.1 PREVENCE KRIMINALITY	24	15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY	58
6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	25		
6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	29	PŘÍLOHY:	
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	33	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. SMETANOVA (MOTÝLEK)	60
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. MASARYKOVA (SLUNÍČKO)	74
8.1 VÝTVARNÉ ČINNOSTI ŠKOLY	37	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. KOMENSKÉHO (BROUČEK)	84
8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE	38	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2013	91
8.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	41		
8.4 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	44		

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy: Školní 558/10, Krásná Lípa

Součásti školy:

Školní družina: Komenského 10, Krásná Lípa

Školní jídelna: Školní 8, Krásná Lípa

Mateřská škola: Masarykova 24, Krásná Lípa
Smetanova 14, Krásná Lípa
Komenského 10, Krásná Lípa

Základní škola Krásná Lípa je škola úplná s 1. - 9. postupným ročníkem. V každém postupném ročníku na I. stupni jsou 2 třídy s výjimkou 5. ročníku. Na II. stupni jsou třídy v 6., 7. a 8. a 9. ročníku sloučeny z důvodu nízkého počtu žáků. Celkem měla ZŠ ve školním roce 2013-2014 14 tříd.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školní družině ve 2 odděleních.

V mateřské škole ul. Masarykova a ul. Smetanova jsou 2 třídy, v mateřské škole ul. Komenského je 1 třída, všechny s celodenním provozem.

Pro školní rok 2013 - 2014 byla povolena výjimka dle školského zákona z počtu dětí, schválená URM č. 49 – 22/2013 ze dne 21. a 27. 8. 2013 pro Mateřskou školu ul. Smetanova a dále pak výjimka z počtu žáků ve třídě ZŠ schválená URM č. 49 – 22/2013 ze dne 21. a 27. 8. 2013 pro 5. ročník a 8. ročník.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Krásná Lípa.

Adresa zřizovatele: Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10. 10. 2002, byla změněna dodatkem č. 7. - UZM č. 20-27/2013 ze dne 27. 11. 2013 a dodatkem č. 8 - UZM č. 21-06/2014 ze dne 15. 1. 2014. V obou případech se uměny týkaly celkového stavu majetku města převedeného do správy ZŠ a MŠ.

Právní forma

Příspěvková organizace - IČ 727 42 526

Školská rada

- zákonní zástupci nezletilých žáků : Světlana Heeneová
- pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radka Kotuličová
- za zřizovatele: Mgr. Lucie Hanková

Školská rada na svých jednáních v souladu s §168 školského zákona

schválila výroční zprávu školy, byla seznámena s hospodaření školy za rok 2013 a rozpočtem na 2014.

Počet zasedání školské rady ve školním roce 2013-2014 – 2

6. 10. 2013 – hlavní body programu: Výroční zpráva školy za školní rok 2013-2014, úprava ŠVP ZV, hodnocení škol

4. 03. 2014 – hlavní body programu: Hospodaření školy v roce 2013, zápis do 1. tříd

2. PŘEHLED OBORŮ VYDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

Učební plány:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hrej si, uč se, poznávej“ č.j. 4/ 2012 platný od 1. 9. 2014

Při výchovně vzdělávací práci v **mateřské škole** se vycházelo ze zpracovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ul. Masarykova **VESELÝ DEN**

Mateřská škola ul. Smetanova **KOUZELNÝ SVĚT DĚTÍ**

Mateřská škola ul. Komenského **BROUČEK OBJEVUJE SVĚT**

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků.

Nadále však byly vedeny aktivity v oblasti:

- EVVO
- zdravého životního stylu
- přípravy dětí na vstup do ZŠ

Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku.

Zájmové vzdělávání ve **školní družině** probíhá podle schváleného ŠVP pro zájmové vzdělávání.

3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- ředitelka školy: RNDr. Ivana Preyová
- zástupce ředitele školy
 - statutární: Mgr. Eva Salovová
 - pro MŠ: Věra Gottwaldová
- výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
- metodik prevence sociálně patologických jevů:
 - Bc. Jindra Kindermannová
- koordinátor EVVO: Miroslav Brabník
- koordinátor ŠVP: Mgr. Radka Kotuličová
- ICT koordinátor: Jakub Melichar

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ASISTENTKY PEDAGOGA	VYCHOVATELÉ	THP	KUCHARKY	ŠKOLNÍK, ŠKOLNICE MŠ	UKLÍZEČKY	PROVOZNÍ PRACOVNÍCI SA
35	3	2	2	6	5	3	4
PŘEPOČET 33,880	2,347	2	2	6	4,5	3	3,775

➤ PRACOVNÍCI ŠKOLY, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu
Marie	Karmanová	školnice	2.9.2013	30.6.2013	Jarmila	Rosová	učitelka MŠ	2.9.2013	
Petr	Karman	učitel		30.6.2014	Jana	Doležalová	asistent		30. 11. 2013
Ingeborg	Nekolová	učitelka		30.6.2014	Sabina	Siváková	asistent		30. 9. 2013
Blanka	Mičanová	učitelka MŠ		31.8.2014	Tereza	Večerková	asistent		31.8.2014
Michaela	Chňapková	učitelka	25.8.2014		Nela	Hlavová	učitelka	25.8.2014	
Jana	Mašková	prac.T-klub		31. 12. 2013					
Jana	Dvořáková	asistent	14.4.2014	30. 6. 2014					

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Irena	Bergerová	Čj,Nj,D,Et.v.,kNj	22		1		22
Miroslav	Brabník	1.st,Pč	22		0		22
Hana	Brabníková	1.st	22		1	22	
Jitka	Čapková	Čj, Aj,Vv,Et.v.,Cv.zČj	23	1	1	16	7
Barbora	Hlavatá	Aj	11		0		11
Hana	Hořeňovská	Čj, Nj,VkZ,,Čl a p.Čl.d	19		1	17	2
Petr	Karman	M,Z, F, Tv	22		1		22
Jindra	Kindermannová	Čj,Aj,Kaj, CzČj	22		0		22
Radka	Kotuličová	1.st	20		1	20	
Jitka	Krimlaková	1.st.	22		1	22	
Marcela	Litošová	1.st.	22		1	22	
Pavλίna	Malypetrová	1.st.	21	1	1	21	
Jakub	Melichar	M,CzM,Aj,Inf.,Et.v.,	20	2	0		20
Ingeborg	Nekolová	1.st	22		0		22
Ivana	Otradovská	Aj, Vko,Hv,Pč, M,F,Z,Vko,CvM, Et.v.,SzZ	20		0		20
			22		0		22
Ivana	Preyová	M, CzM,F	6		1	6	
Eva	Salovová	D,Z,	9		1	9	
Jana	Sieberová	1.st	21	1	1	21	
Věra	Svatoňová	1.st	22		0		22
Monika	Schwarzová	Nj,Př,Vv,Pč, Př,F,Čl,př a zd,Ch,VkZ,Et.v.	22		0		22
			22		0		22
Jana	Veselá	Vko, Et.v	2		1		2
Dagmar	Koubská	vychovatelka	28		1	28	
Renáta	Hlavová	vychovatelka	30		0		30

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Drahoslava	Lehoczká	uč.mateřská škola	31		1	31	
Zdeňka	Hnutová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Lenka	Koubková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Marie	Alferyová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Věra	Gottwaldová	uč.mateřská škola	21		1	21	
Klára	Vodičková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Dagmar	Steklá	uč.mateřská škola	31		1	31	
Andrea	Lehoczká	uč.mateřská škola	31		0		31
Blanka	Mičanová	uč.mateřská škola	31		0	0	31

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvních tříd proběhl dne 20. 1. 2014

za účasti učitelek z MŠ p.Gottwaldové a p.Lehoczké a speciální pedagožky PaedDr.Jany Veselé.

Všechny děti, které mají trvalý pobyt v Krásné Lípě byly pozvány písemně.

Výsledky zápisu:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s loňskými odklady školní docházky)	51
Počet žádostí o odklad školní docházky	6

Ve správním řízení bylo dále vydáno:

51 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání

6 rozhodnutí o odkladu školní docházky

20 rozhodnutí o povolení přestupu do Základní školy

2 rozhodnutí o povolení v pokračování v ZV

1 rozhodnutí o převedení do jiného VP ZV

42 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Vycházející žáci

	celkem	chlapci	dívky	maturita celk./D	výuční list celk./D	žádost o 10.rok
7. ročník	2	1	1	0	1/1	1
8. ročník	4	2	2	0	4/2D	0
9. ročník	25	10	15	19/11 D	6/4D	0
celkem	31	13	18	19/11 D	11/7D	1

Na víceleté gymnázium Rumburk odešli 3 žáci a na gymnázium Varnsdorf odešli 2 žáci.

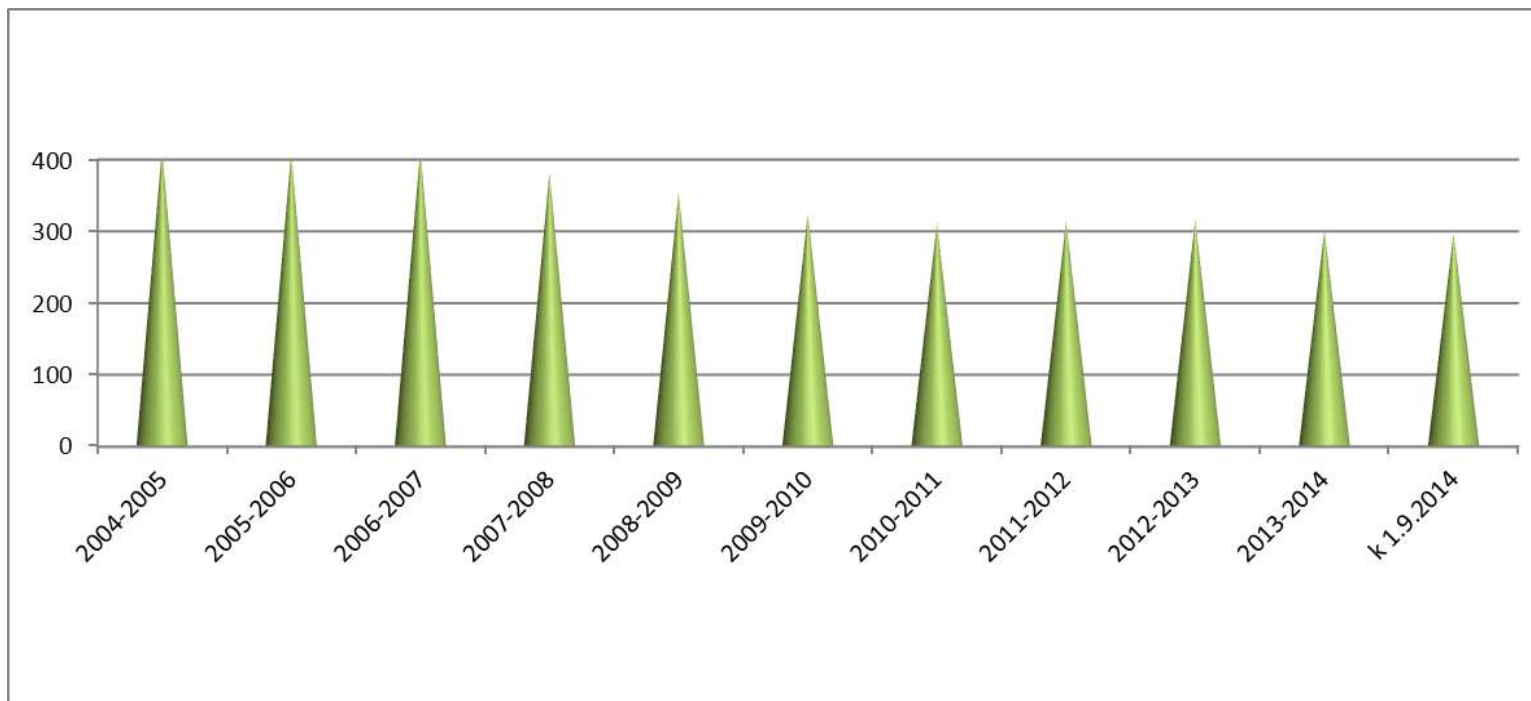
Střední školy, na které byli naši žáci přijati

Střední školy:

VOŠ a SŠ VARNSDORF:	17
- Bratislavská ul.	12
- K. Světlé	4
- Mariánská ul.	1
Gymnázium Varnsdorf - víceleté	2
SZŠ a OA Rumburk	1
SOŠ MGP Rumburk	0
VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor	1
SOŠ a SOU Česká Lípa	1
SŠZaZ A. E. Komerse Děčín- Libverda	1
SŠLDaTŘ Děčín	1
SLŠ a SOŠS Šluknov	3
OA Liberec	2
celkem	30

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – počty žáků

školní rok	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	k 1.9.2014
počet žáků celkem	415	409	413	382	354	324	311	314	316	302	298



Zápis dětí do mateřské školy se konal 21. května 2014 v Mateřské škole

ul. Masarykova v době od 15,00 do 18,00 hod. Před zápisem proběhl v mateřských školách den otevřených dveří. V den zápisu se dostavilo do mateřské školy 26 dětí, bylo vydáno 26 rozhodnutí k přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byly stanoveny kritéria:

Kritérium		Bodové ohodnocení
Doba podání přihlášky* (opakované podání žádosti)	1 rok	1
	2 roky	2
	3 roky	3
K předškolnímu vzdělávání jsou přednostně přijímány dětí s trvalým pobytem v Krásné Lípě.**	Trvalý pobyt v Krásné Lípě	3
	Trvalý pobyt v Doubici	2
Dítě, které dosáhne nejpozději ke dni 31.08.2014 ***	4 let věku	2
	5 let věku	3
Individuální situace dítěte	Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte	2
	Rodič dítěte je zaměstnán u zřizovatele nebo v organizaci	1
Doplňující ****	Rodič dítěte je zaměstnán	1

*Jako první se započítává podání přihlášky pro školní rok, ve kterém dítě dosáhne 3 let. Na předcházející podání žádostí nebude brán zřetel.

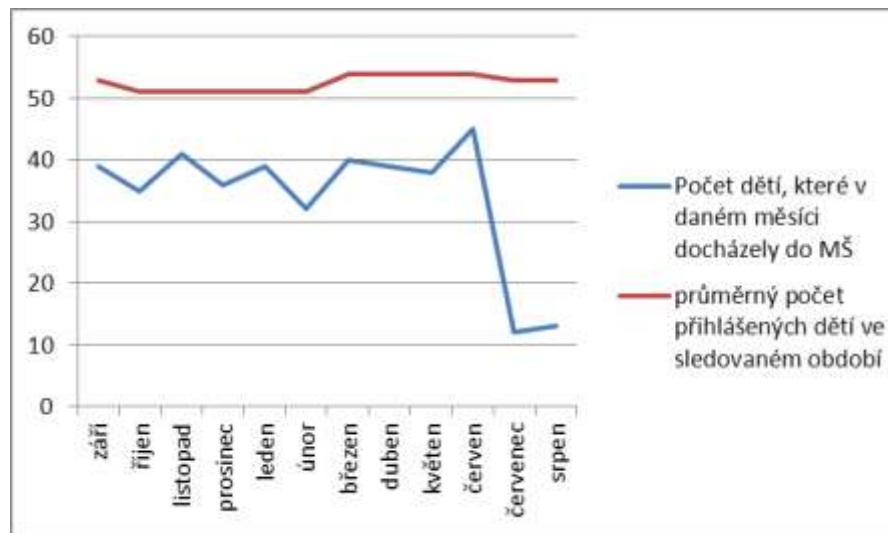
** Upřednostnění se týká též dětí občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území České republiky ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

*** Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně v souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky

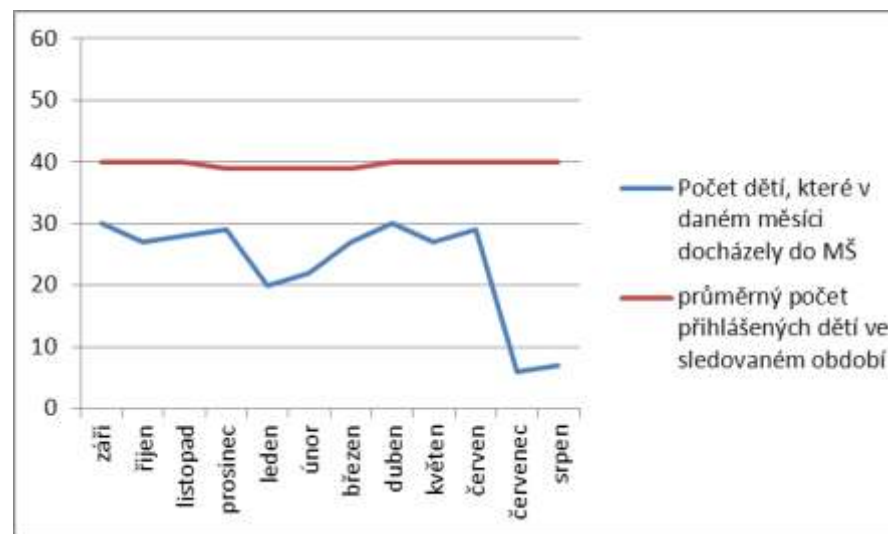
****V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) může být v ojedinělých individuálních případech zohledněna výtěžná činnost rodiče dítěte, pokud je rodič jiného dítěte, který není výtěžně činný, schopen poskytovat vzdělání a péči v potřebném rozsahu dítěti sám. K výtěžné činnosti se však nepřihlédne, pokud je rodič dítěte, který není výtěžně činný, na mateřské/rodičovské dovolené s dalším dítětem.

Docházka dětí do mateřských škol

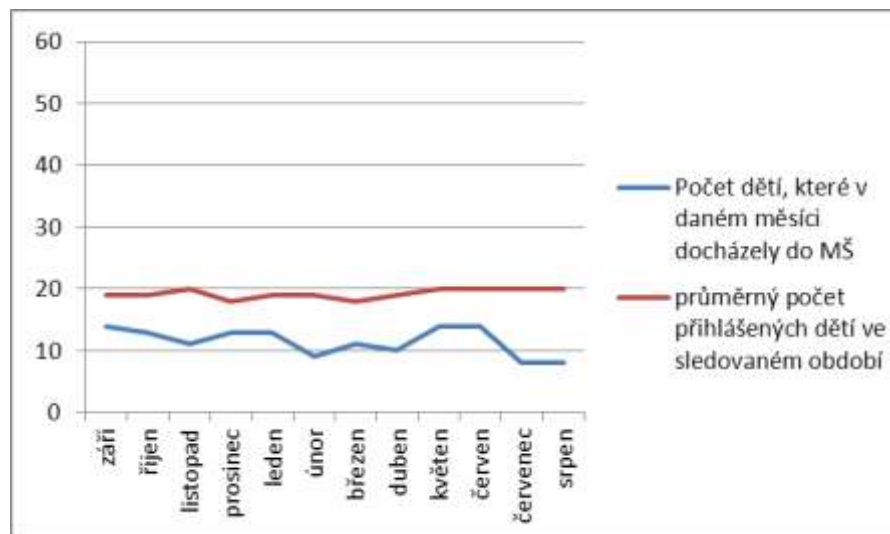
MŠ MOTÝLEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	39	53
říjen	35	51
listopad	41	51
prosinec	36	51
leden	39	51
únor	32	51
březen	40	54
duben	39	54
květen	38	54
červen	45	54
červenec	12	53
srpen	13	53



MŠ SLUNÍČKO	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	30	40
říjen	27	40
listopad	28	40
prosinec	29	39
leden	20	39
únor	22	39
březen	27	39
duben	30	40
květen	27	40
červen	29	40
červenec	6	40
srpen	7	40



MŠ BROUČEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	14	19
říjen	13	19
listopad	11	20
prosinec	13	18
leden	13	19
únor	9	19
březen	11	18
duben	10	19
květen	14	20
červen	14	20
červenec	8	20
srpen	8	20



5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 04.02.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.B.5.6.7.A.7.B.8.9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Civ. Civiktva	293	2	2	-	-	-	-	297	1,020
Č. Český jazyk	74	89	63	54	17	-	-	297	2,498
Aj1. Anglický jazyk	48	56	37	13	3	-	-	157	2,153
Nj1. Německý jazyk	9	14	16	10	6	-	-	55	2,818
M. Matematika	99	73	57	47	21	-	-	297	2,387
Inf. Informatika	55	58	38	2	-	-	-	153	1,915
ČaJS. Člověk a jeho svět	90	39	40	11	2	-	-	182	1,879
D. Dějepis	11	40	35	26	2	1	-	114	2,719
VkO. Výchova k občanství	83	26	6	-	-	-	-	115	1,330
F. Fyzika	19	30	32	26	7	1	-	114	2,754
Ch. Chemie	5	14	10	12	10	1	-	51	3,157
Pr. Přírodopis	13	20	27	18	11	-	-	89	2,933
Z. Zeměpis	16	33	37	22	5	2	-	113	2,708
ČPn. Člověk, příroda a zdraví	-	5	11	5	5	-	-	26	3,385
UK. Umění a kultura	214	76	7	-	-	-	-	297	1,303
ČaZ. Člověk a zdraví	173	8	1	-	-	-	-	182	1,055
Vkz. Výchova ke zdraví	50	18	11	5	5	-	-	89	1,843
Tv. Tělesná výchova	88	18	3	-	-	2	4	109	1,220
PC. Pracovní činnosti	142	37	3	-	-	-	-	182	1,236
Pr. Praktické činnosti	39	9	2	2	-	-	-	52	1,365
Aj2. Anglický jazyk	9	8	8	1	-	-	-	26	2,038
Nj2. Německý jazyk	6	11	8	9	2	-	-	36	2,722
Čp. Člověk a povolání	35	12	5	-	-	-	-	52	1,423
Ev. Etická výchova	81	8	-	-	-	-	-	89	1,090
ČaČj. Čvičení z českého jazyka	7	10	7	1	-	1	-	25	2,080
ČaM. Čvičení z matematiky	5	8	6	7	-	-	-	26	2,577
Kaj. Konverzace v anglickém jazyce	10	8	2	1	-	-	-	21	1,714
KNj. Konverzace v německém jazyce	1	-	2	2	-	-	-	5	3,000
Zp. Seminář a praktikum ze zeměpisu	6	1	3	-	-	-	-	10	1,700
PrS. Přírodovědný seminář	13	2	1	-	-	-	-	16	1,250
Vc. Výtvarné činnosti	22	4	-	-	-	-	-	26	1,154

Celkový průměrný prospěch		1,964
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenanostem	123
	prospěl	130
	nesprospěl	44
	nahodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
oznamovaných	15725	52,768
neoznamovaných	85	0,285

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 25.09.2014

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.5.6.7.A.7.B.8.9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Civ. Civiktva	279	11	7	-	-	1	-	297	1,084
Č. Český jazyk	85	78	64	49	20	2	-	296	2,463
Aj1. Anglický jazyk	48	46	35	20	8	-	-	157	2,325
Nj1. Německý jazyk	13	13	14	13	2	1	-	55	2,600
M. Matematika	90	69	64	55	18	2	-	296	2,466
Inf. Informatika	70	49	34	1	-	1	-	154	1,779
ČaJS. Člověk a jeho svět	87	38	31	19	8	1	-	183	2,033
D. Dějepis	11	34	43	23	2	1	-	113	2,743
OV. Výchova k občanství	71	27	13	2	-	1	-	113	1,522
F. Fyzika	19	37	30	21	6	1	-	113	2,628
Ch. Chemie	8	15	11	11	5	-	-	50	2,800
Pr. Přírodopis	10	23	38	12	5	1	-	88	2,761
Z. Zeměpis	22	43	32	12	4	1	-	113	2,407
ČPn. Člověk, příroda a zdraví	-	6	8	6	4	1	-	24	3,333
UK. Umění a kultura	219	67	11	-	-	1	-	297	1,300
ČaZ. Člověk a zdraví	175	8	1	-	-	-	-	184	1,054
Vkz. Výchova ke zdraví	49	19	9	7	3	2	-	87	1,805
Tv. Tělesná výchova	91	15	5	-	-	1	2	111	1,225
PC. Pracovní činnosti	146	36	2	-	-	-	-	184	1,217
Pr. Praktické činnosti	38	6	4	2	-	-	-	50	1,400
Aj2. Anglický jazyk	4	7	13	2	-	-	-	26	2,500
Nj2. Německý jazyk	6	8	10	8	4	-	-	36	2,889
Čap. Člověk a povolání	24	14	10	2	-	-	-	50	1,800
Ev. Etická výchova	69	18	1	-	-	1	-	88	1,227
ČaČj. Čvičení z českého jazyka	7	11	3	4	-	-	-	25	2,160
ČaM. Čvičení z matematiky	5	7	7	5	1	-	-	25	2,600
Kaj. Konverzace v anglickém jazyce	8	4	7	1	-	-	-	20	2,050
KNj. Konverzace v německém jazyce	1	-	2	1	1	-	-	5	3,200
SPnZ. Seminář a praktikum ze zeměpisu	5	2	2	-	-	-	-	9	1,667
PrS. Přírodovědný seminář	16	-	-	-	-	-	-	16	1,000
Vc. Výtvarné činnosti	22	2	1	-	-	-	-	25	1,160

Celkový průměrný prospěch		1,970
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenanostem	128
	prospěl	142
	nesprospěl	28
	nahodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na žáka
oznamovaných	18115	60,789
neoznamovaných	269	0,903

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na začátku letošního školního roku byl připraven nový dlouhodobý preventivní program školy. Jedná se o Školní preventivní strategii zpracovanou pro roky 2013 až 2018. Nejdříve je uvedena stručná charakteristika naší školy. Následuje popis současného stavu, který vychází z výsledků každoročního dotazníku určeného pro žáky druhého stupně.

V tomto programu jsou rozpracovány dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle, kterých se snažíme dosáhnout využitím vnitřních i vnějších zdrojů. Stěžejní působení naší preventivní činnosti SPJ je zaměřeno na žáky mladšího a staršího školního věku. Aby prevence byla efektivní, je nutné do těchto aktivit zapojit i pedagogický sbor a rodiče. Čím více lidí se v této oblasti bude angažovat, tím budeme úspěšnější.

V letošním školním roce probíhaly celoroční aktivity, projektové dny a jednodenní akce s cílem ovlivnit pozitivní a bezpečné klima školy, zlepšovat vzájemné vztahy a upevňovat správné životní postoje žáků. Zaměřujeme se především na nespécifickou prevenci, která probíhá v rámci výuky, projektů, ale i v běžném životě školy.

CELOROČNÍ AKTIVITY

Komunitní kruh /možnost vyjádření se k aktuálnímu dění třídy/

Tato aktivita směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- srozumitelnému vyjadřování vlastních myšlenek a dovednosti argumentovat
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí
- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama
- dovednosti naslouchat druhému
- účinné spolupráci ve skupině
- rozvoji vztahů, vytváření soudržnosti a pocitu sounáležitosti
- spoluvytváření pravidel a jejich dodržování
- rozvoji emocionality
- vytváření bezpečného klimatu třídy

Využívají ho třídní učitelé při práci se třídou. Žáci získali určitý časový prostor, v němž mohou vyjadřovat své postoje, názory, připomínky. Sami si stanovili pravidla, která při této aktivitě musí dodržovat. Pravidla byla vyvěšena ve třídě, aby se na ně mohli odkazovat.

V osmém ročníku proběhla diagnostika třídního kolektivu, která nás upozornila na jisté rizikové faktory. Na základě těchto výsledků zde probíhal komunitní kruh pravidelně pod vedením PPP Rumburk.

Žákovská rada /podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikačních dovedností/

Vždy jsme se pokoušeli více zapojit žáky do činnosti školy, proto již v září 2003 proběhly první volby do dětského parlamentu (od 5. do 9. ročníků). Děti zvolily jednoho zástupce ze své třídy a jednoho náhradníka, aby byl mluvčím třídy na schůzkách parlamentu. Po deseti letech došlo nejen k vystřídaní žáků, ale i ke změnám organizačním. V jedenáctém roce působení se Parlament přejmenoval na Žákovskou radu. Voleni jsou žáci již od čtvrtého ročníku prostřednictvím svých třídních kolektivů.

Setkání probíhala jednou týdně o velké přestávce pod vedením speciální pedagožky pí Veselé, informace byly ostatním předávány většinou při etické výchově, ale také školním rozhlasem, někdy se využívaly i školní noviny. Rada se podílela na přípravě školních pravidel a především se v letošním roce angažovala v Ekotýmu. Měla velký podíl na získání EKOfitulu pro naši školu. Nadále se rozvíjela spolupráce se základní školou v České Lípě. Neboť žáci v letošním roce museli splnit velké množství úkolů, k nimž se stavěli velmi aktivně a zodpovědně, tak za tuto celoroční práci získali odměnu – výjezd do Janova u Děčína, kde absolvovali základní kurz golfu.

Třídnické chvílky /zlepšení klimatu v třídních kolektivech/

Jedná se o časový prostor, který umožňuje pedagogům pracovat společně se třídou na zlepšení klimatu v kolektivech na 1. stupni. Jedná se o aktivitu probíhající již desátým rokem, neboť se nám osvědčila i v předchozích letech. Tyto chvílky nejsou pevně ukotveny v rozvrhu, většinou se konají jednou týdně. Cílem je posílit vazby v třídním kolektivu. U mladších žáků se jedná hlavně o správné způsoby chování a jednání, které se nacvičují pomocí her, předváděním odlišných rolí a upevňováním postojů k zdravému životnímu stylu. Pod vedení svého třídního učitele si mohou vyzkoušet, jak se zachovat v různých situacích. Učí se vyjadřovat své názory před ostatními, jedná se o vhodnou přípravu pro druhý stupeň, kdy se žáci začínají ostýchat projevit svůj postoj, zvláště pokud není většinový.

Etická výchova /zlepšení klimatu v třídních kolektivech/

Žáci druhého stupně ji mají zařazenu v rozvrhu již pátým rokem. Jedná se o období třídnických chvil, na které byli zvyklí z prvního stupně. Etická výchova se koná v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Kromě základů společenského chování žáci získali prostor pro upevňování vzájemných vztahů. Učí se pracovat v komunitním kruhu a využívat jeho potenciálu. Mají možnost se vhodnou formou vyjádřit k dění ve třídě, spolurozhodovat a řešit problémové situace, které se v třídním kolektivu vyskytnou. Chtěli bychom, aby žáci byli schopni přebrat alespoň část zodpovědnosti za klima třídy.

Olympiády (ČJ, NJ, AJ, Ch ...); výtvarné, sportovní, přírodovědné ...soutěže (pro všechny žáky). /podporování zdravé soutěživosti, poznání vlastních limitů/

Posláním olympiád, soutěží a přehlídek je vyhledávání talentovaných žáků a možnost jejich individuálního rozvoje. Jsou vedeni k tomu, aby své znalosti předvedli i mimo domácí hřiště. Získávají zkušenosti, které mohou uplatnit při dalším studiu. Prověřují své schopnosti při řešení úkolů, které přesahují rámec běžné výuky. Například Martin Fritsche výborně reprezentoval naši školu v olympiádě v AJ. V okresním kole v Děčíně získal výborné páté místo.

Zájimové kroužky /vytvoření zázemí k trávení volného času/

Naším záměrem je vytvořit kvalitní nabídku trávení volného času. Každoroční seznam kroužků se poněkud mění dle zájmu žáků a možností pedagogického sboru. Kroužky jsou diferencovány podle věku žáků. Jsou určeny žákům od 1. do 9. ročníků. V letošním školním roce je pestrá nabídka volnočasových aktivit v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině: kroužek dramatický, turistický, přírodovědný, výtvarný, francouzština, angličtina, němčina, odbíjená, košíková, florbal, řeckořímský zápas, dovedné ruce, keramika, logopedie, Sboreček, Žurnalista, Křiničánek.

Kromě zájmových kroužků, které se konají přímo v prostorách školy, mohou děti ve svém volném čase navštěvovat T-klub. Mají zde k dispozici horolezeckou stěnu, různé stolní hry, šipky, ... Součástí T-klubu je také venkovní areál s hřišti, která mohou zdarma využívat ke sportování. Jedná se o nízkoprahové zařízení, jež nabízí smysluplné trávení volného času. Více využívají žáci druhého stupně, neboť děti mladšího školního věku v odpoledních hodinách mají možnost navštěvovat školní družinu.

Spolupráce se školami /rozvoj komunikativních a jazykových dovedností/

I tento projekt vstupuje již do své druhé dekády. Spolupráce s německými školami (Neurkirch, Zittau) se nám osvědčila. Výměnné akce jsou určeny pro žáky staršího školního věku, jejich cílem je odbourávání předsudků, vzájemná tolerance a respektování odlišnosti. Pokud si žáci tyto postoje osvojí, předcházíme z jejich strany projevům šikany ve školním prostředí. Opět proběhlo pět plánovaných setkání v průběhu školního roku. Organizačně zajišťovali učitelé německého jazyka.

Přestávky plné pohybu /motivace k aktivnímu využití volného času /

Snažíme se, abychom žáky motivovali k aktivnímu využití volného času. Pohyb a pohybové hry většinou přinášejí dětem uvolnění, odreagování a spoustu legrace. Možnost aktivní relaxace mezi jednotlivými vyučovacími hodinami přispívá k fyzické a psychické odolnosti, k utváření nových přátelských vztahů a také napomáhá řešit problém klesající zdatnosti dětí. O pohybové aktivity o přestávkách je velký zájem, ale jsme limitováni prostorem.

V letošním roce žáci měli možnost opět si v budově školy zahrát fotbal, hokej nebo za pěkného počasí vyrazit ven na školní areál, kde mají k dispozici hřiště, prolézačky a posilovací stroje. Nově byla v uvolněné učebně zřízena herna, která byla dětem k dispozici o velkých přestávkách. Našly zde pingpongový stůl, koš na basketbal, společenské hry a pro malé zájemce dětský stan, kam se mohly schovat a hrát si.

Nabízíme nejenom pohybové aktivity, ale i užitečné informace pro život (finanční gramotnost, zdraví, profesní orientace aj.). Byl zaveden školní informační kanál zkráceně ŠIK.

Dny otevřených dveří /rozvíjení spolupráce s rodiči/

Již v předchozích letech měli rodiče možnost účastnit se výuky, ale jednalo se především o první ročníky. Naši nabídku jsme rozšířili i o starší ročníky na koci loňského školního roku. Letos jsme na podzim umožnili všem rodičům, kteří měli zájem, nahlédnout do výuky a prohlédnout si jednotlivé učebny i vybavení školy.

Uvědomujeme si, že podporovat spolupráci s rodiči je velmi důležité, a proto jsme zkusili zavést netradiční třídní schůzky (žáci pro své rodiče sami připravovali pozvánky, proběhl doprovodný program).

Děti dětem /prevence násilí a šikany, rozvoj komunikačních dovedností/

S touto aktivitou jsme začali před devíti lety. Za tu dlouhou dobu došlo k mnohým změnám. Prostředí se různá témata, volba žákovských skupin i samotné pojetí této „hry“, ale cíl zůstal nezměněn – zapojit žáky do dění ve škole a podporovat spolupráci mezi jednotlivými ročníky prvního i druhého stupně.

nové uspořádání skupin žáků: Pro každou společnou aktivitu byly skupiny voleny různě. Toto



uspořádání umožnilo větší variabilitu. Žáci se samostatně zapisovali na připravené seznamy, někdy byli losováni. Vznikly skupinky náhodné a různorodé. Žáci se setkali s neznámými dětmi z jiných tříd. Tímto uspořádáním jsou vedeni k samostatnosti při získávání informací.

- **téma:** EKO- ŠKOLA
- **září – DEN EKO- ŠKOLY** (23. 9.2013)

V kině proběhlo představení EKO- témat (voda, energie, odpady, životní prostředí). Žáci si připravili scénky, plakáty, písně, hesla, prezentace. Byli představeni žáci EKO-týmu. V PET lahvích dostaly jednotlivé třídy úkoly, které později společně plnily.

- **celoročně – KRABIČKY A LAHVINKY**

Jednalo se o soutěž mezi jednotlivými ročníky ve využívání víceúčelových obalů.

- **říjen- DEN STROMŮ** (23. 10. 2013)

Proběhl v rámci výuky. Učitelé společně s žáky připravili výuku s tématem stromů.

- **listopad – EKO-KODEX**

Jednotlivé třídy vyrobily návrhy ekologických pravidel naší školy. Následně byly vystaveny na chodbách a proběhlo hlasování o nejúspěšnější eko-kodex, který byl umístěn v prvním patře na naší „eko-stěně“.

- **únor – MASOPUST** (21. 2. 2014)

Seznámení s českými zvyky. Výroba masek, účast v masopustním reji.

- **březen – DEN VODY** (20. 3. 2014)

Učitelé si zvolili známou či méně známou osobnost, která měla spojitost s vodou (Erben, Hemingway, Sklodovska ...) a netradiční formou ji představili žákům. Jednalo se o projektové vyučování, při němž bylo stěžejní zapojit do přípravy projektu děti.

- **duben – VELIKONOCE** (16. 4. 2014)

Seznámení s českými zvyky. Účast a práce v žákovských dílnách, které vedli členové Žákovské rady.

- **duben – DEN ZEMĚ** (22. 4. 2014) Úklid kolem školy.
- **červen – NP** (12. 6. a 17. 6. 2014) Brigáda v NP.

JEDNOTLIVÉ AKCE



- *Adaptační pobyt pro 6. roč.* (září 2014) - V září proběhla druhá etapa stmelovacího pobytu žáků šestých tříd (1. etapa proběhla na konci 5. ročníku). Hlavním heslem byla adaptace. Cílem bylo dětem usnadnit přechod z prvního stupně na druhý. Čekalo je mnoho změn – noví učitelé i změny v třídních kolektivech. Neboť část našich žáků odešlo na víceletá gymnázia a kolektiv je doplněn novými dětmi, došlo ke změně skupinové dynamiky, s níž je nutno začít pracovat co nejdříve. Výjezdu se zúčastnila nová třídní učitelka a speciální pedagožka. Děti si vařily, aby se naučily spolupracovat. Zařadili jsme také hry, které nás měly zocelit a umožnit nám vzájemně se poznat jinak než ve školních lavicích.

- *Adaptační dopoledne pro prvňáky* (září 2014) – vstup do nového prostředí je většinou spojen s nepříjemnými pocity. Jedná se o zátěžovou situaci, kterou se snažíme žákům zjednodušit právě seznamovacími dopoledni. Byly zde zařazeny seznamovací hry, pohybové aktivity ...

- *Halloween* (30. 10. 2013, škola) – připravují 9. roč. s p. Melicharem, žáci a rodiče

- *Mikuláš* (6. 12. 2013) – v režii deváťáků

- *Agentura Pondělí* (12. 12. 2013) – Jak se žije handicapovaným. Přednáška pro žáky 9. ročníku.

- *Vánoční koncert* (19. 12. 2013) – Křiničánek se Sborečkem připravil vánoční program pro žáky naší školy.

- *Spolupráce s nejmenšími* (14. – 15. 1. 2014) – návštěva předškoláků ve škole

- *Předtaneční výchova pro 9. roč.* (zahájení 21. 1. 2014) – základy společenského chování. Poznáváme se v nových šatech a v nových situacích.

- *Vysvědčení pro učitele* (leden 2014) – zpětná vazba pro učitele. Jedná se o informace, jak nás žáci vnímají, zamýšlí se nad naším společným životem ve škole.

- *Žákovská diskotéka* (30. 1. 2014, kulturní dům) – odměna za vysvědčení

- *Sportovní den pro učitele* (31. 1. 2014) – zlepšení tělesné kondice, tmelení kolektivu

- *Harmonia* (4. 3. 2014) – hudebně sociální program pro 1.- 9. roč.

- *Projekt k podpoře prevence úrazů* (březen 2014) – pracovní listy pro žáky 5. – 7. ročníků a jejich rodiče

- *Dotazník pro učitele* (květen 2014) – mapování klimatu školy



- *Zátěžový výlet pro 7. roč.* (9. 6. 2014) – snažili jsme se připravit aktivitu, která by prověřila a posílila vzájemné vztahy mezi žáky. Nezbytná spolupráce při lezení v lanovém centru, vyčerpávající pochod a jízda na koloběžkách i překonání sama sebe na obří houpačce vrchovatě naplnily naše očekávání.

- *The Young Americans* (19. – 21. 6. 2014) – 5. – 9. ročníky a rodiče

- *Akademie* (26. 6. 2014, kulturní dům) – 1.- 5.ročníky a rodiče

- *Dny pro zdravý život* (květen – červen 2014)

/Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních/

Tento projekt byl určen pro všechny žáky naší školy. Došlo k organizační změně. V předchozích letech preventivní akce probíhaly souběžně ve všech ročnících. Letos jsme aktivity zařadili různě do výuky.

Spolupracujeme s Policií ČR, odbornými lékaři, zdravotníky, hasiči, organizacemi nabízejícími osvětové programy, odbornými školami, sportovci...

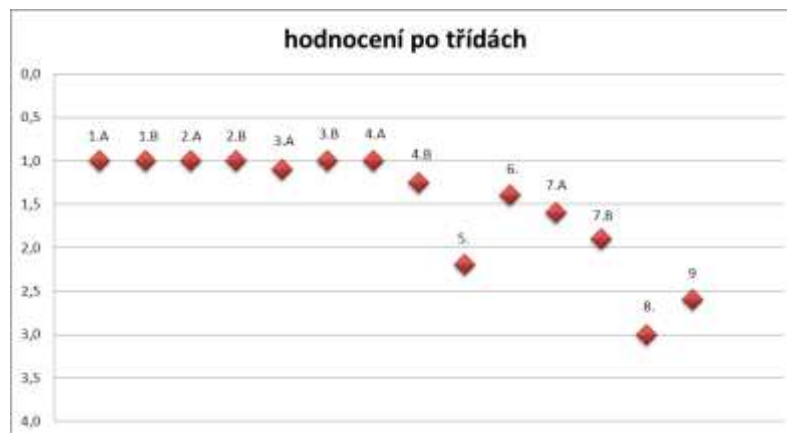
Využíváme prostorů školy, tělocvičny, kulturního domu, Hauserky...

Snažíme se v programu zachovat osvědčené akce, ale doplnit i nové, aby náplň byla pro žáky dostatečně atraktivní. Pokud je akce osloví, odnesou si z ní mnohem více informací.

Nově zařazené akce – jóga pro děti, Měsíc v nás (beseda o menstruaci), Emoce nejsou nemoce (jak zacházet s našimi emocemi).



Dny pro zdravý život (graf hodnocení)



DNY PRO ZDRAVÝ ŽIVOT 2014 (1. STUPEŇ)

třída	datum	hodina	
1. A	30. 5.	2. hod.	PRVNÍ POMOC - pí Schwarzová - ve třídě
	2. 6.	3. hod.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - p. Hampl - ve třídě
1. B	27. 5.	4. hod.	PRVNÍ POMOC - pí Schwarzová - ve třídě
	2. 6.	4. hod.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - p. Hampl - ve třídě
2. A	6. 6.	2. hod.	TĚLOCVIK S POLICIÍ - p. Hampl - tělocvična
2. B	6. 6.	3. hod.	TĚLOCVIK S POLICIÍ - p. Hampl - tělocvična
3. A	2. 6.	1. hod.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - p. Hampl - ve třídě
3. B	2. 6.	2. hod.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - p. Hampl - ve třídě
4. A	6. 6.	1. hod.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - p. Hampl - ve třídě
4. B	6. 6.	4. hod.	DOPRAVNÍ VÝCHOVA - p. Hampl - ve třídě
5. roč.	13. 5.	4. hod.	JÓGA PRO DĚTI - pí Kubicová - tělocvična
	13. 5.	5.-6. h.	MĚSÍC V NÁS (dokument a beseda o dospívání) - pí Kubicová - ve třídě

DNY PRO ZDRAVÝ ŽIVOT 2014 (2.STUPEŇ)

třída	datum	hodina	
6. roč.	6. 6.	5.-6. h.	PŘEDNÁŠKA DROGY - p. Hampl - ve třídě
7. A	15. 5.	3.-4. h.	TEEN CHALLENGE (závislosti) - p. Honzík - JAZ.1
7. B	15. 5.	5.-6. h.	TEEN CHALLENGE (závislosti) - p. Honzík - JAZ.1
8. roč.			KOMUNITNÍ KRUHY - PPP - celoročně
9. roč.	27. 5.	4.-5. h.	EMOCE NEJSOU NEMOCE - pí Kubicová - ve třídě
	2. 6.	5.-6. h.	PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST MLADISTVÝCH - p. Hampl - ve třídě



PREVENCE KRIMINALITY 2013/2014

Pravidelně spolupracujeme s Policií ČR.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA/1. stupeň ZŠ/ Jak se bezpečně chovat v silničním provozu. Zásady přecházení na přechodu, znalost základních dopravních značek.

TĚLOCVIK S POLICIÍ/program pro 2.ročníky/ Zásady bezpečného chování – sebeobrana. Jak jsme na tom s naší kondicí, protažení těla.

PŘEDNÁŠKA NA TÉMA DROGY/ 6.ročníky/ Rozdělení drog. Jaké nebezpečí skrývají. Postihy za držení a distribuci drog. Jsou i u nás na škole? Jaké s nimi mají žáci zkušenosti?

PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST MLADISTVÝCH /9.ročníky/ Už nám je patnáct, co se pro nás po právní stránce změnilo.

6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Práci VP můžeme rozdělit do následujících oblastí:

- a) volba povolání
- b) práce s integrovanými žáky
- c) výchovné problémy žáků

A. VOLBA POVOLÁNÍ

1. pomoc žákům při rozhodování o výběru dalšího studia
2. práce se žáky zaměřená na volbu povolání (sebehodnocení, znaky povolání, mozaika povolání, rozhodování, seberealizace, motivace ke studiu, vliv rodiny a okolí, přátel)
3. práce v hodinách předmětu Člověk a povolání v 8. a 9. ročníku, která je zaměřena na zodpovědný a uvážený výběr oboru dalšího studia
4. práce se žáky, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším ročníku (7. a 8.) - práce především v oblasti motivace k dalšímu vzdělávání, pochopení smyslu dalšího vzdělávání
5. poskytování informací žákům i jejich rodičům o možnostech studia na SŠ
6. organizování účasti žáků na akcích spojených s volbou povolání („Výstava vzdělávání“, návštěva Úřadu práce v Rumburku – beseda + testy zájmů)
7. zprostředkování informačních materiálů jednotlivých středních škol žákům i rodičům
8. zajištění besed se zástupci jednotlivých středních škol z okolních měst (Rumburk, Varnsdorf, Šluknov, Děčín)
9. zorganizování zvláštní třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – předání ZL a přihlášek na SŠ, informování o průběhu přijímacího řízení, o postupu při přijímání na střední školu
10. vedení přehledu o přijetí na střední školy (tabulka o umístění žáků na SŠ)
11. tisk přihlášek na SŠ
12. evidence a distribuce zápisových lístků
13. práce v projektu **Profesní orientace** – zaměřen na uvážené rozhodování při volbě střední školy (8.r.) - s firmou Junior Achievement (pracovní sešit k volbě povolání)
14. spolupráce s **Komunitním centrem Kostka v rámci projektu Profesní orientace** - organizování exkurzí a výjezdů do SŠ, firem a podniků v okolí s cílem seznámit žáky a přiblížit jim různá povolání, jejich náplň, požadavky na vzdělání apod.

B. INTEGRACE ŽÁKŮ

- vedení evidence žáků šetřených v PPP a žáků integrovaných do tříd
- informování třídních učitelů a ostatních vyučujících o integraci
- informování rodičů (formou dopisu) o integraci jejich dítěte a o jejím významu
- pomoc třídním učitelům při sestavování plánů integrace žáka
- vedení složky integrovaných žáků (závěry šetření + plán integrace)
- spolupráce s vyučujícími, kteří vedou dyslektické kroužky – rozdělení dětí, seznamy potřebných pomůcek
- pomoc žákům, kteří nemají „zvýšený normativ“, přitom však mají problémy při zvládnání látky daného ročníku – sestavení tzv. plánu podpory
- spolupráce s Komunitním centrem Kostka – doučování žáků, kteří mají problémy s učivem, kontrola docházky do Kostky, řešení případných nedostatků v docházce, práce v předškolní výchově dětí, které nenavštěvují mateřskou školu

C. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

- při jednotlivých problémových situacích konzultace s vyučujícími s cílem najít vhodné řešení
- pohovory se žáky o jejich problémech ve škole – chování v hodinách některých vyučujících, prospěch v některých ročnících (důraz na školní výsledky při podávání přihlášek na SŠ....)
- po dohodě s třídním učitelem zaslání rodičům pozvání do ZŠ, účast při některých jednáních třídních učitelů s rodiči žáka (pokud jde o závažnější problémy, o opakované výchovné problémy, o pomoc přesvědčit rodiče o nutnosti danou situaci okamžitě řešit)
- seznámení s individuálním výchovným programem (IvYP) – jeho význam, vytipování žáků, u kterých vznikla potřeba takového postupu, sestavení programu

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

Také v letošním roce byla práce výchovné poradkyně propojena s činností speciální pedagožky a se Školním poradenským pracovištěm (viz zvláštní zpráva). Na pravidelných schůzkách byly řešeny aktuální problémy, bylo diskutováno o možnostech řešení nastalých problémových situací.

V **oblasti volby povolání** se osvědčily návštěvy jednotlivých akcí (besedy, výstava SŠ, ÚP), stále oblíbenější je také účast na dnech otevřených dveří jednotlivých středních škol – těch se žáci zúčastňují sami, výchovný poradce je pouze upozorňuje na jejich konání. Žáci i rodiče oceňují pomoc při rozhodování, v tomto případě mají možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, k čemuž v letošním školním roce však došlo pouze velmi sporadicky.

Důležitá je také práce v hodinách předmětu člověk a povolání v 8. a 9. třídě – zde mají žáci šanci naučit se správně odhadnout své možnosti, schopnosti a dovednosti, rozhodnout se a zvolit vhodný obor na střední škole, najít motivaci pro celoživotní vzdělávání a pro aktivní zapojení v zaměstnání.

V letošním roce byla opět svolána zvláštní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byly rodičům sděleny veškeré potřebné informace o přijímání na střední školy a předány zápisové lístky. Žáci obdrželi ve škole pouze částečně vyplněné přihlášky na SŠ (2 ks) – základní údaje a ověřený prospěch, sami s rodiči museli doplnit název střední školy a obor, který chtějí studovat, a rovněž sami se museli postarat o odeslání či odevzdání přihlášky na danou SŠ a po přijetí též zápisového lístku.

Osvědčená je již práce s pracovními sešity Profesní orientace, které vydává společnost Junior Achievement a které jsou zaměřeny na sebepoznání a rozhodování, na mozaiku a znaky povolání, na postup při hledání zaměstnání. Práce probíhá v hodinách předmětu Člověk a povolání v druhém pololetí 8. ročníku, je zpestřena hrou Úspěch a kartami o jednotlivých povoláních.

Letos spolupracovala naše základní škola s Komunitním centrem Kostka v rámci projektu Profesní orientace. Projekt byl zaměřen na žáky



7. až 9. tříd a jeho cílem bylo seznámit žáky blíže s některými profesemi, přiblížit jim některá pracoviště a ukázat náplň povolání, o která je dnes zájem. Žáci IX. třídy navštívili obory varnsdorfské střední školy a zkusili si zařadit se na dva dny do praktického vyučování v těch oborech, o které mají zájem a do kterých si budou podávat přihlášku.

V **oblasti integrace žáků** se specifickými poruchami učení se zaměřujeme na vytipování žáků s SPU, na následné zapojení do činnosti dyslektického kroužku, na sledování úspěšnosti nápravy.

Oproti jiným rokům se již celkem daří přesvědčit některé rodiče o nutnosti šetření v PPP, někteří rodiče si dokonce šetření sami vyžádali. Žáci se zvýšeným normativem využívají při práci v kroužku specifických pomůcek, které jim ulehčí jejich práci. Počet žáků integrovaných do tříd naší ZŠ v letošním roce byl 19, žáci byli rozděleni do čtyř dyslektických kroužků.

V **oblasti výchovných problémů** narážíme poměrně často na neochotu některých zákonných zástupců spolupracovat se školou, ačkoli by tato spolupráce byla jejich dítěti ku prospěchu. Situace je vcelku stabilní, stejně jako v minulých letech jsme řešili opět případy neomluvené nebo časté absence, nedostatečné domácí přípravy, nepřípravenosti na vyučování a zapomínání pomůcek, porušování školního řádu – použití mobilu v době vyučování, nevhodné chování k ostatním.

Vedle těchto „běžných“ přestupků se začalo ve větší míře objevovat ubližování spolužákům, hrubé chování k ostatním, nevhodné chování k vyučujícím, agresivní chování. Některým rodičům bylo doporučeno obrátit se o pomoc na Středisko výchovné péče v Děčíně, tzv. ETOP – ne všichni rady uposlechli. Některé případy byly řešeny za spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Rumburku.

Největší pozornost byla věnována situaci v VIII. třídě, kde se vyskytly ve větší míře problémy hlavně výchovné, několik žáků této třídy odešlo na žádost rodičů do jiných škol (z důvodu nezdravé atmosféry ve třídě), a bylo tedy nutno tuto situaci operativně řešit. Byl zadán a posléze i realizován požadavek pro PPP Rumburk a v několika sezeních pracovníků PPP se žáky a třídním učitelem byla situace ve třídě probrána a byla nastavena pravidla soužití v kolektivu.

Všichni žáci druhého stupně se na začátku září zúčastnili programu na stmelování kolektivu a vytváření pozitivních vztahů mezi vrstevníky i učiteli, žáci 6. třídy se potom zúčastnili v rámci projektu zaměřeného na prevenci negativních jevů v kolektivu adaptačního pobytu s cílem vytvořit pozitivní vztahy, zmírnit negativní jevy, vytvořit fungující kolektiv, naučit se spolupracovat, vcítit se do situace ostatních spolužáků, umět jim pomoci v případě potřeby....

6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště

(dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích

- k vylepšení sociálního klimatu školy
- k posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy
- rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ŠPP na naší škole vzniklo 1. 9. 2009 za podpory projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Institutu pedagogicko-psychologického poradenství v Praze prostřednictvím projektu „RŠPP - VIP II“. Od 1. 1. 2012 do 31. 12. 2013 byla naše škola opět zařazena do navazujícího projektu pod názvem "RAMPS–VIP III", který zaštiťoval Národní ústav

odborného vzdělávání v Praze. Projekt byl zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky. Hlavním cílem projektu byla podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Úvazek školní speciální pedagožky byl financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Projekt byl poté prodloužen do 31.5.2014. Od 1.6.2014 je úvazek školní speciální pedagožky hrazen z Rozvojového programu.

Na ZŠ a MŠ Krásná Lípa, p.o. pracuje Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

školní speciální pedagožka: PaedDr. Jana Veselá

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská

školní metodička prevence: Bc. Jindra Kindermannová

Ve školním roce 2013/2014 se ŠPP zaměřilo především na tyto tři oblasti:

15. zlepšení klimatu ve školách a práci se sociálně patologickými jevy se zaměřením na primární případně sekundární prevenci
16. na vyhledávání a práci se žáky s výukovými problémy, pomocí diagnostických nástrojů, s nimiž díky existenci ŠPP můžeme pracovat přímo ve škole, dokážeme identifikovat příznaky poruch učení a dalších potíží vedoucích k výukovému selhávání
17. práce s nadanými žáky – jejich identifikace, metodické vedení pedagogů i přímou práci se žáky.

6.3.1 ČINNOST ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY:

Školní speciální pedagožka působí na škole od r. 2009. Také v letošním roce pracovala v rámci týmu Školního poradenského pracoviště i jako samostatný školní specialista. Hlavní činnosti školní speciální pedagožky lze charakterizovat jako podporu všech tří hlavních skupin zúčastněných na chodu školy, tj. Žáků, pedagogů i rodičů. Cílem je podpora zkvalitňování vzdělávací složky, tj. práce se žáky školsky selhávajícími, ale na druhé straně nadaných, práce s integrovanými žáky i se žáky různým způsobem znevýhodněnými. Neméně důležitou součástí činnosti je ale také péče o vztahovou rovinu, tj. prevence a řešení konfliktů, šikany a dalších patologických jevů. Za pětileté období se podařilo vybudovat systematický a funkční model, který umožňuje vyhledávání a včasně podchycení problémů ve škole.

Ve školním roce 2013/2014 proběhly pod vedením školní speciální pedagožky např. tyto aktivity:

V MŠ:

ve spolupráci s učitelkami podchycení dětí s problémy v oblasti chování, spolupráce na plánech rozvoje, screening rizika poruch učení pro předškoláky, konzultace pro rodiče, individuální posouzení školní zralosti.

V ZŠ:

V prvních ročnících proběhl na začátku září adaptační program zaměřený na vzájemné poznání dětí a nastavení pravidel chování ve škole. Zároveň ve spolupráci s třídními učitelkami proběhl logopedický screening, navázala pravidelná logopedická péče, ať individuální či skupinová.

Od druhého ročníku probíhá vytipování dětí s výukovými potížemi. O vyšetření může požádat učitel i zákonný zástupce a na diagnostiku potíží navazuje plán, jak s dítětem dále pracovat.

Ve třetím a čtvrtém ročníku probíhala systematická péče o žáky se specifickou poruchou učení a také péče o nadané žáky. Nadané děti byly opět vytipovány třídními učiteli a po konzultaci s rodiči měli možnost rozvíjet své dovednosti na skupinových sezeních, které probíhaly pod supervizi školní speciální pedagožky.

V pátém ročníku se uskutečnil desetihodinový kurz Jak se učit, který je podkladem pro rozvoj studijních dovedností potřebných pro úspěšné zvládnutí učiva druhého stupně. Dále zde proběhla diagnostika čtenářských a matematických schopností a dovedností práce s textem pomocí standardizovaných testů (nejedná se o známé centrálně zadávané testování). Tato diagnostika prokázala, že výuka v naší škole je kvalitní, neboť žáci dosáhli dobrých výsledků.

V šestém ročníku vyjžděli žáci již tradičně na adaptační kurz, i na něm se podílela speciální pedagožka.

Žáci druhého stupně mají také možnost pracovat ve Podpůrně terapeutické skupině. Zde byli zařazeni především žáci sedmého a 8. ročníku.



V devátém ročníku proběhla obdobná diagnostika čtenářských a matematických schopností jako v páté třídě a opět s velmi dobrým výsledkem, prokazujícím vysokou kvalitu výuky v českém jazyce a v matematice, kde jsou využívány efektivní způsoby výuky. V rámci kariérového poradenství byl také realizován Test volby povolání s možností následné individuální konzultace.

Ani v letošním roce se naši škole nevyhnuly problémy, v popředí byl především výskyt šikany, které ve spolupráci s třídními učiteli také řešila speciální pedagožka, v jednom případě byla nutná spolupráce s Pedagogicko - psychologickou poradnou.

Do května 2014 byla speciální pedagožka na škole díky projektu RAMPS, který realizoval Národní ústav vzdělávání a MŠMT, v rámci tohoto projektu bylo hrazeno kvalitní další vzdělávání a supervize. Od června je speciální pedagožka zaměstnankyní školy, mzda je hrazena z Rozvojového programu.

6.3.1 KROUŽKY DYSLEXIE A LOGOPEDIE

KROUŽEK	Dyslexie I
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jitka Krimlaková
TERMÍN SCHŮZEK	pátek 7,00-7,45
POČET ŽÁKŮ	3
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:	

Kroužek byl zaměřen na nápravu poruch učení v ČJ a čtení.

Práce s textem v dyslektické čítance (práce s textem, orientace v textu, výrazné čtení), práce do pracovních listů a sešitu pro dyslektiky, křížovky, doplňování slov, rébusy, práce s interaktivní tabulí, procvičování mluvnických kategorií, tvoření vět, řazení slov podle abecedy, stavba slova. Procvičování učiva ČJ daného ročníku, výroba učebních pomůcek pro dyslektiky. Děti do kroužku docházely pravidelně a rády, často byly odměněny pochvalou.

KROUŽEK	Dyslexie II
VEDOUCÍ KROUŽKU	Marcela Litošová
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek 14,00 – 14,45 hodin
POČET ŽÁKŮ	2
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:	

Kroužek dyslexie je zaměřen na nápravu specifických poruch učení v českém jazyce a čtení.

Žáci pracují s textem v dyslektické čítance, trénují orientaci v textu, artikulaci, výrazné čtení a snaží se o porozumění čteného textu.

Máme různá cvičení zaměřená na jednotlivé formy dyslexie. Hrajeme si s písmeny, tvoříme slova, rozdělujeme slova na slabiky, tvoříme věty, pracujeme s rýmy, opravujeme texty, doplňujeme diakritická znaménka, odůvodňujeme pravopis.

Pro práci volíme pomalejší tempo nebo ho přizpůsobujeme individuálním potřebám žáků.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakta s.r.o.	Aktuální stav školské legislativy	13.2.2013	Eva Salovová	Mgr.
NIDV - Ústí n/Labem	Náměty pro výtvarné techniky	19.3.2013	Jitka Krimlaková	Mgr.
NIDV - Ústí n/Labem	Náměty pro výtvarné techniky	19.3.2013	Ingeborg Nekolová	
NIDV - Ústí n/Labem	Možnosti rozvíjení inf. a čtenář. Gramotnosti	2.4.2013	Jindra Kindermannová	Bc.
NIDV - Ústí n/Labem	Možnosti rozvíjení inf. a čtenář. Gramotnosti	2.4.2013	Jitka Čapková	Mgr.
KEV o.s.	Ekologizace provozu školy	8.4.2013	Eva Salovová	Mgr.
Fakta s.r.o.	Jak propagovat svoji školu?	9.4.2013	Eva Salovová	Mgr.
Fakta s.r.o.	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	10.4.2013	Ivana Preyová	RNDr.
PCUL - 06030071-7	Lidové nástroje v rukou dítěte - hrajeme si s koncov.	18.4.2013	Hana Brabníková	Mgr.
PCUL - 06030071-7	Lidové nástroje v rukou dítěte - hrajeme si s koncov.	18.4.2013	Radka Kotuličová	Mgr.
OPS České Švýcarsko	Zoologie jako zážitek	25.4.2013	Marcela Zeliesková	MVDr.
PCUL - 02030064-10	Konkretizované očekávané výstupy v praxi MŠ	10.5.2013	Drahoslava Lehoczká	
OPS České Švýcarsko	Učebna pod širým nebem	15.5.2013	Schwarzová Monika	
NIDV - Ústí n/Labem	ŠVP - změny a realizace ve výuce	20.5.2013	Radka Kotuličová	Mgr.
Středisko vých.péče	Ve třídě jako doma	únor-květen 2013	Barbora Hlavatá	
Institut moderního vzdělávání	Třídní klima, jak ho utvářet, jak ho zjišťovat a jak s ním pracovat	25.9.2013	Jindra Kindermannová	Bc
PCUL	Aktivizující metody ke zkvalitnění př. gramotnosti	26.9.2013	Marcela Zeliesková	MVDr.
NIDV	Výchovné a kariérové poradenství E-kariéra+	duben-září 2013	Hana Hořeňovská	Mgr.
NIDV	Jak na angličtinu bez knížky	8.10.2013	Ivana Otradovská	
NIDV	Jak na angličtinu bez knížky	8.10.2013	Barbora Hlavatá	
NIDV	Deutsch kreativ und lustig	17.10.2013	Monika Schwarzová	
NIDV	Deutsch kreativ und lustig	17.10.2013	Irena Bergerová	Mgr.
ÚSTR	Využití médií ve výuce dějepisu	18.10.2013	Eva Salovová	Mgr.
NIDV	Matematika v běžném životě	18.10.2013	Věra Svatoňová	
SEVER, stř.ek.výchovy	Kapradí (konzultace a pracovní dílny k ekolog. výchově)	1.11.2013	Miroslav Brabník	
SEVER, stř.ek.výchovy	Kapradí (konzultace a pracovní dílny k ekolog. výchově)	1.11.2013	Jitka Čapková	Mgr.
SEVER, stř.ek.výchovy	Kapradí (konzultace a pracovní dílny k ekolog. výchově)	1.11.2013	Zdeňka Hnutová	
SEVER, stř.ek.výchovy	Kapradí (konzultace a pracovní dílny k ekolog. výchově)	1.11.2013	Dagmar Steklá	
NIDV	Nudná vlastivěda? Ani náhodou!	8.11.2013	Radka Kotuličová	Mgr.
NIDV	Nudná vlastivěda? Ani náhodou!	8.11.2013	Marcela Litošová	Mgr.
NIDV	Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů	18.11.2013	Hana Brabníková	Mgr.
NIDV	Standardy ve výuce D, Z	18.11.2013	Eva Salovová	Mgr.
NIDV	Standardy ve výuce - výchova k občanství	18.11.2013	Irena Bergerová	Mgr.
NIDV	Standardy ve výuce - chemie	19.11.2013	Marcela Zeliesková	MVDr.
NIDV	Standardy ve výuce - člověk a svět práce	20.11.2013	Hana Hořeňovská	Mgr.
NIDV	Standardy ve výuce - člověk a jeho svět	20.11.2013	Věra Svatoňová	
NIDV	Standardy ve výuce - člověk a jeho svět	21.11.2013	Ivana Otradovská	
Fakta s.r.o.	Nový občanský zákoník	15.1.2014	Ivana Preyová	RNDr.
Asociace logopedů ve školství, o.s.	Logopedická prevence	7.-10.10, 13.12.	Klára Vodičková	
Asociace logopedů ve školství, o.s.	Logopedická prevence	7.-10.10, 13.12.	Lenka Koubková	

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veřejnost byla po celý rok bohatě informována o činnosti školy a její příspěvky byly téměř vždy dokumentovány fotografiemi.

Hlavními informačními nástroji jsou:

- ✓ webové stránky www.zskrasnalipa.cz, kde rodiče naleznou všechny potřebné informace a aktuality a dokumenty školy
- ✓ webové stránky města www.krasnalipa.cz
- ✓ čtrnáctideník Vikýř
- ✓ výlepové plochy města
- ✓ informační panel nad vchodem do budovy školy
- ✓ www.vybezek.eu

V neposlední řadě se o dění ve škole dovídáme ze školního časopisu Mraveniště, který vychází jak v tištěné, tak elektronické podobě.



PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2013/2014 (MŠMT)

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
10. 2. 2014	Školní kolo recitační soutěže II. st.	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	pí Kindermannová	17	do městského kola postupují: 3. kat. Michal Petro 6. roč. Filip Skokan 7. B 4. kat. Kateřina Veselá 8. roč. Kateřina Černá 9. roč.
30. 1. 2014	Školní kolo recitační soutěže 4.- 5. roč.	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	pí Brabníková	19	do městského kola postupují: 2. kat. Lukáš Vobora 5. roč. Jiří Kováč 4. B
30. 1. 2014	Školní kolo recitační soutěže 2.- 3. roč.	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	pí Litošová	12	do městského kola postupuje: 1. kat. Miroslav Hercog 3. B
6. 3. 2014	Městské kolo recitační soutěže	DDM Rumburk	pí Brabníková + pí Kindermannová	7	3. a 4. kat. – bez umístění
21. 1. 2014	Olympiáda v ČJ 9. roč.		pí Čapková	13	Olympiádu si vyzkoušeli žáci v dělené hodině ČJ, jejich výsledky nebyly dostačující na účast v dalším kole.

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE 2013/2014

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
27. 1. 2014	Školní kolo olympiády v AJ	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	pí Kindermannová + pí Hlavatá	19	do okresního kola postupují: I. A kategorie – Tomáš Mach 7. B II. A kategorie – Martin Fritsche 9. roč.
13. 2. 2014	Okresní kolo olympiády v AJ v Děčíně		pí Hlavatá	2	T. Mach – 12. – 13. místo M. Fritsche – 5. místo
23. 1. 2014	Školní kolo olympiády v NJ (pokročilí němčináři 8. – 9. roč.)	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	pí Schwarzová		
14. 5. 2014	Soutěž „Vládce nebes II.“		p. Brabník	79	velmi úspěšná akce s vlaštovkami z časopisu ABC
26. 4. 2014	Krajské kolo přírodovědné soutěže „Zelená stezka – Zlatý list	TZ Krásný Buk	p. Brabník	18	akce přírodovědného kroužku korunována 3. místem v kategorii mladších žáků

8.1 VÝTVARNÁ ČINNOST ŠKOLY

Tento školní rok v naší škole probíhal ve znamení Ekoškoly. V září jsme pro Den Ekoškoly s 6. ročníkem v hodinách VV vytvořili banery ke čtyřem hlavním tématům: Voda, Energie, Odpady a Prostředí školy. Banery najdete zavěšené na stěně v prvním patře školy.



V zápětí ve všech třídách tvořili žáci svůj Ekokodex, výtvarně ho zpracovali do soutěže. Práce jsme vystavili v prostorách školy a vybrali ten nejlepší. Děti opravdu s nadšením a nápady pracovaly různými technikami. Ekokodexy zdobily všechny třídy.

Celou jednu stěnu v prvním patře jsme zvolili místem pro Ekoškolu. Děti různých tříd kreslily mapu školy přímo na zeď, vytvářely nápisy pomocí sprejů.

Témata ekologie se objevila i v projektových dnech- Dnu vody, Dnu stromu, Dnech pro zdravý život. V rámci výuky jsme kreslily i malovali les, stromy a vodu z různých pohledů. Po přednášce o prevenci drog vytvořili žáci plakáty Stop drogám.

Celoroční výuka školy je tematická, mění se s ročním obdobím, představuje výzdobu oken a chodeb školy. Zvláštní výzdoba provází období svátků, Halloweenu, Masopustu, Vánoc a Velikonoc. Na výzdobě se podílejí všichni žáci školy, zpřijemňuje nám prostředí tříd.

V lednu každoročně připravují žáci druhého stupně v hodinách VV záložky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Prostory kulturního domu jsme připravili pro Ples školy.

Tento rok jsme pro zpřijemnění atmosféry třídních schůzek vyráběli pozvánky pro rodiče. Každá třída měla jiné, každý žák svou vlastní.

Na konci roku IX. třída připravila své tablo a vystavila ho ve výloze na náměstí Krásné Lípy.

Většinu výtvarné práce pak naplňují hodiny Výtvarné výchovy, Pracovních činností a Etické výchovy. Obrázky dětí tvoří hlavní část výzdoby tříd a celé školy.

8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE

Založení žákovského ekotýmu

Již druhým rokem na naší škole pracuje žákovský ekotým ve spolupráci s členy ekotýmu z řad dospělých.

Členové ekotýmu se pravidelně scházejí (každé úterý o velké přestávce a pokud je potřeba po vyučování) a připravují různé akce a projekty pro ostatní žáky školy. Tyto akce potom koordinují a vedou.

Členové žákovského ekotýmu:

4.A – Ema Kaštánková, Odřej Hodek, Kristýna Veisová

4.B - Barbara Marschnerová, Jiří Kováč, Natálie Němcová

5. –Natálie Klitschová, Andrea Boštíková,

6. – Michal Petro, Beáta Vychodilová

7.A – Vladimír Doháň

7.B – Filip Skokan, Václav Richter

8. – Ondřej Kollár, Katrina Kurucová

9. – Adriana Marschnerová, Viktorie Marschnerová

Členové dospělého EKotýmu:

Miroslav Brabník, Eva Salovová, Jitka Čapková, Marcela Litošová, Věra Svatoňová, Renata Klugová

Den Ekoškoly - září

Žáci naší školy se rozhodli, že se budou letos snažit, aby získali titul Ekoškola.

- ✓ Úvodem do této problematiky byl Den Ekoškoly. Členové Ekotýmu vysvětlovali ostatním žákům problematiku ochrany životního prostředí. Jednotlivé ročníky si pak připravily krátká vystoupení s problematikou vody, energie, životní prostředí a odpady. Všichni se sešli na happeningu v kině, kde jsme jednotlivá vystoupení shlédli. Byla to velmi zdařilá akce.
- ✓ Krabičky a lahvinky – celý rok
- ✓ Na konci loňského školního roku vypočítali žáci 5.B kolik energie by se ušetřilo a kolik odpadu by nevzniklo, kdyby žáci nosili svačiny ve svačinových boxech a pítí v lahvích. Členové Ekotýmu v tomto školním roce vyhlásili akci „Stop igelitovým sáčkům a PET lahvím na jedno použití“ – pod pracovním názvem „ Krabičky a lahvinky“. Výsledky soutěže byly průběžně vyhodnocovány na nástěnce ekoškoly.
- ✓ Workshop Ekoškola Česká Lípa – říjen 2013. Členové ekotýmu se zúčastnili workshopu Ekoškola, aby načerpali nové podněty a předali si zkušenosti s jinými školami.
- ✓ Projektový den - Den stromů - říjen. Výuka tento den byla zaměřena na problematiku lesa. Promítla se v jednotlivých předmětech. Do přípravy se zapojili učitelé i žáci.
- ✓ Výukový program recyklování a sběr kaštanů a žaludů

- ✓ Již tradičně na naší škole probíhá sběr druhotných surovin. Papíru naši žáci sebrali 8 524kg. PET lahví sebrali 10 650 kusů, použitého elektrozařízení – 889 kg, baterií – 407 kg
- V letošním roce jsme začali sbírat i tetrapak. Sebrali jsme 59 789 kusů. Spontánně začaly jednotlivé třídy sbírat víčka od PET lahví.
- Na podzim jsme také sbírali žaludy a kaštiny, abychom pomohli lesní zvěři v zimě.(cca 900kg)

Lidové zvyky - prosinec

Životní prostředí není jen příroda ale jsou to i tradice zděděné po našich předcích.

Na naší škole jsme se rozhodli tyto tradice oživit a udržovat.

V prosinci členové Křiničánku a Sborečku připravili vánoční koncert.

V únoru se v naší škole konal Masopust.

Všichni žáci si připravili masopustní masky. V den masopustu se prostřednictvím DŮM žáci seznámili s průběhem této tradice. Potom se všichni oblékli do masopustních masek a vydali se na masopustní obchůzku. Na závěr se konal v kině masopustní rej.

Projektový den - Den vody - březen

Abychom nezapomínali, že ve světě je vody nedostatek a neustále jí ubývá, připomínáme si každý rok projektovým vyučováním také „DEN VODY“. Osobnosti spojené s vodními živly vysvětlovali globální změny klimatu, šetření každou kapkou, vztah k tomuto živlu, či praktické pokusy s vodou

Bylo toho opravdu dost a očekávání byla splněna. Den nám navíc zpestřili pozvání senioři – rybáři, kteří v rámci projektu CÍL 3 – SENIOŘI DĚTEM, přišli do školy a prvnímú stupni velmi poutavou formou vyprávěli, ukazovali a předváděli vše zajímavé okolo života v našich řekách.

Velikonoce - duben

V dubnu se na naší škole konaly velikonoční dílny. Členové ekotýmu ve spolupráci s učiteli jednotlivé dílny připravili. Žáci si mohli vybrat, v jaké dílně chtějí pracovat a vytvořit si nějaký velikonoční předmět.

Den Země - duben

V tento den jsme se soustředili na úklid v okolí školy.

Zelená stezka - Zlatý list - duben

V letošním roce jsme se opět zúčastnili přírodovědné soutěže družstev Zelená stezka – zlatý list pořádané ČSOP Tilia Krásný Buk.

Z naší školy se zúčastnilo 6 družstev. Obsadili jsme 3. místo v kategorii mladších žáků (Straka, Špulák, Salák) a 6. místo v kategorii mladších žákyň (Kašťánková, Krausová, Němcová)

Audit - květen

V květnu proběhl na naší škole audit. Měl rozhodnout, zda naše škola získá titul Ekoškola. Audit proběhl k naší spokojenosti a my jsme titul získali.

Pro titul Ekoškola jeli zástupci Ekotýmu a zástupkyně ředitele paní Eva Salovová do senátu.

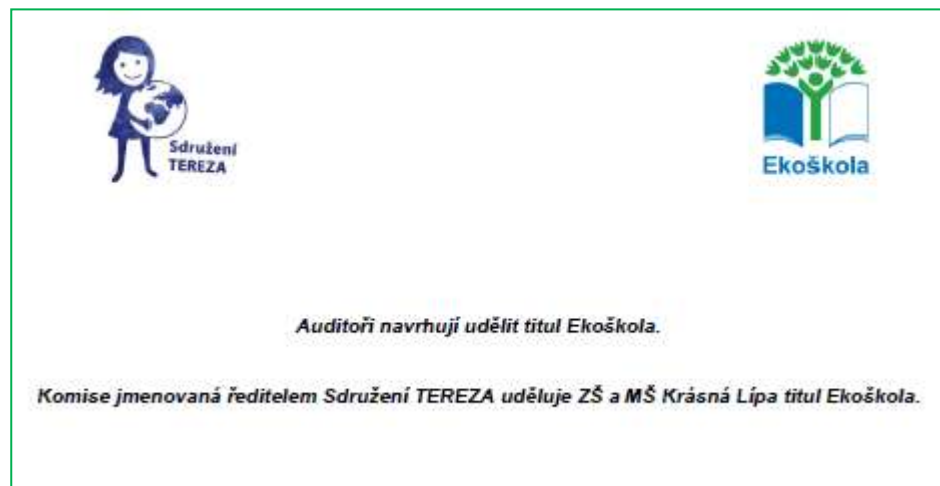
Za celoroční práci v Ekotýmu byli její členové odměněni výletem na golfové hřiště v Jánské u Děčína . Seznámili se s pravidly této hry, zkusili hru a prožili krásný den.

VŠECHNY AKCE JSOU K VIDĚNÍ NA WEBU ŠKOLY

Akce „Ledňák je náš kamarád“ popsána v hodnocení přírodovědného kroužku

Miroslav Brabník – koordinátor EVVO

Ze zprávy o auditu programu Ekoškola:



8.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

8.3.1 Výměnné pobyty – Krásná Lípa – Neukirch

Mezinárodní spolupráce – výměnné pobyty – Krásná Lípa – Neukirch ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce mezi ZŠ a MŠ Krásná Lípa a Naturschutzzentrum Neukirch.

Na naší škole je stálá skupina žáků zúčastňujících se těchto výměnných pobytů. Jedná se o žáky, kteří si na naší škole zvolili jako cizí jazyk jazyk německý.

Česká skupina čítá 17 žáků a jsou zde žáci různého věkového složení od 2. až 9. ročníku. Celkem se uskutečnilo pět setkání žáků střídavě v Krásné Lípě a v Neukirch.

Pokračovala spolupráce s firmou NobilisTilia na Vlčí Hoře, která zaštituje setkání na české straně po odborné stránce. Česká skupina žáků se podílela nad rámec na úpravě a úklidu jejich bylinkové zahrady. Žáci pokračovali v práci na vlastních herbářích, založené již v minulém školním roce. Vše se uskutečňovalo v rámci projektu „Pojď k nám, my přijedeme k vám – motto: byliny a člověk“.

Na německé straně se akce uskutečňovali v rámci jejich projektu „Zelená povolání“. Připravené programy a pravidelná setkání s rodilými mluvčími přispívají ke zlepšení jazykových znalostí a vedou k vzájemné toleranci a porozumění, žáci se seznámili s kulturou a způsobem života na obou stranách hranice.

Setkání jsou i zaměřená na poznávání sousedního regionu a na výchovu k ochraně přírody. Žáci se učí pracovat v jazykově smíšených skupinách. K tomu napomáhají dvojjazyčné pracovní listy. Na české straně je po celou dobu spolupráce vedena kronika s texty a fotografiemi.

V rámci již víceleté spolupráce jsme přijali pozvání na 20.leté výročí založení Naturschutzzentrum Neukirch a na návštěvu Česko-Saské pracovní skupiny pro přeshraniční spolupráci.

Pozvání jsme přijali i na Den Evropy, kde naši žáci byli odměněni za písemnou práci k tématu Evropa. Na všech těchto akcích se naše škola prezentovala nejen účastí, ale i vystavenými panely o činnosti přeshraniční spolupráce.

Naturschutzzentrum nám zprostředkovalo nabídku sázení nabízená Společností přátel přírody Čmelák z Liberce. V rámci této akce vysázeli naši žáci s žáky z Neukirch 150 keřů a tím vznikl na „Hauserce“ živý plot. S žáky 9. ročníku, kteří tuto skupinu opouštějí se již tradičně slavnostně rozloučíme. Na památku obdrží každý z nich pamětní tričko a svazek svých pracovních listů s fotoalbem.

Snahou všech zainteresovaných subjektů je nadále udržet a upevňovat přátelské vztahy, podporovat tyto výměnné pobyty žáků a tím přispět k vzbuzení zájmu o problematiku životního prostředí na obou stranách hranice a rozvíjet komunikaci v cizím jazyce.



Uskutečněné akce:

- 11.9.2013 návštěva Česko-Saské pracovní skupiny pro přeshraniční spolupráci v Neukirch
- 20.9.2013 v Neukirch „Grüne Berufe“
- 2.10.2013 20 let Naturschutzzentra Neukirch
- 15.11.-16.11.2013 v Krásné Lípě „Bylinková zahrada před zimou“
- 5.2.2014 v Neukirch „Kräuter und Tiere der Oberlausitz“
- 11.3. 2014 v Krásné Lípě „Opět na zahradě NobilisTilia“
- 3.4.2014 v Krásné Lípě „Sázíme = wir pflanzen“
- 21.5.2014 v Neukirch „Europatag“



8.3.2 Společné akce s Mittelschule Zittau

Po několika letech se opět uskutečnilo několik akcí v rámci spolupráce se žitavskou školou Am Burgteich. Kromě již tradičního lyžařského kurzu, který se koná každoročně a je velmi oblíben, došlo i ke třem dalším setkáním na půdě naší i žitavské školy. Zúčastnili se jich němčináři 5. a 6. třídy.

V únoru tedy proběhl lyžařský kurz, zúčastnilo se ho 15 českých a 15 německých žáků, kromě výuky a zdokonalování lyžování probíhaly společné večerní programy, ve kterých žáci uplatňují své jazykové schopnosti a dovednosti během her, soutěží, kvízů apod.

V březnu přijela skupina 14 německých žáků do naší školy, aby se společně s námi podíleli na průběhu projektového dne – Den vody. Byla vytvořena zvláštní česko-německá skupina, její téma bylo Labe a Krkonoše, tedy voda v podobě hlavně sněhu. Po úvodní prezentaci o řece Labe vypracovali žáci připravené česko-německé pracovní listy a v druhé části dne vyráběli z různých materiálů něco, co se vztahuje k tomuto tématu. Vznikli tedy různí sněhuláci, lyžaři, snowboardisté....některé výrobky byly velmi zdařilé.

V dubnu jela skupina českých žáků 5. a 6. třídy do Žitavy. Strávili jsme den na žitavské škole, který byl vyplněný především česko-německými hrami na téma Oblékání a barvy. Žáci si osvojili základní slovní zásobu a nakonec vytvořili velký plakát – postavu s českými a německými popisky.

V červnu jela podruhé skupina našich žáků do Žitavy, tentokrát na tzv. „Sponzorský běh“. Každý žák si našel před odjezdem svého sponzora, většinou rodiče či jiní příbuzní, který se zavázal, že zaplatí určitou sumu za jedno uběhnuté kolo. Žáci potom absolvovali běh žitavským parkem kolem rybníka, jedno kolo bylo asi 500 m. Nejlepší běžci zvládli 14 a 17 kol, ostatní od 5 do 7. Pro další akce v příštím školním roce tak děti díky svým sponzorům „vyběhaly“ 2030 Kč.

V druhé polovině června se skupina 15 německých žáků zúčastnila v Krásné Lípě workshopu s Young Americans.

Spolupráce s německou školou je pro děti přínosná, zvláště letos byla vytvořena skupina, která počtem odpovídala té německé, takže každý český žák měl svůj německý protějšek, pro konverzaci tedy ideální situace. Do příštích let uvažujeme o pokračování v této aktivitě.



8.5 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

KROUŽEK **Anglický jazyk pro mírně pokročilé**
VEDOUCÍ KROUŽKU Barbora Hlavatá
TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek od 13:00 – 13:45
POČET ŽÁKŮ 13
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek byl určen pro děti za čtvrté a páté třídy. Většinou formou her a soutěží jsme společně procvičovali a rozšiřovali naši slovní zásobu v anglickém jazyce. Zaměřili jsme se především na zlepšení výslovnosti v AJ a upevnění psaného tvaru slov. Kroužek jsme si užili i díky soutěžím, za které pro nás byla vždy připravena menší sladká odměna.

KROUŽEK **Dramatický**
VEDOUCÍ KROUŽKU Brabníková
TERMÍN SCHŮZEK pátek 13.15 – 14.15 hod.
POČET ŽÁKŮ 15
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Členové kroužku si připravili v průběhu roku dvě krátké pohádky, které předvedli spolužákům a rodičům. Práce v dramatickém kroužku je bavila. Vystoupení dramatického kroužku se žákům školy natolik líbilo, že se od pololetí počet členů z devíti rozšířil na patnáct.

KROUŽEK **Florbal**
VEDOUCÍ KROUŽKU Jakub Melichar
TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek 15:15 – 16:00
POČET ŽÁKŮ 14
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Žáci se během roku učili všestranným dovednostem s florbalovou holí. Trénovali správné držení hole, vedení míčku, střelu zápěstím i s příklepem. Během roku měli několik mini turnajů proti svým spolužákům. Během kroužku hráli také jiné pohybové, nebo míčové hry, které rozvíjí jejich pohybové dovednosti, vytrvalost, soutěživost a cit pro Fair-play.

KROUŽEK **FS Křiničánek**
VEDOUCÍ KROUŽKU Hana Brabníková
TERMÍN SCHŮZEK 12.30 – 16.30
POČET ŽÁKŮ 39
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

V letošním školním roce jsme se opět scházeli každou středu odpoledne. Měli jsme několik vystoupení v Krásné Lípě a v okolí. Vystupovali jsme s vánočním pásmem v Krásné Lípě, Varnsdorfu a v Jiřetíně. Na jaře jsme v Krásné Lípě stavěli máje, vystupovali na folklorním festivalu v Krásné Lípě a vyvrcholením našeho letošního snažení a zároveň začátek dalšího školního roku bude účast na folklorním festivalu v Hlinsku.

KROUŽEK **Objevy čekají na Tebe**
VEDOUCÍ KROUŽKU Marcela Zeliesková a Barbora Hlavatá
TERMÍN SCHŮZEK úterý 12.45-13.30 , čtvrtek 14.00 - 15.00
POČET ŽÁKŮ Zeliesková - 13 , Hlavatá - 8
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek navštěvovali žáci 9. ročníku.
Žáci získali přehled a širší znalosti o nerostech a minerálech, seznámili se s geologickou stavbou území ve kterém žijí, získali širší znalosti o vzniku a fungování sluneční soustavy.

KROUŽEK **Podpůrně terapeutická skupina**
VEDOUCÍ KROUŽKU PaedDr. Jana Veselá
TERMÍN SCHŮZEK pondělí 14 - 14:45
POČET ŽÁKŮ 6
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Účast ve skupině je doporučena žákům druhého stupně se specifickou poruchou učení. Mají zde možnost otevřeně hovořit o problémech, které porucha učení přináší a také na základě metodiky, vycházející z materiálu Já na to mám, vydaného Dys-centrem dále rozvíjet své studijní dovednosti. Na činnost skupiny obsahově navazuje práce Rodičovské skupiny, kde mají zákonní zástupci žáků s SPU možnost získávání nových poznatků, jak děti doma vést. Obě skupiny byly v tomto školním roce poznamenány malým zájmem ze strany rodičů i žáků, což potvrzuje, že rodičovská veřejnost význam reedukace značně podceňuje.

KROUŽEK **Přírodovědný**
VEDOUCÍ KROUŽKU Miroslav Brabník
TERMÍN SCHŮZEK středa 13.30 – 14.30
POČET ŽÁKŮ 14
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek na škole pracuje již šest let. Je určen pro žáky 4. až 6. ročníků, kteří mají zájem si prohlubovat znalosti o přírodě a všeho kolem ní.

V našem plánu činnosti je sledování rostlin a živočichů pod mikroskopem, pracujeme s výukovou hrou Ekosystém, soutěžíme v poznávacích a přírodovědných online soutěžích, fotografujeme a malujeme přírodu v lese a okolí školy, navštívili jsme také expozici Českého Švýcarska

Vyvrcholením naší činnosti je účast v přírodovědných a ekologických soutěžích kraje, Nejlépe jsme se umístili v přírodovědné soutěži „ Zelená stezka – Zlatý list“ kde naše družstvo mladších žáků – Kuba Špulák, Pepa Straka a Jan Salák – obsadili v konkurenci 41 družstev 3. místo . Protože nejde u nás ve škole ošetřovat a pěstovat domácí mazlíčky, rozhodli jsme se alespoň zvířátko adoptovat. Výběr padl na Ledňáka obrovského ze ZOO Děčín. Proč??? Protože je vzdáleným příbuzným našeho Ledňáčka říčního, kterého máme ve znaku Českého Švýcarska. Uspořádali jsme finanční sbírku, ve které se vybralo 2711,- korun. Ale to není všechno. V květnu a v červnu jsme ve spolupráci s NP ČŠ uspořádali 4 velké brigády v NPČŠ – za účasti 128 žáků a pedagogů a i výtěžek z těchto brigád půjde do ZOO Děčín

KROUŽEK **Sboreček**
VEDOUCÍ KROUŽKU Klára Brabníková, Radka Kotuličová
TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek
POČET ŽÁKŮ 30
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Celý rok jsme se pravidelně scházeli každý čtvrtek odpoledne. V letošním školním roce jsme absolvovali poměrně dost vystoupení pro různé skupiny lidí, jako například o vánocích jsme vystupovali v kostele v Krásné Lípě, kde jsme si společně zazpívali s KPS pod vedením pana Sudka. Dále jsme svým zpěvem potěšili babičky v pečovatelském domě. Po vánočních svátcích jsme se pustili do zcela nové práce, a sice jsme nacvičili dětský muzikál „Šípková Růženka.“ S tímto dílkem jsme vystoupili před rodiči v naší krásné školní hudebně a následně v Loretě v Rumburku na Loretánských slavnostech. Na závěr roku jsme reprezentovali naši školu na FPS, který se konal v Krásné Lípě.

Chtěla bych jménem svým i jménem své kolegyně poděkovat všem dětem za vzornou docházku a pilnou práci, za vzornou reprezentaci naší školy. Rovněž bych chtěla poděkovat rodičům za podporu při různých akcích.

KROUŽEK	Turistika
VEDOUCÍ KROUŽKU	Hana Hořeňovská
TERMÍN SCHŮZEK	pondělí 14,00 – 15,30 (16,05)
POČET ŽÁKŮ	11

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Nový kroužek si vybralo 11 žákyň od 5. do 9. třídy, nikdy jsme se ale nesešly všechny. Schůzky byly zaměřené na krátké vycházky do okolí školy a Krásné Lípy – poznávání našeho okolí. V případě deštivého počasí jsme se učily plánovat podle mapy různé typy výletů (celodenní, půldenní). Dvakrát jsme vyjely do okolí také na kole.

Náplň činnosti se dívkám líbila, v příštím roce chceme pokračovat.

KROUŽEK	Žurnalista
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jitka Čapková
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek 14.00-15.30
POČET ŽÁKŮ	13

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Ve školním roce 2013- 2014 jsme připravili tři čísla školního časopisu. Poslední čtvrté číslo se z časových důvodů přesouvá do září. Chtěli jsme zaznamenat úžasný projekt The Young Americans , takže v září se máte na co těšit. Polovinu žáků kroužku tvořili deváťáci, na začátku příštího roku nás tak čeká hlavně hledání nových a nadějných redaktorů. Těším se na ně a zvu je do našich řad!

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve dnech 4. - 6. 6. 2014 proběhla ve škole inspekční činnost, jejíž předmětem bylo:

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání a jejich souladů s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena také na řízení školy, přijímání do 1. ročníku základního vzdělávání, na odklady povinné školní docházky, na dodržování rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a respektování práv a oprávněných zájmů žáků, vyplývajících z jejich individuálních vzdělávacích potřeb.

Hodnocené období: školní roky 2012/2013 a 2013/2014 do data inspekční činnosti.

Závěry

a) Silné stránky:

- postupná modernizace všech budov a materiálně technického vybavení, nadstandardní materiální a prostorové podmínky pro realizaci uplatňování ŠVP ZV,
- podpora všestranného rozvoje osobnosti dětí a žáků s ohledem na jejich individuální možnosti,
- zaměření na environmentální výchovu a podporu zdravého životního stylu, které prolínají celým vzdělávacím procesem, nadstandardní rozvoj přírodovědné gramotnosti,
- vyhledávání příležitostí k posílení rozpočtu školy, aktivní projektová činnost navazující na školní vzdělávací programy,
- aktivní spolupráce ředitelky školy se zástupkyní pro MŠ,
- přínosná a nadstandardní spolupráce směrem ke zkvalitňování vzdělávání nejen s tuzemskými a zahraničními partnery, ale i se zřizovatelem a žakovskou radou školy,
- zaměření na inkluzivní vzdělávání a práce školního poradenského pracoviště,
- vybavení výpočetní a prezentační technikou v ZŠ.

b) Nedostatky:

- ŠVP ZV není v souladu s RVP ZV,

- třídní kniha V. A ze školního roku 2012/2013 neobsahuje průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání v předmětu člověk a zdraví,
- v zajištění zcela bezpečného prostředí pro děti a žáky školy.

c) Slabé stránky:

- odborná kvalifikovanost pedagogického sboru ZŠ.

d) Ke zlepšení uvedeného stavu ČŠI doporučuje:

- zaměřit se na:
 - systém vnitřní kontroly a poskytovat pedagogům zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce v rámci přímé pedagogické činnosti,
 - vedení dokumentace, zejména třídních knih,
 - hodnocení výsledků vzdělávání žáků v žakovských knížkách,
 - vedení žáků k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení
 - analýzu výsledků vzdělávání žáků.

e) Zhodnocení vývoje školy:

- přetrvává kvalitní environmentální výchovně vzdělávací osvěta,
- přetrvává významná investiční podpora zřizovatele v modernizaci všech budov školy.

10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je součástí základní školy.

Poskytuje zájmové vzdělávání přednostně žákům 1. stupně. Hlavní náplní je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.

ŠD využívá pro svou činnost vlastní prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku.

Vlastní prostory jsou členěny, aby umožňovaly příležitost k odpočinku, různým zájmovým a hravým aktivitám.

Ve vybavení ŠD jsou hry, sportovní náčiní, stavebnice, hračky, televizor, audio technika a materiál pro zájmovou činnost.

Pro zájmovou činnost ŠD využívá vlastní tělocvičnu, zahradu a prostory školy – hřiště, sportovní areál a výtvarnou dílnu.

Zařízení a vybavení splňuje estetická kritéria a odpovídá výškovým proporcím dětí. Letos bylo 1. oddělení vybaveno novým nábytkem a kobercem.

Výzdoba prostor je mobilní, využívá výsledky tvořivosti dětí, výzdoba je obměňována podle ročního období a dalších inspirací.

MIMOŘÁDNÉ AKCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

IQ park v Liberci

O podzimních prázdninách jsme se vydali do IQ parku v Liberci. Opět jsme si mohli vyzkoušet, jak věci fungují a zjistit proč to tak je. Také jsme řešili různé hlavolamy a objevili sílu vody, magnetů, větru a slunce. Je toho hodně k vidění, zkoumání a testování. Byla to příjemně strávená doba a domů jsme se vrátili obohaceni o nové zkušenosti.

Výtvarná dílna – květinový věneček na dveře

Jarní výtvarná dílna byla zaměřena na výrobu z barevného kartonu. Děti s rodiči vytvářeli vlastní designový návrh, který zahrnoval barevné kytičky a jejich uspořádání na kruhovém korpusu z vlnité lepenky, kterou nám na naši žádost vyrobili v tiskárně v Rumburku. Dále pak volili různé materiály k dotvoření a ozdobení květinového věnečku. Svá dílka si odnášeli domů.

Čertí disk

Při letošním čertování nám opět vypomohli žáci devátých ročníků s rolemi čerta, anděla a Mikuláše. Po rozdání dobrůtek a dokonce i několika uhlíků, jsme tančili v rytmu diska a soutěžili. Prostory jídelny jsou pro tyto aktivity vhodným prostředím.

ZOO Liberec

Máme rádi zvířátka. Proto jsme se o velikonočních prázdninách vydali do ZOO v Liberci. Všem se tam líbilo a i cestu dopravními prostředky jsme zvládli na výbornou.

Výšlap na Jedlovou

Celý výlet na Jedlovou byl provázen mlhou, že by se dala krájet. Výšlap na vrchol jsme si zpřijemnilí zajímavou hrou, a plněním rozličných úkolů. Výhled z rozhledny nám vynahradila dobrá svačinka, kterou měly děti z domova a pak už zpět na nádraží a domů. Výlet to byl pěkný, i když nebylo nic vidět. Zjistili jsme, že máme radost z pohybu a z kolektivu.

Výlet na Tanečnici

Druhý výlet v květnu byl naplánován na další z rozhleden. Start se nám zkomplikoval chybnou informací z internetu. Vlak, kterým jsme měli naplánováno jet, nejel. Do Mikulášovic jsme se nakonec dostali, jen na jiné nádraží. A cestou na rozhlednu jsme minuli odbočku, proto jsme si to namířili na náměstí. Cestou jsme se zastavili v muzeu nožů, kde se děti obdivovaly nože různých tvarů, velikostí a materiálů, ze kterých jsou vyrobeny. I když jsme bohužel rozhlednu neviděli, děti byly spokojené. I přes počáteční potíže jsme si výlet užili.

Vlaštovky

Pan učitel Brábniček, který organizoval soutěž letu vlaštovek, nás požádal o spolupráci. Díky tomu jsme se pustili do skládání vlaštovek z časopisu ABC. Některé typy vlaštovek jsme znali, ale také jsme objevili možnost, jak skládat i jiným způsobem. Pak už následoval hlavní program. Hod. Počasí nebylo létání nakloněno a bombardovalo vlaštovky deštěm. I tak jsme vytrvali, dolétali a vyhlásili vítěze soutěže.

Výtvarná dílna – batikování

Naše druhá výtvarná dílna proběhla na zahradě školní družiny. Počasí nám přálo a i k batikování bylo toto prostředí vhodnější. A i když přišly jen dvě rodiny, pustili jsme se do práce. Svým úspěchem se děti pochlubily hned druhý den, kdy měly trička na sobě.

Výlet na kolech

Se školním rokem jsme se rozloučili netradičně. Vydali jsme se na výlet na kolech do Doubic. Všechny děti měly sebou rodiče. Tím byl zabezpečen dozor dětí. Výletu se zúčastnilo 10 rodin. Zastavili jsme se v Doubici na prolézačkách a také na občerstvení. Zpátky do Krásné Lípy jsme se vrátili přes Kyjov.

Další aktivity

- výroba dárků k zápisu
- výtvarné a rukodělné činnosti
- výzdoba ŠD výrobky dětí
- třídění odpadu
- sportování

11. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jídelna je organickou součástí školy. Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Vedle stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna následující doplňkovou činnost:

- Vaření jídel pro cizí strávníky.
- Výroba a prodej houskových, bramborových a ovocných knedlíků.
- Výroba občerstvení na různé akce (oslavy, rauty...).
- Výroba svačin do školního bufetu.

Stravování v mateřských školách je zajištěno takto:

- MŠ Motýlek v ul. Smetanova – samostatná kuchařka, celodenní stravování.
- MŠ Sluníčko v ul. Masarykova – samostatná kuchařka, celodenní stravování.
- MŠ Brouček v ul. Komenského – příprava obědů a svačin v MŠ Motýlek.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Nákup potravin je zajišťován centrálně. Obědy jsou vydávány a objednávány pomocí elektronických karet. Platba za stravování je možná bezhotovostním převodem z účtu strávnicka nebo platbou v hotovosti v kanceláři školní jídelny.

Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy v submenu Školní jídelna, na nástěnkách v mateřských školách, družině a vývěsní skříňce na budově školní jídelny. Strávnicki školní jídelny mají výběr z jedné polévky a dvou hlavních jídel.

Základní údaje a počet skutečně vydaných jídel v roce 2013

Celková kapacita ZŠ/MŠ	Počet strávníků Žáků ZŠ/ dětí MŠ	Počet strávníků pracovníků	Počet cizích strávníků
500/110	115/110	29	58

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Zaměstnanci	693	463	677	730	713	639	100	115	580	714	669	466	
1. stupeň	1367	745	1175	1384	1374	1935	0	0	1154	1384	1387	1107	
2. stupeň	997	524	893	1074	986	874	0	0	567	768	743	535	
3. stupeň	181	148	174	180	187	148	0	0	210	291	289	189	
1.MŠ-celoden	656	463	570	714	726	716	187	200	739	696	773	483	
1.MŠ-poloden	108	83	82	89	144	101	8	20	90	78	84	64	
2.MŠ-celoden	377	309	369	430	451	446	117	200	421	421	427	343	
2.MŠ-poloden	54	98	111	102	136	119	2	4	221	169	161	118	
3.MŠ-celoden	179	158	141	277	249	248	8	15	193	213	185	146	
3.MŠ-poloden	45	19	33	40	23	29	8	15	102	62	52	35	
školní důchodci	14	9	19	21	11	0	6	8	0	0	0	0	
Cizí	1689	996	1587	1652	1520	1436	495	480	779	1163	1115	898	

Zaměření na stravovací programy

Zařízení je zařazeno do programu Školní mléko.

Inspekce a kontroly

V roce 2013 nebyla provedena žádná kontrola KHS ani inspekce:

Údaje o pracovnících jednotlivých úseků

Jsou zahrnuty v rámcovém popisu profesionálního zabezpečení školy.

Další údaje o zařízeních

Zařízení kuchyní (ZŠ i MŠ) svým vybavením a technickým zázemím zcela vyhovuje náročným požadavkům na provoz moderní kuchyně. V průběhu letních prázdnin bylo uvedeno do provozu nové plně automatické odsávání par nad varným centrem ve školní kuchyni. Je zde dostatečný počet skladů potravin. Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků ve školní jídelně je dlouhodobě stabilizován.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2013**
Doba realizace: **2013**
Výše dotace: **213 987 Kč**
Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu je navýšit v roce 2013 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**
Doba realizace: **2013**
Výše dotace: 2 x úvazek asistenta 1,000 (10 měsíců)

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**
Doba realizace: **2014**
Výše dotace: 2 x úvazek asistenta 1,000 (12 měsíců)

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2013**

Doba realizace: **2013**
Výše dotace: **18 000 Kč**
Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právníckým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právnícká osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních.

Z této dotace byla zakoupena stavitelná lavice pro žáka se zrakovým postižením.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2013**
Doba realizace: **2014**
Výše dotace: **28 000 Kč**
Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právníká osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních.
Z této dotace bude zakoupena přenosná kamerová lupa pro žáka se zrakovým postižením.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název programu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM PODPORA LOGOPEDICKÉ PREVENCE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2013**
Název projektu: **LOGOhrátky aneb maminko, tatínku povídej si se mnou**
Doba realizace: **09 – 12 /2013**
Výše dotace: **98 960 Kč**
Cíl projektu: Projekt řeší jednu ze součástí systému logopedické péče na škole - logopedickou prevenci . Je založen na spolupráci školy s rodinou. Prostřednictvím práce s rodičovskou veřejností i s dětmi podporuje správný řečový vývoj dítěte, snižuje riziko potíží v počátečním vzdělávání a v konečném důsledku přispívá ke zlepšení komunikace v rodině, zvyšování rodičovských kompetencí a naplňování potřeb předškolních dětí.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název programu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM PODPORA LOGOPEDICKÉ PREVENCE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2013**
Název projektu: **LOGOhrátky II aneb maminko, tatínku povídej si se mnou**
Doba realizace: **04 – 12 /2014**
Výše dotace: **75 720 Kč**
Cíl projektu: Projekt doplňuje systém logopedické péče na škole o systematickou logopedickou prevenci. Je založen na trojstranné spolupráci učitelů MŠ s rodiči a odborníky. Zahrnuje práci s rodičovskou veřejností i práci vyškolených učitelů - preventistek s dětmi. Snižuje riziko vzniku řečových potíží dítěte, tím klesá i riziko vzdělávacích problémů.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název programu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM na podporu školních psychologů a a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních**
Doba realizace: **06 – 12 /2014**
Výše dotace: **194 853 Kč**
Cíl projektu: Zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávající činnost základních škol..

13 . ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola účastní na projektu příspěvkové organizace Kostka, jehož jedním z cílů je vzdělávání rodičů dětí v předškolním věku.

14. PROJEKTY ŠKOLY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název poskytovatele dotace: **ESF**
Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**
Název projektu: **VE ŠKOLE ZAJÍMAVĚ**
Doba realizace: **01/2012 – 6/2014**
Výše dotace: **1 714 192 Kč**
Cíl projektu: Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodický vzděláváním pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.
Zvolené klíčové aktivity:

- ✓ Metodický kurz pro učitele cizích jazyků
- ✓ Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- ✓ Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií
- ✓ Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol
- ✓ Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd
- ✓ Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci této výuky

Název poskytovatele dotace: **Česko-německý fond budoucnosti**
Název projektu: **POJĎ K NÁM, MY PŘÍJDEME K VÁM – MOTTO: BYLINY A ČLOVĚK**
Doba realizace: **4/2013- 3/2014**
Výše dotace: **23 000 Kč**
Cíl projektu: výchova žáků k vzájemné spolupráci a toleranci bez jazykové bariéry se zaměřením na ochranu přírody

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**
Název programu: **Prevence rizikového chování v ústeckém kraji**
Název projektu: **ADAPTAČNÍ POBYT**
Doba realizace: **2013**
Výše dotace: **14 000 Kč**
Cíl projektu:

- diagnostika kolektivu školní speciální pedagožkou,
- poznávání a vytvoření vazeb mezi novými třídními učiteli a žáky,
- získávání dovedností žáků pro další fungování kolektivu,
- zahájení spolupráce s rodiči žáků, ovlivňování skupiny prostřednictvím aktivit se žáky re realizovanými třídními učiteli za supervize školní speciální pedagožky.

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**
Název programu: **Volný čas 2013**
Název projektu: **VE ŠKOLE I ODPOLEDNE**
Doba realizace: **02 – 12/2013**
Výše dotace: **30 000 Kč**
Cíl projektu: Vytvoření materiálních podmínek pro činnost volnočasových kroužků a začlenění dětí do jednotlivých aktivit.

Projekty, které škola realizuje na základě smlouvy o spolupráci

Název poskytovatele dotace: **ESF**
Název programu: **OPVK**
Název projektu: **ROZVOJ A METODICKÁ PODPORA PORADENSKÝCH SLUŽEB – VIP III (RAMPS – VIP III)**
Doba realizace: **11/2011 – 12/2013**
Cíl projektu: Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
V rámci spolupráce v tomto projektu působí na naší škole speciální pedagožka.

Škola, se podílela na přímé realizaci projektu společnosti Nová škola, s.r.o.

Název poskytovatele dotace:

ESF

Název programu:

OPVK

Název projektu:

TVORBA NOVÝCH INTERAKTIVNÍCH MATERIÁLŮ PRO POTŘEBY VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA V 1.–3. TŘÍDÁCH ZŠ

Doba realizace:

2012 - 2013

Cíl projektu:

podpora rozvoje výuky anglického jazyka prostřednictvím interaktivních materiálů

Podpora účastníků jiných projektů na základě uzavřené dohody

Podpora 2 účastníků projektu příspěvkové organizace Kostka Krásná Lípa

Název poskytovatele dotace:

ESF

Název programu:

OP Lidské zdroje a zaměstnanost

Název projektu:

UČENÍ JE CESTA

Doba realizace:

12/2012 – 11/2013

Účast v projektech

Projekty organizace Kostka Krásná Lípa, příspěvková organizace:

Název poskytovatele dotace:

MŠMT ČR

Název programu:

Název projektu:

PROFESNÍ ORIENTACE

Projekt je určen ro žáky 2. stupně základní školy. V rámci tohoto projektu žáci navštívili různé firmy, provozy a organizace, kde se seznámili s různými profesemi, pracovními podmínkami pro zaměstnance, provozem. V jednotlivých firmách si mohli vyzkoušet vyrobit i drobné věci.

Název poskytovatele dotace:

ESF

Název programu:

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu:

OBJEVY ČEKAJÍ NATEBE

Doba realizace:

9/2013 – 6/2014

V rámci projektu je ve škole provozován přírodovědný klub.

Název poskytovatele dotace: **ČNFB**
Název programu: Podpora přeshraniční spolupráce
Název projektu: **OPATŘENÍ NA PODPORU VÝUKY SOUSEDNÍHO JAZYKA V ŽITAVĚ A V KRÁSNÉ LÍPĚ**
Doba realizace: **01 - 07/2014**

V rámci projektu se uskutečnily dvě vícedenní a čtyři jednodenní setkání skupin žáků s cílem upevnit jazykové kompetence získané ve škole.

Projekty Biskupského gymnázia Varnsdorf:

AKADEMIE PŘÍSLIBŮ

Projekt společnosti ŠIK CZ s.r.o.

ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ KANÁL

Hlavním smyslem je osvětové a edukativní informování mládeže na školách v ČR prostřednictvím informačních spotů.

15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupráce s odborovou organizací.

Ve škole nebyla založena odborová organizace.

Spolupráce se střední školou

– **VOŠ a SPŠ Varnsdorf** (V základní škole absolvovala praxi -1 studentka 3. ročníku (obor veřejnosprávní činnost))

– **Centrum pedagogické praxe PF UJEP** (V základní škole absolvovala praxi -1 studentka 1. ročníku (obor učitelství pro I.stupeň))

Spolupráce s dalšími subjekty

- ✓ Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko – příprava a odborná konzultace k projektům, zajišťování programů EVVO
- ✓ Správa Národního parku České Švýcarsko – programy o ochraně přírody, podepsána smlouva o partnersví
- ✓ ZO ČSOP Tilia Krásná Lípa – výukové programy, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Naturschutzzentrum Neukirch – výukové programy, společná projektová činnost, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Komunitní centrum Krásná Lípa a příspěvková organizace Kostka

- projekt pro předškoláky a jejich rodiče ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské komunity,
- pravidelná spolupráce – pomoc při řešení problémů s docházkou a školní úspěšností žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
- zapojení do projektu Profesní orientace
- ✓ PPP Rumburk – speciální poruchy v učení žáků
- ✓ OSPOD MěÚ Rumburk – projednávání pomoci žákům z problémových rodin
- ✓ OO Policie ČR Krásná Lípa – prevence kriminality na škole, pomoc a ochrana školy v závažných situacích

V Krásné Lípě dne 8. 9. 2014

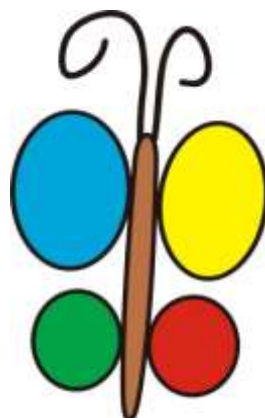
RNDr. Ivana Preyová

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 8. 10. 2014

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



1. PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ MOTÝLEK

školní rok 2013 – 2014

Demografický vývoj:

Počet zapsaných dětí:	54
Počet tříd :	2
Počet dětí ve třídě:	26
Počet dětí s odkladem školní docházky:	5
Počet dětí předškolních:	26
Počet přestupů na jinou MŠ:	0
Počet zapsaných dětí na konci školního roku:	54
Počet dětí odhlášených z MŠ:	4
Počet dětí dodatečně přijatých během šk. roku:	2
Odchod dětí do ZŠ:	22
Zapsáno dětí pro rok 2014/2015:	
Počet dětí s navrženým OŠD na další šk.rok :	3
Počet dětí vyloučených z MŠ:	0

Výchovně vzdělávací proces:

Koncepce školy:

1.Eстетická výchova:

- a)zapojování do celostátních výtvarných soutěží ,výtvarné soutěže pro rodiče a děti, podílení se na výzdobě školy
- b)doplňkové činnosti : *Šikovné ruce*“ zaměřeni na základní pracovní dovednosti, estetickou úpravu MŠ a zahrady, rozvoj environmentálního citění
- c)doplňkové činnosti „*Výtvarné hrátky*“využívání výtvarných technik, rozvíjení schopností nadaných dětí
- d) prevence plýtvání energiemi, výchova k environmentálnímu citění využití netradičních odpadových materiálů, účast v projektu „*Recyklohraní*“.

2.Hudebně – kulturní činnosti:

- a) dramaticko – pohybové činnosti: základy společenského chování, dramatiky, spolupráce s ostatními, vystupování na kulturních akcích.
- b)) návštěva divadelních vystoupení
- c) Zapojení do projektu „*Celé Česko čte dětem*“, celoroční aktivity k tomuto tématu.

Plnění cílů stanovené koncepce:

1.Určené cíle naplněny.

- a) Čtyři umístění v oblastním kole soutěže pořádané SDH.
Účast v projektu „Recyklohraní“ –sběr elektroodpadu, odpadového materiálu, účast v projektech – týden vody,lesa apod..
- b) Při doplňkových činnostech „Šikovné ruce“ zvelebily zahradu o nové popínavé rostliny na ostrůvku, pečovaly o záhon a skalku
- c) při doplňkových činnostech „Výtvarné hrátky“ se děti naučily nové výtvarné techniky
- d) nadále s dětmi kontrolujeme úsporu energií – tepla,vody,světla.
odpovědně dětmi hlídány veškeré úniky energií jim blízkou formou.
V rámci projektu „Recyklohraní“sbíráme elektro odpadů

2.Určené cíle naplněny.

- a) Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku :
 - . vystupování na MěÚ – Vítání občánků –3x
 - . vystupování v Domově důchodců – 1 x
 - . vystoupení v KD –Den matek 1x
 - . vystoupení na Školní akademii- červen
- b) Byla vybrána divadelní představení různých žánrů v místním DK.
- c) Účast v projektu „Celé Česko čte dětem“ - zapojili jsme se do spolupráce v aktivitě „Babička a dědeček do školky“, která si klade za cíl přiblížit k sobě obě generace.

Výchovně – vzdělávací práce:

Poslední rok jsme pracovali s TVP pod názvem MOTÝL BARVIČKA.

Byly stanoveny dva krátkodobé cíle , neméně důležité bylo rozšiřování a zdokonalování TVP ve výchovně – vzdělávacím procesu.

Pro tento rok byly vytyčeny tyto krátkodobé cíle výchovně – vzdělávací práce:

CÍL:	Pokračovat v projektu výchovy ke zdraví v MŠ „Jedlíci“, eliminovat rizikové jevy a nesprávné chování, zaměřit se na lepší motivaci dětí vedoucí ke zdravému životnímu stylu.
PODMÍNKY	Využití dostupných informací z internetu a odborných knih Využití vlastních zdrojů z MZ Spolupráce s ŠJ, kuchařkou, vedoucím stravování Spolupráce s projektem Cepík, který je cíleně zaměřen na výchovu k zdravému životnímu stylu předškolních dětí a jejich okolí. V projektu jsme se věnovali tématům souvisejícím se zdravým životním stylem v okruhu těchto témat: <ul style="list-style-type: none"> • zdravá výživa • pitný režim • pohybové aktivity
POČET DĚTÍ	54
VĚKOVÁ SKUPINA	Všechny předškolní kategorie.
VYUŽITÍ	V průběhu celého roku.
FORMA A METODY PRÁCE	Praktické činnosti v oblasti stolování. Motivační soutěž pro děti k lepším stravovacím návykům. Rozvoj sebeobsluhy při jídle.(mazání chleba atd..) Divadelní představení s loutkou Cepíka. Soutěže a vědomostní kvízy, besedy pro rodiče, informační osvěta.
ZÁVĚR	V průběhu letošního roku byl spuštěn dlouhodobý projekt Jedlíci, který si klade za cíl výchovu ke zdraví komplexně. Podařilo se nám úspěšně začlenit některé aktivity, v dalším školním roce budeme plán rozšiřovat o činnosti, které jsme z různých důvodů nerealizovali. Děti se zlepšily ve stravování i v estetice stolování, program je bavil. Spolupráce s projektem Cepík, který je cíleně zaměřen na výchovu k zdravému životnímu stylu předškolních dětí a jejich okolí. V projektu jsme se věnovali tématům souvisejícím se zdravým životním stylem v okruhu těchto témat: zdravá výživa (zvýšení spotřeby zeleniny a ovoce zvýšení spotřeby ryb, nahrazování bonbónů a sladkostí ovocem pitný režim (snížení množství cukru v pití, zavedení pití obyčejné vody. pohybové aktivity

CÍL:	Zaměřit se na podporu logopedické prevence všemi dostupnými prostředky.
PODMÍNKY	Práce v projektu „Logohrátky aneb maminko, tatínku, povídej si se mnou...“ Využití zdrojů ze seminářů a dalšího vzdělávání. Využití zdrojů portálu RVP.
POČET DĚTÍ	54
VĚKOVÁ SKUPINA	3 -6 let
VYUŽITÍ	Během školního roku v jednotlivých oblastech.
FORMA A METODY PRÁCE	Práce s jednotlivými složkami dětí, provázání s diagnostikou školáků, s Testem rizika pro školáky, diagnostikou kresby a ostatními poznámkami. Práce v projektu „Logohrátky“ – individuální práce s dětmi,workshopy, besedy s rodiči.
ZÁVĚR	Projekt „Logohrátky“ je rozvržen do kalendářního roku, proto budeme v práci pokračovat, dále se vzdělávat a systematicky a komplexně rozvíjet správnou řeč u dětí spoluprací s rodiči a specialistou (logopedkou),dětem věnujeme individuální péči, pro rodiče bude otevřena knihovna na půjčování knih s rozmanitými tituly týkajících se dětí předškolního věku.

Dlouhodobý cíl:

Začít pracovat na změnách a doplnění v ŠVP na základě předchozí evaluace.

V tomto roce jsme pracovali na sestavení nového ŠVP, který se bude částečně skládat z částí programu předešlého a bude doplněn o další celky. Změní se koncepce příprav a evaluačního systému.

Doplňkové činnosti:

HRÁTKY SE ŠKOLÁKY

VEDOUCÍ KROUŽKU	D.Lehoczská, L.Koubková
TERMÍN SCHŮZEK	Každé úterý
POČET DĚTÍ	26

V letošním roce bylo opět velké množství předškolních dětí, tudíž byla nutná práce dvou učitelek –schůzky byly většinou rozdělené na dvě fáze, plnily se zábavnou a hravou formou cíle pro úspěšný

Vstup do ZŠ z oblasti předmatematických, komunikačních, jazykových, rozumových, sociálních a pohybových dovedností a znalostí.

Různé oblasti byly pravidelně střídány, s dětmi se pracovalo individuálně i skupinově, velký prostor jsme nechávali samostatnosti při práci, kooperaci ve skupině a vyjádření svých názorů a poznatků.

Rozvíjeli jsme grafomotoriku, pravolevou orientaci, děti absolvovaly Test zralosti a Test rizika poruch čtení a psaní, následně byl vypracován individuální plán, podle kterého se s dětmi pracovalo.

Byla též rozvíjena počítačová gramotnost – v přijatelné míře.

V oblasti předčtenářských dovedností jsme často zařazovali četbu, práci s encyklopediemi.

Pravidelně byly zařazovány také logopedické chvílky zaměřené na gymnastiku mluvidel, rozvoj slovní zásoby, rozklad slov na slabiky, komunikační dovednosti a další dílčí logopedická cvičení.

Závěr: Děti jsou na vstup do ZŠ připravené přiměřeně, mají rozvinuty základní hodnoty potřebné pro vlastní rozvoj a chuť do učení, přes rozdílné schopnosti a inteligenci.

ANGLIČTINA PLNÁ HER

VEDOUCÍ KROUŽKU	Andrea Lehoczská
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ	8

Na angličtině se děti naučily pojmenovat základní barvy, čísla do 10 a názvy částí těla. Vše bylo provázeno formou her a pracovních listů a omalovánek.

Hráli jsem obměnu hry Pan Čáp ztratil čepičku v angličtině – The Stork lost his cap, Kimovu hru s barevnými míčky.

Na předvánoční hodinu jsem pro děti připravila stolní hru, ve které bylo cílem procvičit si vše naučené. Části těla jsme se učili formou básničky s ukazováním, kterou si poté také děti odnesli v deskách. Poslouchali jsme kazetu s namluvenými anglickými čísly a koukali jsme na DVD na pohádku o barvách. Cílem bylo, aby děti slyšely mluvenou angličtinu.

Děti slyšely jednoduchým povely a věty nejen v češtině, ale i anglicky, aby se naučily porozumět. Např. Rozumějí povelu - Sit down, please! (posadte se), Be quiet, please! (buď potichu prosím), nebo tázacím větám What colour is this? What number is this? Na závěr roku si každé dítě odneslo své anglické portfolio.

VÝTVARNÉ HRÁTKY

VEDOUCÍ KROUŽKU Z. Hnutová,
TERMÍN SCHŮZEK 1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ 8

Cílem výtvarných hrátek bylo využití odpadového materiálu a seznámit děti s netradičními výtvarnými technikami.

Zapojení do VV soutěže „Požární ochrana očima dětí“.

Děti se seznámily s ubrouskovou technikou / decoupage/ - podzimní květináč a obrázek ze špátlí. Pracovaly s odpadovým materiálem – z papírové lepenky vyrobily strašidelný hrad, ze skleniček –sněžitko, z kelímku od jogurtu –vánoční svícínek Andělíček.

Z korálků si vytvořily přívěšek / kytičku / na krk a z tvrdnoucí hmoty magnetku. Z dalších netradičních technik si vyzkoušely enkaustiku – obrázek z voskových pastelek a žehličky.

Kroužek navštěvují samá děvčata, pracují pečlivě a s radostím a využitím vlastní fantazie.

”LOGO HRÁTKY”

VEDOUCÍ KROUŽKU Mgr. Helena Beytlerová
TERMÍN SCHŮZEK 1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ 17 dětí

V letošním roce byla opět rozvíjena prevence a náprava řeči, v září bylo provedeno diagnostické šetření 20 dětí, z nichž doporučení k logopedii dostalo 15 dětí. V průběhu roku přibýly ještě další děti, převážně 4 leté. Logopedická náprava byla vedena převážně u dětí předškolních, některé děti budou pokračovat i v první třídě. Celkem logopedické chvílky navštěvovalo průběžně 17 dětí.

POHYBOVÉ HRÁTKY

VEDOUCÍ KROUŽKU A. Lehoczká, D. Lehoczká
TERMÍN SCHŮZEK Každé pondělí
POČET ŽÁKŮ 12

V úvodu roku byl a činnost nahrazena předplaveckým výcvikem, který trval do listopadu. V zimních měsících jsme využili sněhové podmínky a tradiční zimní sporty. V tělocvičně jsme využili různého náradí a náčiní – cvičili jsme s činkami, míčky, tyčkami, šátky, gumovými kroužky, míči, padákem apod... Využili jsme sportovní areál a cyklostezku na trénink běhu, skoku, míčových her. Snažili jsme se činnosti a hry pravidelně střídát a využít příznivé podmínky, často jsme pobývali venku.

Zaměřili jsme se také na správné držení těla a správné provádění protahovacích a posilovacích cviků.

ŠIKOVNÉ RUCE

VEDOUCÍ KROUŽKU L. Koubková
TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek 1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ 8

Kroužek zaměřen zejména na samostatnost a péči o květiny /nákup květin a zeminy v květinářství , následná sadba květin a péče o ně/. Umět esteticky připravit prostředí -zhotovení vánočních truhlíků. Dokončit započatou práci-/úklid školní dílny. Drobné kuchyňské práce/správný postup při pečení/.

Hravou formou děti seznámit s různými druhy materiálů,umět využít věci kolem sebe podle účelu a jeho využití k enviromentálnímu tvoření.

Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy jednou týdně ve Varnsdorfu – počet dětí 25.

Účelem bylo seznamování s vodou a základy k plavání.

Velmi oblíbená akce z nabídky nadstandartních aktivit.

Plán akcí 2013/2014:

září	předplavecký výcvik
	Rodičovská schůzka
	vítání občánků
říjen	Broučkův lampionový průvod
	Sběr přírodnin
	Zapojení do projektu Cepík (součást projektu Jedlíci)
	Výt. tvoření pro rodiny – Draku,ty jsi vážně drak?
	Vitamíny pro zdraví - ochutnávka
listopad	Ježek Toník – enviromentální beseda
	Divadelní představení (Cepík)
	„Babička a dědeček do školky“ –(projekt Celé Česko čte dětem)
	Pohádkové putování – workshop logohrátek
prosinec	Mikuláš
	"Pojďme spolu do Betléma „
	Vánoční pozdravy – vystoupení pro seniory 2 x
	Vánoční nadělování

leden	Návštěva 1.tříd v MŠ
	návštěva 1. tříd
	Zápis do ZŠ
	O zdravíčku – beseda o zdraví se zdr. sestrou
	Pohádkové odpoledne – divadlo dramat.kroužku ze ZŠ
únor	Karneval MŠ
	Pohádkové čtení
	Divadelní představení (Cepík) - Vše co žije, vodu pije
březen	Beseda o rybách - beseda z cyklu akcí : „Senioři dětem“
	Literární tvoření „Povídám,povídám pohádku“
	Návštěva knihovny
duben	„Sportovní olympiáda“
	Velikonoční radovánky
	Velikonoční čarování – workshop pro rodiny
	Exkurse za zvířátka
	Den Země
	Kouzelnická show
květen	Srdíčko k svátku – oslava Dne matek
	Zvířátka na statku - divadlo
	O bylinkách – beseda z cyklu akcí : „Senioři dětem“
	Budeme mít svátek - MDD
	Jak to chodí v lese – beseda s lesníky LČR
červen	Výlet do parku Mirákulum
	Den tatků
	„Školní akademie“
	Odjíždíme do školy - Loučení se školáky„Pasování na školáky + táborák“ + „Noc v MŠ“

Dlouhodobé projekty:

Recyklohraní“	Eko program – spolupracujeme se ZŠ – zařazen do dílčího projektu – Motýlek ochránce přírody
Bezpečná školka	Dopravní projekt – zařazen do dílčího projektu Motýlkův bezpečný svět
Celé Česko čte dětem“	Projekt mající za cíl zlepšení čtenářské gramotnosti byl zařazen do celoročního programu. Letos jsme navázali na aktivitu čtení dětem seniory – úspěšně.
Rodiče vítáni	Projekt založený na spolupráci a partnerské komunikaci škol a rodičů.
Jedlíci	Nový projekt ve spolupráci s ŠJ na zlepšení stravovacích návyků dětí a zdravého životního stylu.
„Logohrátky aneb maminko, tatínku, povídej si se mnou“	Projekt na podporu správného řečového vývoje u dětí a zapojení rodičů do prevence a péče o rozvoj mluvy u dětí. Projekt je financován z MŠMT.

Dílčí programy naplňujeme během roku tato:

Motýlek ochránce přírody

Po celý rok jsme se opět aktivně zaměřili na projekt k ochraně životního prostředí a zapojili se do sběru přírodnin a ochrany přírody, pravidelně přispíváme do Recyklohraní, plníme úkoly eko teamu – školky mají svého zástupce v Eko - teamu ZŠ. Sbíráme papír, nově PET lahve, pro pomoc potřebným jsme krátkodobě sbírali víčka. U příležitosti Dne Země chodíme uklízet přírodu, pořádáme naučné besedy a programy. Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů a projektových dnů.

Motýlek ve světě počítačů

Tady se gramotnost týká dětí předškolních, ale základům se učí prostřednictvím starších kamarádů i mladší děti. Výukové programy využíváme zejména při doplňkové činnosti „Hrátky se školáky“ a pak při volných hrách při současném dodržování stanovených pravidel. IT technika bude postupně modernizována. .

Motýlkův bezpečný svět

Prevence probíhá v průběhu celého roku, při aktuálních přírodních jevech, návštěvou besed, prevencí patologických jevů prostřednictvím her a činností, poučením dětí.

Pokračujeme účastí v projektu Bezpečná školka, v průběhu roku se k otázkám bezpečnosti vracíme v mnoha tématech a okruzích vzdělávání. Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů.

Jedlíci

Nový doplňkový projekt, který mapuje otázku zdravého životního stylu dětí a zahrnuje v sobě, zdravou stravu, pohyb, pitný režim. Součástí tohoto programu bylo zapojení do projektu podporovaného ústeckým krajem „Cepík“, který jsme v loňském roce absolvovali a obdrželi certifikát.

Celé Česko čte dětem

S projektem spolupracujeme již několik let. Kromě aktivit čtení, literárního tvoření rodičů a systematického rozrůstání knihovny jsme v tomto roce zahájili spolupráci se seniory, kteří nám chodili číst. V neposlední řadě čtou děti ze ZŠ a ostatní učitelé. Nadále budeme podporovat čtenářskou gramotnost ve všech jejích podobách.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídní schůzky, která se uskutečnila v září, v předchozím roce byla uspořádána schůzka pro rodiče zapsaných dětí, kde jim byly předány všechny základní informace a předány osobnostní dotazníky.

Na začátku roku byly informace směřovány k organizačním záležitostem – kroužky, režim a společných konzultací rodičů a učitelek týkajících se záležitostí dětí.

Velký důraz věnujeme na evaluaci – připomínky směrem od rodičů, zpětná vazba se odráží v přípravě vzdělávacího programu a organizaci dalšího roku.

Pokračujeme v rámci celého subjektu v projektu Rodiče vítáni, kde jsme obdrželi certifikát a budeme naplňovat postupně cíle v něm obsažené. Rodiče byli během roku zapojováni do společných akcí :

„Sportovní olympiáda“	Březen	Beseda s uč. 1. tříd ZŠ	Červen
sběr přírodnin	Říjen	Školní akademie	Červen
Broučkův lampionový průvod	Říjen	Loučení se školáky	Červen
Pojďme spolu do Betléma	Prosinec	Sběr papíru a Pet lahví	Celoročně
Celé Česko čte dětem – literární tvoření	Únor	Sběr přírodnin	Celoročně
Velikonoční čarování	březen	Sběr elektroodpadu	Celoročně
Srdíčko k svátku	Květen	Třídní schůzky	Září, červen
Den tatků	Červen		

Spolupráce se ZŠ

V tomto školním roce jsme spolupracovali se ZŠ takto:

1. Společná divadelní a filmová představení.
2. Společný environmentální projekt - podzimní sběr plodin pro lesní zvěř
3. Společné působení učitelek při zápisu dětí do ZŠ.
4. Návštěva dětí MŠ v 1.třídách a dětí ze ZŠ ve školce - „Škola naruby“
5. Školní akademie
6. Spolupráce učitelek při besedě pro rodiče budoucích žáků 1. tříd.
7. Společné aktivity při realizaci projektu Recyklohraní a eko programech školy.
8. Čtení žáků třetích tříd dětem v MŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“.
9. Zapojení dětí z MŠ do tanečního kroužku Křiničánek.

Spolupráce s MŠ

Spolupráce mezi všemi školkami byla nejen v oblasti pořádání společných akcí (společných divadelních a kulturních akcí, maškarního karnevalu, MDD a výukovými akcemi), ale také v předávání zkušeností z dalšího vzdělávání DVPP a také v zástupech za učitelky.

V letních měsících a v období jarních a podzimních prázdnin vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

V červnu 2014 proběhla v MŠ hloubková inspekce ČŠI, která neshledala závažné nedostatky - předškolní vzdělávání je v souladu s požadavky školského zákona a Rámcového vzdělávacího

programu pro předškolní vzdělávání realizováno podle ŠVP PV, který vychází z reálných podmínek a možností MŠ.

Podrobnosti lze nalézt v inspekční zprávě (tvoří součást organizace školního roku 2013/2014 v MŠ). Totéž u záznamů z hospitací a porad.

Počet pedagogických rad v rámci MŠ: 2

Počet rad vedení ZŠ a MŠ: 6

Počet pracovních porad: 5

Údaje o pracovnících MŠ:

Drahoslava Lehoczka	-	vedoucí učitelka
Lenka Koubková	-	učitelka
Zdeňka Hnutová	-	učitelka
Andrea Lehoczka	-	učitelka
Miloslava Podhorská	-	kuchařka
Helena Pavlíčková	-	školnice

Pedagogické pracovnice mají předepsané vzdělání a jsou plně kvalifikované kromě začínající učitelky Andrey Lehoczské, která druhým rokem studuje na TU v Liberci, obor Speciální pedagogika předškolního věku.

Do MŠ stále dochází kvalifikovaná logopedka, která se zaměřuje na děti s logopedickými vadami 2x do měsíce.

V tomto roce proběhlo další vzdělávání samostudiem z odborných knih a časopisů v rozsahu jednoho dne v měsíci, v oblasti seminářů pořádaných Pcul a NIDV nabídka neodpovídala poptávce. V budoucnu je třeba se zaměřit na jinou formu DVPP, zkusit jiné možnosti.

Semináře:

Účast učitelky	Název semináře	Pořadatel	termín	Místo a čas
Lenka Koubková	Logopedická prevence	ZŠ Měcholupy	7.10.-10.10. 2013	Měcholupy

Učitelky dokládaly samostudium příslušnou dokumentací – písemným zpracováním tématu.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ různými způsoby. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy a společně spolupracují na úpravách ŠVP, vyjadřují své názory a nápady.

Na mimoškolních akcích se podílejí všechny učitelky a aktivním způsobem přispívají k úspěšné realizaci některých projektů. V tomto školním roce probíhalo vzdělání učitelky v logopedickém směru v rámci projektu Logohrátky.

Byly publikovány články ve Vikýři, pro práci používáme portál RVP pro školská zařízení.

V průběhu roku a na jeho konci prezentují učitelky činnost školy na webových stránkách školy, společně se podílejí na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy.

Studijní volna každá z učitelek čerpala dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Každá z učitelek má vypracované vlastní osobní portfolio, které bude obsahovat nejen individuální vzdělávací plán, ale i všechny další formy vlastní práce v MŠ, studijní materiály atd.

Oblast materiálního vybavení a oprav

MŠ prošla rekonstrukcí v období léta 2014:

- ✓ výměna oken a zateplování budovy (bude dokončeno v průběhu září a října)
- ✓ stavební opravy - ložnice, herna I.patro, šatna
- ✓ výměna topných těles
- ✓ výměna osvětlovacích těles v ložnici, herně, šatně
- ✓ malování v celé budově

Závěry pro práci v příštím roce

V dalším školním roce si vytyčíme tyto krátkodobé cíle:

- **Zaměřit se na naplňování environmentálních cílů souvisejících se zaměřením školy, podílet se na renovaci plochy zahrady k tvořivým a prožitkovým činnostem dětí, věnovat se ochraně přírody a využití odpadových materiálů.**
- **Pokračovat v navázané spolupráci se seniory v rámci projektů Celé Česko čte dětem a projektu Českého Švýcarska ekologických programů z cyklu „Senioři dětem.**

Dlouhodobý cíl:

Pracovat s novým ŠVP a TVP v souladu s RVP PV.

Ve školním roce 2014/2015 budeme pracovat s novým ŠVP, který navazuje na program předchozí na základě zkušeností a komplexní evaluace a má název

„Letí motýl Barvička skrze dětská očička“.

Zpracovala: Drahoslava Lehoczká

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



2. PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ SLUNÍČKO

školní rok 2013 - 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2013-2014 / 74

1.	Demografický vývoj	
	Počet zapsaných dětí:	40
	Počet tříd:	2
	Počet dětí ve třídě:	Berušky – 20, Sovičky - 20
	Počet dětí s odkladem školní docházky:	1
	Počet předškolních dětí:	19
	Počet přestupů na jinou MŠ:	0
	Počet zapsaných dětí na konci šk. roku:	40
	Počet dětí odhlášených z MŠ:	3
	Počet dětí dodatečně přijatých během školního roku:	3
	Počet dětí vyloučených z MŠ:	0
	Odchod do ZŠ:	18
	Zapsáno pro školní rok 2013/2014:	17
	Počet dětí s navrženým OŠD:	1
	Pracovníci MŠ:	V. Gottwaldová K. Vodičková D. Steklá A. Gálová I. Lamačová

2. Výchovně vzdělávací proces
Naplnění stanovené koncepce:

1. Estetická výchova

- zapojování se do celostátních výtvarných soutěží, výzdoba školy, soutěže pro rodiny
- doplňková činnost: „Dělání, dělání“ zaměřené na estetickou výchovu a jemnou motoriku. „Tančíme pro radost“ zaměřené na rytmus a souznění pohybu s hudbou, ohleduplnost.
- „Němčina hrou“ zaměřené na poznávání cizího jazyka formou her, písní, básní

2. Hudebně-kulturní činnosti:

- dramaticko-pohybové činnosti -vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- vystoupení na školní akademii
- návštěva filmových a divadelních představení: 4x v KD
- hudební a loutková představení v MŠ: 2x

3. Sportovní činnosti:

- cíle byly naplněny
- v rámci školy jsme uspořádali sportovní dny, zúčastnili jsme se společné akce s ostatními MŠ pod názvem Sportovní olympiáda.

Plnění cílů stanovené koncepce:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce jsme prohloubili logopedickou prevenci a přípravu předškolních dětí na vstup do MŠ formou odpoledních skupinových a individuálních činností. Prohloubili jsme cvičení jemné motoriky formou modelování s využitím dostupných modelovacích hmot. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku. Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil a bude naplňován a doplňován v příštím školním roce.

Prohloubili jsme environmentální výchovu zapojením MŠ do projektů se seniory a připojením se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy, zapojili jsme se do akcí navrhovaných Eko-týmem školy. Ekologická výchova prolínala témata během všech ročních období.

Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru, baterií a pet-lahví .

V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Celoročně jsme sbírali suché pečivo pro místní farmu. Součástí výchovy byla ukázka výcviku dravců z ornitologického střediska ve Šluknově.

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti.

Jízdou na dopravních prostředcích v areálu MŠ byl kladen důraz na bezpečnost při jízdě na kole, koloběžce. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. Na vycházky jsme využili darovaných vest firmou BESIP.

Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky byl realizován v lednu . Jednomu dítěti byl doporučen odklad školní docházky.

Nadstandardní aktivity probíhaly během měsíců říjen – červen = „Dělání, dělání“, „Němčina“ , „Tančíme pro radost“, „Logopedie“. Doplnková činnost je hodnocena v přílohách.

- Divadelní a filmová představení :

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí KD, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ. V MŠ jsme měli 2 hudební představení : „Putování za Betlémskou hvězdou“ a „Já jsem muzikant“. Při všech akcích byly děti plně zapojeny.

- Projekt školy - Zdravý životní styl s Cepíkem:

Aktivita byla společná pro všechny MŠ. Jeho náplní byla tři témata:

Jídlo jako duha. Vše co žije, vodu pije. Pohyb.

První dvě přiblížila dětem zdravý životní styl formou divadelního představení, třetí sportovní aktivitou a soutěžemi. U rodičovské veřejnosti není o tento projekt zájem.

- Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy 1x týdně – počet dětí 20. Účelem bylo seznámit děti s prostředím, s vodou a se základy plavání. Tato akce patřila k jedné z nejoblíbenějších nadstandardních aktivit.

- Doplnková činnost:

Je hodnocena v příloze.

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstatvat i v plánu akcí na příští školní rok a bude rozšířena.

Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí jsme v tomto školním roce získali 2. místo v kategorii střední věkové skupiny v okresním i v krajském kole.

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 1

Evaluační cíle:

Společný projekt: „Zdravý životní styl s Cepíkem“ hodnotíme jako méně zdařilou, pro děti a rodiny málo podněcující. Akce „Sportovní olympiáda“ se zúčastnily 2 rodiny a „lampionového průvodu“ se zúčastnilo 12 rodin. Karneval je akcí dětmi velice vítanou.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a červnu (táborák), individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP, využívali individuálních konzultací s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí. Od září do června docházela do MŠ logopedka Mgr. Beytlerové, která spolupracovala s 16 dětmi. Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do environmentální výchovy byl sběr papíru a pet-lahví. Na počet odevzdaných kilogramů papíru v přepočtu na dítě jsme obsadili 3. místo. Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ.

Zákonní zástupci se podíleli na přípravě karnevalu, výtvarných soutěží, sběru papíru- přírodnin- suchého pečiva. Výborná byla spolupráce při akcích vyhlášených v rámci mateřské školy: Adventní tvoření, Vánoce v MŠ, besídka, beseda s učitelkami ZŠ, rozloučení se školáky, příprava táboráku, zdravotní sestra z řad rodičů absolvovala školní výlet na zámek do Děčína.

Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2014/2015 bude platný ŠVP.

Spolupráce s odborníky:

Úspěšně pokračovala spolupráce s ČSOP a OPS České Švýcarsko. Dětem byly předány poznatky a zajímavosti z oblasti přírody a byly obohaceny ukázkou výcviku dravců z ornitologické stanice Šluknov. Na tuto spolupráci budeme navazovat i v příštím školním roce, zúčastníme se kurzů a seminářů pořádanými Českým Švýcarskem o.p.s., počet besed pro děti rozšíříme o témata, která zapracujeme do TVP.

Jako úspěšné hodnotíme exkurze při kterých se děti seznamovaly s prací dospělých - na nádraží, do knihovny, do čokoládovny MANA.

Spolupráce se ZŠ:

1. Návštěva 1. tříd s předškolními dětmi
2. Návštěva žáků 1. tříd v MŠ
3. Konzultace se speciálním pedagogem
4. Účast učitelek na zápisu do 1. tříd
5. Školní akademie
6. Přispívání do čtrnáctideníku Vikýř
7. Seznamování dětí s německým jazykem
8. Schůzka se zákonnými zástupci budoucích školáků s učitelkami 1. tříd

Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, sportovní olympiády, lampiónového průvodu, dětského karnevalu.

V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

1. Blok: Barevný podzim

Aktivně jsme se zapojili do ochrany životního prostředí, do sběru přírodnin, plníme úkoly Ekotýmu. Činnosti zařazujeme do týdenních plánů.

2. Blok: Okno do přírody

S dětmi jsme navštívili farmy v místě i okolí, chováme a pozorujeme strašilky, úzce spolupracujeme se seniory formou besed o rybách a bylinkách, poznáváme život dravců.

3. Blok: Zima běhá po světě

Zaměřujeme na otužování dětí, využití zimní sportů, zaměřujeme se na bezpečnost dětí, plníme dílčí úkoly ve skupinách, krmíme ptáčky a sbíráme pečivo pro zvěř.

4. Blok: Voňavé jaro

Činnost je zaměřena na bezpečnostní prevenci, besedy s odborníky, prevenci patologických jevů prostřednictvím her a činností, poučením dětí

5. Blok: Hrátky naší školičky

Činnost je zaměřena na sport, soutěže, aktivity spojené s doplňkovou činností, vystoupení pro veřejnost

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

3. Údaje o pracovnících MŠ

Vzdělávání učitelek:

D. Steklá	29. 10. 2013	Seminář „Skákal pes přes oves – pole, louky, pastviny“- environmentální výchova - Litoměřice
K. Vodičková	7. 10. - 13. 12. 2013	Kurz „Logopedický preventista“ zakončený zkouškou na Logopedické základní škole v Měcholupech
V. Gottwaldová	6. 2. 2014	Seminář „Dítě s ADHD v předškolním zařízení“ a „Primární prevence v MŠ“ - Rumburk

Učitelky dokládají samostudium příslušnou dokumentací. V průběhu roku prezentují činnost školy publikováním do časopisu Vikýř, na webových stránkách školy, vystoupením pro veřejnost. Podílejí se na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy, vytvářejí si vlastní portfolio, které obsahuje vlastní vzdělávací plán a studijní materiály.

4. Oblast materiálního vybavení a oprav

MŠ prošla zásadní rekonstrukcí.

- ✓ Fasáda
- ✓ Rekonstrukce 2. poschodí – vybudování sociálního zařízení, ložnice, malba
- ✓ Výměna sklepních oken + vnitřní omítky a malba
- ✓ Nátěr dveří a zárubní, plotu
- ✓ Úprava kanceláře + elektřina, nábytek, koberec

- ✓ Úprava terénu + osazení novými herními prvky (pískoviště, kolotoč), oprava a fasáda domečku s pomůckami
- ✓ Vybudování asfaltového chodníku
- ✓ Vstupní brána

5.

Závěry pro práci v příštím roce:

Zaměřit se na podporu logopedické prevence všemi dostupnými prostředky.

Dlouhodobý cíl: Začít pracovat na změnách a doplnění ŠVP. Včlenit program MISP (Masáže do škol-děti dětem).

Ve školním roce 2014/2015 bude v platnosti ŠVP pod názvem „Veselý den“.

Příloha: Doplnková činnost

Dělání, dělání

VEDOUCÍ Dagmar Steklá
TERMÍN SCHŮZEK 1x za 14 dní, dvě skupiny
POČET DĚTÍ 11
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Zájmový kroužek zaměřený na rukodělné činnosti. Tvoření z přírodních materiálů a především s keramickou hlinou. Tento rok si děti vyzkoušely tvoření s netradičním materiálem Fimo hmotou - obdoba moduritu.

Cílem doplňkové činnosti Dělání je především rozvoj manuální zručnosti, tvořivosti a fantazie dětí. Práce s hlinou především podporuje rozvoj jemné motoriky. Při této činnosti se děti učí citu pro střídmost a vkus. Náměty na jednotlivé výtvary byly vybírány tak, aby byly pro děti přitažlivé. Motivací byla roční období a svátky (Vánoce, Den matek).

Děti během roku tvořily nejen podle námětů učitelky, ale také podle vlastní fantazie. Každý si odnesl 15 výrobků. Práce s keramickou hlinou se u dětí těší velké oblibě, o čemž svědčí fakt, že se v průběhu roku žádné dítě neodhlásilo.

Tančíme pro radost

VEDOUCÍ Klára Vodičková
TERMÍN SCHŮZEK 1x týdně
POČET DĚTÍ 14
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Doplňková činnost je zaměřena na rytmus, zodpovědnost za kolektiv, radost z pohybu. S tančením jsme zpočátku začali jen se šesti dětmi, později se k nám ale začali postupně přidávat další a další. Velmi se jim to líbí dětské i moderní písničky, tancují s radostí a rychle se učí nové a nové věci. 14 dětí konečně

Prezentace pro veřejnost – besídka, vystoupení na veřejnosti, ŠA.

LOGO hrátky

VEDOUCÍ Mgr. Helena Beytlerová, Klára Vodičková
TERMÍN SCHŮZEK 1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ 16 dětí
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

V letošním roce byla opět rozvíjena prevence a náprava řeči, v září bylo provedeno diagnostické šetření 20 dětí, z nichž doporučení k logopedii dostalo 16 dětí. Logopedická prevence byla vedena převážně u dětí předškolních, některé děti budou pokračovat i v první třídě. Jedno dítě dokončilo vývoj řeči během školního roku. Ke hře se slovy byly využity veškeré dostupné didaktické pomůcky, knihy s říkadly, pohádkové knihy, grafomotorické listy. K individuální podpoře dechu byly využity zobcové flétny.

Německý jazyk – MŠ

VEDOUCÍ KROUŽKU	Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK	každá středa od 8,00 – 8,30 hodin
POČET DĚTÍ	14
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI	

Již téměř 10 let se učí děti v Mateřské škole Sluníčko základům cizího jazyka – jazyka německého.

Kroužek zahájil svoji činnost 2. října a ukončil 11. června.

Děti si osvojovaly slovní zásobu v tematických celcích výhradně formou her s jejich již oblíbeným maňáskem. Naučily se říkanky, básničky, písničky. Naučily se porozumět jednoduchým otázkám a umět odpovědět. Děti se na zaměstnání vždy těšily, aktivně se zapojovaly. Kroužek navštěvovaly děti různého věkového složení, od tříletých až po předškoláky, a tedy i s různými jazykovými znalostmi. Některé navštěvují kroužek již 2. nebo i 3. rokem. Vše probíhá se zřetelem, že děti ještě neumí číst a psát. Rodiče byli pravidelně informováni o činnosti kroužku a aktivitě svého dítěte zápisem do sešitu. Spolupráce s rodiči byla dobrá. Se svými znalostmi se děti představily 2x v průběhu školního roku a to na vánoční besídce a besídce ke Dni matek přímo v MŠ. Tato vystoupení dětí a jejich znalosti byla hodnocena kladně. Většina navštěvovala kroužek pravidelně. Stalo se již tradicí, že si v pololetí a na závěr roku odnášejí také vysvědčení.

Zpracovala: Věra Gottwaldová

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2013/2014					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
22.10.2013	Broučkův lampionový průvod	MŠ - Brouček	B. Mičanová	12	všichni
18.12.2013	Putování do Betléma – vystoupení v domě s pečovatelskou službou	MěÚ	V. Gottwaldová K. Vodičková	20	
11.2.2014	Karneval v KD	MŠ Sluníčko	V. Gottwaldová	29	všichni
31.3.2014	Výtvarná soutěž „Hasiči očima dětí“	Sbor dobrovolných hasičů Čech, Moravy a Slezska	D. Steklá	15	1.místo: O. Nagel
2.4.2014	Sportovní olympiáda	MŠ Motýlek	A. Lehoczka	2	1.místo: P. Holub
7.5.2014	Den matek – vystoupení v Domě s pečovatelskou službou	MěÚ	všechny učitelky	20	

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



3. PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ BROUČEK

školní rok 2013 - 2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2013-2014 / 84

Demografický vývoj

Počet zapsaných dětí:	20
Počet tříd:	1
Počet dětí ve třídě:	20
Počet přestupů na jinou MŠ:	2 (MŠ Smetanova)
Počet zapsaných dětí na konci šk. roku:	20
Počet dětí odhlášených z MŠ:	0
Počet dětí dodatečně přijatých do MŠ:	3
Počet dětí vyloučených z MŠ:	1
Počet dětí převedených do MŠ Smetanova:	8
Počet dětí převedených do MŠ Masarykova	12

Pracovníci MŠ: B. Mičanová
 J. Rosová
 M. Karmanová

Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

Hudebně-kulturní činnosti - proběhly během roku:

- vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- vystoupení na školní akademii
- návštěva divadelních představení, dětské show: 5x
- karneval v KD

Sportovní činnosti:

- pro všechny MŠ jsme uspořádali „Broučkův lampionový průvod“ a zúčastnili se společné akce MŠ Smetanova „Sportovní olympiáda.“

Vzdělávací program školy:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce byl kladen větší důraz na logopedickou prevenci, především oromotoriku a jemnou motoriku a zdravou výživu. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku. Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil.

Ekologická výchova:

Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru a pet-lahví.

V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Uskutečnili jsme setkání s ochránci přírody TZ Buk na téma „Ježek Toník“ a „Putování s kapičkou“ a výlet na farmu „U Dastychů“.

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence:

Byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti.

Důraz byl kladen na péči o své zdraví a bezpečnost v různých situacích při práci v MŠ i při pobytu mimo MŠ.

Na vycházky bylo využíváno vest firmy BESIP.

Divadelní představení:

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí kina, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ probíhající v KD. Divadelní představení projektu „Cepík“ nebyly moc zdařilé.

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy.

Kontrolní a řídicí činnost:

Začínající učitelka byla zaškolována dle plánu uvádění začínajícího učitele.

Hospitace proběhly u zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady učitelek probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 1

Evaluační cíle:

Dobře lze hodnotit vzájemné předávání informací, poznatků a spolupráci pedagogických pracovníků.

Ze společných akcí MŠ byl úspěšný Broučkův lampiónový průvod a sportovní olympiáda, kterých se zúčastnilo více rodin.

Pořádání dětského karnevalu bychom uvítali spíše v prostředí MŠ.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a v červnu, kdy se na rozloučení se školním rokem udělal i táborák, individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a zajímali se o činnost dětí v MŠ. Nejčastěji využívali individuálních konzultací s učitelkou.

Úspěšnou akcí byla soutěž o nejkrásnější „Lesní strašidylko“, které se zúčastnilo 15 rodin a výtvarná soutěž „Zvírátko ze ZOO“.

Méně úspěšné bylo projektové odpoledne zaměřené na logopedickou prevenci „LOGOHRÁTKY“ a beseda s logopedkou a vedoucí projektu, zúčastnilo se méně než 10 rodin.

O projekt zdravé výživy „Cepík“ není z řad rodičů téměř žádný zájem.

Zákonní zástupci přispěli drobnými dárky a sladkostmi při oslavách a akcích pořádaných MŠ: Broučkův lampiónový průvod, Mikulášská besídka, vánoční besídka, oslavy narozenin dětí a táboráku.

Rodiče se také podíleli se na sběru papíru, pet-lahví a přírodnin.

Děti, které se zapojily do soutěží a sběru přírodnin, starého papíru a pet-lahví, dostaly odměny hrazené z fondu SRPDŠ.

Akce jsou zdokumentovány fotograficky a k dispozici na webových stránkách školy.

Spolupráce s odborníky a organizacemi:

I v letošním roce pokračovala spolupráce s ochránci přírody TZ Buk, kdy byla uskutečněna beseda o přírodě na téma „Ježek Toník“ a „Putování s kapičkou“.

V rámci zdravotní výchovy a péče o své zdraví, byla do MŠ pozvána zdravotní sestra, která s dětmi hovořila o správném stravování, bezpečnosti, jak si chránit zdraví, zejména při jízdě v autě (připoutání v autosedačkách) a při jízdě na kole (helma a vesta).

Dětem byly předány poznatky a zajímavosti z oblasti výroby čokolády, pečení koláčků a chleba a vázání kytic návštěvou čokoládovny MANA Krásná Lípa, pekařství U Šedivých a květinářství v Krásné Lípě.

Velký úspěch u dětí měla také exkurze do knihovny.

V dubnu navštívil MŠ zástupce nestátního zdravot. zařízení. Rodiče, kteří měli zájem (do 10 rodičů), mohli nechat, za poplatek, svým dětem provést screeningové vyšetření očí.

Spolupráce se ZŠ:

1. Konzultace se speciálním pedagogem
2. Školní akademie
3. Přispívání do čtrnáctideníku Vikýř

Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, sportovní olympiády, lampiónového průvodu, dětského karnevalu v KD, školního výletu na zámek v Děčíně, společným projektem Zdravý životní styl s Cepíkem.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, názorné ukázky a využití encyklopedií.

1. Blok: Hola, hola školka volá
 - + začlenění dětí do nového prostředí a do kolektivu
 - + využití všech témat s vhodným propojením s drogovou prevencí
 - + beseda s ochránci přírody, využití jednoho doplňkového tématu
2. Blok: Mrazík cení zoubky, chtěl by do chaloupky
 - + vánoční posezení se zákonnými zástupci
 - + zimní hry a radovánky
 - + pozorování práce dospělých při exkurzích v jednotlivých resortech
 - + spolupráce s odborníky
3. Blok: Vykoukni už sluníčko, zahřej broučka maličko
 - + návštěva farmy
 - + pomoc jeden druhému
 - + vystoupení s překvapením pro maminky
4. Blok: Broučci se radují, že po světě cestují
 - + nebylo využito všech témat vzhledem k velkému množství
 - + beseda s ochránci přírody, využití jednoho doplňkového tématu
 - + zapojení se do sběru druhotných materiálů
 - + sportovní soutěže, školní výlet

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

Údaje o pracovnících MŠ

Aktivity pracovníků:

J. Rosová absolvovala v období únor – květen 2014 kurz „Logopedický preventista“, který zakončila zkouškou dne 30. 5. 2014 v Rumburku a získala osvědčení.

Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů a internetu.

Učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách v budovách MŠ, prostřednictvím článků v městském tisku Vikýř, vystoupením pro obyvatele města.

Oblast materiálního vybavení a oprav

Nákup: Didaktické pomůcky, knihy, hračky, lednice, mikrovlnka, nádobí do jídelny.

Výsledné informace:

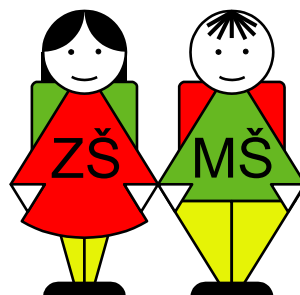
- pracovní porady byly prováděny jednotlivě na mateřských školách
- společné akce se zákonnými zástupci proběhly zdárně
- pokračující spolupráce s ČSOP
- cílem pro nový školní rok je vést děti k zdravému životnímu stylu, osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, pohody prostředí a utváření zdravých životních návyků = zaměřit se na nebezpečné návyky a styk s cizími lidmi
- ve školním roce 2014/2015 bude nadále platný ŠVP PV „Brouček objevuje svět“.

Zpracovala: Věra Gottwaldová

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2013/2014					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
12.9.2013	Výtvarná soutěž pro rodiče s dětmi „Lesní strašidélko“ tvoření z přírodnin	MŠ - Brouček	Blanka Mičanová	15	1 Jonáš Doležal 2 Ferdinand Francán 3 Pavel Machek
22.10.2013	Broučkův lampionový průvod	MŠ - Brouček	Blanka Mičanová	60	
11.2. 2014	Karneval v KD Soutěže , přehlídka masek, tanec	MŠ - Sluníčko	Věra Gottwaldová		
2.4. 2014	Sportovní olympiáda Akce pro rodiče s dětmi	MŠ - Motýlek	D. Lehoczka	4	1 Ferdinand Francán 2 Sophia-Elsa Hlavatá
2.6.. 2014	Výtvarná soutěž pro rodiče s dětmi „Zvířátka ze ZOO“	MŠ - Brouček	Blanka Mičanová		1 Jonáš Doležal 2 Laura Scholz 3 Klára Kebortová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

SAMOSTATNÁ PŘÍLOHA ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

rok 2013