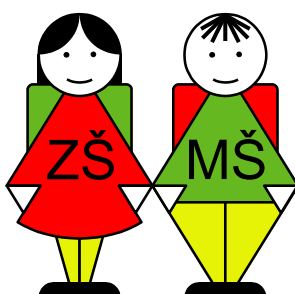


# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

---

Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297,  
e-mail: zsklipa@interdata.cz

1



KRÁSNÁ LÍPA

## VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2010 - 2011

č.j.283/11-12/Pre-646

## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	12
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	18
6.1 PREVENCE KRIMINALITY	21
6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	22
6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	24
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
8.1 VÝTVARNÉ ČINNOSTI ŠKOLY	44
8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE	45
8.3 VÝMĚNNÉ POBYTY	48
8.4 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	50
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	60
10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	60
11. ŠKOLNÍ JÍDELNA	63
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	64
13. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	64
14. PROJEKTY ŠKOLY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	65
15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY	72
<b>PŘÍLOHY:</b>	
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. SMETANOVA (MOTÝLEK)	74
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. MASARYKOVA (SLUNÍČKO)	87
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2009	96

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

---

**Sídlo školy:** Školní 558/10, Krásná Lípa

### **Součásti školy:**

Školní družina: Komenského 10, Krásná Lípa

Školní jídelna: Školní 8, Krásná Lípa

Mateřská škola: Masarykova 24, Krásná Lípa

Smetanova 14, Krásná Lípa

3

Základní škola Krásná Lípa je škola úplná s 1. - 9. postupným ročníkem. V každém postupném ročníku jsou 2 třídy s výjimkou 2. a 8. ročníku, kde byly třídy sloučeny z důvodu nízkého počtu žáků. Celkem má ZŠ 16 tříd.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školní družině ve 2 odděleních.

V každé mateřské škole jsou 2 třídy s celodenním provozem.

Pro školní rok 2010-2011 byla povolena výjimka dle školského zákona z počtu dětí, schválená URM č. 66 - 65 ze dne 20. 5. 2010 pro Mateřskou školu ul. Smetanova

### **Zřizovatel školy**

Zřizovatelem Základní školy je Město Krásná Lípa.

Adresa zřizovatele: Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10.10.2002 byla doplněna dodatkem č. 5 dne 24. 9. 2010. Dodatek se týkal navýšení celkové hodnoty nemovitého i movitého majetku příspěvkové organizace. Navýšení objemu majetku souviselo s předáním Sportovního areálu České Švýcarsko do správy příspěvkové organizace. Škola od 1.10.2010 získala sportovní areál, který umožňuje zlepšení sportovního využití dětí a žáků školy v odpoledních hodinách.

### **Sportovní areál Českého Švýcarska v sobě zahrnuje:**

- a. 1 tenisový kurt – povrch: umělý, rozměr: 11m x 24m, tribuna: 100 míst, umělé osvětlení
- b. 2 tenisové kurty – povrch: antuka, rozměr: 11m x 24m
- c. nafukovací hala - 2 tenisové kurty – povrch: umělý, rozměr: 2x 11m x 24m, šatny, sprchy, WC
- d. cvičná tenisová stěna – povrch: antuka

- e. beachvolejbalové hřiště – povrch: písek, rozměr: 9m x 18m, sprcha
- f. lezecká stěna – výška 10 m
- g. minigolf – 18 drah
- h. občerstvení, WC
- i. dětský hrad
- j. houpadla
- k. klouzačka
- l. dětská lanová dráha
- m. dětská lezecká stěna – výška 2,5m
- n. trampolína pro děti
- o. dětské hřiště – povrch: umělý,
- p. ruské kuželky
- q. altán s posezením a krbem

## **2. Tělocvična**

- a. tělocvična – hrací plocha – povrch: umělý
- b. sportovní nářadí
- c. šatny, WC, sprchy
- d. klubovna
- e. kuchyňka
- f. herna na stolní tenis

## **3. Hauserka**

- a. víceúčelové hřiště – povrch: umělý, rozměr 19,5m x 29m

## **Právní forma**

Příspěvková organizace - IČ 727 42 526

## **Školská rada**

- zákonní zástupci nezletilých žáků : Monika Dolejší, Věra Povolná
- pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radka Kotuličová, Mgr. Marcela Litošová
- za zřizovatele: Jana Drobečková, Mgr. Milan Sudek

Školská rada na svých jednáních v souladu s §168 školského zákona schválila výroční zprávu školy, byla seznámena s hospodaření školy za rok 2010 a rozpočtem na 2011.

Počet zasedání školské rady ve školním roce 2010-2011 – 2

29. 11. 2010 – hlavní body programu: Výroční zpráva školy za školní rok 2010-2011

16. 03. 2011 – hlavní body programu: Hospodaření školy v roce 2010, rozpočet na rok 2011

## 2. PŘEHLED OBORŮ VYDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

5

**Obor vzdělávání:** 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

### Učební plány:

**1. – 9. ročník** Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hrej si, uč se, poznávej“ č.j. 3 / 2009 platný od 1. 9. 2009

Při výchovně vzdělávací práci v **mateřské škole** se vycházelo ze zpracovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ul. Masarykova VESELÝ DEN

Mateřská škola ul. Smetanova KOUZELNÝ SVĚT DĚTÍ

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tématických bloků. Nebyl vyzdvižen žádný krátkodobý cíl pro tento školní rok.

Nadále však byly vedeny aktivity v oblasti:

- EVVO
- zdravého životního stylu s důrazem na program „Školka bez drog“
- přípravy dětí na vstup do ZŠ

Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku.

Zájmové vzdělávání ve **školní družině** probíhá podle schváleného ŠVP pro zájmové vzdělávání.

ŠVP ZV Hrej si, uč, se vzdělávej

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	dispon. hodiny
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	9	9	9	8	8	35	8
	cizí jazyk	cizí jazyk		0	3	3	3	9	0
matematika a její aplikace	matematika	matematika	4	5	5	5	5	20	4
Informační a komunikační technolo	informatika	informatika		0		6	1	1	1
člověk a jeho svět	prvouka	člověk a jeho svět	1	2	3			12	1
	přírodověda			0		3	4		
	vlastivěda			0					
umění a kultura	hudební výchova	umění a kultura	3	2	2	3	2	12	0
	výtvarná výchova								
člověk a zdraví	tělesná výchova	člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	minimum		18	18	22	22	22		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny			20	22	26	26	26		
<b>Hodinová dotace upraveného učebního plánu</b>			<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>14</b>
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)			118						

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	min.časová dotace	ročník				dispon.časová dotace volná	
				6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	15	5	4	4	3	15	1
	cizí jazyk	cizí jazyk	12	3	3	3	3	12	
matematika a její aplikace	matematika	matematika	15	4	4	4	4	15	1
Informační a komunikační technologie	informatika	informatika	1	1	1	1		1	2
člověk a společnost	dějepis	dějepis	11	2	2	2	2	8	
	výchova k občanství	výchova k občanství		1	1	1	1	3	1
člověk a příroda	fyzika	fyzika	21	2	2	2	1	6	1
	chemie	chemie				2	2	4	
	přírodopis	přírodopis		2	2		2	6	
	člověk, příroda a zdraví	člověk, příroda a zdraví				1		0	1
	zeměpis	zeměpis		2	2	1	1	5	1
umění a kultura	hudební výchova	umění a kultura	10	1	1	1	1	10	1
	výtvarná výchova			2	2	2	1		
člověk a zdraví	výchova ke zdraví	výchova ke zdraví	10	1	1	1		2	1
	tělesná výchova	tělesná výchova		2	2	2	2	8	
člověk a svět práce	praktické činnosti	praktické činnosti	3			1		1	
	člověk a povolání	člověk a povolání				1	1	2	
disponibilní časová dotace vázaná	volitelné předměty		24	1	3	3	7	14	
	minimum (maximum)			28 (30)	28 (30)	30 (32)	30 (32)		
<b>Hodinová dotace upraveného učebního plánu</b>				<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>112</b>	<b>10</b>
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)				122					

Volitelné předměty	Ročník		Časová dotace
Anglický jazyk (jako druhý cizí jazyk)	7.-9. roč.		2
Německý jazyk (jako druhý cizí jazyk)	7.-9. roč.		2
Sborový zpěv	6.-9.roč.		1
Dramatická výchova	6.-9.roč.		1
Výtvarné činnosti	6.-9.roč.		1
Cvičení z matematiky	7.-9.roč.		1
Cvičení z jazyka českého	7.-9.roč.		1
Člověk a volba povolání (pro vycházející dříve než v 9. roč.)	7.-8.roč.		1
Člověk a domácnost (pro vycházející dříve než v 9. roč.)	6.-7.roč.		1
Zeměpisná praktika	8.-9.roč.		1
Přírodovědný seminář	8.-9.roč.		1
Etická výchova	6.-9.roč.		1
Konverzace v anglickém jazyce	7.-9.roč.		1
Konverzace v německém jazyce	7.-9.roč.		1

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- ředitelka školy: RNDr. Ivana Preyová
- zástupce ředitele školy
  - statutární: Mgr. Eva Salovová
  - pro MŠ: Věra Gottwaldová
- výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
- metodik prevence sociálně patologických jevů:
  - Jindra Kindermannová
- koordinátor EVVO: Miroslav Brabník
- koordinátor ŠVP: Mgr. Radka Kotuličová
- správce ICT: Bc. Martin Sieber

#### PŘEHLED PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	VYCHOVATELÉ	THP	ŠKOLNÍ JÍDELNA	ŠKOLNÍK, ŠKOLNICE MŠ	UKLÍZEČKY
<b>32</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
PŘEPOČET 31,8	1,75	2	6	3	3



## PRACOVNÍCI ŠKOLY, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

1.9.2010 - 31.8.2011

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum Nástupu	Datum Výstupu
Pavla	Lesová	prac.SA		1.10.2011
Lucie	Hanková	učitelka	4.10.2010	21.3.2011
Jana	Racková	kuchařka	11.5.2011	
Renáta	Rohmová	učitelka	24.8.2010	30.6.2011
Vlastimil	Šmalcl	prac.SA	1.10.2010	
Jiří	Dočekal	prac.SA	1.10.2010	
Jana	Dvořáková	asistent	2.5.2011	
Renáta	Hlavová	vychovatelka	25.8.2011	
Blanka	Mičanová	učitelka MŠ	25.8.2011	
Dagmar	Steklá	učitelka MŠ	29.8.2011	
Kamila	Švecová	učitelka		31.7.2011
Martin	Sieber	učitel		31.7.2011
Otakar	Rožánek	Učitel	15.11.2010	30.4.2011

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Irena	Bergerová	Čj,Nj,D,Et.v.,kNj	22		1	4	18
Miroslav	Brabník	1.st,PČ	22		0		22
Hana	Brabníková	1.st	22		1	22	
Jitka	Čapková	Čj, Aj,Vv,Et.v.	23	1	1	16	7
Lucie	Hanková	kNj	2		1	2	
Hana	Hořeňovská	Čj, Nj,VkO,Rv,CvČj,Čl a p.Čl.d	20	1	1	19	1
Petr	Karman	Z, F, Tv	22		1		22
Jindra	Kindermannová	Čj,Aj,Kaj, CzČj	22		0		22
Radka	Kotuličová	1.st	22		1	22	
Jitka	Krimlaková	1.st.	20		1	20	
Marcela	Litošová	1.st.	22		1	22	
Pavčina	Malypetrová	1.st.	22		1	22	
Jakub	Melichar	M,Aj,Inf.,Et.v.,	21	1	0		21
Ingeborg	Nekolová	1.st	20		0		20
Ivana	Otradovská	Aj,D, VkOHv,Et.v.,Pč,Vv	22		0		22
Pavčina	Pfeiferová	M,D,Z,CvM, Et.v.,	23	1	0		22
Ivana	Preyová	M, F	6		1	6	
Renáta	Rohmová	M, Aj, Z, kAj	22		0		22
Eva	Salovová	D,Z, SzZ	9		1	9	
Martin	Sieber	M,F,Inf,CzM.	21	1	0		21
Jana	Sieberová	1.st	22		1	22	
Monika	Schwarzová	Nj,Př,VkO,Vv,Et.v.,	22		0		22
Kamila	Švecová	1.st.	22		1		22
Marcela	Tůmová	D,Př,Čl,př a zd,Ch,VkZ,Et.v.	22		0		22
Jana	Veselá	VkO	2				
Dagmar	Koubská	vychovatelka	28		1	28	
Věra	Svatoňová	vychovatelka	30		0		30

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Drahlava	Lehoczká	uč.mateřská škola	31		1	31	
Zdeňka	Hnutová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Lenka	Koubková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Marcela	Široká	uč.mateřská škola	31		1	31	
Věra	Gottwaldová	uč.mateřská škola	21		1	21	
Martina	Kucerová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Marcela	Handlířová	uč.mateřská škola	31		1	31	

#### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvních tříd proběhl ve dvou dnech 19. 1. 2011

za účasti učitelek z MŠ p.Gottwaldové a p.Lehoczké a speciální pedagožky PaedDr.Jany Veselé.

Všechny děti, které mají trvalý pobyt v Krásné Lípě byly pozvány písemně.

Výsledky zápisu:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s ložskými odklady školní docházky)	35
Počet žádostí o odklad školní docházky	3

12

#### Ve správním řízení bylo dále vydáno:

34 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání

3 rozhodnutí o odkladu školní docházky

15 rozhodnutí o povolení přestupu do Základní školy

54 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání

23 rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání

3 rozhodnutí o prominutí úplaty za zájmové vzdělávání

2 rozhodnutí o prominutí úplaty za předškolní vzdělávání

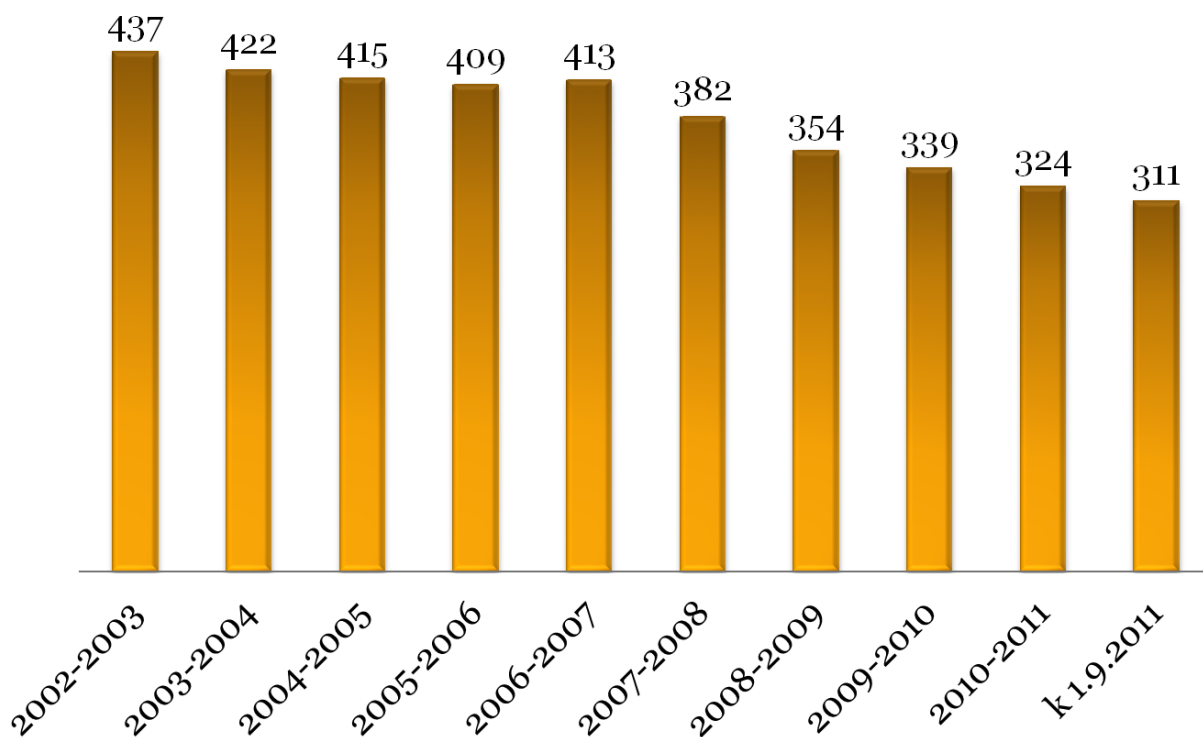
#### Vycházející žáci

	celkem	chlapi	dívky	maturita celk./D	výuční list celk./D	nikam CH/D
6. ročník	2	0	2	0	1/1	0/1
7. ročník	3	1	2	0	3/2	0
9. ročník	37	16	21	25/17	12/4	0
celkem	42	17	25	25/17	16/7	0/1
víceleté gymnázium:					5.A	5.B
Rumburk	3	1	2		2d	1ch
Varnsdorf	1	1	0		0	1ch

<b><u>Střední školy:</u></b>	
SŠSCR Varnsdorf, Bratislavská	20 žáků
SZŠ a Obchodní akademie Rumburk	5 žáků
SPŠ technická Varnsdorf, K. Světlé	3 žáci
Gymnázium Rumburk	4 žáci
SPŠ strojní a dopravní Děčín	2 žáci
VOŠ a SPŠ Varnsdorf, Mariánská	2 žáci
SOŠMGP Rumburk	2 žáci
Biskupské gymnázium Varnsdorf	1 žák
SOŠ managementu a práva Rumburk	1 žákyně
Evropská obchodní akademie Děčín	1 žákyně
SPŠ Most	1 žák
SOU Škoda Auto Mladá Boleslav	1 žák
SŠ řemesel a služeb Děčín	1 žákyně
SŠ automobilní a informatiky Praha 10	1 žák

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA – počty žáků

školní rok	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	K 1.9. 2011
počet žáků celkem	437	422	415	409	413	382	354	337	324	311



## ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Počet dětí k 31.10. 2010 60
- Počet dětí odhlášených v průběhu roku: 8
- Počet dětí dodatečně přihlášených: 4
- Počet dětí celkem k 30.6.2011: 56

## MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Smetanova

Počet zapsaných dětí: 56  
Počet tříd : 2  
Počet dětí ve třídě: 28  
Počet dětí s odkladem školní docházky: 3  
Počet dětí předškolních: 22  
Počet přestupů na jinou MŠ: 1  
Počet zapsaných dětí na konci školního roku: 56  
Počet dětí odhlášených z MŠ: 3  
Počet dětí dodatečně přijatých během školního roku: 5  
Počet dětí vyloučených z MŠ: 0  
Zapsáno dětí pro rok 2011/2012: 18  
Počet dětí s navrženým OŠD na další šk.rok: 2

14

## MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Masarykova

Počet dětí ve třídě: Berušky – 20  
Sovičky - 20  
Docházka 5x v měsíci: Září – říjen 2010 – 2, říjen – listopad 2010 - 1  
Docházka 4 hodiny denně: 0  
Přestupy: 0  
Odhlášené: 2  
Dodatečně přihlášené: 2  
Vyřazené během roku: 0  
Přijímací řízení do MŠ: 11  
Odchod do ZŠ: 11  
Odklad škol. docházky: 0

Zápis dětí do mateřské školy se konal 2. června 2011 v Mateřské škole ul. Masarykova. Před zápisem proběhl dne 26.května v mateřských školách den otevřených dveří.

Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byly stanoveny kritéria:

<b>Kritérium</b>		<b>Bodové ohodnocení</b>
Doba podání přihlášky (opakované podání žádosti)	1 rok	1
	2 roky	2
	3 roky	3
Trvalý pobyt dítěte*	Trvalý pobyt v obci	3
	Trvalý pobyt v Doubici	2
Věk dítěte**	4 roky věku	2
	5 let věku	3
Individuální situace dítěte	Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte	2
	Dítě se hlásí k celodennímu provozu	1

15

\* Upřednostnění se týká též dětí občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území České republiky ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

\*\* Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně v souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky

III. V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) může být v ojedinělých individuálních případech zohledněna výdělečná činnost rodiče dítěte, pokud je rodič jiného dítěte, který není výdělečně činný, schopen poskytovat vzdělání a péči v potřebném rozsahu dítěti sám. K výdělečné činnosti se však nepřihlédne, pokud je rodič dítěte, který není výdělečně činný, na mateřské/rodičovské dovolené s dalším dítětem.

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 11.10. 2011

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P		
Chv Chování	313	14	3	-	-	-	-	330	1.061
Č Český jazyk	80	93	90	51	15	1	-	329	2.477
Aj1 Anglický jazyk	47	52	44	25	-	-	-	168	2.280
Nj1 Německý jazyk	12	30	25	26	-	-	-	93	2.699
M Matematika	89	92	72	55	21	1	-	329	2.474
Inf Informatika	113	47	27	8	-	-	-	195	1.641
ČaJS Člověk a jeho svět	72	62	37	13	2	-	-	186	1.984
D Dějepis	27	49	37	26	4	1	-	143	2.517
VkO Výchova k občanství	108	23	10	3	-	-	-	144	1.361
F Fyzika	26	34	27	42	14	1	-	143	2.888
Ch Chemie	11	16	18	20	1	-	-	66	2.758
Př Přírodopis	22	42	32	18	1	1	-	115	2.426
Z Zeměpis	37	35	42	26	3	1	-	143	2.462
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	4	11	10	3	-	-	-	28	2.429
UK Umění a kultura	247	75	7	1	-	-	-	330	1.279
ČaZ Člověk a zdraví	168	15	2	-	-	-	-	185	1.103
Vkz Výchova ke zdraví	80	21	5	-	-	-	-	106	1.292
Tv Tělesná výchova	116	21	2	-	-	2	-	139	1.180
PČ Pracovní činnosti	140	44	2	-	-	-	-	186	1.258
Pr Praktické činnosti	63	3	-	-	-	-	-	66	1.045
Aj2 Anglický jazyk	6	4	1	-	-	-	-	11	1.545
Nj2 Německý jazyk	3	7	1	1	-	-	-	12	2.000
Čp Člověk a povolání	60	6	-	-	-	-	-	66	1.091
Ev Etická výchova	127	12	3	1	-	1	-	143	1.147
CzČj Cvičení z českého jazyka	15	18	33	15	5	-	-	86	2.733
CzM Cvičení z matematiky	18	17	26	24	1	-	-	86	2.686
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	10	15	14	6	-	-	-	45	2.356
KNj Konverzace v německém jazyce	2	9	5	4	-	-	-	20	2.550
Zp Seminář a praktikum ze zeměpisu	4	5	2	-	1	-	-	12	2.083
PřS Přírodovědný seminář	3	7	5	-	-	-	-	15	2.133
Vě Výtvarné činnosti	33	4	1	-	-	-	-	38	1.158
CLV Clever	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dop Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Dvr1 Dovedné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Drm Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000
Odb Odbíjená	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Orch Orchestr	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Koš Košíková	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Kroužek němčiny	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Kři Křiničánek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
MaŽ Malý žurnalista	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ph Pohybové hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Sb Sboreček	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TvČ Tvořivé činnosti	-	-	-	-	-	-	3	0	0.000
Aj Zájmová angličtina	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
Záp Zápas	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.939
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	120
	prospěl	172
	neprospěl	37
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18134	54.952
neomluvených	572	1.733



# Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 11.10. 2011

## Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2. 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	U		
Chv Chování	304	9	11	-	-	-	-	324	1.096
Č Český jazyk	75	81	76	79	13	-	-	324	2.611
Aj1 Anglický jazyk	41	45	53	21	5	-	-	165	2.418
Nj1 Německý jazyk	16	18	30	27	-	-	-	91	2.747
M Matematika	93	84	73	58	16	-	-	324	2.444
Inf Informatika	113	51	23	6	-	-	-	193	1.596
ČaJS Člověk a jeho svět	75	50	35	11	9	-	-	180	2.050
D Dějepis	25	46	42	28	3	-	-	144	2.569
VkO Výchova k občanství	110	26	6	2	-	-	-	144	1.306
F Fyzika	35	32	32	43	2	-	-	144	2.618
Ch Chemie	9	13	12	29	2	-	-	65	3.031
Př Přírodopis	11	41	36	26	2	-	-	116	2.716
Z Zeměpis	38	36	42	23	5	-	-	144	2.451
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	5	8	7	8	-	-	-	28	2.643
UK Umění a kultura	220	89	14	1	-	-	-	324	1.370
ČaZ Člověk a zdraví	165	13	1	-	-	-	1	179	1.084
Vkz Výchova ke zdraví	81	19	7	-	-	-	-	107	1.308
Tv Tělesná výchova	110	25	1	-	3	-	5	139	1.281
PČ Pracovní činnosti	139	40	1	-	-	-	-	180	1.233
Pr Praktické činnosti	48	17	-	-	-	-	-	65	1.262
Aj2 Anglický jazyk	1	10	-	-	-	-	-	11	1.909
Nj2 Německý jazyk	3	3	3	2	-	-	-	11	2.364
Čp Člověk a povolání	44	17	4	-	-	-	-	65	1.385
Ev Etická výchova	121	20	3	-	-	-	-	144	1.181
CzČj Cvičení z českého jazyka	12	16	26	29	2	-	-	85	2.918
CzM Cvičení z matematiky	14	20	24	20	7	-	-	85	2.835
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	7	17	12	7	-	-	-	43	2.442
KNj Konverzace v německém jazyce	3	6	8	5	-	-	-	22	2.682
Zp Seminář a praktikum ze zeměpisu	10	1	-	-	1	-	-	12	1.417
PřS Přírodovědný seminář	4	6	1	4	-	-	-	15	2.333
Vě Výtvarné činnosti	28	7	2	-	-	-	-	37	1.297
CLV Clever	-	-	-	-	-	4	-	0	0.000
Dop Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Dvrl Dovedné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Drm Dramatický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Odb Odbíjená	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Orch Orchestr	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Koš Košíková	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Nj Kroužek němčiny	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Kři Křiničánek	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
MaŽ Malý žurnalista	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Ph Pohybové hry	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
Sb Sboreček	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
TvČ Tvořivé činnosti	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
Aj Zájmová angličtina	-	-	-	-	-	5	-	0	0.000
Záp Zápas	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.996
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	116
	prospěl	185
	neprospěl	23
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	21428	66.136
neomluvených	1192	3.679

## 6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 2010/2011

Naše preventivní činnost SPJ je primárně zaměřena na žáky ve věku 6 – 15 let, sekundárně na pedagogický sbor a rodiče.

V letošním školním roce probíhaly celoroční aktivity, projektové týdny a jednodenní akce.

### **CELOROČNÍ AKTIVITY**

Preventivní práce se třídou 7.A /předcházení kázeňských problémů/ Jako v loňském školním roce tak i letos byla posílena preventivní práce s touto třídou. Speciální pedagožkou pí Veselou byla provedena diagnostika žákovské skupiny. Cílem připravovaných aktivit bylo budovat pozitivní vztahy ve třídě.

Losování šťastných /motivace žáků/ Jednou měsíčně se losovali 3 jména žáků. Výherci dostali jedničku z vybraného předmětu, nebo jim bylo prominuto zapomínání.

Žákovská rada /podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností/ (funguje osmým rokem). Po krátkém přerušení činnosti na začátku roku se Žákovská rada začala pravidelně setkávat každou středu o velké přestávce. Členové jsou voleni od čtvrtých do devátých ročníků. Získané informace žáci předávají při etické výchově. Dne 31. 3. byli na výjezdu v České Lípě, aby měli motivaci a inspiraci do další práce. Návštěva se skvěle vydařila. Žáci si také připravili nový projekt proti šikaně: „Pro radu na Radu“. Je rozvržen do tří částí. Úvodní aktivita je zaměřena na 1. ročníky, které si pod vedením starších žáků „osahají“ život na velké škole.

Třídnické chvílky /zlepšení klimatu v třídních kolektivech/ (sedmým rokem) se konaly na prvním stupni jednou týdně (nebo dle časových možností). U mladších žáků se jedná hlavně o způsoby chování a jednání, které se nacvičují pomocí her.

Etická výchova (2.stupeň)/ Již druhým rokem jsou třídnické aktivity zařazeny do předmětu Etická výchova. Pevné zařazení do rozvrhu je nesporně výhodnější. Všichni mají určitý časový prostor, ve kterém mohou řešit aktuální problémy. Samozřejmě záleží na každém třídním učiteli, jakým způsobem se získaným časem naloží.

Olympiády (ČJ, NJ, AJ, Ch ...); výtvarné, sportovní, přírodovědné ...soutěže (pro všechny žáky). **podporování zdravé soutěživosti, poznání vlastních limitů/**

Zájmové kroužky /vytvoření zázemí k trávení volného času/ nabízené školou (jazykové, pěvecký, cyklistický, novinářský, počítačové, sportovní...). Každoroční nabídka se poněkud mění dle zájmu žáků. Kroužky jsou diferencovány podle věku žáků. Jsou určeny žákům od 1.do 9.ročníků.

Spolupráce se školami /rozvoj komunikativních a jazykových dovedností/ v Neurkirchu (5x ročně). Výměnné akce jsou určeny pro žáky 2. stupně. Zajišťují učitelé německého jazyka.

T-klub /nabídka volnočasových aktivit/ (pro všechny žáky). Je zde k dispozici horolezecká stěna, stolní fotbal, šipky, stolní tenis, hřiště ...

Fotbálek /motivace k udržení pořádku ve třídách/ Soutěže se zúčastnily 4. - 9. ročníky. Určení učitelé bodovali pořádek. Třída s největším počtem bodů za měsíc získala fotbálek, ale pouze na jeden měsíc.

Aktivní rodič neplatí /podpora spolupráce rodičů a školy/ akce RPŠ. Rodiče získávali body za aktivitu. Ve třídě, kde získali nejvyšší počet bodů, nebudou v následujícím školním roce platit příspěvek do RPŠ.

Děti dětem /prevence násilí a šikany, rozvoj komunikativních dovedností/ zapojení žáků do dění ve škole, spolupráce mezi ročníky prvního a druhého stupně. Celoroční hra probíhala již šestým rokem (účastnili se žáci 1.a 2.stupně ZŠ).

- zadání partnerských tříd: 2.+7.A,B; 3.A+6.A; 3.B+6.B; 4.A+9.A; 4.B+9.B; 5.A,B+8.
- téma: ROK CIZÍCH JAZYKŮ
- září- seznamovací etapa
- **listopad** – CUKRÁRNA – během září a října si partnerské třídy připravily vše potřebné (jídelní lístky, zboží, peníze ...) pro svou cukrárnu, kterou vytvořily z jedné učebny. Vybraní žáci obsluhovali, ostatní navštívili cukrárny, které byly tematicky zaměřené – Šmoulí cukrárna, U Vodníků, Mořská cukrárna, U Pata a Mata, Sladké sny, Kočičí cukrárna, U Makové panenky, Nekonečné CD. Cílem bylo, aby nabízení a objednávání probíhalo v cizím jazyce.

HODNOCENÍ CUKRÁREN														
1														
2														
3														
4														
5														
	II.	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.	IX.A	IX.B
Hodnocení probíhalo jako ve škole. Udělení jedničky znamenalo stoprocentní spokojenost s akcí.														
<u>Co se žákům líbilo:</u>														
výzdoba cukráren, velký výběr sladkostí (někde i zdarma), dobrá organizace, možnost objednávat v cizím jazyce, obsluha, tematické založení cukráren, penízky, samostatná příprava														
<u>Co se žákům nelíbilo:</u>														
neprošli jsme všechny cukrárny, mladší třídy nerozuměly, chtěli bychom chodit bez třídy, někteří mluvili česky, nevhodné chování některých žáků, chaos (velké skupiny žáků), málo peněz														
<u>Objednávání v cizím jazyce:</u>														
téměř nefungovalo (IX.B)														
ostatní třídy odpověděly, že v cizím jazyce objednávaly														

- **únor** – DEN JAZYKŮ – zaměřili jsme se na mateřský jazyk. Každý žák se z paměti naučil jednu básničku, zvyk, pranostiku, tradici, jazykolam nebo vyhledal typická česká jména ... Při setkání s partnerskou třídou vytvořili úžasné plakáty, které jsou nyní vystaveny v 1. patře naší školy. Jednu básničku, či písničku se dvojice tříd naučily dohromady a na chodbě ji předvedly ostatním.
- **duben** – v rámci Týdne pro zdravý život si žáci vyzkoušeli spolupráci při plnění jazykových úkolů v terénu (Ptáme se na cestu, popisujeme budovy a to vše v cizím jazyce.)
- **červen** – jazyková akademie

Čteme si /podpora rozvoje čtení/ V březnu proběhlo štafetové čtení, kdy jednotlivé třídy sbíraly pouze fragmenty příběhu, které sepsaly vlastními slovy, a následovala prezentace částí příběhu na chodbě. Tak měli všichni možnost dozvědět se pointu příběhu. Protože akce byla úspěšná, rozhodli jsme se v ní pokračovat až do konce školního roku. Do nakreslených obrázků na podlaze jsme vlepovali jazykové úkoly, které se každý týden měnily.

Po špičkách k inkluzi /další vzdělávání pedagogů/

### **JEDNODENNÍ AKCE**

- Loučíme se s prázdninami (19. 9. 2010) – družstva utvořená z žáků a rodičů
- Těšíme se na prázdniny (26. 10. 2010) – sportovní odpoledne zaměřené na podporu koheze pedagogického sboru
- Halloween (4. 11. 2010, škola) – připravují 9.roč. s p.Melicharem, žáci a rodiče
- Adventní trhy (26. 11. 2010, areál školy) – pro veřejnost
- Čert a Mikuláš (zajišťují 9.roč., škola) – určeno pro 1.-3.ročníky
- Vánoční koncert (17. 12. 2010) zajišťuje pí Brabníková a vedoucí jednotlivých kroužků
- Pohádkový zápis (leden – zajišťují učitelé 1.st. a žáci 5.roč.)
- Žákovská diskotéka (únor 2011, kulturní dům) – odměna za vysvědčení
- Sluníčko vychází nad Mount Everestem (23. 6. 2011)– žáci celé školy + studenti BGV
- Akademie (červen, kulturní dům) – 1.- 9.ročníky a rodiče, vystoupení jsou cizojazyčná

### **PROJEKTOVÉ TÝDNY (navazovaly na předchozí ročníky)**

- Eko týden (říjen) /**ekologická výchova**/
- Eko týden (květen) /**ekologická výchova**/
- Týden pro zdravý život (26. - 29. dubna 2011)

### **/Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních/**

Tento týden byl určen pro všechny žáky naší školy. Zaměření akcí bylo odstupňováno podle jednotlivých ročníků. Každoročním opakováním dosáhneme toho, že všechny děti postupně projdou celým programem.

Spolupracujeme s Policií ČR, odbornými lékaři, zdravotníky, hasiči, organizacemi nabízejícími osvětové programy, odbornými školami, sportovci...

Využíváme prostorů školy, tělocvičny, kulturního domu, Hauserky...

Snažíme se v programu zachovat osvědčené akce, ale doplnit i nové, aby tento týden byl pro žáky dostatečně atraktivní. Pokud je akce osloví, odnesou si z ní mnohem více informací. V letošním roce se nám pro žákyně 6. a 8. ročníků podařil opět zajistit kurz orientálních tanců a pro malé děti kynologa. Také jsme se zúčastnili preventivního divadelního představení. Novinkou byla návštěva sportovního centra, kde devátáci potili krev, ale přesto byli spokojeni.

Hvězdičkou žáci prvních ročníků ohodnotili prohlídku hasičských aut, preventivní CD a kynologii. Osmé ročníky byly nadšeny přednáškou Teen Challenge o zneužívání drog a chlapečci velmi kladně hodnotili přednášku uroložky.

## 6.1 PREVENCE KRIMINALITY 2010/2011

Pravidelně spolupracujeme s Policií ČR.

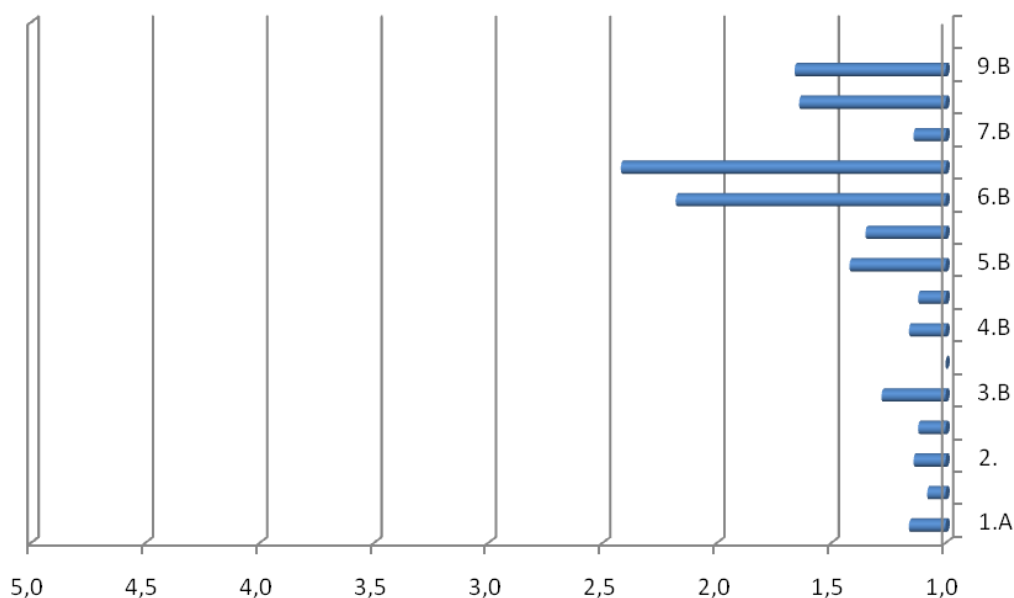
TĚLOCVIK S POLICIÍ/program pro 3.-5.ročníky/ Zásady bezpečného chování – sebeobrana. Jak jsme na tom s naší kondicí, protažení těla.

PŘEDNÁŠKA NA TÉMA DROGY/ 6.ročníky/ Rozdělení drog. Jaké nebezpečí skrývají. Postihy za držení a distribuci drog. Jsou i u nás na škole? Jaké s nimi mají žáci zkušenosti?

DISKUZE S KRIMINALISTOU /7.ročníky/ Žáci si mohli sami vybrat téma, zvolili: šikana, drogy, právní odpovědnost, kriminální případy.

PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST MLADISTVÝCH /9.ročníky/ Už nám je patnáct, co se pro nás po právní stránce změnilo.

21



## 6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

---

Práci VP můžeme rozdělit do následujících oblastí:

- a) volba povolání
- b) práce s integrovanými žáky
- c) výchovné problémy žáků

### A. VOLBA POVOLÁNÍ

1. pomoc žákům při rozhodování o výběru dalšího studia
2. práce se žáky zaměřená na volbu povolání (sebehodnocení, znaky povolání, mozaika povolání, rozhodování, seberealizace, motivace ke studiu, vliv rodiny a okolí, přátel)
3. práce v hodinách předmětu Člověk a povolání v 8. a 9. ročníku, která je zaměřena na zodpovědný a uvážený výběr oboru dalšího studia
4. práce se žáky, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším ročníku (6. až 8.) - práce především v oblasti motivace k dalšímu vzdělávání, pochopení smyslu dalšího vzdělávání
5. poskytování informací žákům i jejich rodičům o možnostech studia na SŠ
6. organizování účasti žáků na akcích spojených s volbou povolání („Výstava vzdělávání“, návštěva Úřadu práce v Rumburku – beseda + testy zájmů)
7. zprostředkování informačních materiálů jednotlivých středních škol žákům i rodičům
8. zajištění besed se zástupci jednotlivých středních škol z okolních měst (Rumburk, Varnsdorf, Šluknov, Děčín)
9. vedení přehledu o přijetí na střední školy (tabulka o umístění žáků na SŠ)
10. tisk přihlášek na SŠ
11. evidence a distribuce zápisových lístků
12. práce v projektu **Profesní orientace** – zaměřen na uvážené rozhodování při volbě střední školy (8.r.)

22

### B. INTEGRACE ŽÁKŮ

- vedení evidence žáků šetřených v PPP a žáků integrovaných do tříd
- informování třídních učitelů a ostatních vyučujících o integraci
- informování rodičů (formou dopisu) o integraci jejich dítěte a o jejím významu
- pomoc třídním učitelům při sestavování plánů integrace žáka
- vedení složky integrovaných žáků (závěry šetření + plán integrace)
- spolupráce s vyučujícími, kteří vedou dyslektické kroužky – rozdělení dětí, seznamy potřebných pomůcek, karta žáka – záznam o reedukaci
- pomoc žákům, kteří nemají „zvýšený normativ“, ale kteří mají problémy při zvládnutí látky daného ročníku – sestavení tzv. plánu podpory
- spolupráce s Komunitním centrem Kostka – doučování žáků, kteří mají problémy s učivem, kontrola docházky do Kostky, řešení případných nedostatků v docházce (sl.P.Vrajová- terénní pracovnice centra)

### C. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

- při jednotlivých problémových situacích konzultace s vyučujícími s cílem najít vhodné řešení
- pohovory se žáky o jejich problémech ve škole – chování v hodinách některých vyučujících, prospěch v některých ročnících (důraz na školní výsledky při podávání přihlášek na SŠ....)
- po dohodě s třídním učitelem zasílání rodičům pozvání do ZŠ, účast při některých jednáních třídních učitelů s rodiči žáka (pokud jde o závažnější problémy, o opakované výchovné problémy, o pomoc přesvědčit rodiče o nutnosti danou situaci okamžitě řešit)

## Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

Také v letošním roce byla práce výchovné poradkyně propojena s činností speciální pedagožky a se Školním poradenským pracovištěm (viz zvláštní zpráva) a v závěru školního roku s činností asistentky pedagoga pí Janou Dvořákovou. Na pravidelných schůzkách byly řešeny aktuální problémy, bylo diskutováno o možnostech řešení nastalých problémových situací, především byla však největší pozornost věnována situaci v VII. A, kde se i po rozdělení žáků do jazykové (VII. B) a neязыkové třídy vyskytovaly ve větší míře problémy jak výukové, tak hlavně výchovné, a bylo tedy nutno tuto situaci operativně řešit. Zároveň byla velká pozornost věnována situaci ve IV. A, kde je velký počet integrovaných žáků a zároveň žáků se slabším prospěchem, kteří vyžadují individuální přístup a péči učitele.

23

V **oblasti volby povolání** se osvědčily návštěvy jednotlivých akcí (besedy, výstava SŠ, ÚP), stále oblíbenější je také účast na dnech otevřených dveří jednotlivých středních škol – těch se žáci zúčastňují sami, výchovný poradce je pouze upozorňuje na jejich konání. Žáci i rodiče oceňují pomoc při rozhodování, v tomto případě mají možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, k čemuž v letošním školním roce však došlo pouze velmi sporadicky.

Důležitá je také práce v hodinách Člověk a povolání v 8. a 9. třídě – zde mají žáci šanci naučit se správně rozhodnout a zvolit vhodný obor na střední škole, najít motivaci pro celoživotní vzdělávání a pro aktivní zapojení v zaměstnání.

V letošním roce byla opět svolána zvláštní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byly rodičům sděleny veškeré potřebné informace o přijímání na střední školy a předány zápisové lístky. Žáci obdrželi ve škole pouze částečně vyplněné přihlášky na SŠ (3 ks) – základní údaje a ověřený prospěch, sami s rodiči museli doplnit název střední školy a obor, který chtějí studovat, a rovněž sami se museli postarat o odeslání či odevzdání přihlášky na danou SŠ a po přijetí též zápisového lístku.

V **oblasti integrace žáků** se specifickými poruchami učení se zaměřujeme na vytipování žáků s SPU, na následné zapojení do činnosti dyslektického kroužku, na sledování úspěšnosti nápravy.

Stále se nedaří přesvědčit některé rodiče o nutnosti šetření v PPP – jejich dítěti by se tím mohlo více pomáhat, oni to však stále chápou jako něco „špatného“ jet do PPP. Žáci se zvýšeným normativem využívají při práci v kroužku specifických pomůcek, které jim ulehčí jejich práci. Počet žáků integrovaných do tříd naší ZŠ v letošním roce byl 18, žáci byli rozděleni do pěti dyslektických kroužků.

V **oblasti výchovných problémů** narážíme poměrně často na neochotu některých zákonných zástupců spolupracovat se školou, ačkoli by tato spolupráce byla jejich dítěti ku prospěchu. Situace je vcelku stabilní, stejně jako v minulých letech jsme řešili opět případy neomluvené nebo časté absence, nedostačující domácí přípravy, nepřipravenosti na vyučování a zapomínání pomůcek.

Vedle těchto „běžných“ přestupků se začalo ve větší míře objevovat ubližování spolužákům, hrubé chování k ostatním, nevhodné chování k vyučujícím, agresivní chování. Některým rodičům bylo doporučeno obrátit se o pomoc na Středisko výchovné péče v Děčíně, tzv. ETOP – ne všichni rady uposlechli. Některé případy byly řešeny za spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Rumburku.

## 6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Naše škola je zapojena do projektu RŠPP-VIP III (Rozvoj školních poradenských pracovišť - vzdělávání, informace, poradenství II). Projekt z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost realizuje MŠMT společně s partnerem, kterým je Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. V rámci projektu školní speciální pedagožka spolu s výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence a konzultačním týmem pedagogů tvoří školní poradenské pracoviště (ŠPP). Hlavním cílem ŠPP je poskytování poradenských služeb žákům a učitelům škol; tyto služby jsou zaměřeny na práci s riziky, která mohou ovlivňovat průběh vzdělávání a osobní dráhu žáků. Takovými riziky jsou např. školní neúspěšnost, různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb, kulturní odlišnost, sociální vyloučenost prostředí, ze kterého dítě přichází do školy, ale i např. poruchy chování či absence kulturního kapitálu v rodině.

24

Na ZŠ a MŠ Krásná Lípa, p.o. pracuje Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

PaedDr. Jana Veselá – školní speciální pedagožka

Mgr. Hana Hořeňovská – výchovná poradkyně

Jindra Kindermannová – školní metodička prevence

Školní poradenské pracoviště pracuje podle celoroční koncepce a plánu porad. Pravidelné porady se konají jednou týdně, průběžně je vyhodnocováno aktuální dění ve škole. Tým je ale schopen se sejit aktuálně podle potřeby a je schopen řešit náhlé situace,

### Výchovná poradkyně poskytuje

#### Poradenské činnosti:

- kariérové poradenství
- základní skupinová šetření k volbě povolání ve spolupráci se školní speciální pedagožkou
- zajišťování skupinových návštěv žáků v informačních poradenských střediscích
- poradenství zákonným zástupcům včetně poradenství o využití IPS
- komunikace s PPP při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- spolupráce na zprostředkování podmínek pro integraci žáků se SVP ve škole

#### Metodické a informační činnosti:

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v otázkách kariérového rozhodování žáků a IVP
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

### Školní metodička prevence poskytuje:

#### Metodické a koordinační činnosti:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů
- metodické vedení činnosti učitelů v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- koordinace vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně patologických jevů

#### Informační činnost:

- zajišťování a předávání informací o problematice sociálně patologických jevů



### **Speciální pedagogička poskytuje:**

#### **1. Konzultační, poradenská a intervenční práce :**

- depistáž žáků s SVP a koordinace speciálně pedagogické péče
- diagnostika vzdělávacích potřeb žáků, shromažďování údajů o žákovi, analýza vyhodnocení
- vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni
- individuální práce se žákem, případně zajištění asistentkou pedagoga
- provádění skupinové práce se žáky – reedukace, kompenzace, stimulace
- spolupráce na vytvoření IVP
- průběžné vyhodnocování účinnosti opatření, navržení případných úprav
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a materiálů
- průběžná komunikace s rodinou žáka, konzultace při výchovných a výukových problémech
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
- konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť
- participace na kariérovém poradenství – individuální provázení žáka
- spolupráce a účast při zápisu do 1.třídy
- zjišťování sociálního klimatu ve třídě
- screening, ankety, dotazníky ve škole na zakázku školy
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky
- techniky a hygiena učení pro žáky
- spolupráce na základních skupinových šetřeních k volbě povolání, administrace, zpracování a interpretace šetření a zájmových dotazníků

#### **2. Metodická, vzdělávací a koordinační činnost :**

- příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se SVP ve škole – koordinace speciálně pedagogických služeb na škole
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími odborníky
- metodické činnosti pro pedagogy
- metodické vedení vedoucích kroužků nápravy SPU
- pracovní semináře pro učitele
- účast na poradách školy
- besedy a osvěta
- vedení rodičovské skupiny
- prezentační a informační činnost
- koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- koordinace preventivní práce ve třídě
- prevence školního neúspěchu žáků
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- vedení dokumentace a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů

#### **Třídní učitelé:**

- pravidelné konzultace
- průběžné konzultace podle aktuální potřeby
- participace na hodinách etické výchovy
- diagnostika třídních kolektivů a následná spolupráce při jejich vedení

#### Učitelé

- pravidelné a průběžné konzultace
- účast na metodických schůzkách
- semináře a přednášky pro učitele
- koordinace dalšího vzdělávání učitelů

#### Asistentka pedagoga

- metodické vedení
- koordinace činnosti

### 3. Spolupráce s externími subjekty

Pedagogicko-psychologická poradna: konzultace IVP, spoluúčast na dalším vzdělávání pedagogů, koordinace péče o děti s SPU

Speciálně pedagogické centrum: konzultace IVP, koordinace péče o žáky s SVP (zapůjčení pomůcek, další vzdělávání pedagogů apod.)

OSPOD: spolupráce při řešení případů šikany, kriminality, problémového rodinného zázemí, situací, kdy rodiče odmítají podávat dítěti medikaci apod.

o.s.Kostka Krásná Lípa: spolupráce s terénní pracovníci – komunikace s rodinami žáků, doučování dětí

Gymnázium Varnsdorf: spolupráce v rámci Akademie příslibu – volnočasové a rozvíjející aktivity pro děti

Pediatři, odborní lékaři, klinická psychologka: navázání kontaktu, přiblížení práce školní speciální pedagožky ŠPP, průběžné konzultace

### 4. Diagnostika a depistáž

Cílová populace: děti a žáci od 0 do 15 let

Oblasti diagnostiky:

Obecné schopnosti, nadání

Speciální schopnosti, znalosti, dovednosti

Diagnostika kolektivů

V letošním školním roce jsme propojili péči o žáky ve škole s nabídkou Školního poradenského pracoviště, v rámci mimoškolních činností tak mohou děti využít Školní klub, kde si mohou v klidu udělat úkoly, napsat referát, vyhledat informaci na internetu apod. Dále se mohou zapojit do Akademie příslibu, kterou organizujeme ve spolupráci s Gymnáziem Varnsdorf. Jde o širokou nabídku mimoškolních aktivit. Nabídka vychází z principů Promise academy. Jedná se o systémovou změnu v přístupu ke vzdělávání a mimoškolních aktivit. Žáci mají pod vedením pedagogů možnost aktivně využít svůj volný čas pro svůj rozvoj a především pro rozpoznávání vlastních předností a vloh. Akademie není určena jen pro žáky gymnázia, ale je otevřená i dalším zájemcům z ostatních škol. Školní klub a Středisko volného času mládeže jsou mezistupněm vzdělávání ve škole a rodinou. Výrazně napomáhají úspěšnému studiu, konzultacím s vyučujícími, spolupráci s rodiči. V letošním školním roce ověřujeme tuto možnost nabídkou doučovacích aktivit, v příštím roce budeme nabídku rozšiřovat o další aktivity (sport, hudební aktivity, výtvarný kroužek, víkendové akce).

Oproti minulému roku došlo v letošním školním roce ke **změnám** v realizaci projektu a to zejména:

- ✓ rozšíření aktivit o prvky rané péče, ŠPP kontaktují rodiče dětí s vývojovým opožděním a vrozenými vývojovými poruchami, důvodem je absence instituce poskytující ranou péči v našem regionu
- ✓ navázání spolupráce s neziskovými organizacemi v místě bydliště, propojení péče o žáky (volnočasové aktivity, doučování)
- ✓ spolupráce s rodiči je rozšířena o práci s rodičovskou skupinou a netradiční formy spolupráce (společné aktivity pro děti s rodiči), vede nás k tomu zjištění, že bez této aktivity se naše snažení pomáhat dětem ze znevýhodněného sociokulturního prostředí bude mít účinkem
- ✓ rozšíření o oblast práce s nadáním, k této činnosti nás vedlo pozorování některých dětí v denní praxi. Přestože v této oblasti jsme teprve na začátku, již teď pracujeme kromě dostupných metodik především na možnosti zapojení dětí do Akademie příslibu, kde mohou rozvíjet své případné hudební či výtvarné nadání, připravovat se na jazykové zkoušky apod.

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3438/2009-25-100		Legislativa vých.poradenství	22.1.2010	Hana Hořeňovská	Mgr.
Tvořivá škola		Činnostní učení ve výuce Čj v 1.roč.	6.3.2010	Ingeborg Nekolová	
Tvořivá škola		Činnostní učení ve výuce Čj v 1.roč.	6.3.2010	Jitka Krimlaková	Mgr.
19 568/2008-25-435		Software Bakaláři - školní matrika	15.3.2010	Eva Salovová	Mgr.
19 568/2008-25-435		Software Bakaláři - školní matrika	15.3.2010	Jakub Melichar	
27346/2007-25-539		Zeměpis aktivně a zábavně	14.4.2010	Pavčina Pfeiferová	Ing.
14149/2009-25-332		Jazykové hry v Čj	29.4.2010	Jana Sieberová	Mgr.
14149/2009-25-332		Jazykové hry v Čj	29.4.2010	Pavčina Malypetrová	Mgr.
Tvořivá škola		Činnostní učení prvouky v 1.-3.roč.	24.4.2010	Ingeborg Nekolová	
Tvořivá škola		Činnostní učení prvouky v 1.-3.roč.	24.4.2010	Jitka Krimlaková	Mgr.
21145/2009-25-405		Naplňování kompetencí v rámci Chemie	3.5.2010	Marcela Tůmová	
12608/2008-25-291		Předcházíme vývoj.odchylkám dětí v MŠ	11.5.2010	Drahoslava Lehoczka	
19530/2008-25-410		Profesní příprava zástupců ředitele	únor-květen 2010	Eva Salovová	Mgr.
PPP Ústeckého kraje		Sebepoškozování, agresivita	21.5.2010	Hana Hořeňovská	Mgr.
19 568/2008-25-435		Software Bakaláři - konec školního roku	15.6.2010	Eva Salovová	Mgr.
19 568/2008-25-435		Software Bakaláři - konec školního roku	15.6.2010	Jakub Melichar	
14149/2009-25-332		Vlastní hodnocení v MŠ	4.10.2010	Věra Gottwaldová	
16 652/2010-25-468		Školní násilí	7.10.2010	Hana Hořeňovská	Mgr.
16 652/2010-25-468		Školní násilí	7.10.2010	Jindra Kindermannová	
0	2 0 0 0 3 2 4 D C	Kontrolní a hospitační činnost ŘMŠ	13.10.2010	Věra Gottwaldová	
0	2 1 0 0 2 7 0 U L	Škola hrou - záb. Vyučování nejen v 1.ročníku	21.10.2010	Marcela Litošová	Mgr.
7727/2008-25-186		Ekoteliér - KAPRADÍ 2010	5.11.2010	Marcela Tůmová	
7727/2008-25-186		Ekoteliér - KAPRADÍ 2010	5.11.2010	Miroslav Brabník	
NIDV		Anglická gramatika pro 2.stupeň	10.11.2010	Renáta Rohmová	
10293/2010-25-259		Proč dítě zlobí?	18.11.2010	Marcela Handlířová	

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

---

### PROJEKTY ŠKOLY

#### a. CELOROČNÍ

- A. Projekt DĚTI DĚTEM
- B. motivační soutěž pro žáky 9. ročníku získat co nejvíce bodů
- C. zapojení dětí do výzdoby školy

29

#### b. TÝDENNÍ (projektové týdny)

- A. Týden životního prostředí
- B. Týden pro zdravý životní styl

### MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

#### **s Mittelschule Zittau**

- Lyžařský kurz v Janově

#### **s Mittelschule Neukirch**

- dvoudenní setkávání v Neukirchu i u nás ve škole se zaměřením na ochranu přírody ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch a o.p.s. České Švýcarsko
- účast na DNI ZEMĚ
- projekt „**Společně přírodu poznávat a chránit – překonat hranice II**“

### KURZY

Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4.ročníků

Taneční a společenská výchova pro žáky 9.ročníku

## PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE – základní škola

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
19.3.2011	Zpěváček Tolštýnského panství	Občanské sdružení Lužičan	Ivana Otradovská	5	žádné
14.2.2011	Školní kolo Pythagoriády	DDM Březiny	Pavλίna Pfeiferová Renáta Rohmová	30	2 žáci postoupili do okresního kola
24.3.2011	Okresní kolo Pythagoriády	DDM Březiny	Pavλίna Pfeiferová	2	17. a 20.místo
3.2. 2011	Školní kolo v Anglickém jazyce	DDM Děčín	J. Kindermannová Renáta Rohmová Jitka Čapková	20	4 žáci postoupili do okresního kola
17.2.2011	Školní kolo recitační soutěže	MŠMT	Kindermannová	3	pro malou účast umístění nebylo vyhlášeno

## SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
Prosinec	Betlémy	3.A, 3.B	J.Sieberová	9	
Duben	Velikonoční vejce	3.A, 3.B	J.Sieberová	26 <b>31</b>	
Listopad	Dračí soutěž	3.A, 3.B	P.Malypetrová	25	
Červen	Zahodmobil		I.Otradovská	11	
18.1.- 25.3.2011	Předtaneční výchova žáků 9. tříd - 15 párů, 10 lekcí - raut, prodloužená, záv. věneček	9.A, 9.B	I.Otradovská M.Schwarzová	30	

## SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
celoročně	Soutěž žáků 9.tříd	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	Pí Schvarzová a pí Otradovská a pí Klugová	38	1. místo Marřtinm Staněk a Leona Surmajová
14.-18. 3. 2011	Štafetové čtení	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	vyučující ČJ	32 1. – 9. ročníky	
duben, květen, červen	Čteme si	ZŠ a MŠ Krásná Lípa	vyučující ČJ	1. – 9. ročníky	
14.2.2011	Olympiáda v NJ (okresní kolo)	MŠMT	M.Schwarzová	3	1.kat.: Hana Šrejmová (4.m.) Štěpán Mráz (5.místo) 2.kat.: Eva Malinová (10.m.)
9.2.2011	Olympiáda v AJ (okresní kolo)	MŠMT	J. Melichar	2	Mladší kat. Kateřina Černá Starší kat. Nikola Jadrníčková



## PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE v MŠ Smetanova

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
září	Znak města	Město Krásná Lípa	D.Lehoczká L.Koubková	28	
říjen	Sběr přírodnin – kaštanů, žaludů	NP České Švýcarsko	Všechny učitelky	15 dětí <span style="background-color: #90EE90; border-radius: 50%; padding: 2px;">33</span>	
9.10. 2011 12.3. 2011	Vítání občánků	Město Krásná Lípa	Všechny učitelky	8 – 10 dětí	-
1.1.2011	Recyklohraní	Projekt MŠMT	D. Lehoczká M. Alferyová L. Koubková	12	Účast v projektu: plakát ekokoleda
1.3.2011	Celé Česko čte dětem	Kampaň o.p.s. Celé Česko čte dětem	Všechny učitelky	Všechny děti	

9.3.2011	Návštěva Domu pečovatelů – vystoupení: „Malá jarní pohádka“	Město Krásná Lípa Dům pečovatelů	D.Lehoczká L.Koubková	15 dětí	
14.3.2011	Děti dětem – čtení žáků 3. tříd předškolákům	MŠ Motýlek	D.Lehoczká	Oddělení Papoušků + 3. ročník ZŠ	
31.3.2011	Hasiči očima dětí	SDH Krásná Lípa	D.Lehoczká	34	3. místo v oblastním kole
				4	
13.4.2011	Návštěva Palmovky (ÚSP)	ÚSP + MŠ Motýlek	D.Lehoczká L.Koubková	15 dětí	
14.4. 2011	„Děti pro děti“	Společnost Fotovideo s.r.o. Ostrava	Z.Hnutová D.Lehoczká	11 dětí	
19.4.2011	Velikonoční trávník	Rožnovská travní semena	L.Koubková D.Lehoczká	8	Účast v celostátní soutěži.

12.5.2011	Den pro mou maminku - besídka	MŠ Motýlek	Všechny učitelky	Všechny děti	
celoročně	Sběr papíru	Kovošrot s.r.o.	Z.Hnutová D.Lehoczká	35 rodin	1.místo v kat. MŠ 1.místo v kat. jedinců

35

### PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE v MŠ Masarykova

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
21.9.	Querxenland – společné setkání německých a českých dětí Enviromentální výchova - soutěže	MŠ Sluníčko	Gottwaldová, Kucerová	45	všichni
20.-24.9.	Erb města – výtvarné tvoření z odpadního materiálu	ZS a MS	Všechny učitelky	12	2. místo
26.10.	Přeshraniční region očima dětí – Sovy a dravci, odvaha	MŠ Sluníčko	Gottwaldová, Kucerová	47	všichni

2.11.	Divadelní představení v MŠ O princezně Rozmařilce	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	26	
9.11.	Přeshraniční region očima dětí – setkání v Großschönau Roční období	KITA Kinderland Großschönau	Gottwaldová, Kucerová	46	
13.11.	Přeshraniční region očima dětí- setkání v Görlitz Školní veletrh	KITA Kinderland Großschönau	Gottwaldová	6 dětí 6 zákonných zástupců	
26.11.	Adventní trhy	ZŠ a MŠ	Všechny učitelky, školnice, kuchařka	40	všichni
7.12.	Přeshraniční region očima dětí – setkání v Krásné Lípě Mikuláš	MŠ Sluníčko	Gottwaldová, Kucerová	47	
8.12.	Vystoupení pro veřejnost – žlutý panelák	Komunitní centrum	Kucerová Handlířová	18	
16.12.	Vystoupení pro seniory – modrý panelák	Komunitní centrum	Kucerová Handlířová	18	

16.12.	Vánoční besídka	MŠ Sluníčko	Všechny učitelky	29	
17.12	Vánoční koncert v KD – vystoupení flétnistů	ZŠ a MŠ	Handlířová	4	
23.2.	Beseda s odborníky : Máme doma školáka	MŠ Motýlek	Gottwaldová Lehoczká	0	
21.-25.2.	Baterie do koše nepatří – výtvarné tvoření	ZŠ a MS	Gottwaldová Handlířová	7	
Březen	Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž	Českomoravský svaz PO	Handlířová	6	1. místo: Beránková, Rosa 2. místo : Holubová
15.3.	Přeshraniční region očima dětí – setkání v Krásné Lípě Jídlo a pití	MŠ Sluníčko	Gottwaldová Kucerová	43	

12.4.	Přeshraniční region očima dětí domácí zvířata - setkání v Großschönau	KITA Kinderland Großschönau	Gottwaldová Kucerová	44	
11.5.	Vystoupení v domě s peč. službou	SPOZ	Handlířová Kucerová	16	
12.5.	Besídka pro maminky	MS Sluníčko	Všechny učitelky	28	
17.5.	Přeshraniční region očima dětí – setkání v Krásné Lípě NATURA Rumburk – lesní zvěř	MŠ Sluníčko	Gottwaldová Kucerová	44	
3.6.	DD s hasiči	Sbor dobrovolných hasičů Krásná Lípa	Gottwaldová	27	
16.6.	Koloběžkiáda	MŠ Motýlek	Všechny učitelky		

38

## SOUTĚŽE POŘÁDANÉ V MŠ Masarykova

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
Září	Pomožme dětem z Raspenavy – výtvarné tvoření rodin	ZŠ a MŠ Raspenava	Handlířová	4	
	Zahájení sběru papíru	Severočeské sběrné suroviny	Beránková Gottwaldová	22	1. Holubová 2.-3. Rosa, Rosová
Říjen	Sběr přírodnin	MŠ Sluníčko	Gottwaldová Beránková	15	1. Vrabec 2. Holubová 3. Pavlík
23.11.	Adventní tvoření s maminkami	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	15	všichni
25.11.	Malý zdravotník – soutěž s dětskou zdravotní sestrou	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	25	1. Katka Havlová 2. Josef Rosa 3. Mir. Hercog
14.2.	Den v červeném	MŠ Sluníčko	Všechny učitelky	26	všichni

16.2.	Karneval v KD	MŠ Sluníčko	Handlířová Gottwaldová	85	všichni
31.3.	Oblékání dětí do bublin - odvaha + divadelní představení	MŠ Sluníčko	Gottwaldová	30	všichni
20.4.	Hodovačka – originalita s říkadlem	MŠ Sluníčko	Kucerová	40	Zdeněk Vrabec
14.6.	Sportovní olympiáda	MŠ Sluníčko	Kucerová Handlířová	30	všichni

### **Krajské kolo národního turnaje základních škol v deskové hře „Košík plný rozumu“**

6. května 2011 se uskutečnilo krajské kolo v deskové hře „Košík plný rozumu“, do kterého postoupili vítězové z jednotlivých ročníků. Do Ústí nad Labem se tedy vypravily děti z druhého až pátého ročníku. Soutěž byla zaměřena na zdravou výživu a zdravý životní styl a proběhla pod záštitou ministra zemědělství ČR. Vítězové daných kategorií měli možnost postoupit do národního kola v Praze. Z našich dětí se to podařilo Josefu Čapkovi ze čtvrté třídy. Přestože se v celonárodním kole neumístil, reprezentoval naši školu velmi úspěšně.



## PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### Mateřská škola Motýlek

Datum akce	Název akce	Popis akce – způsob prezentace
září	<b>Znak města</b>	Zapojení do soutěže o znak města z odpadového materiálu.
9.10.2010 12.3.2011	<b>Vítání občánků</b>	Kulturní vystoupení dětí k uvítání občánků do života na Městském úřadě v Krásné Lípě.
Říjen 2010	<b>Les Řáholec</b>	Výtvarná a tvořivá soutěž pro rodiny – součást projektu, výstava prací v MŠ.
25.10.2010	<b>Putování s Rumcajsem</b>	Lampionový průvod s rodiči – ukončení projektu určeného k ochraně přírody, plnění úkolů, sběr přírodnin.
26.11.2010	<b>Advent</b>	Prodej vánočních výrobků dětí a zaměstnanců MŠ.
17.12. 2010	<b>Vánoční vystoupení</b>	Kulturní vystoupení na vánočním koncertu ZŠ – skupina dětí navštěvující kroužek angličtiny.
8.1.2011 2.3. 2011	<b>Recyklohraní</b>	Účast v projektu s eko koledou, tvorba plakátu.
9.3.2011	<b>Malá jarní pohádka</b>	Kulturní vystoupení dětí v DPS.
Březen 2011	<b>„Celé Česko čte dětem“</b>	Zapojení do celostátního projektu k zvýšení čtenářské gramotnosti, prezentace na stejnojmenném webu.
Březen 2011	<b>Povídám, povídám pohádku</b>	Výstava dětemi a rodiči vyrobených knih z vyhlášené soutěže v MŠ. prezentace na webu „Celé Česko čte dětem“.
Březen 2011	<b>„Co děláme celý den“</b>	Fotografická prezentace MŠ prezentující práci během školního roku
14.4. 2011	<b>„Děti dětem“</b>	Účast na výtvarné charitativní akci .
19. - 6.5. 2011	<b>Velikonoční košík</b>	Zapojení do soutěže vyhlášené Rožnovskými travními semeny s.r.o. O vytvoření velikonoční dekorace, prezentace a hlasování na webových stránkách.
13.4. 2011	<b>Vítání jara</b>	Kulturní vystoupení v ÚSP Palmovka.

19.5.2011	<b>Den pro mou maminku</b>	Vystoupení celé MŠ při příležitosti Dne matek v Domě kultury. Prezentace v odborném časopise Informatorium.
19.5.2011	<b>Knoflíkový den</b>	Společné tématické dopoledne určené také k setkání se seniory z Palmovky a klubu Včelka. Prezentace v odb.časopise Informatorium.
16.6.2011	<b>Koloběžkiáda</b>	Společná akce dětí obou MŠ a klubu Včelka, prezentace v tisku - Děčínský deník, Vikýř, BESIP.
24.6.2011	<b>Poslední zvonění</b>	Společný průvod městem společně s žáky 9. tříd.
24.6.2011	<b>Loučení se školáky</b>	Poslední veřejná akce za účasti SPOZU a šermířské skupiny Aquilo, pasování na školáky. Prezentace v Děčínském deníku, Vikýři.
29.6.2011	<b>Školní akademie</b>	Vystoupení dětí na ŠA ZŠ s choreografií „Mrazík“.
Červen	<b>Výstava tabla předškoláků: „Školní autobus“</b>	Fotografická prezentace na náměstí.

### KRÁSNOLIPSKÝ VIKÝŘ

V průběhu celého školního roku 2010/ 2011 vyšlo v půlměsíčníku Vikýři více než 100 článků týkajících se činnosti školy, školní družiny, mateřských škol a školní jídelny.

#### Vyšly informace o:

##### ➤ soutěžích

- ▶ jazykových
- ▶ recitačních
- ▶ pěveckých
- ▶ sportovních- horolezecký výstup na střechu světa a loučíme se s prázdninami

##### ➤ olympiádách

Pythagoriáda a Tolštejnské panství

##### ➤ projektových týdnech

- ▶ týden pro zdravý život
- ▶ EKO týden - Intenzivní zařazení environmentální výchovy do vyučování – metodika „Všeho s mírou“ – ve všech předmětech
- ▶ Děti dětem – o setkávání partnerských tříd
- ▶ Voda – pod vedením pí uč. Marcely Tůmové (jednodenní projekt)

##### ➤ spolupráci ZŠ s Zittau a Neukirch

- společné výjezdy - zimní setkání - lyžařský výjezd do Janova
- návštěva dětí a učitelů z Neukirch u nás a opačně

➤ **obecných informací školy**

- ▶ jména učitelů vyučujících na Základní a v Mateřské škole
- ▶ zápisy do MŠ, tak i do ZŠ
- ▶ konání prázdnin, Halloweenu, adventních trzích, třídních schůzek, školní akademie, o činnosti nově vzniklé Žákovské rady, o případném uzavření školní jídelny, či družiny
- ▶ příspěvky dětí do Vikýře – články, úvahy, křížovky, básničky, fotky
- ▶ příspěvky učitelek MŠ – o jejich akcích včetně fotodokumentace

➤ **o školní družině**

- ▶ provoz školní družiny
- ▶ fotodokumentace oddělení

➤ **činnosti kroužků**

kdo je vede, kdy a kde se konají, jaká je náplň dané zájmové činnosti o případném reprezentování naší školy:

- ✿ **Sboreček** – pěvecký soubor vystupující na různých akcích ( Den matek, Pietní akt, v domově důchodců, při slavnostních příležitostech)  
( Jana Sieberová, Radka Kotuličová)
- ✿ **Malý žurnalista** – školní časopis vycházející již druhým rokem, který zachycuje celoroční činnost školy spolu s jejími akcemi doplněnými fotografiemi plus příspěvky jak dětí ze školy, tak i členů kroužku, včetně rozhovorů s učiteli  
( Marie Alferyová, Jitka Čapková)
- ✿ **Křiničánek** – folklórní soubor - reprezentující naši školu, ale i město po celé ČR a v zahraničí  
( Hana Brabníková, Klára Brabníková)
- ✿ **Cyklistický kroužek** – kroužek s dopravní výchovou, jenž uspěl v krajském kole v soutěži mladých cyklistů  
(Jakub Melichar)

Dále potom kroužky:

**dramatický** – Kamila Švecová, **taneční** – Jana Sieberová, **dyslektický** – Ingeborg Nekolová, Pavlína Malypetrová, Marcela Litošová, **pohybové hry** – Pavlína Pfeiferová, **chemický** – Marcela Tůmová, **dovedné ruce** – Pavlína Malypetrová, **Němčina** – Monika Schwarzová, **Francouština** – Eva Salovová, **Angličtina** – Jindra Kindermannová, **počítače** – Martin Sieber.

Veřejnost byla po celý rok bohatě informována o činnosti školy a její příspěvky byly téměř vždy dokumentovány fotografiemi. Kromě informovanosti formou Vikýře, má Základní i Mateřská škola webové stránky [www.zskrasnalipa.cz](http://www.zskrasnalipa.cz), kde rodiče naleznou všechny potřebné informace.

## 8.1 VÝTVARNÁ ČINNOST ŠKOLY

---

Základní škola se úspěšně prezentuje veřejnosti vlastními webovými stránkami, školním časopisem Mraveniště i příspěvků do krásnolipského časopisu Vikýř.

Celoroční školní hru jsme tentokrát zaměřili jazykově. První projektový den byl proměněn v návštěvu cukrárny – třídy, kde si děti objednávaly dobroty v cizích jazycích a zkoušely v praxi využít své jazykové znalosti. Zasluhou dětí i rodičů se třídy opravdu proměnily v krásně vyzdobené, lákavé obchůdky.

Druhé setkání proběhlo v Den mateřského jazyka, pro který žáci vytvořili banery plné básní, pořekadel, přísloví, jazykolamů a obrázků. Nyní tyto velkoformátové koláže zdobí prostory školy.

Jarní projektový den děti trávily venku, plnily úkoly v cizích jazycích a menší děti, začátečníci, k nim malovaly obrázky.

Vyvrcholením pak byla tradiční školní Akademie, která propojila cizí jazyky s divadelními, tanečními a pěveckými vystoupeními. Viděli jsme mnoho krásných dekorací, velice nápaditých a technicky náročných. Vše vyrobili žáci se svými vyučujícími.

Na podzim se naše škola zapojila do celostátní soutěže **Městské erby** a všechny třídy vytvořily erb Krásné Lípy z recyklovatelných materiálů. Erby můžete obdivovat na Městském úřadě v Krásné Lípě, v obou mateřských školkách nebo v Palmovce. V předvánočním čase nesměly chybět Adventní trhy plné krásných výrobků školáků.

V lednu jsme vyzdobili Kulturní dům pro Ples školy.

V projektových týdnech, zaměřených na životní prostředí a ekologii, všechny třídy výtvarně zpracovávaly dané téma: vytvářely biosochy, plakáty.

Úspěšný projekt Voda také obsahoval výtvarné aktivity- dekorace pro divadelní představení koloběhu vody, návrhy reklam, plakáty pitného režimu.

Zápisem prvňáčků do I. tříd tradičně provázely pohádkové masky v podání dětí z pátého ročníku.

V rámci školy proběhlo několik **výtvarných soutěží**:

O nejkrásnější dýni (I. a II. stupeň), Dračí soutěž (I. stupeň), Betlémy (I. stupeň), Velikonoční kraslice (I. stupeň), Výtvarný komiks (6. ročník), České hrady (poznávací soutěž, připravená třídou IV. B).

V červnu se soutěže Šťastné stáří účastnili žáci 6. a 9. ročníku.

## 8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE

---

Práce v oblasti EVVO byla v tomto školním roce kvantitativně i kvalitativně rozšířena o několik dalších aktivit, které přinesly opět zpestření. Samozřejmě se pokračovalo v již osvědčených projektech, takže se opravdu jedná již o plnohodnotnou součást VVP naší školy

### PRÁCE EVVO TÝMU ŠKOLY

- ✓ V tomto roce pracoval tým v tomto složení: Eva Slovová (zástupkyně ŘŠ), Miroslav Brabník (koordinátor EVVO), Marcela Litošová, Jitka Čapková, Marcela Tůmová (učitelky), Renata Klugová (technická zaměstnankyně), Jakub Juda ( NP ČŠ Krásná Lípa), Šárka Pešková (ČSOP Tilia Krásný Buk)
- ✓ Sešel se během roku celkem 18x
- ✓ Během roku se zaměřil především na:
  - NOVÁ AKTIVITA - naše škola se přihlásila do projektu „RECYKLOHRANÍ“. Žáci i učitelé sbírali použité baterie, nefunkční elektrospotřebiče a mobily. Součástí soutěže bylo i plnění alternativních úkolů. Naše škola získala nejvíce bodů například za ekologické koledy, kde především video MŠ Sluníčko mělo velký úspěch. Stejně tak i výtvarná soutěž a soutěž o titulní stránku pro recyklační časopis.
  - Projekt „Venkovní učebna“. V říjnu byla venkovní učebna slavnostně otevřena a celý rok už sloužila nejen žákům naší školy, ale i návštěvníkům našeho města
  - Provedena analýza ekologického stavu školy s velmi dobrými výsledky a budou prováděny srovnávací analýzy ve školním roce 2011/12
  - Připraven organizačně a technicky projektový týden „ Týden životního prostředí“ ( říjen 2010) a „ Týden lesa“(květen 2011) viz. níže
  - Ze získané dotace od MŠMT vytvořeny vlastní pracovní listy jako pomůcky pro práci při jednotlivých úkolech projektových týdnů
  - Celoročně probíhal sběr papíru, PET lahví a nově baterií a elektromateriálu
  - Během zimních měsíců sledována teplota ve třídách
  - Koordinátor EVVO a učitelky Tůmová a Čapková se zúčastnil ekologické konference „Kapradí 2010“ v Litoměřicích

### ZAŘAZENÍ EVVO VÝCHOVY DO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLY

- ✓ Tématické okruhy – Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí zařazeny a zpracovány jako průřezová témata do všech předmětů „Školského vzdělávacího programu“ do vzdělávacích oblastí – Člověk a jeho svět (elementární pohled na okolní přírodu i prostředí), Člověk a příroda (pochopení objektivní platnosti přírodních zákonitostí), Člověk a společnost (souvislosti mezi ekologickými, technickými a sociálními jevy), Člověk a zdraví ( vliv prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí), Informační a

komunikační technologie využití výpočetní techniky při zjišťování aktuálních informací o stavu prostředí), Umění a kultura ( vztah člověka a prostředí jako zdroj inspirace ), Člověk a svět práce ( realizace pracovních aktivit ve prospěch životního prostředí). Tato témata se probírají přiměřeně věku ve všech ročnících.

- ✓ Cíle environmentální výchovy jsou zapracovány v jednotlivých časových plánech učitelů a pravidelně sledovány jejich výstupy

## PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Na škole se již stalo tradicí, že v průběhu roku jsou dva týdny věnovány ekologickým tématům. Staly se součástí výchovně vzdělávacího procesu a jsou rok od roku kvalitnější a propracovanější.

### ■ Nová aktivita

V tomto školním roce se připravil pod vedením paní učitelky Tůmové v únoru „**Projektový den vody**“. Jednotlivé spojené třídy ( vždy jedna z prvního a jedna z druhého stupně) se společně učili a přesvědčovali o tom, co to voda je, k čemu nám slouží, v čem je náš přítel a v čem nepřítel. Buď si starší žáci připravili prezentace, nebo přímo při pokusech si vše na vlastní oči předváděli.

Tento den měl u žáků i pedagogů velký úspěch a proto byl natrvalo zařazen do plánu EVVO naší školy.

### ■ Projektové dny životního prostředí – říjen 2010

- ✓ Podle metodiky – „Všeho s mírou“ zařazena témata EVVO přímo do vyučovacích hodin:
  - 1. ročník – „Záhady odpadkového koše“
  - 2. ročník – „Kam s nimi – odpady“
  - 3. ročník – „ Obal – budoucí odpad“
  - 4. ročník – „ Papír – co s ním“, „ Hřbitov odpadků“
  - 5. ročník – „ Plasty – co s ním“, „Hřbitov odpadků“
  - 6. ročník – „ Organický odpad“
  - 7. ročník – „ Odpady a umění“
  - 8. ročník – „ Tajemný kov – hliník“
  - 9. ročník – „ Mapování černých skládek“
- ✓ Proběhla soutěž ve sběru lesních plodů ( kaštany, žaludy) a sebrané plodiny předány NP ČŠ pro zimní dokrmování zvěře
- ✓ Proběhla výtvarná soutěž na téma: „Co by se stalo, kdyby.... jsem netřídil odpady“
- ✓ V jednotlivých ročnících proběhly tematicky koncipované projektové programy:
  - 1.2.3. ročníky – program „Tonda obal“ zaměřený na třídění odpadů
  - 3. ročníky – program – „Jak se žije v mraveništi“ zaměřený na ochranu životního prostředí

- 4. ročníky – program – „Putování za kapičkou“ zaměřený na ochranu vody a vodních zdrojů
- 5. ročníky – program – „Ochrana lesů“ zaměřený na ochranu lesů a vzduchu a program „Výroba plastik z přírodních materiálů“
- 6. ročníky – program „Krásná Lípa – brána Českého Švýcarska“ zaměřený na ochranu nejcenějších oblastí našeho bezprostředního okolí
- 7. 8.a 9. ročníky – program „Köglerova naučná stezka“ zaměřený na společné soužití lidí a přírody

### ■ Projektové dny lesa – květen 2011

- ✓ Podle metodiky – „Všeho s mírou“ zařazena témata EVVO přímo do vyučovacích hodin:
  - 1. ročník - „Semínko v přímém přenosu“
  - 2. ročník – „Pokojevé rostliny“
  - 3. ročník – „Najdi si svůj strom“
  - 4. ročník – „Zezeň a naše rodina“
  - 5. ročník – „Smyslové vnímání přírody“
  - 6. ročník – „Vymyšlené rostliny a biosocha“
  - 7. ročník – „Pozorování v přírodě“
  - 8. ročník – „Týden na zelené planetě očima médií“
  - 9.ročník – „Průzkum Křinice na území města Krásná Lípa“
- ✓ Ve spolupráci s ČSOP Krásný Buk se 8 hlídek zúčastnilo „Indiánské stezky odvahy“ na Teréní základně Krásný Buk
- ✓ Od 5. do 9. ročníků se žáci v rámci soutěže „Vracíme prales do Českého Švýcarska“ Bylo zasázeno skoro 5 tisíc jeřábů v údolí Křinice. Zatím je naše škola v čele pořadí a my doufáme, že si své vítězství podzimním sázením potvrdíme
- ✓ Velká škoda, že OPS České Švýcarsko, které má velmi pěkné výukové programy nasadilo pro většinu našich žáků vysokou cenu (120,-Kč za žáka). Vzhledem k sociálním možnostem mnoha rodičů jsme nemohli tuto cenu akceptovat.
- ✓ V jednotlivých ročnících proběhly tématicky koncipované projektové programy:
  - 1. ročník – program „Jak přicházejí na svět jehňátka a jiná zvířátka“ zaměřený na praktickou ukázkou na farmě u Dastychů
  - 2. ročník – program „Zvířata v našem lese“ – zaměřený na živočichy žijící v ČŠ a návštěva výstavy v OPS ČŠ
  - 3. ročník – program „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 1. – 7. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi a program na TZ Krásný Buk
  - 4. ročník - program „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 7. – 13. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi a program na TZ Krásný Buk

- 5. ročník - program „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 16. – 25. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi
- 6. ročník - program na TZ Krásný Buk
- 7. ročník - program na TZ Krásný Buk
- 8. ročník - program „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 25. – 38. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi
- 9. ročník – návštěva arboreta Krásný Buk a lidových staveb v Dlouhém Dole

### 8.3 VÝMĚNNÉ POBYTY

---

Výměnné pobyty Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa a Mittelschule Neukirch ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch.

I v tomto školním roce 2010/2011 pokračovaly tradiční výměnné pobyty žáků mezi Krásnou Lípou a Neukirchem. Uskutečnilo se 5 společných setkání střídavě na německé a české straně. Z toho 4 dvoudenní a jedno jednodenní. Skupina čítá 18 žáků a jedná se o žáky, kteří si zvolili jako cizí jazyk jazyk německý. Připravené programy a pravidelná setkání s rodilými mluvčími mají zlepšit jazykové znalosti a napomáhat ke sblížení žáků, vést k vzájemné toleranci a porozumění a seznámit se i s kulturou a způsobem života na obou stranách hranice.

Každé setkání je tematicky zaměřené na poznávání sousedního regionu a na výchovu k ochraně přírody. Žáci se učí komunikovat a pracovat v jazykově i věkově smíšených skupinách. Tomu napomáhají i připravené dvojjazyčné pracovní listy, ale i společná příprava večeří a snídaní, společný úklid. V letošním roce jsme společně zpívali jednu německou písničku a tancovali společně tanec.

Na české straně je vedena kronika, doplňována o texty i fotografie.

Na německé straně se podařilo stabilizovat stejně početnou skupinu žáků a stalo se již tradicí, že se těchto setkání zúčastňují i bývalí žáci jak z české strany, tak z německé.

#### ► 22. 10. – 23.10.2010 - setkání v Krásné Lípě

Téma: U příležitosti Dne stromů – „**Les potřebuje nás – my potřebujeme les**“

Toto setkání navazovalo na setkání předešlého roku, kdy jsme pomáhali společně s likvidací borovice vejmutovky. Nyní ve spolupráci a pod vedením pracovníka Národního parku České Švýcarsko bylo vysázeno na území NP 400 jeřábů ptačích. Bylo to první setkání a tak hry byly zaměřené na seznamování, představování se apod.

Německým partnerům, zejména nováčkům ve skupině, jsme ukázali naše město Krásnou Lípou. Každý si vyrobil lampion, který večer krásně prosvítil školu.



► **19.11. – 20.11.2010 - výjezd do Neukirch**

Téma: **Pohádky, advent**

Pohádky žáci poslouchali, určovali postavy, vyplňovali na toto téma pracovní listy. Jednalo se o pohádky známé v Čechách, ale i méně známé. Společná návštěva města Pulsnitz, výrobu perníků. Žáci si ozdobili vlastní perník. Navštívit nás přišel i Mikuláš s nadílkou. Na tomto setkání jsme oslavili narozeniny dvou účastníků. V tělocvičně se sportovalo v družstvech nejen jazykově smíšených, ale i věkový rozdíl žáků byl značný, což bylo právě zkouškou pochopení a tolerance z obou stran. Toto setkání se uskutečnilo ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch.

Tato dvě setkání se uskutečnila v rámci projektu Cíl 3 – Trend ve spolupráci s OPS České Švýcarsko.



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti



Ziel 3 | Cíl 3  
Ahoj sousede, Hallo Nachbar.  
2007-2013. www.ziel3-cil3.eu

► **21.1.2011 – jednodenní setkání v Krásné Lípě**

Téma: **Smyslové vnímání**

Návštěva Domu Českého Švýcarska, kde v expozici žáci poznávali a určovali zrakem. V místní škole na jednotlivých stanovištích se ochutnávalo, čichalo, určovalo hmatem a sluchem. Opět práce v jazykově smíšených skupinách. Veškeré poznatky děti zaznamenávali do pracovních listů.

► **1.4. – 2.4.2011 - setkání v Krásné Lípě**

Téma: **Netopýři, velikonoce**

Toto setkání se uskutečnilo jak ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch, tak s NP České Švýcarsko. Německá strana poskytla budky pro netopýry, které žáci společně nejprve podle plánek sestavili a pak s pracovníkem NP byly instalovány v Kyjovském údolí. Žáci se seznámili se spoustou zajímavostí o životě netopýra. V příštím školním roce na některém setkání půjde tato skupina žáků zkontrolovat budky a zda se v nich netopýři zabydleli.

Další část setkání byla věnována velikonočním tradicím zejména v Čechách. České děti naučily plést německé typickou pomlázku, zdobily kraslice, vyráběly zápichy a zdobily staré plechovky.

► **27.5. – 28.5.2011 – výjezd do Neukirch**

Téma: **Dny mlýnů v Německu**

Aktuálně bylo zařazeno toto téma. Žáci společně navštívili mlýn v městečku Spitzwitz, kde se seznámili s mletím mouky. Sami si v průběhu setkání upekli venku v peci pizzu a buchtu v květináči, který si nejprve ozdobili ubrouskovou technikou. Dále určovali druhy obilí, hráli hry k tomuto tématu, určovali jaký druh obilí se používá k výrobě jednotlivého pečiva, kterým druhem se živí některá zvířata.

Toto setkání se uskutečnilo ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch a Jugendhaus Neukirch.

Tato dvě setkání se uskutečnila v rámci projektu „Překonat hranice – přírodu a sousední zemi společně objevit, prožít a chránit II.“



## 8.4 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

KROUŽEK	<b>Anglický jazyk</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Renáta Rohmová
TERMÍN SCHŮZEK	Úterý 11.40-12.20
POČET ŽÁKŮ	15
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: <p>Cílem kroužku bylo první seznámení s anglickým jazykem v 1. ročnících, hlavně jeho zvukovou stránkou a motivace žáků do dalších let školní docházky. Setkání probíhala za pomoci kamarádů Boba a Katie, kteří provázeli žáky při zpívání písní, dramatizaci, hrách a osvojení prvních témat, jakými byly Numbers- 0-10; Animals; My body; Nice to meet you.; Colours a Food. Vrcholem kroužku bylo vánoční vystoupení žáků v domě kultury s představením The family frog, kde byli zapojeni všichni žáci a mohli tak zhodnotit své prvně nabyté zkušenosti.</p>	

50

KROUŽEK	<b>Anglický jazyk v MŠ</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jitka Čapková
TERMÍN SCHŮZEK	pondělí 12.30- 13.15 hod.
POČET ŽÁKŮ	8
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: <p>Děti jsou formou hry seznamovány se základní slovní zásobou, učí se jednoduché věty a fráze. Stavíme především na fonetice, poslechu, chceme, aby si děti zvykly na odlišnou výslovnost anglického jazyka. Proto jsou do kroužku zařazovány poslechy CD, hry, písničky a básničky v angličtině.</p> <p>Volíme dětem blízkou výuku formou hry, hodinami je provází maňásek Jim.</p> <p>Tento rok kroužek navštěvovalo osm dětí, což je ideální skupina pro daný věk.</p> <p>Při výuce na základní škole oceňujeme připravenost dětí na cizí jazyk, rozdíl mezi dětmi, které kroužek nenavštěvují je značný.</p>	

KROUŽEK	<b>Clever</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Pavčina Malypetrová
TERMÍN SCHŮZEK	Čtvrtek 13.30 – 14.30 hodin
POČET ŽÁKŮ	8 žáků
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Kroužek Clever zahájil svoji činnost v měsíci říjnu. Děti pracovaly s výukovými programy a procvičovaly svůj mozek v logických počítačových hrách. Za úspěšné vypracování úkolů mohly dokonce získat odměnu. Pracovat začalo 8 dětí. Někteří žáci pracovali velmi výborně a docházeli pravidelně, ale někteří po určité době chodit přestali, dokonce se ani neodhlásili. Podle možností a zájmu dětí bude kroužek pokračovat i v následujícím školním roce.</p>	

KROUŽEK	<b>Dopravní výchova</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jakub Melichar
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek 14.15 – 15.00
POČET ŽÁKŮ	7
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Žáci se po celý rok učili pravidlům silničního provozu, řešení dopravních situací a znalosti dopravního značení. V praktické části trénovali jízdu zručnosti na překážkách stanovené ministerstvem školství a společností Besip. Dále se také učili základní postupy při podávání první pomoci zraněné osobě. V květnu se účastnili soutěže Mladý cyklista, kde jako tým obsadili první místo a postoupili tak na dvoudenní krajské kolo.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Dovedné ruce</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Pavλίna Malypetrová
TERMÍN SCHŮZEK	středa 13.30 – 14.30 hod.,
POČET ŽÁKŮ	12 (1. a 2. stupeň)
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>V tomto kroužku se děti seznamují s nejrůznějšími materiály, které jsou pro vyrábění v běžné výuce nevhodné. Jedná se o práci se sádrou, batikovacími barvami, barvami na sklo, mechovou pryží apod. Práce v kroužku žáky velmi baví a rádi do něj chodí. Kroužek je určen dětem prvního stupně, ale letos poprvé se do něj vrátila také děvčata z šestého ročníku.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Dramatický</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Kamila Švecová
TERMÍN SCHŮZEK	úterý 15.00 – 16.00 hod.
POČET ŽÁKŮ	6
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Práce skupiny během školního roku byla zaměřena na podporování rozvoje osobnosti žáků, zejména v oblasti sociálních dovedností a komunikace, hereckých dovedností, při využití her a cvičení, které jsou takto zaměřeny. Významnou roli při práci se skupinou hrála také cvičení a hry zaměřené na podporování rozvoje fantazie a tvořivosti – pokusy o vlastní tvorbu, přednes. Ukončení docházky a zhodnocení práce proběhlo 17.5. 2011.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Dyslexie</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Marcela Litošová
TERMÍN SCHŮZEK	pondělí 14,00 – 14,45h.
POČET ŽÁKŮ	4
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Na dyslektickém kroužku pracujeme na nápravě specifických poruch učení formou sluchové analýzy a syntézy, rytmických cvičení na vyhledávání a lokalizaci zvuku, cvičení na rozeznávání hlásek, rozlišování hlásek ve dvojici podobných slov, hry s abecedou, rozlišování měkkých a tvrdých slabik, osvojování a fixace pravopisných pravidel. Žákům necháváme více času na vstřebávání učiva, upřednostňujeme ústní hlasité zdůvodnění, při písemných projevech volíme doplňující cvičení nebo test, respektujeme tempo žáků, oceňujeme snahu. Pomáhá neustálé opakování a odůvodňování pravopisných pravidel.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Dyslexie</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Ingeborg Nekolová
TERMÍN SCHŮZEK	středa 13.00 – 13.45 hod.
POČET ŽÁKŮ	4
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Žáci rádi pracovali v pracovním sešitě. “Cvičení pro dyslektiky“ – sluchová analýza a syntéza slov. Cvičení jsou určena dětem, která píšou slova dohromady, vynechávají písmena, slabiky, nebo naopak písmena přidávají či přesmykují. Text v knize četli nahlas, při psaní se učili, jak je důležitá kontrola psaného textu čtením po hláskách. Děti pracovaly svým tempem v klidu. Hráli jsme různé hry a využívali barevná pravidla mluvnického učiva. Výuka se oživila programem pro dyslektiky na interaktivní tabuli.</p> <p>Do kroužku chodili rádi.</p>	

KROUŽEK	<b>Dyslexie</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Pavčina Malypetrová
TERMÍN SCHŮZEK	pondělí 13.45 – 14,30 hod.
POČET ŽÁKŮ	4 (2. stupeň)
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Dyslektický kroužek začal pracovat od zač. října .</p> <p>Práce se žáky ve skupině byla vedena s ohledem na jejich specifické potřeby, schopnosti, dovednosti, zejména v oblasti jazykové - písemný i ústní projev (procvičování čtení, práce s textem, rozvoj řečových dovedností, opis, procvičování pravopisu...) – podporování jejich rozvoje v této oblasti i v oblasti zrakového vnímání, orientace v prostoru, pozornosti, soustředění – se zařazením her a cvičení takto zaměřených.</p> <p>Žáci rádi pracovali v pracovním sešitě. “Cvičení pro dyslektiky“ – sluchová analýza a syntéza slov.</p> <p>Cvičení jsou určena dětem, která píšou slova dohromady, vynechávají písmena, slabiky, nebo naopak písmena přidávají či přesmykují. I ostatní pracovní listy a učebnice pomáhají k neustálému opakování a odůvodňování pravopisných pravidel.</p>	

KROUŽEK	<b>Dyslexie</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jitka Krimlaková
TERMÍN SCHŮZEK	středa od 13,00 – 13,45 hod.
POČET ŽÁKŮ	5
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Na kroužku se procvičovalo učivo daného ročníku, syntéza a analýza slov zábavnou formou. Plnily se úkoly z dyslektických učebnic a pracovních sešitů.</p> <p>Výuka se zpestřila programem pro dyslektiky na interaktivní tabuli. Zohledňovalo se pracovní tempo dětí. Děti docházely pravidelně a rády.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Dyslexie</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Kamila Švecová
TERMÍN SCHŮZEK	středa 7.00 – 7.40 hod.
POČET ŽÁKŮ	3
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Práce se žáky ve skupině byla vedena s ohledem na jejich specifické potřeby, schopnosti, dovednosti, se zaměřením zejména na oblast jazykovou - písemný i ústní projev ( procvičování čtení, práce s textem, rozvoj řečových dovedností, opis, procvičování pravopisu), podporování jejich rozvoje v této oblasti i v oblasti fantazie, tvořivosti, zrakového vnímání, orientace v prostoru, pozornosti, soustředění – se zaměřením her a cvičení takto zaměřených. Ukončení docházky a zhodnocení práce proběhlo 15.6. 2011.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Křiničánek</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Brabníková Hana
TERMÍN SCHŮZEK	Středa 13.30- 16.00hod.
POČET ŽÁKŮ	30
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Křiničánek pracoval ve dvou věkových kategoriích, Žáci 1.-3.třída a 4.- 6.třída. Na zkoušky chodili všichni pravidelně. Křiničánek měl v průběhu roku několik vystoupení na akcích školy a města- vánoční koncert ,vánoční trhy, rádio Blaník, stavění máje . Zúčastnili jsme se folklorního festivalu v Ústí nad Labem, farmářských trhů ve Varnsdorfu a činnost v letošním školním roce zakončíme vystoupením v Žitavě 10.7. 2011.</p>	

KROUŽEK	<b>Mraveniště</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Marie Alferyová, Jitka Čapková
TERMÍN SCHŮZEK	Každou středu od 14. – 15.30
POČET ŽÁKŮ	8
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Mraveniště je školní časopis, který vychází druhým rokem. Redakční rada se rozrostla, tvoří ji 8 žáků 4. – 7. ročníku.</p> <p>Děti jsou samostatnější, naučily se nejen psát články, ale také je upravovat, přizpůsobovat různým programům. Děti mají časopis rozdělený, zodpovídají za svou stránku.</p> <p>Ve školním roce 2010 – 2011 vyšla čtyři čísla. Každé obsahovalo pravidelné rubriky- rozhovor s učitelem, soutěž, aktuality z dění ve škole, zážitky dětí z akcí školy. Časopis vychází v nákladu 100 kusů a jistě je úspěchem, že je vždy brzy vyprodán. Do příštího školního roku plánujeme změny, které by měly vést k rychlejší informovanosti o dění ve škole, k větší flexibilitě.</p> <p>Kroužek je i nadále otevřený dalším zájemcům o práci redaktorů. Členové redakční rady byli za svou práci odměněni pochvalou ředitelky školy.</p>	

KROUŽEK	<b>Německý jazyk – 1.+2.třída</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK	Každé úterý od 7,00 – 7,40 hodin
POČET ŽÁKŮ	7
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Kroužek svoji činnost zahájil 5.října a ukončena byla 7. června. Svoji činnost musel kroužek přerušit od 23.11. do 11.1. z důvodu změny jízdního řádu.</p> <p>Kroužek navštěvoval 1 žák již druhým rokem, 1 žák měl základy němčiny již z kroužku z MŠ a ostatní docházeli do kroužku prvním rokem a s cizím jazykem se teprve seznamovali. Práce v kroužku byla zpočátku individuální, děti se vzájemně poznávaly, postupně pracovaly všechny dle časového plánu podle tematických</p>	



celků. Výuka probíhala převážně formou her bez čtení i psaní s pomocí maňáska. Naučily se nové básničky a písničky, hrály různé hry, popisovaly obrázky v obrázkové knize, soutěžily.

Každý měl svůj sešit , prostřednictvím kterého se mohli rodiče informovat o činnosti v kroužku.

Na konci 1.pololetí a na konci školního roku obdrželo každé dítě vysvědčení.

Děti se na zaměstnání těšily. Docházka byla pravidelná , absence omluvená a způsobená převážně nemocí.

KROUŽEK	Německý jazyk - MŠ
VEDOUCÍ KROUŽKU	Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK	Každé úterý od 8,00 – 8,30 hodin
POČET ŽÁKŮ	16
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Kroužek svoji činnost zahájil 5. října a ukončena byla letos až školní akademií.. Výuka probíhala výhradně formou her za pomoci maňáska podle tematických celků dle časového plánu. Děti si osvojily základní pojmy, naučily se říkanky, básničky a písničky. Rodiče byli informováni o průběhu činnosti v kroužku a zapojení dětí zápisem do notýsku. S některými rodiči byla spolupráce vynikající, s jinými méně dobrá. Se svými znalostmi se děti představily 2x v průběhu školního roku a to na vánoční besídce a besídce ke Dni matek přímo v MŠ. Tato vystoupení dětí a jejich znalosti byla hodnocena kladně. Děti se na zaměstnání vždy těšily. Kroužek navštěvovaly děti různého věkového složení, od tříletých až po předškoláky, a tedy i s různými jazykovými znalostmi. Některé děti navštěvují kroužek již 2. či 3. rokem. Děti mladší a navštěvující kroužek prvním rokem se teprve s prací v kroužku seznamovaly. Dvě děti se zapojily až v průběhu šk. roku. Docházka byla pravidelná, absence byla způsobena většinou nemocí. Na konci 1.pololetí a na konci školního roku obdrželo každé dítě vysvědčení. V letošním roce poprvé nacvičují děti pohádku v německém jazyce a vystoupí s ní na školní akademii.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Orchestr</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Brabníková Hana Mullerová Eliška
TERMÍN SCHŮZEK	Pondělí 14.30- 16.00hod.
POČET ŽÁKŮ	9
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Tento kroužek začal pracovat v tomto školním roce. V prvním pololetí jsme nacvičovali vánoční koledy a doprovázeli na vánočních vystoupeních soubor Křiničánek. V druhém pololetí jsme nacvičovali velikonoční koledy spolu s žáky IV.B připravili velikonoční vystoupení pro žáky I. stupně.</p> <p>Doufám , že tento kroužek bude dále pracovat i v novém školním roce.</p>	

<b>KROUŽEK</b>	<b>Pohybové hry</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Pavλίna Pfeiferová
TERMÍN SCHŮZEK	pátek 14 - 15
POČET ŽÁKŮ	20
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Cílem kroužku je zájmová pohybová činnost pro žáky 2. Stupně ZŠ a žáky 1.stupně, jedná se zejména o společenské sportovní hry, míčové hry: vybíjená, přehazovaná, košíková, házená, florbal, přetahovaná.</p> <p>Před každou hodinou se žáci vždy krátce rozcvičí a poté hrají společně některou z výše uvedených her, při kterých je kladen důraz na správnou techniku při manipulaci s míčem.Žáci si v této mimoškolní aktivitě prohlubují pravidla společenských her a zejména si prohlubují vztahy mezi sebou.</p> <p>Závěr : s celoročním průběhem kroužku jsem byla spokojená, žáci se téměř vždy , když nemohly přijít na kroužek, řádně omluvily.</p> <p>Účast: průměrná docházka je 15 žáků.</p>	

KROUŽEK	Sboreček
VEDOUcí KROUŽKU	R. Kotuličová, J. Sieberová
TERMÍN SCHŮZEK	13.30 – 14.30 hodin, pondělí
POČET ŽÁKŮ	30
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Zahájení kroužku proběhlo v měsíci říjnu. Zkoušky se konaly každé pondělí od 13.30-14.30 hodin. V počátku se do kroužku přihlásilo cca 20 dětí. V závěru školního roku náš počet vzrostl na 30 dětí. Zúčastnili jsme se několika vystoupení např. v pečovatelském domě, v kulturním domě, na adventních trzích, na vánočním koncertě.... Dle zjištění děti kroužek navštěvovaly s radostí a dobrovolně. S velkým poděkováním všem členům vedoucí Sborečku.</p>	

KROUŽEK	Tvořivé činnosti
VEDOUcí KROUŽKU	Kamila Švecová
TERMÍN SCHŮZEK	Pondělí 14.15 – 15.45 hod.
POČET ŽÁKŮ	7
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Práce skupiny byla zaměřena na výrobu šperků a ozdob, kdy děvčata pro svou vlastní potřebu vyráběla dle své fantazie a dovedností zejména náhrdelníky, náramky i náušnice, při využití různých materiálů a technik. Velmi populární byla práce s různobarevnými skleněnými korálky a perličkami různých tvarů. Děvčata byla podporována v oblasti rozvoje fantazie a estetického cítění, pokoušela se o vlastní návrhy šperků, ale také o návrhy oděvů, ke kterým se určitý šperk hodí. Ukončení docházky a zhodnocení práce proběhlo 16.5.2011.</p>	

KROUŽEK	<b>Zájmová angličtina</b>
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jindra Kindermannová
TERMÍN SCHŮZEK	úterý 11:50 – 12:20 hod
POČET ŽÁKŮ	10
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>Pro pět žáků z této skupiny nebylo setkání s angličtinou již nic nového, protože kroužek s tímto zaměřením navštěvovali již v předchozím roce, někteří dokonce již v mateřské školce. Cíl zůstává stále stejný – seznámení se zvukovou stránkou angličtiny. Opakovala se již probíraná témata – pozdravy, barvy, počítání. Nově byla zařazena slovní zásoba týkající se členů rodiny a jídla (ovoce, zelenina). Podařilo se nám také nacvičit pohádku, ve které jsme nová slovíčka využili. Při práci jsme si na pomoc vzali hračky a obrázky pro konkrétní názor. Žáci navštěvující kroužek získali představu o cizím jazyce a jistě budou mít usnadněnu výuku jazyka ve třetím ročníku.</p>	

## 9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2010-011 nebyla provedena kontrola.

## 10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je součástí základní školy.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání přednostně žákům 1. stupně. Hlavní náplní je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.

Prostory ŠD tvoří 2 oddělení, šatna, tělocvična, sociální zařízení a sborovna pro vychovatelky. Děti mají k dispozici stavebnice, hračky, stolní hry, výtvarný materiál a pomůcky. K dalšímu vybavení patří počítač, CD přehrávač, televizor a videorekordér. Ke sportovním aktivitám ŠD využívá zahradu školní družiny a školní hřiště. Také využíváme interaktivní tabuli, která se nachází v přízemí budovy školní družiny.

Uspořádání v odděleních vyhovovalo nejrůznějším dětským aktivitám. Hračky, pomůcky a náčiní jsou dětem snadno dosažitelné. K našemu sportování využíváme opravené hřiště u školy, kde nejčastěji trénujeme florbal. Za horkých dnů je pro nás velice důležitá zahrada u školní družiny, která nám poskytuje tolik potřebný stín.

Zde máme oblíbené bludiště, pěkná dřevěná zvířátka a samozřejmě altán a výukové environmentální tabule.

Děti v ŠD našly potřebné zázemí, klid a bezpečí. Jejich volnost a osobní svoboda je dobře vyvážena s pravidly soužití. Byly podporovány a povzbuzovány v různých činnostech. Některé výsledné práce byly přístupné i rodičům. A do některých činností se rodiče zapojili. Panuje mezi námi oboustranná důvěra, otevřenost a ochota spolupracovat.

Materiální vybavení i v tomto roce bylo výborné. ŠD má k dispozici různé sportovní náčiní a sestavy cvičebního náradí, které jsme mnohokrát ocenili při různých sportovních aktivitách. Také při rukodělných činnostech jsme byli dobře zásobeni různými materiály. Některé byly i z vlastních zdrojů rodičů (čtvrtky, lepidla, knoflíky). Naše vybavenost stolními společenskými hrami se rozrostla o vánocích. Děti se naučily novým pravidlům a spolupráci mezi sebou.

Zvládli jsme vyřešit organizaci se samostatným přecházením dětí ze školní jídelny.

## **Akce ŠD**

### **► Pouštění draků**

Letošní školní rok jsme zahájili společnou akcí s rodiči. Pouštěli jsme draky u T-klubu. Naše disciplíny byly velmi přizpůsobené nepřízní počasí. Proto jsme vyhlásili nejvytrvalejšího, nejoriginálnějšího draka a taky jsme měli maraton v běhu s drakem. Nakonec nám všem při pouštění draků vytrávil a svá prázdná bříška jsme naplnily vuřty, které jsme si společně opékali. Nakonec ani tak nevadilo, že vítr nefoukal a odcházeli jsme v dobré náladě. Snad za rok bude počasí příznivější.

### **► Halloweenské spinkání**

Koncem října jsme opět zjistili, jak odvážné máme první a čtvrté ročníky. Děti si vyráběly čarovné lektvary, shlédly mini divadélko o vzniku tohoto zvyku. A po strašidelné cestě se uložily ke spánku. Tato akce se stala už úspěšnou tradicí školní družiny, proto ji zachováme.

### **► Čertování**

O čertování se nám postaraly deváté ročníky. Bylo to pro nás příjemně strašidelné překvapení, protože děti do poslední chvíle netušily, co se na ně chystá. Ale básničky a písničky sypaly z rukávu snad ze strachu snad z vyhlídky sladké odměny. Čertovská atmosféra pak ještě dlouho zůstávala v podvědomí všech dětí.

### **► Vánoční tvořivá dílna**

Na letošní vánoční trhy jsme se připravovali důkladně, protože letos jsme se rozhodli mít stánek výrobků jen ze školní družiny. To znamenalo, vyrobit více dárečků a dekoračních předmětů než minulé roky. Proto jsme využily šikovných rukou rodičů a uspořádali vánoční tvořivou dílnu. Pracovali jsme v prostorech školní dílny, kde jsme se chopili válečků a vyzkoušeli jsme si práci se samotvrdnoucí hmotou. Někteří rodiče s dětmi zas zkoušeli práci s pedigem. Pro některé to bylo první setkání s tímto materiálem. A bylo úspěšné.

### ► Vánoční trhy

Vlastní stánek byl pro nás novou zkušeností. Prodávali jsme výrobky ze samotvrdoucí hmoty a z pedigu s kterými nám pomáhali rodičové. Také jsme vyzkoušeli pár dekoračních předmětů z drátků a korálků a některé pro nás tradiční materiály (barvy na sklo, barevný papír, krepový papír). Děti si vyzkoušely práci nejen řemeslníků, ale i obchodníků. A ač byla pořádná zima, náš úspěch jak řemeslnický tak obchodnický byl oceněn prodejem téměř všech výrobků.

### ► Vánoce pro zvířátka

O vánoce jsme mysleli nejen na rozzářené oči našich dětí, když dostávají dárečky, ale taky jsme zapřemýšleli o zvířátkách, která mají v letošní sněhové nadílce ztíženější přístup k jídlu. Připravili jsme tedy vánoční stromeček v parku za hřbitovem. Jen výzdoba byla jiná než na pokojovém stromečku. Tento měl na sobě řetězy z jablečných křížal a mrkve. Taky jsme přidali dárky v podobě kaštanů a slámy. Zazpívali jsme si pár vánočních koled a navodili tak vánoční atmosféru. Tu jsme pak prožívali i pod vánočním stromečkem ve školní družině, kde děti našly nové lego, které sklidilo velký ohlas.

### ► Cukrárna

Ve škole probíhala cizojazyčná akce spojená s mlsáním. K této akci jsme se připojili a vyzkoušeli jsme si v družině cukrářskou výrobu. Výsledkem byla spousta dobrůtek jak z vlastní tvorby tak i pekařské úspěchy některých maminek. Pak jsme přivítali rodiče v naší krásně vyzdobené cukrárně a děti prodávaly a hostily rodiče. Rozdíl mezi opravdovou cukrárnou a tou naší byste viděli hlavně v ochotě a v množství návštěvníků.

### ► Jarní olympiáda

Ze zimní olympiády se nám díky nepřízni počasí stala jarní olympiáda. Přesunuli jsme naše sportování na jaro a počasí nám opravdu přálo. Zapojeni byli tentokrát i rodiče. Za vydatné pomoci devátých ročníků jsme uspořádali vskutku netradiční olympijské hry. Házeli jsme na cíl, obstáli jsme ve slalomu na koloběžce, vyzkoušeli jsme přihrávání florbalovými hokejkami, také jsme poznávali jarní rostlinky, sbírali motýly a vyzkoušeli orientaci v prostoru. Při všech disciplínách byla důležitá spolupráce rodiče a dítěte. Odměnou nám byl nejen velmi příjemně strávený čas, ale také výborné medaile, které nám napekly kuchařky z naší jídelny.

### ► Povídání o vodě

K další školní akci, ke které se připojila školní družina, bylo povídání o vodě. Paní učitelka Tůmová přinesla mikroskopy a děti si samy vyzkoušely jak to chodí v laboratoři. Brzy bylo znát, které děti mají rády bádání a objevování nového vesmíru.

### ► Let do vesmíru

Naši celoroční hru spojenou s vesmírem jsme zakončili letem do kosmu a jeho průzkumem. Členové posádky vedené svými kapitány byli připoutáni, abychom někoho v hlubokém vesmíru neztratili. Procházeli se po cizí planetě a vedli si podrobný popis cizích bytostí. Zapojili se i geologové při sběru meteoritů a jiných zvláštností z tohoto neznámého prostředí. Všichni zdárně absolvovali celý let.

Rozloučení s vesmírnou tematikou proběhlo nad výborným dortem v podobě kosmické rakety.

► **Rozloučení při opékání vuřtíků**

Poslední společná akce školního roku 2010-2011 bylo opékání vuřtů u T-klubu. Rozloučili jsme se se školním rokem i s paní vychovatelkou Věrou Svatoňovou a poděkovali jsme všem rodičům, kteří nás celý rok podporovali a účastnili se akcí pořádaných školní družinou.

► **Další aktivity**

- Celý školní rok 2010-2011 jsme se dovídali různé zajímavosti o vesmíru.
- Přednáška o vesmíru od pana Neumanna
- Výtvarné a rukodělné činnosti převážně s tematikou vesmír
- Třídění odpadu
- Výzdoba ŠD výrobky dětí

63

## **11. ŠKOLNÍ JÍDELNA**

---

### **Základní charakteristika jídelny**

Jídelna je organickou součástí školy. Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Navíc, kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i doplňkovou činnost

- Vaření jídel pro cizí strážníky
- Vaření houskových, bramborových a ovocných knedlíků
- Zajišťování občerstvení na akcích, rauty
- zajišťování svačin pro žáky

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Nákup potravin je zajišťován centrálně. Obědy jsou vydávány a objednávány pomocí elektronických čipů. Platba za stravování je možná ze sporozírových i běžných účtů či v hotovosti.

Informace pro strážníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a vývěsce ve školní jídelně.

Všichni strážníci mají výběr ze dvou jídel.

### **Stravování**

#### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Celková kapacita ZŠ/MŠ	Počet strážníků Žáků ZŠ/ dětí MŠ	Počet strážníků pracovníků	Počet cizích strážníků
<b>500/100</b>	<b>170/70</b>	<b>45</b>	<b>150</b>

**POČET SKUTEČNĚ VYDANÝCH OBĚDŮ**

	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>zaměstnanci</b>	817	704	893	620	853	641	982	730	910	908	162	221	8441
<b>1.stupeň</b>	1710	1599	1760	1240	1654	1125	1865	1446	1755	1699	0	0	15853
<b>2.stupeň</b>	1081	954	1173	825	1098	718	1156	891	1094	1007	0	0	9997
<b>3.stupeň</b>	73	69	114	87	117	125	188	121	226	228	0	0	1348
<b>1.MŠ-celoden</b>	732	658	684	470	715	448	785	597	732	733	287	411	7252
<b>1.MŠ-poloden</b>	147	143	127	63	145	84	155	139	171	188	15	21	1398
<b>2.MŠ-celoden</b>	305	249	300	211	319	260	407	302	412	411	0	0	3176
<b>2.MŠ-poloden</b>	239	195	235	124	194	101	156	138	192	195	0	0	1769
<b>školní důchodci</b>	18	19	21	15	21	19	23	20	0	18	0	0	101
<b>cizí</b>	3019	2754	2917	1827	2550	2363	2851	2582	2858	2334	1805	2049	29909
<b>Celkem za měsíc</b>	8141	7344	8224	5482	7666	5884	8568	6966	8350	7721	2269	2702	79317

**ZAMĚŘENÍ NA STRAVOVACÍ PROGRAMY**

Zařízení je bez stravovacího programu.

**Inspekce - kontroly**

V tomto školním roce byla provedena kontrola OHS

- v objektu školní kuchyně ZŠ 20. 9. 2010
- v objektu školní kuchyně MŠ ul. Masarykova 18.1.2010
- v objektu školní kuchyně MŠ ul. Smetanova 8. 2. 2010

Konstatovány drobné nedostatky v technickém stavu obkladů, jinak bez závad. Hodnocení jídelniček v limitech spotřebního koše a pestrosti stravy.

**Údaje o pracovnících kuchyně**

jsou zahrnuty v rámcovém popisu profesionálního zabezpečení školy

**Další údaje o zařízení**

Zařízení školních jídelen (ZŠ i MŠ) svým vybavením a technickým zázemím zcela vyhovuje náročným požadavkům na provoz moderní kuchyně. Je zde dostatečný počet skladů potravin. Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků ve školní jídelně je dlouhodobě stabilizován.

**12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového projektu.

**13. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Škola účastní na projektu příspěvkové organizace Kostka, jehož jedním z cílů je vzdělávání rodičů dětí v předškolním věku.



#### 14. PROJEKTY ŠKOLY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

---

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

**Název projektu:** **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2010**

Doba realizace: **05/2010 – 12/2010**

Výše dotace: **495 000 Kč**

Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu je navýšit v roce 2010 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

65

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

**Název projektu:** **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2010**

Doba realizace: **2011**

Výše dotace: **k 31.8. 2011 neuvedeno**

Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu je navýšit v roce 2011 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

**Název projektu:** **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**

Doba realizace: **04/2011 – 12/2011**

Výše dotace: **úvazek asistenta 0,87**

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL  
POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A  
REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2011**

Doba realizace: **06/2011 – 12/2011**

Výše dotace: **17 000 Kč**

Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právníkům osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právníká osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních.

66

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**

Název projektu: **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ÚSTECKÉM  
KRAJI**

Doba realizace: **05/2011-12/2011**

Výše dotace: **12 000 Kč**

Cíl projektu:

- prostřednictvím skupinové a individuální činnosti snížení rizika závadového chování žáků,
- vytvoření podmínek pro inkluzi
- vybavení kanceláře ŠPP (pomůcky pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kopírování pracovních listů a metodických podkladů pro učitele, pomůcky pro skupinovou práci).

Název poskytovatele dotace: **Česko-německý fond budoucnosti**

Název projektu: **S PŘÁTELI SI HRÁT A UČIT SE**

Doba realizace: **09/2010 – 09/2011**

Výše dotace: **50 000 Kč**

Cíl projektu: Projekt „S přáteli si hrát a učit se“ je zaměřen na seznámení se s cizím jazykem pro děti z české a německé mateřské školky a navázání prvního kontaktu s realitou, že není na světě jen jazyk mateřský.

Formou her, soutěží a zábavných dopolední chceme umožnit lepší seznámení se s kulturou a životem v Německu a v ČR. V projektu chceme navázat na jednotlivé akce, které jsme ve spolupráci s Kita Kinderland Großschönau uskutečnili v předchozím roce.

Hlavní kroky ke splnění cíle:

- vytvoření pracovní skupiny dětí
- propojení „výuky“ v německém a českém jazyce, ztráta ostychu z konverzace v cizím jazyce
- rozšiřování slovní zásoby u jednotlivých konverzačních témat (práce ve skupinách pomocí pracovních listů, pexeso, domino apod.)

Cílem projektu je umožnit dětem první kontakt s „druhou stranou“. V projektu se chceme zaměřit na výchovu dětí ke vzájemné spolupráci a toleranci bez jazykové bariéry. Vytvoření přátelských vztahů a pomocí her, sportování a turistiky poznat život na druhé straně hranic.

67

Název poskytovatele dotace: **Evropský fond pro regionální rozvoj**

Název projektu: **Přeshraniční ekologická výchova v oblasti ochrany přírody a trvale udržitelného rozvoje v Českosaském Švýcarsku, Hornolužickém pohoří a Lužických horách (Cíl 3) - TREND**

Doba realizace: **04/2009– 03/2012**

Výše dotace: **ZŠ a MŠ se projektu účastní jako partner Českého Švýcarska o.p.s.**

Cíl projektu: Cílem projektu je zlepšení ekologického povědomí a chování, zlepšení pocitu sounáležitosti obyvatelstva s okolní přírodou a krajinou, dosažené cílenými programy k těmto tématům.

Jsou plánovány environmentální programy (projektové dny, exkurze, přednášky, výstavy, návštěvy informačních středisek atd.) a přeshraniční a dvojjazyčná setkávání (vícedenní programy, setkávání sdružení, partnerství škol apod.).

Cílová skupina:  
děti MŠ a ZŠ, mládež, pedagogové a veřejnost

Výstup projektu:

V rámci projektu je ZŠ a MŠ spoluorganizátorem mezinárodních setkání, které se uskutečňují v pravidelných termínech.

Žáci získávají jazykové dovednosti, navazují přátelské vztahy, poznávají krajinu v příhraniční oblasti.

Název poskytovatele dotace: **Saská rozvojová banka (EU – ERDF a ČR-SR)**

Název programu: **Cíl 3/Ziel3 na podporu příhraniční spolupráce 2007-2013 mezi ČR a Svobodným státem Sasko**

Název projektu: **PŘÁTELSTVÍ BEZ HRANIC**

Doba realizace: **05/2009 – 09/2010**

Výše dotace: **33 529 €**

Cíl projektu:



Europäische Union, Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti



Ziel 3 | Cíl 3  
All together we can do it better  
2007-2013, www.ziel3-cil3.eu

68

Projekt je zaměřen na doplnění výuky českého jazyka ve škole Am Burgteich Zittau a německého jazyka v Základní škole Krásná Lípa. Formou her, soutěží a zábavných odpolední chceme umožnit seznámení se s kulturou a životem v Německu a ČR. Jednotlivé akce probíhají střídavě v Základní škole v Krásné Lípě a v Mittelschule am Burgteich Zittau a budou rozšířeny o vícedenní setkání – zimní setkání v Janově, Europa-camp a Neisse-camp.

**Škola byla partnerem s finančním podílem v projektu**, jehož lead - partnerem je Kostka, p.o., Masarykova 1094/4, 407 46 Krásná Lípa

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR**

Název programu: **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V JAZYCÍCH NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NA ROK 2010**

Název projektu: **S RODIČI DO ŠKOLKY II**

Doba realizace: **05/2010 – 12/2010**

Výše dotace: **59 000 Kč**

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR**

Název programu: **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V JAZYCÍCH NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NA ROK 2010**

Název projektu: **S RODIČI DO ŠKOLKY III**

Doba realizace: **03/2011 – 12/2011**

Výše dotace: **37 000 Kč**

Cíle projektů: Předškolní příprava dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí, zejména romských, s důrazem na spolupráci s rodiči dětí.

Děti, které nedochází do MŠ a jejich rodiče budou osloveny terénním pracovníkem k docházce do mateřského klubu Včelička a účasti na akcích ve školce.

Budování pozitivního vztahu a zájmu rodičů o spolupráci se školskými zařízeními a podporu dětí. Rodiče se na akcích v MŠ neformálně poznají s pedagogy z MŠ a 1.třídy. Podpora zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání a připravenosti dětí na zápis a nástup do 1. třídy a úspěšné zahájení školní docházky. Děti po nástupu do 1. třídy mají dále podporu v prostor Odstraňování znevýhodnění dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí při zahájení školní docházky a budování otevřeného přijímajícího prostředí, usnadňujícího inkluzi.

69

Jednotlivé dílčí cíle projektu vychází z faktu, že školní úspěšnost není pouze dílem dítěte, jeho schopností a píle, ale také dílem pedagoga a zejména rodičů, respektive součinností více aktérů.

Školní připravenost dítěte závisí tedy nejen na jeho vnitřních vývojových předpokladech, ale zejména také na vnějších výchovných podmínkách.

**Škola byla partnerem bez finančního podílu v projektu**, jehož lead - partnerem je občanské sdružení Jugendverein Valtenbergwichtel e.V., Neukirch

Název poskytovatele dotace: **Euroregion Neisse e.V. Zittau**

Název programu: **Fond malých projektů Euroregionu Nisa v programu Ziel 3/Cíl 3 SN-CZ**

Název projektu: **PŘEKONAT HRANICE – SPOLEČNĚ OBJEVIT, PROŽÍT A CHRÁNIT PŘÍRODU A SOUSEDNI ZEMI**

Doba realizace: **01/2010 – 12/2010**

Cíl projektu: Obsahovou prioritou je posílení a podpora ekologického podvědomí a chování účastníků projektu, ochrana přírody a druhů (pozorování - popis - vyhodnocení).

Priority projektu jsou realizovány na dvoudenních setkáních v Neukirchu a v Krásné Lípě, která jsou vždy tematicky zaměřená.



**Škola je partnerem s finančním podílem v projektu**, jehož lead - partnerem je občanské sdružení Jugendverein Valtenbergwichtel e.V., Neukirch

Název poskytovatele dotace: **Euroregion Neisse e.V. Zittau**

Název programu: **Fond malých projektů Euroregionu Nisa v programu Ziel 3/Cíl 3 SN-CZ**

Název projektu: **PŘEKONAT HRANICE – SPOLEČNĚ OBJEVIT, PROŽÍT A CHRÁNIT PŘÍRODU A SOUSEDNI ZEMI II**

Doba realizace: **04/2011 – 12/2011**

Cíl projektu: Obsahovou prioritou je posílení a podpora ekologického podvědomí a chování účastníků projektu, ochrana přírody a druhů (pozorování - popis - vyhodnocení).

70

Priority projektu jsou realizovány na dvoudenních setkáních v Neukirchu a v Krásné Lípě, která jsou vždy tematicky zaměřená.

**Škola je přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu**, jehož lead - partnerem je IPPP Praha, příspěvková organizace

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OPVK**

Název projektu: **ROZVOJ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ- VZDĚLÁVÁNÍ – INFORMACE – PORADENSTVÍ II (RŠPP – VIP II)**

Doba realizace: **10/2009 – 09/2011**

Cíl projektu: V září r. 2009 škola vstoupila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP Kariéra II. Hlavním cílem projektu je poskytování poradenských služeb žákům a učitelům škol; tyto služby jsou zaměřeny na práci s riziky, která mohou ovlivňovat průběh vzdělávání a osobní dráhu žáků.

#### **Cíle projektu:**

- ✓ Doplnění systému školních poradenských služeb
- ✓ Včasná diagnostika a intervence
- ✓ Vytvoření záchytné sítě (pro neprospívající, rizikové, nemotivované)
- ✓ Vytvoření poradenské linky pro pedagogy
- ✓ Vytvoření systému kariérového růstu školních psychologů a školních speciálních pedagogů v návaznosti na prezenční formy vzdělávání

- ✓ Redefinice systému školních a školských poradenských služeb
- ✓ Vydefinování specifik podpůrného poradenského systému pro školu

**V rámci udržení a doplnění sítě školních poradenských pracovišť si projekt stanovuje tyto cíle:**

- ✓ Přiblížení poradenských služeb žákům, rodičům a učitelům škol
- ✓ Pracovat se školou jako se systémem s respektem k jejím specifikům, vytvořit metodické zázemí pro pedagogy
- ✓ Zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve školách a zajištění jejich prevence
- ✓ Omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání
- ✓ Poskytování služeb v oblasti kariérového poradenství
- ✓ Provázání poradenských služeb školy s poskytováním poradenských služeb ve školských poradenských zařízeních (PPP, SPC) se vzděláváním a poskytováním kariérových informací jinými subjekty
- ✓ Zpracování intervenčních postupů

71

**Škola je přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu**, jehož lead - partnerem je IPPP Praha, příspěvková organizace

Název poskytovatele dotace: **ESF**  
 Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**  
 Název projektu: **CENTRUM PODPORY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Doba realizace: **09/2010 – 06/2012**

Cíl projektu: Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání na základních školách v ČR. Ve vybraných lokalitách (9) v ČR budou zřízena Centra podpory inkluzivního vzdělávání, která budou pokrývat svými službami všechny kraje. CPIV budou na vybraných školách v regionu ve spolupráci s vedením těchto škol vytvářet podmínky pro zajištění distribuce vzdělávání podle možností a schopností žáků, budou nastavovat a sledovat pravidla rovnosti v přístupu ke vzdělávání, zvláště pak u žáků s potřebou podpůrných opatření. Prostřednictvím zmapování aktuálního stavu realizace inkluze na školách budou vytvářet plán DVPP pedagogických pracovníků školy, mapovat metodickou připravenost, vybavenost školy nástroji včetně role asistentů pedagoga, pracovat s podpůrným systémem školy, podílet se na procesu sociální rehabilitace, poskytovat mentorské služby. Pracovníci CPIV budou síťovat poskytovatele služeb, sami služby poskytovat i včetně pomoci školám v oblasti projektové podpory.

**Škola je partnerem s finančním podílem v projektu, jehož lead - partnerem je Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov**

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**

Název programu: **Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)**

Název projektu: **PODÍVEJ SE, TADY ŽIJU...**

Doba realizace: **04/2011 – 12/2011**

Cíl projektu: Obsahovou prioritou je posílení Školní projekt „Podívej se, tady žiju...“ nabízí výukovou metodu, ve které jsou žáci postaveni do role přímého pozorovatele dvou naprosto odlišných typů krajiny. Žáci v rámci analýzy a syntézy provedou srovnání a vyhodnocených zjištěných skutečností.

72

Cílem tohoto projektu je nabídnout žákům srovnání krajiny dlouhodobě zatížené průmyslovou a důlní činností Podkrušnohorské hnědouhelné pánve s ohledem na aspekty každodenního života místního obyvatelstva s krajinou Národního parku České Švýcarsko, krajiny se zvláštním režimem ochrany přírody, který zase vymezuje podmínky pro život tamním obyvatelům.

Důležitým cílem je také posílit v dětech pocit sounáležitosti s krajinou, ve které žijí: „tady žiju, je to můj domov a já se chci podílet na ochraně krajiny mého domova a budu podporovat její využívání v souladu s ochranou životního prostředí“.

V neposlední řadě je také naším cílem pokračovat ve spolupráci škol, dále ji rozvíjet. Věříme, že budou mít zájem zúčastnit se podobného projektu i školy z jiných oblastí.

## **15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY**

---

### ***Spolupráce s odborovou organizací.***

Ve škole nebyla založena odborová organizace.

### ***Spolupráce se střední pedagogickou školou v Litoměřicích***

V mateřské škole absolvovala praxi 1 studentka 3.ročníku.

### ***Spolupráce s střední školou – VOŠ a SPŠ Varnsdorf***

V základní škole absolvovali praxi (informatika) -1 student 3.ročníku, 1 studentka 1.ročníku

Ve školní jídelně absolvoval praxi (kuchař) student 2. ročníku

### ***Spolupráce se VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor***

V základní škole absolvovala praxi -1 studentka 3.ročníku

### ***Spolupráce s PPP Ústeckého kraje***

V základní škole absolvovala praxi 1 asistentka pedagoga



### **Spolupráce s dalšími subjekty**

- ✓ Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko – příprava a odborná konzultace k projektům, zajišťování programů EVVO
- ✓ Správa Národního parku České Švýcarsko – programy o ochraně přírody, podepsána smlouva o partnersví
- ✓ ZO ČSOP Tilia Krásná Lípa – výukové programy, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Naturschutzzentrum Neukirch – výukové programy, společná projektová činnost, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Komunitní centrum Krásná Lípa a příspěvková organizace Kostka – projekt pro předškoláky a jejich rodiče ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské komunity
- ✓ Čačipen – romské sdružení – pomoc při řešení problémů romských žáků
- ✓ Agentura Pondělí – pomoc při zaměstnávání zdravotně postižených
- ✓ Relax, příspěvková organizace – sportovní a relaxační aktivity školy
- ✓ PPP Rumburk – speciální poruchy v učení žáků
- ✓ OSPOD MěÚ Rumburk – projednávání pomoci žákům z problémových rodin
- ✓ OO Policie ČR Krásná Lípa – prevence kriminality na škole, pomoc a ochrana školy v závažných situacích

V Krásné Lípě dne 11. 10. 2011

RNDr. Ivana Preyová

ředitelka školy

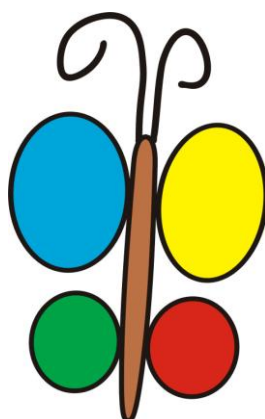
Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 19. 10. 2011

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KRÁSNÁ LÍPA,  
příspěvková organizace**

---

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz

74



# **1. PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ MOTÝLEK**

školní rok 2010 - 2011

**Výchovně vzdělávací proces:**

---

■ **Koncepce školy:**

## 1. Estetická výchova

- a) zapojování do výtvarných soutěží v oblasti
- b) výtvarné soutěže pro rodiče a děti, podílení se na výzdobě školy
- c) doplňkové činnosti :

„Šikovné ruce“ zaměřění na základní pracovní dovednosti, estetickou úpravu MŠ a zahrady, rozvoj environmentálního citění

„Výtvarné hrátky“ využívání výtvarných technik, rozvíjení schopností nadaných dětí

- d) prevence plýtvání energiemi, výuka k odpadovému hospodářství, ekovýchova, využití netradičních odpadových materiálů

- celoroční projekt „Recyklohraní“
- celoroční projekt „Rok energií“

## 2. Hudebně – kulturní činnosti

- a) doplňková činnost: „Veselé písčání“ hra na hudební nástroje – doprovod k písni, dechové cvičení s flétnou a harmonikou

b) dramaticko – pohybové činnosti: základy společenského chování, dramatiky, spolupráce s ostatními, vystupování na kulturních akcích: vítání občánků, vánoční a velikonoční vystoupení pro obyvatele Palmovky, Školní akademie, Den matek, besídka, jiné akce školy a města

- c) návštěva divadelních vystoupení

- d) doplňková činnost: „Angličtina plná her“ seznámení s cizím jazykem – angličtina

- e) zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem“ - projekt zaměřený na podporu čtení

## 3. Pohybové činnosti

- a) doplňkové činnosti – „Pohybové hrátky“ zaměřené na základy pohybové dovednosti – zaměřením na lehkou atletiku, cvičení s netradičními i tradičními pomůckami a náradím, zaměřením na SDT návštěva různých tělovýchovných zařízení (sportovní areál, Hauserka, ŠD)

### ■ Plnění cílů stanovené koncepce:

#### 1. Určené cíle naplněny.

- a) 3. místo v oblastním kole soutěže pořádané SDH.

Účast na celostátní soutěži „Velikonoční trávník“.

Účast v projektu „Recyklohraní“ - plakát.

Zapojení do soutěže – „Znak města“

- b) Účast v projektu „Celé Česko čte dětem“ - byla uspořádána tvořivá soutěž v MŠ „Povídám, povídám pohádku“ o vytvoření vlastní knihy.

Výtvarné odpolední tvoření pro rodiče a děti „Zimní království“.

Výtvarné odpolední tvoření pro rodiče a děti „Kouzelná hlína“ - práce s keramikou v ZŠ.

Odpoledne s jarní tematikou: „Veselá vajíčka“.

Výtvarné tvoření pro rodiče „Les Řáholec“ z přírodnin.

c) při doplňkových činnostech "

„Výtvarné hrátky“ se děti naučily nové výtvarné techniky

„Šikovné ruce“ si daly za úkol oživit a zvelebit zahradu - vytvořením záhonu a skalky, o kterou pečují.

d) V rámci projektu „Rok energií“ byly odpovědně dětmi hlídány veškeré úniky energií jim blízkou formou.

V rámci projektu „Recyklohraní“ jsme se účastnili dvou akcí : vánoční ekokoledou a tvorbou plakátu.

## 2. Určené cíle naplněny.

a) základy hry s flétnou při doplňkové činnosti „Veselé pískání“ byly využity při vystoupení

b) Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku :

- vystupování na MěÚ – Vítání občánků – 3x
- vystupování v Domově důchodců – 2 x
- vystoupení v KD –Den matek – 1 x
- vystoupení na Školní akademii- červen
- zdramatizování koledy do projektu „Recyklohraní“
- nacvičení „Malé jarní pohádky“

c) Zúčastnili jsme se řady společných filmových představení a divadelních akcí s MŠ a ZŠ.

d) Zrealizována výuka cizího jazyka – angličtiny.

## 3. Určené cíle naplněny.

a) Doplňkové činnosti – „Pohybové hrátky“ probíhaly po celý rok s využitím všech dostupných sportovišť. Zaměření bylo na cvičení s nářadím i atletické činnosti. Průběžně je doplňováno další tělocvičné náčiní, děti navštěvují nejbližší sportoviště.

### Výchovně – vzdělávací práce:

V letošním roce jsme stále pracovali s TVP pod názvem **MOTÝL BARVIČKA**.

Byly stanoveny dva krátkodobé cíle, neméně důležité bylo rozšiřování a zdokonalování TVP ve výchovně – vzdělávacím procesu. Pro tento rok byly vytýčeny tyto krátkodobé cíle výchovně – vzdělávací práce:

**1. Zaměřit se na plnění záměrů dílčích projektů v rámci bloků TVP, snaha o rozšíření projektů do vzdělávacího procesu v MŠ, získávání vědomostí, nápadů, zážitkových činností a didaktického materiálu k podpoře těchto projektů, popř. využití nabízených dotací a projektů MŠMT.**

Tento krátkodobý cíl se nám podařilo splnit využitím nabízených projektů (viz. plán akcí) avšak pouze jeden je finančně zajišťován dotačním programem: Program na podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí, žáků a studentů na kterém spolupracujeme s Městem Krásná Lípa, a Kostkou Krásná Lípa. Byla uspořádána kulturní vystoupení v DK, uskutečněno několik odpoledních akcí pro rodiny a společně jsme se scházeli v době doplňkového programu „Hrátky se školáky“ jednou týdně (zvýšila se frekvence schůzek). Prostřednictvím her a výukových činností se

rodiče i děti seznamovali s možnostmi předškolní přípravy. V rámci dotace byla pořízena také řada metodických a didaktických pomůcek, využitých v tomto projektu. Děti se seznamovaly s prací na PC –pomocí výukových programů. Tento projekt je uskutečňován v kalendářním roce, tudíž bude pokračovat na podzim 2011. Ve všech dalších vytyčených projektech budeme pokračovat a hledat další cesty a formy práce.

**2. Využívat materiální podmínky, které nám MŠ vzhledem k vzdělávacímu procesu nabízí, ale zároveň se snažit o rozšiřování didaktických a metodických pomůcek vhodných k naplňování ŠVP a aktivně tvořit a kompletovat metodický zásobník s pomocí vlastní invence.**

Bylo nakoupeno mnoho pomůcek z oblasti výtvarné výchovy, zkvalitněna byla vybavenost tělocvičny, počalo se s pracemi na vytvoření dílny pro děti. Ložnice byla opatřena závěsy a dekoracemi k zútulnění prostředí, v témže duchu chodba vedoucí k ložnici. Budeme pokračovat ve zkvalitňování estetiky prostředí. Oblast didaktických a vzdělávacích pomůcek byla roztříděna a zkatalogizována, byl vytvořen seznam dalších pomůcek zkvalitňujících výuku, využili jsme finančních prostředků z účelové dotace k nákupu kvalitních výukových programů. Pracujeme na MZ s Kafometem, portálem RVP a dalšími získanými zdroji.

**Nadstandardní aktivity:**

- Veselé pískání

Probíhalo v počtu dvanácti dětí rozdělených do dvou skupin podle dovednosti 1 x týdně v odpoledních hodinách, účelem byl nácvik správného dýchání, seznámení s tóny a rytmicí.

KROUŽEK	VESELÉ PÍSKÁNÍ
VEDOUCÍ KROUŽKU	Drahoslava Lehoczká – pištci Lenka Koubková – písklata
TERMÍN SCHŮZEK	Pátek 12. 45 – 13. 45
POČET ŽÁKŮ	6
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Děti byly rozdělené do dvou skupin podle stupně rozvoje na : <u>Písklata – začátečníci.</u> <u>Pištce – pokročilí.</u></p> <p>Výuka se zaměřila spíše na správná postup při vyvozování tónu – nádech a výdech do flétny prvořadé bylo dechové cvičení. Tóny děti vyvozovaly postupně, v závislosti na dovednostech a talentu. Zatímco písklata si bezpečně osvojily pouze tón H a A, pištci pokročili k řadě tónů C,H,A,G. Naučili jsme se dvě písničky. V příštím roce bude výuka navazovat na předchozí získané dovednosti.</p> <p>V druhém pololetí se všechny děti seznámily s hrou na foukací harmoniku – zde byl přidán nový prvek – technika vdechu a výdechu, kterou děti vyvozovaly tóny, tedy nový postup.</p> <p>Děti společně vystoupily s hrou na hudební nástroj v pásmu ke Dni matek.</p>	

- Výtvarné hrátky:  
Kroužek probíhal 1 x za 14 dní v odpoledních hodinách po přiměřeném odpočinku, navštěvovalo ho 10 dětí, zabýval se netradičními výtvarnými technikami.

KROUŽEK	VÝTVARNÉ HRÁTKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	Zdeňka Hnutová
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	11
<b>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</b>  Cílem výtvarných hrátek bylo seznámit děti s novými netradičními výtvarnými technikami. Pracovaly s ubrousky – ubrousková technika, s drátky a korálky – korálkování, voskem a žehličkou – enkaustika, nití a barvou – níťová technika. Dále poznaly různé druhy papíru, pracovaly s lisovanými květinami, vytvářely různé dekorace – jarní, podzimní, zimní. Při práci byly nápavité, tvořivé, uplatňovaly svou fantazii.	

78

- Angličtina plná her:  
Seznamování s angličtinou probíhalo od října do května prostřednictvím lektorky ze ZŠ 1 x týdně odpoledne, docházelo celkem 10 dětí.  
(Viz příloha – mimoškolní aktivity ZŠ)
- Pohybové hrátky  
Kroužek probíhal v odpoledních hodinách 1 x za 14 dní v počtu 15 dětí.  
Kroužek byl zaměřen na základy gymnastiky a lehké atletiky.

KROUŽEK	POHYBOVÉ HRÁTKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	Marie Alferyová
TERMÍN SCHŮZEK	Čtvrtek - 1xza 14dní
POČET ŽÁKŮ	15
<b>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</b>  Pohybový kroužek začal v říjnu 2010. Mým cílem bylo, zaměřit se na celkový psychomotorický vývoj dětí za pomoci všech <u>základních pohybových</u> dovedností dětí předškolního věku. Vzhledem k dobrému počasí jsme počáteční hodiny trávili venku, kde jsme hráli všechny možné pohybové hry, běhali jsme s obměnami dle terénu a prostředí, závodili jsme, tvořili soutěžní družstva a v neposlední řadě se učili správně dýchat a to pokud možno během všech fyzických zátěží. Součástí každé hodiny pohybového kroužku bylo zahájení hodiny pozdravem, zahřátí těla, protažení jednotlivých partií těla – předcházení úrazu a pochopitelně i její ukončení	

pozdravem.( příprava na hodiny TV ve škole).Během konání všech hodin kroužku jsem se snažila děti vhodně do všech činností spojených s pohybem motivovat, aby je cvičení bavilo a hýbaly se rády. Pochopitelně jsem dbala při provádění cviků, či při běhání na správné držení těla a na správnost dýchání. V zimních měsících probíhaly hodiny v MŠ v tělocvičně, kde jsme využili veškerého sportovního náčiní i nářadí.

Závěr: s celoroční činností kroužku a prací dětí jsem byla po celý rok velice spokojena a v dalším roce plánuji zařadit během hodin i návštěvu tělocvičny a sportovní haly.

- Šikovné ruce

Kroužek probíhal v odpoledních hodinách 1 x za 14 dní v počtu 8 dětí a byl zaměřen na dílnu, základy pěstitelství a pokusy a objevy.

KROUŽEK	ŠIKOVNÉ RUCE
VEDOUCÍ KROUŽKU	Lenka Koubková
TERMÍN SCHŮZEK	1x za 14 dní - středa
POČET ŽÁKŮ	8-10
<p><b>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>Pracovní výchova v mateřské škole prolíná téměř celou činností dětí ve školce. Jejím základem zůstává především manuální práce.</p> <p>Domácnost-děti se učily připravovat jednoduchá občerstvení,zejména ke slavnostním příležitostem.</p> <p>-vyválet těsto,vykrajovat formičkou,rozklepnout vajíčko do těsta,poznat některé druhy potravin a koření.Měly možnost pozorovat práci na šicím stroji a pracovat s látkou.</p> <p>Pokusy a objevování-zejména v zimním období se děti učily sledovat stopy zvířete a naučit se v nich číst..Pozorovaly změny v přírodě.</p> <p>Školní zahrada-společně jsme založili okrasný a bylinkový záhon ,kde se děti seznámily jak ošetřovat rostliny,ale i správnou manipulaci se zahradním náčiním.</p> <p>-Environmentální výchova-aktivní ochrana přírody- v tomto okruhu se děti učily pracovat s přírodním materiálem,poznávat jeho vlastnosti a využití.Procvičovaly jemnou motoriku a tím získaly větší zručnost a nové zkušenosti.</p>	

- Hrátky se školáky

Kroužek byl zaměřen na předškolní přípravu a probíhal 2 x týdně v počtu 15 – 20 předškolních dětí v odpoledních hodinách + děti z klubu Včelka.

KROUŽEK	HRÁTKY SE ŠKOLÁKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	Drahoslava Lehoczká Lenka Koubková
TERMÍN SCHŮZEK	Úterý + pátek 12.45. -13.45 hod.
POČET ŽÁKŮ	22
<p><b>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</b></p> <p>Kroužek byl rozdělen na dvě části – první část byla spojena s projektem S rodiči do školky a navštěvovaly ji též děti z klubu Včelka. Orientovali jsme se na všeobecné znalosti z oblastí předmatematických dovedností, znalosti barev, komunikačních dovedností, základů práce s počítačem a pohybových dovedností. Součástí bylo i testování Testem rizika na odhalení případných rizik čtení a psaní. Kroužek provázela tužka Anička, která byla motivačním faktorem, poznatky děti získávaly hravou a různorodou formou s velkým důrazem na samostatnou, tvořivou práci i spolupráci a vytváření vědomostí důležitých pro vstup do ZŠ. Děti získaly schopnost pracovat ve skupině, projevit svůj názor, přemýšlet nad daným úkolem. Využili jsme též pobytu venku k pohybovým dovednostem jelikož fyzická zdatnost přiměřená věku je součástí celkové připravenosti. Druhá část kroužku se orientovala na komunikační stránku jazyka, dramatický projev a kulturu řeči, schopnost řešit neobvyklé situace, nácvik pohádek a jiných dramatizací ( ŠA, jarní vystoupení, Recyklohraní ).</p>	

80

- Logo hrátky

Kroužek probíhal jako standartní logopedická péče prováděná externí logopedkou a to dvakrát v měsíci.

- Divadelní a filmová představení:

Probíhalo ve třech fázích: nabídkou ZŠ – společně absolvovaná vystoupení v DK vlastním výběrem divadla MŠ nabídkou filmových představení DK

- Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy jednou týdně v plaveckém bazénu v Rumburku – počet dětí 25.

Účelem bylo seznamování s vodou a základy k plavání.

Velmi oblíbená akce z nabídky nadstandartních aktivit.



## Plán akcí 2010/2011:

---

září:	předplavecký výcvik filmové představení vítání občánků „Znak města“ účast v tvořivé ekosoutěži „Sportovní olympiáda“ - společná odpolední akce
říjen	Projekt „Rumcajs a les Řáholec“: „Cipískův plný klobouk“ sběr přírodnin „Země není popelnice“ - beseda na TZ „Les Řáholec“ - výtvarné tvoření rodin „Putování lesem Řáholcem“ - podvečerní lampionový průvod fotografování divadelní představení „Krejčík Honza Afrika“
listopad	Pexesování – soutěž pro rodiny Adventní trhy
prosinec	Mikuláš Vánoční těšení - nadílka Vánoční koncert divadelní představení účast v projektu Recyklohraní – koleda
leden	návštěva 1. tříd
únor	Karneval – společně s MŠ a ZŠ  beseda pro rodiče – „Už půjdeme do školy“ filmové představení
březen	projekt „ Celé Česko čte dětem“ : „Moje nejmilejší knížka“ – anketa „Povídám, povídám pohádku“ - tvoření knihy „Návštěva knihovny“ –exkurze „Jak se dělá papír“ - beseda na TZ „Výstava a prodej knih“ „Děti čtou dětem“ divadelní vystoupení v Domě Pečovatelů „Malá jarní pohádka“ Vítání občánků divadelní představení „ Pejsek a kočička“ projekt Recyklohraní – výroba plakátu
duben	„Kouzelná hlína“ - dvě tvořivá odpoledne „Co dovedou pejscí“ - ukázka práce kynologů „Kdo nás chrání“ - beseda s policií „Veselá vajíčka“ - jarní tvoření „Velikonoční hodovačka“ - lidové zvyklosti „Jarní vystoupení v Palmovce“ – vystoupení
květen	„Návštěva farmy“ „Den pro mou maminku“ - odpolední vystoupení v DK „Knoflíkový den“ - tvořivé dopoledne

„Den otevřených dveří“  
„Den s Lesy české republiky“ beseda o lese

červen „Duo Úsměv – divadelní představení  
MDD s hasiči – na hřišti u T - klubu  
Výlet do Babylonu  
Divadlo „ O kašpárkovi a hodné víle Jarmilce“  
„Dravci a sovy“ - výukový program  
„Koloběžkiáda“ - odpolední dopravní soutěž pro obě MŠ a Včelku  
„Loučení se školáky“ „Pasování na školáky + táborák“  
„Noc v MŠ“  
„Poslední zvonění“ společná akce s 9. třídami  
„Školní akademie“ - Mrazík

82

Během školního roku jsme se zapojili do celkem čtyř projektů, které nemají časové ohraničení a budeme v nich nadále pokračovat .

#### ■ 1.projekt: „**Rok energií**“

Projekt na podporu hospodárnosti s energiemi „Rok energií“., která byl vytvořen ZŠ. Realizovali jsme ho prostřednictvím cílů RVP a našeho ŠVP tak, aby byl blízký skupině předškolních dětí. Tkvěl v pravidelných službách dětí tzv. „hospodářích“ - kdy týdenní služby dětí vybrané z oddělení Papoušků ( starší děti) měli za úkol hlídat v budově zhasínání, kontrolovali zavírání vody a úsporné splachování a samoobslužné činnosti v oblasti stolování, úklidu, hygieny. Navštívili jsme také besedu na téma „Země není popelnice“, která děti seznamovala s eko problematikou. V dalším školním roce se zapojíme do eko teamu ZŠ a budeme se aktivně podílet na dalších akcích.

#### ■ 2.projekt: „**Recyklohraní**“

Dalším projektem bylo v prosinci Recyklohraní, kde ZŠ za účast ve vyhlášených akcích sbírá body. Zapojili jsme se dramatizací koledy „ Odpadková písnička“, vytvořením plakátu vyzývajícího ke sběru baterií a sběrem mobilů a nevyužitého elektromateriálu.

#### ■ 3.projekt: „**Celé Česko čte dětem**“

V březnu jsme se přihlásili do celostátního projektu na podporu čtenářské gramotnosti - „Celé Česko čte dětem“, uspořádali jsme řadu doprovodných akcí a svou činnost zveřejnili na stejnojmenném webu..

#### ■ projekt: „**S rodiči do školky**“

V tomto projektu jsme pokračovali již druhým rokem, věnuje se předškolní přípravě dětí a rodičů ze znevýhodňujícího prostředí, zvýšení šancí na úspěšné absolvování ZŠ, podpoře přípravy na zápis a nástup do 1. třídy, zlepšení spolupráce s rodiči dětí, které nenavštěvují MŠ, sociální vazby mezi dětmi, odstraňování nerovnosti, zlepšení podpory rodičů při přípravě dětí.

Zároveň se čtvrtým projektem se intenzivně věnujeme připravenosti předškolních dětí v celém rozsahu a v neposlední řadě diagnostice. Úzce spolupracujeme s odborníky.

Díličí projekty naplňujeme během roku tato:

### **Motýlek ochránce přírody**

V říjnu jsme se opět aktivně zaměřili na projekt k ochraně životního prostředí a zapojili se do sběru přírodnin a ochrany přírody v projektu „Rumcajs a les Řáholec“. Na konci října proběhla odpolední akce pro rodiče s dětmi nazvaná „Cesta lesem Řáholec“ jako lampiónový průvod s plněním úkolů a zapojením pohádkových postav z řad žáků ZŠ.

Do tohoto projektu jsme zapojili související projekt „Rok energií“, besedy NP a LČR, vzdělávací celoroční osvětu.

### **Motýlek ve světě počítačů**

Tady se gramotnost týká dětí předškolních, ale základům se učí prostřednictvím starších kamarádů i mladší děti. Výukové programy využíváme zejména při doplňkové činnosti „Hrátky se školáky“ a pak při volných hrách při současném dodržování stanovených pravidel.

### **Motýlkův bezpečný svět**

Prevence probíhá v průběhu celého roku, při aktuálních přírodních jevech, návštěvou besed, prevencí patologických jevů prostřednictvím her a činností, poučením dětí. Činnosti se zapisují do třídnic a týdenních plánů.

### **Spolupráce s rodiči:**

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídní schůzky, která se uskutečnila v září, kdy byly informace směřovány k organizačním záležitostem – kroužky, režim a společných konzultací rodičů a učitelek týkajících se záležitostí dětí. V únoru byla uspořádána anketa o pořádání výletu, v březnu jsme zapojili rodiče do ankety o knihách.

Rodiče byli během roku zapojováni do společných akcí :

Beseda s odborníkem: „ Už půjdeme do školy“

„Rumcajs a les Řáholec“

„Pexesování“

„Adventní trhy“

„Veselá vajíčka“

„Kouzelná hlína“

„Koloběžkiáda“

„Pusinka pro maminku“

Výlet do Babylonu

Celé Česko čte dětem

Den otevřených dveří

Beseda s uč. 1. tříd ZŠ

Loučení se školáky

Školní akademie

Vítání občánků

Sběr přírodnin a papíru

Třídní schůzky a pořádání besed

Rodiče opět měli možnost v průběhu celého roku vyjádřit se k chodu MŠ kdykoli během školního roku konzultací s učitelkami. Většinu konkrétních dotazů jsme řešili přímou cestou dialogu a rozhovoru jako další metodou evaluace, která byla přínosná pro otevřenost komunikace směrem učitelky – rodiče.

Kromě ústního pohovoru s učitelkou je dalším kontaktním místem pro rodiče informační síť,

na které jsou uvedeny zprávy o nejbližší činnosti školy a web školy, kam dáváme aktuální informace. Dalším informačním kanálem je emailová pošta rodičům, kteří nám poskytnou e- mailovou adresu.

Rodiče dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a důsledně se zajímali o činnost dětí v MŠ. Informace o dění rodiče měli také prostřednictvím informační tabule u tříd, která seznamovala s probíhajícím týdenním programem dětí ve třídě, spolupráce s rodiči je tam zajištěna formou tzv. „domácích úkolů. „ Tento systém vede k smysluplné komunikaci a informovanosti nejen směrem učitelka - rodič, ale především rodič - dítě , kdy společné plnění těchto úkolů vede k zájmu nejen o vzdělávací, ale i prožitkovou potřebu dítěte a možnost přiblížit si dobu, kterou s dítětem nemohou sdílet.

Stále častěji využívali individuálních konzultací s učitelkou při řešení výchovných a citových problémů dětí, ve větší míře také využívali adaptační program a trávili s dětmi v MŠ více času, což hodnotíme jako pozitivní přístup.

Logopedickou péči, kterou prostřednictvím externě docházející logopedky v MŠ nabízíme využila v letošním roce spousta rodin. Výhodou je dopolední čas a možnost přímé konzultace.

V letošním roce se opět realizoval kroužek „ Hrátky se školáky“ , kde byl čas věnován na přípravu dětí do školy ve všech vzdělávacích oblastech. Tento rok byl opět spojen s projektem „S rodiči do školy“ – jeho cílem bylo přivést děti ze sociálně znevýhodněných skupin i s rodiči do MŠ a přiblížit jim různé formy přípravy na školu. Úspěch

Před začátkem školního roku budeme s učitelkami v ZŠ konzultovat podrobnější informace z hlediska celkového vývoje jednotlivých dětí- diagnostiku. Opět byl v lednu – před zápisem dětí do školy se souhlasem rodičů realizován a zpracován Test rizika čtení a psaní pro rané školáky společně s PaedDr. Janou Veselou, která působí při ZŠ jako speciální pedagožka a úzce spolupracuje také s mateřskými školami.Následné výstupy byly sděleny rodičům a byly vypracovány individuální plány pro děti s obtížemi.

Rodiči je využívána fotodokumentace v průběhu celého roku.

Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do enviromentální výchovy je sběr papíru.

Již samozřejmostí je vysoká účast rodin s aktivním zájmem při společných akcích.

Též při sběru přírodnin se rodiny pravidelně zapojují.

## **Spolupráce se ZŠ**

V tomto školním roce jsme spolupracovali se ZŠ takto:

1. Společná divadelní a filmová představení.
2. Společný enviromentální projekt - podzimní sběr plodin pro lesní zvěř – v MŠ zastřešen měsíčním projektem „Rumcajs a les Řáholec“.
3. Výuka anglického jazyka učitelkou ZŠ.
4. Společné působení učitelek při zápisu dětí do ZŠ.
5. Návštěva dětí MŠ v 1.třídách a dětí ze ZŠ ve školce - „Škola naruby“
6. Pomoc žáků 9.tříd při pořádání některých akcí (Koloběžkiáda, Rumcajs a les Řáholec).
7. Společné uspořádání adventních trhů
8. Návštěvy žáků 9.tříd v MŠ (exkurze)
9. Společný dětský karneval
- 10.Školní akademie.
- 11.Spolupráce učitelek při besedě pro rodiče budoucích žáků 1. tříd.

12. Poslední zvonění – průvod předškoláků a žáků devátých tříd do města a školy
13. Čtení žáků třetích tříd dětem v MŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“.
14. Společná návštěva akce „Kdo nás chrání“.
15. Společné aktivity při realizaci projektu Recyklohraní.
16. Účast na celoročním projektu „Rok energií“ - upraven podle možností MŠ.

### **Spolupráce s MŠ**

Probíhala formou společných divadelních a kulturních akcí, Adventních trhů, Koloběžkiády, maškarního karnevalu, MDD s hasiči, společné besedy s učitelkami ZŠ pro rodiče školáků, besedami v MŠ,

V letních měsících a v období jarních a podzimních prázdnin vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

85

### **Údaje o výsledcích kontrol a inspekci**

Všechny kontroly prováděné statutárním zástupcem nevykazovaly závažnější nedostatky v přístupu k dětem ani ve vzdělávací činnosti.

Záznamy z hospitací k nahlédnutí u statutárního zástupce V.Gottwaldové.

Počet pedagogických porad v rámci MŠ: 2

### **Údaje o pracovnících MŠ:**

Seznam pracovníků:

Drahoslava Lehoczská	- vedoucí učitelka
Lenka Koubková	- učitelka
Marie Alferyová	- učitelka
Zdeňka Hnutová	- učitelka
Miloslava Podhorská	- kuchařka
Helena Pavlíčková	- školnice

Všechny pedagogické pracovníce mají předepsané vzdělání a jsou plně kvalifikované.

V srpnu odešla p. uč. Marcela Široká, v září 2010 nastoupila jako kvalifikovaný pedagog

p.uč. Marie Alferyová, která v MŠ již před lety působila.

Do MŠ docházela lektorka – učitelka ZŠ na výuku anglického jazyka.

Do MŠ stále dochází kvalifikovaná logopedka, která se zaměřuje na děti s logopedickými vadami 2x do měsíce.

V tomto roce proběhlo další vzdělávání učitelek formou seminářů využitých Pedagogickým centrem Ústí nad Labem a také NIDV, dále pak samostudiem z odborných knih a časopisů v rozsahu jednoho dne v měsíci.

Učitelky dokládaly samostudium příslušnou dokumentací – písemným zpracováním tématu.

Využité semináře (viz tabulka)

Vedení kroužků: Výtvarné hrátky -Z.Hnutová,  
Pohybové hrátky – M.Alferyová  
Veselé pískání – D. Lehoczká, L.Koubková  
Šikovné ruce – L.Koubková  
Hrátky se školáky – D.Lehoczká, L.Koubková  
Logo hrátky - p.Beytlerová  
Angličtina plná her – p.uč. J.Čapková

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ různými způsoby.Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy a společně spolupracují na úpravách ŠVP, vyjadřují své názory a nápady

Na mimoškolních akcích se podílejí všechny učitelky a aktivním způsobem přispívají k úspěšné realizaci některých projektů .

Byly publikovány články v e Vikýři, odborném pedagogickém časopise Informatorium, spolupráce s portálem RVP pro školská zařízení.

V průběhu roku a na jeho konci prezentují učitelky činnost školy na tablech instalovaných ve městě, společně se podílejí na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy.

Studijní volna každá z učitelek čerpala dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Pro školní rok 2011/2012 bude každou z učitelek vypracováno vlastní osobní portfolio, které bude obsahovat nejen individuální vzdělávací plán, ale i všechny další formy vlastní práce v MŠ, studijní materiály atd.. toto portfolio se nám nepodařilo v loňském roce realizovat vzhledem k nízké propracovanosti plánu.

### **Oblast materiálního vybavení a oprav**

---

Opravy, závady a jejich odstranění::

Prostory sklepa byly vyběleny, byla osazena nová sklepní okna.

Vymalovány prostory vstupní chodby a 1. patra – třída a herna Medvíďat a tělocvična.

Kontrola sanity v budově MŠ – výměna baterií, závadných částí.

Opravena stříška před vchodem, osazeny okapy.

Byl obložen vchod MŠ venkovními obklady.

Výměna rohože ve vchodu MŠ.

Plán oprav a práce pro další období:

Opravy a údržba zahradního zařízení.

Zbudování zahradního domku pro úschovu dopravních prostředků.

Oprava a obnova šatny v přízemí.

Oprava plotu MŠ.

Úprava parkovací plochy.

Úprava příchodové cesty do MŠ.

Výměna krytů na topení.

### **Závěry pro práci v příštím roce**

---

Všechny krátkodobé cíle byly v tomto školním roce realizovány a jejich záměr naplněn.

V dalším školním roce si vytyčíme tyto krátkodobé cíle:

1. Zaměřit se na kvalitní evaluační systém, jeho zjednodušení vedoucí k větší efektivitě a pomoci při práci učitelek, nejen vzhledem k dětem, ale i učitelkám, vytvoření chybějícího portfolia každé učitelky a individuální fungující portfolio dítěte.

2. Budeme se i v dalším školním roce aktivní účastí, nápady a realizací akcí věnovat stávajícím projektům tak, aby vedly k smysluplné práci ze které si děti odnášejí různorodé zkušenosti a vědomosti vedoucí k lepší uvědomělosti a zodpovědnosti.

**Ve školním roce 2011/2012 bude v platnosti Školní vzdělávací program MŠ Motýlek**

**pod názvem Motýl Barvička, včetně jeho součástí.**

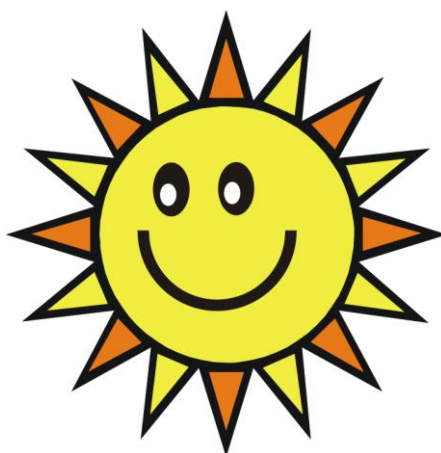
Zpracovala: Drahoslava Lehoczka

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KRÁSNÁ LÍPA,  
příspěvková organizace**

---

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz

87



**2. PŘÍLOHA  
VÝROČNÍ ZPRÁVA  
MŠ SLUNÍČKO**

školní rok 2010 - 2011

## Výchovně vzdělávací proces

---

### ➤ **Koncepce a cíle:**

1. Hudebně-kulturní činnosti – hudební vystoupení  
cvičení s flétnou  
cizí jazyk
2. Sportovní činnosti - aerobik  
gymnastika

### ➤ **Naplnění stanovené koncepce:**

1. Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku
  - vystupování v domech s pečovatelskou službou 3x
  - vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
  - vystoupení na školní akademii
  - návštěva filmových a divadelních představení v KD proběhla dle nabídky ZŠ a divadelních souborů, které KD navštívily
  - hudební a loutková představení v MŠ
  - každoroční seznámení s cizím jazykem - němčina
2. Sportovní činnosti:
  - cíle byly naplněny, gymnastiky a aerobiku bylo využito v rámci veřejných vystoupení
  - navštívili jsme dostupná tělovýchovná zařízení, v rámci školy jsme uspořádali sportovní den, zúčastnili jsme se společné akce s MŠ Smetanova pod názvem Koloběžkiáda.

### ➤ **Vzdělávací program školy:**

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce jsme prohloubili logopedickou prevenci a přípravu předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky na vstup do ZŠ. Pro tento školní rok nebyl vyzdvižen krátkodobý cíl. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku. Bylo pracováno z doplňovaným zobecněným třídním programem, který se osvědčil a bude naplňován a doplňován v příštím školním roce.

Zaměřili jsme se na enviromentální výchovu s ohledem na NP České Švýcarsko, ochránce přírody TZ Buk a připojením se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy. Ekologická výchova prolínala témata během všech ročních období. Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží: Erb města Krásná Lípa a Baterie do koše nepatří. Vzhledem ke zhoršenému počasí a zaneprázdněností dvou tatínků, bylo odloženo setkání v centru Np. V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu.



Zapojili jsme se do sběru přírodnin a starého papíru. Ve spolupráci se zákonnými zástupci dětí jsme odevzdali 180 kg přírodnin a 3 248 kg papíru. V regionu jsme se umístili ve sběru starého papíru na 2. místě a získali jsme finanční hotovost, které bude využito na divadelní představení s klaunem Álou.

Uskutečnili jsme setkání s ochránci přírody TZ Buk. V rámci spolupráce s MŠ v Grossschonau jsme poznávali Krásnou Lípu na jaře - pojmenovávali jsme rostliny, hmyz, který se v naší oblasti vyskytuje. Navštívili jsme farmu manželů Dastychových, kde si děti prohlédly ovce a koně, poznávali jsme život sov a dravců přímo na zahradě MŠ. Německým dětem jsme ukázali Dymník s rozhlednou, zavedli jsme je do Natury Rumburk, kde jsme poznávali a krmili lesní zvěř. Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence neproběhla jako samostatný celek, ale byla včleněna do jednotlivých témat aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti. praktickými příklady ( dramaturgie s loutkami, besedy s policií, hasiči - kdy dětem byla předvedena technika a zásahy při akcích ). Jízdu na dopravních prostředcích v areálu MŠ byl kladen důraz na bezpečnost při jízdě na kole, koloběžce. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. V MŠ se nám neosvědčilo používání přilby vzhledem k častému střídání dopravních prostředků. Vyvrcholením byla společná akce s rodiči – Koloběžkáda. Na vycházky jsme využili darovaných vest firmou BESIP.

Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky nebyl realizován .

Nadstandardní aktivity probíhaly během měsíců říjen – květen a doplňková činnost je hodnocena v přílohách.

#### **Divadelní a filmová představení :**

Probíhala nabídkou ZŠ, kdy jsme se účastnili akcí společných pro obě MŠ a 1. třídy ZŠ probíhající v KD. Jedno divadelní představení zaměřené na poznávání not, rytmu a národních písní bylo uskutečněno v mateřské škole.

#### **Předplavecký výcvik:**

Konal se od září do listopadu vždy 1x týdně v Rumburku – počet dětí 20. Účelem bylo seznámit děti s prostředím, s vodou a základy plavání.

Tato akce patřila k jedné z nejoblíbenějších nadstandardních aktivit.

#### **Projekt Přeshraniční region očima dětí:**

V tomto školním roce jsme pokračovali v navázané spolupráci s německou MŠ AWO Großschönau podporovanou EU.

Počet dětí: 20 českých, 27 německých

Počet setkání: 9 (1x dospělí, 7x děti, 1x vybrané děti + zákonní zástupci – prezentace v Görlitz)

Zaměření: Jazyková cvičení, poznávání tradic jednotlivých zemí, enviromentální výchova, společné výlety. Tato setkání hodnotíme velice kladně, děti se dostaly do míst, která s rodiči nenavštíví. Děti uplatnily dvojjazyčnost na přehlídce v Görlitz, kde skupinka reprezentovala činnosti probíhající po celý rok (básně, písně, knihy, hry zaměřené na poznávání barev, lidského těla, pracovní listy,...)

### **Akce školy:**

---

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstat i v plánu akcí na příští školní rok.

Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí jsme v tomto školním roce získali 1. a 2. místo v kategorii předškolních dětí.

Erb města byl oceněn 2. místem krásnolipskými občany.

### **Kontrolní a řídicí činnost:**

---

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů.. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 2

### **Evaluační cíle:**

---

Zaměřili jsme se na spolupráci obou mateřských škol. Jako zdařilé hodnotíme společné akce – karneval, koloběžkiáda, oslavy MDD s hasiči, divadelní představení společné působení v jedné mateřské škole v letních měsících. Velkým přínosem byla vzájemná provázanost v informacích ze seminářů a samostudia pedagogických pracovníků.

### **Spolupráce se zákonnými zástupci:**

---

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a červnu (táborák), individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a důsledně se zajímali o činnost dětí v MŠ. Stále častěji využívali individuálních konzultací s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí. Od září do června docházela do MŠ logopedka Mgr. Beytlerové, která spolupracovala se 11 dětmi. Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do enviromentální výchovy je sběr papíru – v letošním školním roce jsme se díky spolupráci se zákonnými zástupci umístili na druhém místě v regionu. Získali jsme finanční hotovost, která bude využita k zakoupení nového výtvarného materiálu a pomůcek. Dvě rodiny napomohly při opravě houpaček, dopravních prostředků, při přípravě dřeva na táborák a sekání trávy kolem ohniště.

Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ. Zákonní zástupci se podíleli na přípravě karnevalu, výtvarných soutěží, sběru papíru a přírodnin, zajistili dětem cestovní pasy. Velice slabá byla spolupráce ve výtvarných soutěžích

vyhlášených v rámci mateřské školy. Rodiče se zapojili do společných akcí v odpoledních hodinách: Koloběžkiáda, Vánoce v MŠ, Advent, besídky, beseda s učitelkami ZŠ, besedy s odborníky.

Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2011/2012 bude platný vytvořený ŠVP, podtémata budou nadále doplňována akcemi Základní školy a Mateřské školy

### **Spolupráce s odborníky:**

---

Úspěšně pokračovala spolupráce s ČSOP a OPS České Švýcarsko. Dětem byly předány poznatky a zajímavosti z oblasti přírody formou výletů na místní farmu, a návštěvami na TZ Buk. Na tuto spolupráci budeme navazovat i v příštím školním roce a počet besed rozšíříme o témata, která zpracujeme do TVP.

Poučná byla také návštěva členů hasičského sboru Krásná Lípa, a přehlídka dravců a sov z chovné základny Dubá u České Lípy. Jako úspěšnou hodnotíme exkurzi na Zdravotní středisko – dětské oddělení a rehabilitační centrum, exkurzi do Chodské pekárny, exkurzi do výroby sedacích souprav ve firmě OCELOT. Do MŠ docházela učitelka ZŠ na výuku německého jazyka, která byla hodnocena rodičovskou veřejností jako nejkvalitnější. Napomohla MŠ přípravě pohádky využitě na ŠA. Letos jsme využili asistentku speciálního pedagoga k činnostem s chlapcem s opožděn(logopedie, výtvarné a pracovní činnosti).

### **Spolupráce se ZŠ:**

---

1. Návštěva 1. tříd s předškolními dětmi
2. Návštěva žáků 1. tříd v MŠ
3. Konzultace se speciálním pedagogem
4. Účast učitelek na zápisu do 1. tříd
5. Školní akademie
6. Přispívání do čtrnáctideníku Vikýř
7. Seznamování dětí s německým jazykem
8. Adventní trhy
9. Spolupráce učitelek při besedě pro zákonné zástupce budoucích školáků
10. Společný dětský karneval

## **Spolupráce s MŠ:**

---

Probíhala formou společných kulturních akcí, Adventních trhů, Koloběžkiády, dětského karnevalu, MDD s hasiči, společnými besedami s učitelkami ZŠ pro rodiče školáků.

V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

## **Evaluace ŠVP PV :**

---

92

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplnění dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

1. Blok: Barevný podzim
  - + využito všech vypracovaných témat
  - + stmelení dětského kolektivu
  - + pokusy s barvou na savém podkladě
  - + pozorování lupou
2. Blok: Okno do přírody
  - zkrácena předvánoční doba, shon při přípravě adventních výrobků
  - + malý prostor pro pohádku
  - + vánoční posezení se zákonnými zástupci
  - + posílení sebevědomí při vystupování
3. Blok: Zima běhá po světě
  - + zimní radovánky
  - + plnění dílčích úkolů ve skupinách
  - + pomoc staršího mladšímu
4. Blok: Voňavé jaro
  - + exkurze za zvířaty
  - + beseda s ochránci přírody
  - nezapojení se do recyklace
5. Blok: Hrátky naší školičky
  - + spolupráce s odborníky
  - + pohybové dovednosti
  - + ohodnocení vlastního pokroku

## **Údaje o výsledcích kontrol a inspekci:**

---

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

## Údaje o pracovnících MŠ

---

Kvalifikace: 3,0  
Jména zaměstnanců: Věra Gottwaldová  
Martina Kucerová  
Marcela Handlířová  
Ilona Lamačová  
Ivana Beránková

Aktivity pracovníků: V tomto školním roce nebylo využito vzdělávání formou seminářů nabízených Pedagogickým centrem Ústí nad Labem. Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů, internetu v rozsahu jednoho dne v měsíci. Učitelky dokládaly samostudium příslušnou dokumentací – písemným zpracováním tématu.

93

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách instalovaných v budovách MŠ, ve městě, příspěvky do časopisu Vikýř.

## Oblast materiálního vybavení a oprav

---

Nákup: Didaktické pomůcky, hračky

Sponzorství: Drobné nepotřebné hračky, sladkosti, finanční hotovost z plotové plochy poskytnuté bankovní společností.

Do budoucna počítáme s výměnou oken, kterými zatéká a opravou přístupového chodníku.

## Výsledné informace:

---

- ✓ pracovní porady byly prováděny jednotlivě na obou mateřských školách
- ✓ společné akce s rodiči proběhly zdárně
- ✓ pokračující spolupráce s ČSOP
- ✓ cílem pro nový školní rok je zodpovědná příprava dětí pro vstup do školy, podřízení programu nejmladší věkové skupině, prohlubování spolupráce s logopedkou docházející pravidelně do MŠ a PaedDr. Janou Veselou ze Školního poradenského pracoviště.
- ✓ chceme pokračovat v navázané spolupráci s německou mateřskou školou.
- ✓ ve školním roce 2011/2012 bude nadále platný vytvořený ŠVP PV.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	<b>Aerobik</b>
VEDOUCÍ	Martina Kucerová
TERMÍN SCHŮZEK	1x týdně
POČET DĚTÍ	8
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Nacvičeny: 2 skladby dle CD.  Věk dětí: 5 – 6 leté  Skladby (cvičení ) předvedeny: 2x v pečovatelském domě, besídka vánoční v MŠ, besídka ke Dni matek v MŠ.  Skladby: S maňásky – píseň „Chytila jsem na pasece žížalu“  S padákem – píseň „Sluníčko“</p> <p>Všechny děti zvládly skladby nacvičit (vnímat a udržet rytmus vzhledem ke svému věku, orientovat se v prostoru – měnit útvary a polohy, manipulovat - i obtížněji – s náčiním individuálně i společně, společné cvičení s padákem bylo náročnější) Byly zařazeny a prostřídávány: Běh, pochod, poskoky, posilovací a protahovací cviky, relaxační i dechové cvičení ve všech polohách. Děti skladby nacvičovaly s chutí a radostí, obě vystoupení se vydařila.</p>	

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	<b>Dechové cvičení se zobcovou flétnou</b>
VEDOUCÍ	Marcela Handlířová
TERMÍN SCHŮZEK	1x - 2x týdně
POČET DĚTÍ	7
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Cílem bylo naučit se a zvládat správně dýchat do bránice. Zahrát krátké a dlouhé tóny, tiché i hlasité.  Děti hrály nejen na flétnu, ale také si zahrály různé zrakové, sluchové a hmatové hry, které pomáhaly při nácviku samotných not. Seznámily se s houslovým klíčem, notovou osnovou i s některými hudebními nástroji. Jako prevence astmatu a chronické rýmy pomáhaly dětem různá dechová cvičení ( bublání brčkem do vody, foukání do peříčka, papírové koule i samotné hraní na flétnu) Všechny děti se naučily řadu not, které byly třeba na nácvik písní (H, A, G, C, D). Vyvrcholením bylo nácvik písní, které děti představily i na besídkách v MŠ a v domě s pečovatelskou službou. Skupinu dětí chodících na kroužek fléten hodnotím jako velice šikovné.</p>	

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	<b>Základy sportovní gymnastiky</b>
VEDOUCÍ	Martina Kucerová
TERMÍN SCHŮZEK	1x týdně
POČET DĚTÍ	9
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Nacvičeno:           a) cviky a sestavy na lavičce                                b) cviky a sestavy na žebřinách</p> <p>Věk dětí:             4 – 6 leté</p> <p>Cvičení předvedeno: Na vánoční besídce v MŠ, na besídce ke Dni matek v MŠ</p> <p>Všechny děti zvládly nacvičit cviky jednodušší i velmi složité, překonat strach, udržet rovnováhu, plynule propojit jednotlivé cviky v souvislou sestavičku. Děti zvládly zacvičit všechny cviky samostatně, bez dopomoci učitelky. Nejtěžším prvkem na lavičce byl kotoul vpřed bez dopomoci učitelky (zvládly téměř všechny děti!) a visy, přeazy a přitahy na žebřinách + zavěšené lavičce. Děti nacvičovaly s velkou chutí, skupina dětí byla mírně nadprůměrná.</p>	

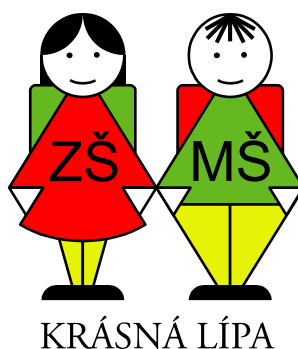
Zpracovala: Věra Gottwaldová

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
KRÁSNÁ LÍPA,  
příspěvková organizace**

---

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz

96



# **3. PŘÍLOHA**

# **ZPRÁVA**

# **O HOSPODAŘENÍ**

**rok 2010**

č.j. 320/10-11/Pre-67



## Příspěvková organizace

Příspěvková organizace hospodaří v souladu s ustanovením zákona č. 218/2000Sb. o rozpočtových pravidlech a o změně některých zákonů souvisejících, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů ve znění zákona č. 477/2008 Sb., a dále se pak řídí Hlavními zásadami hospodaření příspěvkové organizace schválenými usnesením ZM č.02-35/2003 ze dne 13.2. 2003 v platném znění.

Hospodaření příspěvkové organizace je řízeno rozpočtem, který je sestaven jako vyrovnaný a obsahuje výnosy a náklady hlavní činnosti:

UZM č. 20 - 54/2009 ze dne 10.12. 2009 - schválení rozpočtu pro rok 2010

UZM č. 21 - 26/2010 ze dne 4. 3. 2010 - 1. rozpočtové opatření

UZM č. 24 - 24/2010 ze dne 16. 9. 2010 - 2. rozpočtové opatření

Příspěvek navýšen o 360 000 Kč na provoz sportovního areálu

UZM č. 02 - 16/2010 ze dne 14. 12. 2010 - 3. rozpočtové opatření

Příspěvek na provoz byl snížen o:

→ 120 000 Kč (provoz sportovního areálu- UZM č. 02-14/2010)

→ 106 300 Kč (převedeno na účelový investiční příspěvek na nákup elektrického varného kotle- UZM č. 02-15/2010)

97

## Příjmová část rozpočtu

Příspěvková organizace v roce 2010 hospodařila v rámci hlavní činnosti:

### 1. S peněžními prostředky z vlastní činnosti

Stravování	917 262 Kč
Úplata ŠD,MŠ	249 920 Kč
Sběr	54 222 Kč
nájem, reklama	16 247 Kč

### 2. S peněžními prostředky z rozpočtu města

a. příspěvek na provoz ve výši	3 158 700 Kč
b. příspěvek na odpisy	334 704 Kč
c. účelový příspěvek na úpravy a opravy (z toho 200130 Kč převedeno do FRIM)	106 300 Kč
d. účelový příspěvek na nákup elektrického kotle	

### 3. S peněžními prostředky fondů organizace

a. RF- dotace z programu Cíl3 – Přátelství bez hranic	178 864 Kč
b.RF - dotace z FMP - Spolupráce MŠ	151 777 Kč
c. FRIM – ŠD střecha, ŠJ TUV	299 870 Kč

### 4. S peněžními prostředky ze státního rozpočtu

a. Dotace na jedno žáka	611 000 Kč
Poskytnutá dotace nepodléhá vyúčtování	
b. Dotace na přímé vzdělávací neinvestiční výdaje	15 662 460 Kč
c. Účelová dotace – inkusivní vzdělávání	495 000 Kč
d. Dotace – pomůcky do 1.tříd	32 000 Kč
Poskytnuté dotace podléhaly vyúčtování	

### 5. Ostatní příjmy

a. Dotace Cíl 3 (1.platba)	182 738 Kč
b. Dotace ČNFB	50 000 Kč
d. Příspěvek od RPŠ – akce	37 450 Kč
e. Úroky BÚ	24 376 Kč
f. S rodiči do školky	

## CELKEM

22 560 490Kč

Příspěvková organizace v roce 2010 hospodařila v rámci doplňkové činnosti:

Školní jídelna – stravování	1 397 520 Kč
Základní škola – občerstvení	195 918 Kč
Sportovní areál	420 910 Kč

## CELKEM

2 016 748 Kč

## Výdajová část rozpočtu

název položky	účet	hlavní činnost školy
Materiál	501	1 893 434,59 Kč
Energie	502	1 765 243,05 Kč
Předplatné	503	9 000,00 Kč
Opravy	511	904 469,74 Kč
Cestovné	512	27 772,00 Kč
Služby	518	912 276,02 Kč
mzdové náklady	521	11 991 078,00 Kč
SP a ZP	524	4 024 045,00 Kč
FKSP	527	235 239,00 Kč
Ostatní soc.nákl.	528	14 134,00 Kč
Ostatní náklady	549	106 743,54 Kč
Odpisy	551	334 704,00 Kč

98

### Komentář:

V roce 2010 dle plánu oprav a údržby byly provedeny tyto práce:

Školní jídelna:

- Malování 23 200 Kč
- Oprava rozvodu teplé vody a výměna zdroje TUV 433 824 Kč
- Elektrického varný kotel 106 300 Kč

Mateřská škola ul.Masarykova

- Oprava kanalizace 27 008 Kč
- Vodoinstalační práce 19 658 Kč

Školní družina

- oprava střechy 101 870 Kč

Základní škola

- Malířské a natěračské práce (sborovna, chodba, třídy) 132 000 Kč
- Výměna osvětlení (sborovna) 62 863 Kč
- Oprava omítek 20 090 Kč

V roce 2010 pokračovalo i vybavování školy nábytkem, inf. technikou a novými učebními pomůckami:

- Pračka (MŠ) 11 045 Kč
- kultivátor 30 888 Kč
- sněhová fréza 20 979 Kč
- křovinořezy 4 490 Kč
- 2 dataprojektor,13 monitorů,2 ext.hardisky 65 778 Kč
- server 16 185 Kč
- 10 el. mikroskopů 39 480 Kč

## Fondy příspěvkové organizace

### 411 – Fond odměn

Stav fondu k 31.12.2009	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2010
268 233,00 Kč	89 388,00 Kč	0,00 Kč	357 621,00 Kč

### 412 – FKSP

Stav fondu k 31.12.2009	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2010
139 075,82 Kč	261 054,45 Kč	216 925,18 Kč	183 205,09 Kč

99

### 414 – Rezervní fond

Stav fondu k 31.12.2009	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2010
831 315,45 Kč	514 156,28 Kč	330 640,52 Kč	1 014 831,21 Kč

### 416 – Fond reprodukce majetku

Stav fondu k 31.12.2009	Příděl do fondu	Čerpání fondu	Stav fondu k 31.12.2010
1 336 241,62 Kč	1 310 081,00 Kč	299 870,00 Kč	2 346 452,62 Kč

Skutečný stav fondu je nižší o částku 475 377 Kč, tj. o odpisy investičního majetku na sportovním areálu, na které organizace nedostává účelovou dotaci.

## Finanční prostředky na účtech příspěvkové organizace

Příspěvková organizace má vedeny pět účtů u ČSOB, a.s, pobočka Varnsdorf (z toho jeden se zvýhodněným úročením – spořicí účet) a jeden účet u Poštovní spořitelny.  
Stav účtů k 31.12.2010

→ ČSOB, a.s. pobočka Varnsdorf	668 059,86 Kč
→ ČSOB, a.s. (projektový účet)	193 168,65 Kč
→ ČSOB, a.s. (FKSP)	185 699,90 Kč
→ Poštovní spořitelna, a.s. , pošta Krásná Lípa	1 979 323,14 Kč
→ ČSOB, a.s.-spořicí účet	1 013 146,09 Kč
Peníze na cestě (odvod z pokladny na BÚ)	235 123,00 Kč

### Komentář k zůstatkům na účtu

zůstatek finančních prostředků na účtech příspěvkové organizace k 31. 12. 2010 tvoří:

■ mzdy a odvody související za prosinec 2010	1 489 tis. Kč
■ hospodářský výsledek za rok 2010	19 tis. Kč
pohledávky	29 tis. Kč
závazky	145 tis. Kč
■ finanční prostředky fondů organizace	3 427 tis. Kč

### Hospodářský výsledek k 31. 12. 2010

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti

8 990,64 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti

10 404,75 Kč

100

V Krásné Lípě dne 12. 3. 2011

RNDr. Ivana Preyová  
ředitelka školy

### Přílohy

- ✓ Schválený provozní rozpočet 2010 včetně změn
- ✓ Čerpání provozního rozpočtu k 31.12.2010

**Příloha č.1 – ROZPOČET 2010 včetně změn**

<b>VÝNOSY</b>		
Účet	Položka	
PŘÍSPĚVEK OBEC		3 025 000 Kč
<b>CELKEM rozpočtované výnosy</b>		<b>3 025 000 Kč</b>
<b>NÁKLADY</b>		
501	spotřební materiál	415 000 Kč
502	Energie	1 650 000 Kč
503	Předplatné	10 000 Kč
511	opravy a běžná údržba	220 000 Kč
512	cestovné zaměstnanců	15 000 Kč
518	Služby	624 000 Kč
521	mzdové prostředky	40 000 Kč
549	jiné náklady	51 000 Kč
	<b>Celkem rozp.náklady</b>	<b>3 025 000 Kč</b>

101

<b>1.rozpočové opatření – dotace ze SR</b>			
<b>VÝNOSY</b>			
Účet	Schválený rozpočet 2010	1.rozp.opatření	
PŘÍSPĚVEK OBEC	3 025 000 Kč	3 025 000 Kč	
DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR		611 000 Kč	
<b>CELKEM rozpočtované výnosy</b>	<b>3 025 000 Kč</b>	<b>3 636 000 Kč</b>	
<b>NÁKLADY</b>			
501	spotřební materiál	415 000 Kč	726 000
502	Energie	1 650 000 Kč	1 650 000
503	Předplatné	10 000 Kč	10 000
511	opravy a běžná údržba	220 000 Kč	520 000
512	cestovné zaměstnanců	15 000 Kč	15 000 Kč
518	Služby	624 000 Kč	624 000 Kč
521	mzdové prostředky	40 000 Kč	40 000 Kč
549	jiné náklady	51 000 Kč	51 000 Kč
<b>CELKEM rozpočtované náklady</b>	<b>3 025 000 Kč</b>	<b>3 636 000 Kč</b>	

<b>2.rozpočové opatření – příspěvek na provoz SA</b>			
<b>VÝNOSY</b>			
<b>Účet</b>	<b>Schválený rozpočet 2010</b>	<b>2.roz.p.opatření</b>	
PŘÍSPĚVEK OBEC	3 025 000 Kč	3 025 000 Kč	
PŘÍSPĚVEK OBEC – SA		360 000 Kč	
DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR	611 000 Kč	611 000 Kč	
<b>CELKEM rozpočtované výnosy</b>	<b>3 636 000 Kč</b>	<b>3 996 000 Kč</b>	
<b>NÁKLADY</b>			
501	spotřební materiál	726 000	682 000 Kč
502	Energie	1 650 000	1 810 000 Kč
503	Předplatné	10 000	10 000 Kč
511	opravy a běžná údržba	520 000	580 000 Kč
512	cestovné zaměstnanců	15 000 Kč	15 000 Kč
518	Služby	624 000 Kč	633 000 Kč
521	mzdové prostředky	40 000 Kč	206 000 Kč
549	jiné náklady	51 000 Kč	60 000 Kč
<b>CELKEM rozpočtované náklady</b>	<b>3 636 000 Kč</b>	<b>3 996 000 Kč</b>	

102

<b>3.rozpočové opatření – snížení příspěvku na provoz SA, převedení na DIM</b>			
<b>VÝNOSY</b>			
<b>Účet</b>	<b>Schválený rozpočet 2010</b>	<b>3.roz.p.opatření</b>	
PŘÍSPĚVEK OBEC	3 025 000 Kč	2 918 700 Kč	
PŘÍSPĚVEK OBEC – SA	360 000 Kč	240 000 Kč	
DOTACE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU ČR	611 000 Kč	611 000 Kč	
<b>CELKEM rozpočtované výnosy</b>	<b>3 996 000 Kč</b>	<b>3 769 700 Kč</b>	
<b>NÁKLADY</b>			
501	spotřební materiál	682 000 Kč	635 700 Kč
502	Energie	1 810 000 Kč	1 630 000 Kč
503	Předplatné	10 000 Kč	10 000 Kč
511	opravy a běžná údržba	580 000 Kč	580 000 Kč
512	cestovné zaměstnanců	15 000 Kč	15 000 Kč
518	Služby	633 000 Kč	633 000 Kč
521	mzdové prostředky	206 000 Kč	206 000 Kč
549	jiné náklady	60 000 Kč	60 000 Kč
<b>CELKEM rozpočtované náklady</b>	<b>3 996 000 Kč</b>	<b>3 769 700 Kč</b>	

## Příloha č.2 - Čerpání provozního rozpočtu k 31.12.2010

### V Ý N O S Y - sumární výpis dle účtů

SU	AU	Org		plnění	plán	%	rozdíl
601	010	0101	Tržby -hospodářská činnost ŠJ	1038416.10	1300000.00	79.88	-261583.90*
601	020	0101	Tržby za vlast.výr.-HČ-výrobky	359104.27	326000.00	110.15	33104.27*
601			za SU: Výnosy z prodeje vlastních výr	1397520.37	1626000.00	85.95	-228479.63**
602	001	1001	Tržby-SA-nafukovací hala	381162.00	420000.00	90.75	-38838.00
602	001	1002	Tržba-SA-tělocvična	45785.00	0.00	0.00	45785.00
602	001	1003	Tržby-SA-venkovní sportoviště	6710.00	0.00	0.00	6710.00
602	001		*AU:	433657.00	420000.00	103.25	13657.00*
602	300	0100	Tržby -zaměstnanci ZŠ	172287.19	0.00	0.00	172287.19*
602	310	0100	Tržby-školní důchodci	2926.39	0.00	0.00	2926.39*
602	340	0100	Tržby z prodeje služeb-ŠJ-žáci	431657.00	0.00	0.00	431657.00
602	340	0200	Tržby z prodeje služeb - 1.MŠ	200212.00	0.00	0.00	200212.00
602	340	0201	Tržby z prod.sl.-2.MŠ	113106.00	0.00	0.00	113106.00
602	340		*AU:	744975.00	0.00	0.00	744975.00*
602	350	0200	Trž.z prod.sl.- příspěvek 1.MŠ	0.00	114000.00	0.00	-114000.00
602	350	0201	Trž.z prod.sl.- příspěvek 2.MŠ	0.00	76000.00	0.00	-76000.00
602	350	0300	Tržby z prodeje služeb	0.00	58000.00	0.00	-58000.00
602	350		*AU:	0.00	248000.00	0.00	-248000.00*
602			za SU: Výnosy z prodeje služeb	1353845.58	668000.00	202.67	685845.58**
603	001	1000	SA-nájem-byt	4944.00	5000.00	98.88	-56.00*
603	002	1000	SA-nájem-sportbar	3030.00	9000.00	33.67	-5970.00*
603			za SU: Výnosy z pronájmu	7974.00	14000.00	56.96	-6026.00**
604	001	1000	Výnosy z prodaného zboží - SA	7963.72	7000.00	113.77	963.72*
604	010	0101	Tržby za prodané zboží-DČ-ŠJ	164788.01	175000.00	94.16	-10211.99*
604			za SU: Výnosy z prodaného zboží	172751.73	182000.00	94.92	-9248.27**
662	300	0400	Úroky - banka - běžný účet	24375.76	0.00	0.00	24375.76*
662			za SU: Úroky	24375.76	0.00	0.00	24375.76**
672	310	0000	Prov. dotace ze SR-na žáka	611000.00	611000.00	100.00	0.00*
672	330	0000	Prov. dotace od MěÚ-odpisy	334703.00	334703.00	100.00	0.00*
672	340	0000	Prov.dot.-PŘÍSPĚVEK OBEC	3025000.00	3025000.00	100.00	0.00
672	340	0100	Výnosy z nároků na prostř.rozp	-106300.00	0.00	0.00	-106300.00
672	340	1000	SA-dotace-město	240000.00	240000.00	100.00	0.00
672	340		*AU:	3158700.00	3265000.00	96.74	-106300.00*
672			za SU: Výnosy územních rozpočtů z tra	4104403.00	4210703.00	97.48	-106300.00**
C E L K E M :				7060870.44	6700703.00	105.38	360167.44

N Á K L A D Y - sumární výpis dle účtů

SU	AU	Org	plnění	plán	%	rozdíl	
501	010	0100	Spotř.potravin- CIZÍ STRÁVNÍCI	760600.80	761000.00	99.95	-399.20*
501	020	0101	Spotř.potravin- VÝROBA HČ - ŠJ	291291.80	292000.00	99.76	-708.20*
501	030	0101	Spotřeba materiálu - HČ - ŠJ	17838.39	18000.00	99.10	-161.61*
501	042	1000	SA-ochr.pom.	5711.69	6000.00	95.19	-288.31*
501	043	1000	SA-DHIM	10172.40	11000.00	92.48	-827.60*
501	044	1000	SA-kancl.potř.	1068.00	2000.00	53.40	-932.00*
501	099	0101	Spotřeba materiálu	0.00	10000.00	0.00	-10000.00
501	099	1000	SA-ostatní mater.	32413.28	33000.00	98.22	-586.72
501	099	*AU:		32413.28	43000.00	75.38	-10586.72 *
501	300	0100	Spotř.mater.-potraviny - ŠJ	578156.72	607000.00	95.25	-28843.28
501	300	0200	Spotř.mater.-potraviny - 1.MŠ	226891.17	200000.00	113.45	26891.17
501	300	0201	Spotř.mater.-potraviny - 2.MŠ	120852.13	113000.00	106.95	7852.13
501	300	*AU:		925900.02	920000.00	100.64	5900.02 *
501	310	0400	Spotř.mat.-UP-obec - ZŠ	54549.41	65000.00	83.92	-10450.59*
501	430	0100	Spotř.mater.-DHIM-ŠJ	11045.38	15000.00	73.64	-3954.62
501	430	0400	Spotř.mater.-DHIM-ZŠ	177800.00	200000.00	88.90	-22200.00
501	430	*AU:		188845.38	215000.00	87.84	-26154.62 *
501	440	0100	Spotř.mater.-kancel.potř.-ŠJ	3227.57	3000.00	107.59	227.57
501	440	0200	Spotř.mater.-kancel.potř.-1.MŠ	1860.75	2000.00	93.04	-139.25
501	440	0201	Spotřeba materiálu-kancl.potř.	511.95	1000.00	51.20	-488.05
501	440	0300	Spotřeba materiálu	471.96	500.00	94.39	-28.04
501	440	0400	Spotř.mater.-kancel.potř.-ZŠ	31153.27	31500.00	98.90	-346.73
501	440	*AU:		37225.50	38000.00	97.96	-774.50 *
501	530	0201	Spotřeba materiálu	8633.04	9000.00	95.92	-366.96*
501	950	0400	Spotř.mater.- technika,PC	2088.00	3000.00	69.60	-912.00*
501	960	0200	Spotřeba materiálu	32813.53	33000.00	99.43	-186.47
501	960	0201	Spotřeba materiálu	15772.46	14000.00	112.66	1772.46
501	960	0300	Spotřeba materiálu	3189.72	3500.00	91.13	-310.28
501	960	0400	Spotř.mater.-výuka,výzdoba	30165.19	37500.00	80.44	-7334.81
501	960	*AU:		81940.90	88000.00	93.11	-6059.10 *
501	970	0400	Spotřeba mat. - programy	29897.00	32000.00	93.43	-2103.00*
501	980	0400	Spotřeba materiálu-ND auto	7835.00	8000.00	97.94	-165.00*
501	990	0100	Spotř.mater.-jinde nezař.- ŠJ	33125.99	33000.00	100.38	125.99
501	990	0200	Spotř.mater.-jinde nezař.-1.MŠ	21748.87	22000.00	98.86	-251.13
501	990	0201	Spotř.mater.-jinde nezař.-2.MŠ	10153.86	11000.00	92.31	-846.14
501	990	0300	Spotř.mater.-jinde nezař.- ŠD	5261.70	5700.00	92.31	-438.30
501	990	0400	Spotř.mater.-jinde nezař.- ZŠ	101007.18	103000.00	98.07	-1992.82
501	990	1000	Spotřeba materiálu - SA	3000.00	3000.00	100.00	0.00
501	990	*AU:		174297.60	177700.00	98.09	-3402.40 *
501	za SU:	Spotřeba materiálu		2630308.21	2688700.00	97.83	-58391.79 **
502	010	0101	Spotř.energie-plyn-HČ	3648.00	5000.00	72.96	-1352.00*
502	020	0101	Spotřeba energie-el.energ.-HČ	55000.00	55000.00	100.00	0.00*
502	030	1000	SA-plyn	226107.00	230000.00	98.31	-3893.00*
502	031	1000	SA-el.energ.	66316.00	70000.00	94.74	-3684.00*
502	032	1000	SA-voda	10000.00	10000.00	100.00	0.00
502	033	1000	SA-PHM	850.00	2000.00	42.50	-1150.00*
502	300	0100	Spotřeba energie - plyn ŠJ	126775.16	127000.00	99.82	-224.84
502	300	0200	Spotřeba energie - plyn 1.MŠ	126630.78	126000.00	100.50	630.78
502	300	0201	Spotřeba energie - plyn 2.MŠ	114139.77	114000.00	100.12	139.77
502	300	0300	Spotřeba energie - plyn ŠD	120000.00	120000.00	100.00	0.00
502	300	0400	Spotřeba energie - plyn ZŠ	269311.27	266000.00	101.24	3311.27
502	300	1000	SA-plyn	25000.00	25000.00	100.00	0.00
502	300	*AU:		781856.98	778000.00	100.50	3856.98
502	310	0100	Spotř.ener.-el.energie - ŠJ	160034.64	160000.00	100.02	34.64
502	310	0200	Spotř.el.energie - 1.MŠ	45743.00	46000.00	99.44	-257.00
502	310	0201	Spotř.ener.-el.energie - 2.MŠ	42854.00	43000.00	99.66	-146.00
502	310	0300	Spotř.ener.-el.energie - ŠD	10806.00	11000.00	98.24	-194.00
502	310	0400	Spotř.ener.-el.energie - ZŠ	171900.00	172000.00	99.94	-100.00
502	310	0401	Spotřeba el.energie-čerpadla	204362.00	205000.00	99.69	-638.00
502	310	1000	SA-Spotřeba energie	25000.00	25000.00	100.00	0.00
502	310	*AU:		660699.64	662000.00	99.80	-1300.36 *

N Á K L A D Y - sumární výpis dle účtů

SU	AU	Org	plnění	plán	%	rozdíl
----	----	-----	--------	------	---	--------



502 320 0100	Spotř.ener.-vodné - ŠJ	30480.43	30500.00	99.94	-19.57	
502 320 0200	Spotř.ener.-vodné - 1.MŠ	7804.00	8000.00	97.55	-196.00	
502 320 0201	Spotř.ener.-vodné - 2.MŠ	9894.00	10000.00	98.94	-106.00	
502 320 0300	Spotř.ener.-vodné - ŠD	10742.00	11000.00	97.65	-258.00	
502 320 0400	Spotř.ener.-vodné - ZŠ	106649.00	100500.00	106.12	6149.00	
502 320 1000	SA-voda	4220.00	5000.00	84.40	-780.00	
502 320 *AU:		169789.43	165000.00	102.90	4789.43	*
502 330 0400	Spotř.ener.-spotřeba PHM ZŠ	19897.00	20000.00	99.48	-103.00	*
502 za SU: Spotřeba energie		1994164.05	1997000.00	99.86	-2835.95	**
503 310 0200	Spot.ost.neskl.předplatné 1.MŠ	2692.00	3000.00	89.73	-308.00	
503 310 0201	Spot.ost.neskl.-předplatné-2.MŠ	2692.00	3000.00	89.73	-308.00	
503 310 0300	Spotř.ost.neskl.-předplatné	456.00	500.00	91.20	-44.00	
503 310 0400	Spot.ost.neskl.-předplatné - ZŠ	3160.00	3500.00	90.29	-340.00	
503 310 *AU:		9000.00	10000.00	90.00	-1000.00	*
503 za SU: Spotřeba jin.neskladovatelných		9000.00	10000.00	90.00	-1000.00	**
504 001 1000	Prodané zboží - SA	5254.11	6000.00	87.57	-745.89	*
504 010 0101	Prodané zboží - HČ - ŠJ	101350.40	105000.00	96.52	-3649.60	*
504 za SU: Prodané zboží		106604.51	111000.00	96.04	-4395.49	**
511 010 0101	Opravy a udržování-HČ-VT	168.00	0.00	0.00	168.00	
511 031 1000	SA-opravy	4073.68	5000.00	81.47	-926.32	
511 290 0101	Opravy a udržování-HČ	19436.00	20000.00	97.18	-564.00	
511 310 0100	Opravy a udržování - ŠJ	60000.02	57000.00	105.26	3000.02	
511 310 0200	Opravy a udržování - 1.MŠ	1476.07	1500.00	98.40	-23.93	
511 310 0201	Opravy a udržování - 2.MŠ	34851.75	35000.00	99.58	-148.25	
511 310 0300	Opravy a udržování - ŠD	7200.00	7500.00	96.00	-300.00	
511 310 0400	Opravy a udržování - ZŠ	55969.02	56000.00	99.94	-30.98	
511 310 1000	Opravy a udržování	1615.68	5000.00	32.31	-3384.32	
511 310 *AU:		161112.54	162000.00	99.45	-887.46	*
511 320 0100	Opravy a udržování-FI	222624.00	223000.00	99.83	-376.00	
511 320 0400	Opravy a udržování-FI	194863.20	195000.00	99.93	-136.80	
511 320 *AU:		417487.20	418000.00	99.88	-512.80	*
511 za SU: Opravy a udržování		602277.42	605000.00	99.55	-2722.58	**
512 310 0400	Cestovné - zaměstnanců	6061.00	15000.00	40.41	-8939.00	*
512 za SU: Cestovné		6061.00	15000.00	40.41	-8939.00	**
518 034 1000	SA-mobil	2426.00	3000.00	80.87	-574.00	
518 040 0101	Ostatní služby-soft.-HČ	0.00	1000.00	0.00	-1000.00	
518 042 1000	SA-doprava,balné	0.00	1000.00	0.00	-1000.00	
518 060 0101	Ostatní služby-BOZP-HČ	0.00	1000.00	0.00	-1000.00	
518 070 0101	Ostatní služby-DVPP-HČ	0.00	1000.00	0.00	-1000.00	
518 098 1000	SA-auto	1580.00	2000.00	79.00	-420.00	
518 099 1000	SA-ostatní služby	13446.80	20000.00	67.23	-6553.20	
518 130 0101	Ostatní služby - HČ - telefony	4546.28	5000.00	90.93	-453.72	
518 290 0101	Ostatní služby - HČ - ostatní	180.00	2000.00	9.00	-1820.00	
518 300 0200	Ost.sluzby - poštovné 1.MŠ	434.79	1000.00	43.48	-565.21	
518 300 0201	Ost.sluzby - poštovné 2.MŠ	500.00	1000.00	50.00	-500.00	
518 300 0400	Ost.sluzby - poštovné ZŠ	7569.00	8000.00	94.61	-431.00	
518 300 *AU:		8503.79	10000.00	85.04	-1496.21	*
518 320 0200	Ost.sluzby-ostraha objek. 1.MŠ	5140.80	5000.00	102.82	140.80	
518 320 0201	Ost.sluzby-ostraha objek. 2.MŠ	4989.60	5000.00	99.79	-10.40	
518 320 0400	Ost.sluzby-ostraha objektu ZŠ	4989.60	5000.00	99.79	-10.40	
518 320 *AU:		15120.00	15000.00	100.80	120.00	*
518 330 0100	Ostatní služby-telefony ŠJ	8973.76	9000.00	99.71	-26.24	
518 330 0200	Ostatní služby-telefony 1.MŠ	10947.48	11000.00	99.52	-52.52	
518 330 0201	Ostatní služby-telefony 2.MŠ	10576.64	11000.00	96.15	-423.36	
518 330 0400	Ostatní služby-telefony ZŠ	20833.93	21000.00	99.21	-166.07	
518 330 *AU:		51331.81	52000.00	98.72	-668.19	*
518 333 0100	UČEŇ	315.00	0.00	0.00	315.00	*
518 340 0200	Ostatní služby - mobil	5675.48	6000.00	94.59	-324.52	
518 340 0201	Ostatní služby - mobil	3604.80	4000.00	90.12	-395.20	
518 340 0300	Ostatní služby - mobil	2025.60	2000.00	101.28	25.60	
518 340 0400	Ostatní služby - mobil	8081.72	9000.00	89.80	-918.28	
518 340 *AU:		19387.60	21000.00	92.32	-1612.40	*

## N Á K L A D Y - sumární výpis dle účtů

SU	AU	Org	plnění	plán	%	rozdíl	
518	350	0100	Ost.sluzby - odpad ŠJ	9588.70	10000.00	95.89	-411.30

518 350 0200	Ost.služby - odpad 1.MŠ	2339.20	2400.00	97.47	-60.80
518 350 0201	Ost.služby - odpad 2.MŠ	4555.20	4600.00	99.03	-44.80
518 350 0300	Ost.služby - odpad ŠD	2555.20	3000.00	85.17	-444.80
518 350 0400	Ost.služby - odpad ZŠ	2496.00	2500.00	99.84	-4.00
518 350 *AU:		21534.30	22500.00	95.71	-965.70 *
518 360 0100	Poradenská činnost	2822.80	2800.00	100.81	22.80
518 360 0200	Ost.služ.-por.čin.	2822.80	2800.00	100.81	22.80
518 360 0201	Ost.služ.-por.čin.	2822.80	2800.00	100.81	22.80
518 360 0300	Poradenská činnost	2822.80	2800.00	100.81	22.80
518 360 0400	Ost.služ.-por.čin.	3650.80	3800.00	96.07	-149.20
518 360 *AU:		14942.00	15000.00	99.61	-58.00 *
518 370 0400	Ostatní služby - DVPP - ZŠ	784.00	1000.00	78.40	-216.00 *
518 380 0400	Ost.služby - výp.technika ZŠ	74995.20	75000.00	99.99	-4.80 *
518 390 0100	Výp.tech.ŠJ	312.00	1000.00	31.20	-688.00
518 390 0400	Výp.tech.ZŠ	20759.20	21000.00	98.85	-240.80
518 390 *AU:		21071.20	22000.00	95.78	-928.80 *
518 420 0100	Ostatní služby-přeprava ŠJ	1331.67	1500.00	88.78	-168.33
518 420 0200	Ostatní sl.-přeprava - 1.MŠ	699.60	1000.00	69.96	-300.40
518 420 0201	Ostatní sl.-přeprava - 2.MŠ	532.00	500.00	106.40	32.00
518 420 0300	Ostatní služby - dopravené dod	301.00	500.00	60.20	-199.00
518 420 0400	Ostatní sl.-přeprava - ZŠ	1803.00	2000.00	90.15	-197.00
518 420 *AU:		4667.27	5500.00	84.86	-832.73 *
518 430 0400	Ostatní služby - internet ZŠ	54000.00	54000.00	100.00	0.00
518 440 0100	Ost.služby-software - ŠJ	1976.00	2000.00	98.80	-24.00
518 440 0200	Softwarové služby - 1.MŠ	931.20	1000.00	93.12	-68.80
518 440 0201	Softwarové služby - 2.MŠ	931.20	1000.00	93.12	-68.80
518 440 0300	Ostatní služby	931.20	1000.00	93.12	-68.80
518 440 0400	Ost.služby-software - ZŠ	19086.40	20000.00	95.43	-913.60
518 440 *AU:		23856.00	25000.00	95.42	-1144.00
518 450 0201	Ostatní služby-akce školy 2.MŠ	21435.00	22000.00	97.43	-565.00
518 450 0400	Ost.služby - Akce školy	106043.53	106000.00	100.04	43.53
518 450 *AU:		127478.53	128000.00	99.59	-521.47 *
518 460 0100	Ost.služby-BOZP,Revize - ŠJ	6236.50	6500.00	95.95	-263.50
518 460 0200	Ost.služby-BOZP,Revize - 1.MŠ	8690.20	9000.00	96.56	-309.80
518 460 0201	Ost.služby-BOZP,Revize - 2.MŠ	14746.20	15000.00	98.31	-253.80
518 460 0300	Ost.služby-BOZP,Revize - ŠD	1808.00	2000.00	90.40	-192.00
518 460 0400	Ost.služby-BOZP,Revize - ZŠ	34071.20	34500.00	98.76	-428.80
518 460 *AU:		65552.10	67000.00	97.84	-1447.90 *
518 980 0400	Ostatní služby - Auto	1300.00	2000.00	65.00	-700.00
518 990 0100	Ost.služby-jinde nezař.ŠJ	6331.67	7000.00	90.45	-668.33
518 990 0200	Ostat.sl.-jinde nezař.-1.MŠ	8185.80	9000.00	90.95	-814.20
518 990 0201	Ostat.sl.-jinde nezař.-2.MŠ	6217.80	7000.00	88.83	-782.20
518 990 0300	Ost.služby-jinde nezař.ŠD	1032.00	1000.00	103.20	32.00
518 990 0400	Ostat.sl.-jinde nezař.-ZŠ	87840.49	88000.00	99.82	-159.51
518 990 1000	SA-Ostatní služby	3179.90	6000.00	53.00	-2820.10
518 990 *AU:		112787.66	118000.00	95.58	-5212.34 *
518 za SU: Ostatní služby		639805.54	669000.00	95.64	-29194.46 **
<hr/>					
521 010 0101	Mzdové náklady-HČ-ŠJ	196671.00	350000.00	56.19	-153329.00
521 020 0101	Mzdové náklady - OON - HČ - ŠJ	51706.00	40000.00	129.26	11706.00
521 030 1000	SA-DČ-hr.mzdy	36540.00	40000.00	91.35	-3460.00
521 031 1000	SA-DČ-OON	4700.00	5000.00	94.00	-300.00
521 300 1000	Mzdové náklady - SA	120000.00	120000.00	100.00	0.00
521 310 0400	Mzdové náklady-OON-město	40000.00	40000.00	100.00	0.00
521 310 1000	Mzdové náklady - SA	2800.00	2800.00	100.00	0.00
521 310 *AU:		42800.00	42800.00	100.00	0.00 *
521 za SU: Mzdové náklady		452417.00	597800.00	75.68	-145383.00 **
<hr/>					
524 010 0101	Zák.soci.pojl.- SP-DČ-ŠJ	44124.00	87500.00	50.43	-43376.00
524 020 0101	Zák.soc.pojl.-ZP-DČ-ŠJ	14325.00	31500.00	45.48	-17175.00
524 030 1000	SA-DČ-SP	9135.00	9500.00	96.16	-365.00
524 031 1000	SA-DČ-ZP	3289.00	3500.00	93.97	-211.00
524 300 1000	SP - SA	30000.00	30000.00	100.00	0.00
524 310 1000	ZP - SA	10796.00	10800.00	99.96	-4.00
524 za SU: Zákonné sociální pojištění		111669.00	172800.00	64.62	-61131.00 **
<hr/>					
527 010 0101	Zák.soc.nákl.-FKSP-HČ	3936.00	7000.00	56.23	-3064.00
527 030 1000	SA-DČ-FKSP	731.00	1000.00	73.10	-269.00
527 300 1000	FKSP - SA	2400.00	2400.00	100.00	0.00
527 za SU: Zákonné sociální náklady		7067.00	10400.00	67.95	-3333.00 **

## N Á K L A D Y - sumární výpis dle účtů

SU	AU	Org	plnění	plán	%	rozdíl
528 030 0101		Jiné soc.nákl.-náhrady nemocHČ	991.00	0.00	0.00	991.00 *
528 za SU: Jiné sociální náklady			991.00	0.00	0.00	991.00 **

549 020 0101	Jiné ost.náklady-Kooperativa	741.27	1500.00	49.42	-758.73	
549 033 1000	SA-vstup.prohl.	400.00	600.00	66.67	-200.00	
549 040 1000	SA-DČ-kooperativa	157.45	400.00	39.36	-242.55	
549 290 0100	Ostatní náklady z činnosti	114.60	0.00	0.00	114.60	
549 290 0200	Ostatní náklady z činnosti	114.60	0.00	0.00	114.60	
549 290 0201	Ostatní náklady z činnosti	114.60	0.00	0.00	114.60	
549 290 0300	Ostatní náklady z činnosti	114.60	0.00	0.00	114.60	
549 290 0400	Ostatní náklady z činnosti	114.60	0.00	0.00	114.60	
549 290 *AU:		573.00	0.00	0.00	573.00	*
549 300 0400	Poplatky banka - Běžný účet ZŠ	10015.13	11000.00	91.05	-984.87	
549 310 0100	poj.podnik.rizik	7799.40	8000.00	97.49	-200.60	
549 310 0200	Jiné ost.náklady-poj.maj.	7799.40	8000.00	97.49	-200.60	
549 310 0201	Jiné ost.náklady-poj.maj.	7799.40	8000.00	97.49	-200.60	
549 310 0300	poj.podnik.rizik	7799.40	8000.00	97.49	-200.60	
549 310 0400	Jiné ost.nákl.-pojiš.majet.-ZŠ	11111.40	17000.00	65.36	-5888.60	
549 310 *AU:		42309.00	49000.00	86.34	-6691.00	*
549 330 0400	Jiné ost.nákl.-vs.prohl.ZŠ	200.00	0.00	0.00	200.00	
549 400 1000	Kooperativa - SA	500.00	0.00	0.00	500.00	
549 za SU:	Ostatní náklady z činnosti	54895.85	62500.00	87.83	-7604.15	**

551 300 0100	Odpisy nehm.a hmot.maj.-ŠJ	11376.00	0.00	0.00	11376.00	
551 300 0200	Odpisy nehm.a hmot.maj.-1.MŠ	30288.00	0.00	0.00	30288.00	
551 300 0201	Odpisy nehm.a hmot.maj.-2.MŠ	34572.00	0.00	0.00	34572.00	
551 300 0300	Odpisy nehm.a hmot.maj.-ŠD	8580.00	0.00	0.00	8580.00	
551 300 0400	Odpisy nehm.a hmot.maj.-ZŠ	160956.00	0.00	0.00	160956.00	
551 300 0500	Odp.dlouh.nehm.a hmo.-HAUSERKA	88932.00	0.00	0.00	88932.00	
551 300 1000	SA-Odpisy dlouhodobého majetku	-475377.00	0.00	0.00	-475377.00	
551 300 1011	Odp.dlouh.maj.-sportbar bufet	11256.00	0.00	0.00	11256.00	
551 300 1012	Odp.dl.maj.-sportbar přístavba	14535.00	0.00	0.00	14535.00	
551 300 1013	Odp.dl.maj.-víceúčelové hřiště	21294.00	0.00	0.00	21294.00	
551 300 1014	Odp.dlouh.maj.-příst.tělocvič.	97074.00	0.00	0.00	97074.00	
551 300 1015	Od.dl.maj.-tělocvična tech.zho	76383.00	0.00	0.00	76383.00	
551 300 1016	Od.dl.maj.-tělocvična	21252.00	0.00	0.00	21252.00	
551 300 1017	Od.dl.maj.-sport.ar.ČŠ 3 etapa	48549.00	0.00	0.00	48549.00	
551 300 1018	Od.dl.maj.-víceúčel.hřiště403/6	44064.00	0.00	0.00	44064.00	
551 300 1019	Od.dl.maj.-sport.rekreč.areál	64128.00	0.00	0.00	64128.00	
551 300 1020	Odp.dl.maj.-PD-SA 3.etapa	5880.00	0.00	0.00	5880.00	
551 300 1021	Od.dl.maj.-PD příst.buf.SA	78.00	0.00	0.00	78.00	
551 300 1022	Od.dl.maj.-PD nafuk hala	597.00	0.00	0.00	597.00	
551 300 1023	Od.dl.maj.-PD rekonstr.tělocvi	666.00	0.00	0.00	666.00	
551 300 1024	Od.dl.maj.-přípojka NN-SA	1482.00	0.00	0.00	1482.00	
551 300 1025	Od.dl.maj.-SA-kanal.a vodovod	12690.00	0.00	0.00	12690.00	
551 300 1026	Od.dl.maj.-SA-plynovod	2610.00	0.00	0.00	2610.00	
551 300 1027	Od.dl.maj.-nafuk.hala	40074.00	0.00	0.00	40074.00	
551 300 1028	Od.dl.maj.-SA-sporák komb.	2046.00	0.00	0.00	2046.00	
551 300 1029	Od.dl.maj.-SA-kotelna tělocvič	6969.00	0.00	0.00	6969.00	
551 300 1030	Od.dl.maj.-sportbar odhlučnění	474.00	0.00	0.00	474.00	
551 300 1031	Od.dl.maj.-SA podl.mycí stroj	3276.00	0.00	0.00	3276.00	
551 300 *AU:		334704.00	0.00	0.00	334704.00	*
551 za SU:	Odpisy dlouhodobého majetku	334704.00	0.00	0.00	334704.00	**

C E L K E M :	6949964.58	6939200.00	100.16	10764.58
---------------	------------	------------	--------	----------

## Střediska

0101	školní jídelna - doplňková činnost
0100	školní jídelna
0200	mateřská škola (ul. Smetanova)
0201	mateřská škola (ul. Masarykova)
0300	školní družina
0400	základní škola
0500	Hauserka
1000-1031	sportovní areál