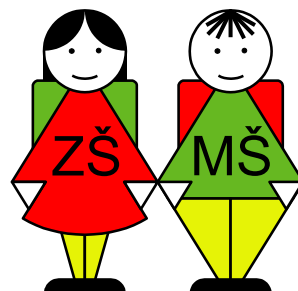


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297,
e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2011 - 2012

č.j 569/12-13/Pre-416

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3	9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČIN. PROVEDENÉ ČŠI	58
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5	10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	58
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	8	11. ŠKOLNÍ JÍDELNA	60
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12	12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	62
5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	19	13. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	63
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21	14. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	63
6.1 PREVENCE KRIMINALITY	25	15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY	68
6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	26		
6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	29	PŘÍLOHY:	
7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	33	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. SMETANOVA (MOTÝLEK)	70
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. MASARYKOVA (SLUNÍČKO)	85
8.1 VÝTVARNÉ ČINNOSTI ŠKOLY	44	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. KOMENSKÉHO (BROUČEK)	95
8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE	45	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2011	100
8.3 VÝMĚNNÉ POBYTY	49		
8.4 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	51		

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy: Školní 558/10, Krásná Lípa

Součásti školy:

Školní družina: Komenského 10, Krásná Lípa

Školní jídelna: Školní 8, Krásná Lípa

Mateřská škola: Masarykova 24, Krásná Lípa
Smetanova 14, Krásná Lípa
Komenského 10, Krásná Lípa

Základní škola Krásná Lípa je škola úplná s 1. - 9. postupným ročníkem. V každém postupném ročníku jsou 2 třídy s výjimkou 3. 6. a 9. ročníku, kde byly třídy sloučeny z důvodu nízkého počtu žáků. Celkem má ZŠ 15 tříd.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školní družině ve 2 odděleních.

V mateřské škole ul. Masarykova a ul. Smetanova jsou 2 třídy s celodenním provozem.

K 1. 9.2012 byla otevřena třetí mateřská škola z důvodů nedostatku míst pro předškolní vzdělávání s kapacitou 20 dětí.

Pro školní rok 2011-2012 byla povolena výjimka dle školského zákona z počtu dětí, schválená URM č. 12 – 37/2011 ze dne 8. 6. 2011 pro Mateřskou školu ul. Smetanova a dále pak výjimka z počtu žáků ve třídě ZŠ schválená URM č. 20 – 27/2011 ze dne 14. 12. 2011 pro 3. ročník.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Krásná Lípa.

Adresa zřizovatele: Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10.10.2002 byla doplněna dodatkem č. 6 dne 28. 3. 2012. Dodatek se týkal změny celkové hodnoty nemovitého i movitého majetku příspěvkové organizace.

Právní forma

Příspěvková organizace - IČ 727 42 526

Školská rada

- zákonní zástupci nezletilých žáků : Monika Dolejší, Věra Povolná
- pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radka Kotuličová, Mgr. Jana Voldřichová
- za zřizovatele: Jana Drobečková, Mgr. Milan Sudek

Školská rada na svých jednáních v souladu s §168 školského zákona schválila výroční zprávu školy, byla seznámena s hospodaření školy za rok 2011 a rozpočtem na 2012.

Počet zasedání školské rady ve školním roce 2011-2012 – 2

19. 10. 2011 – hlavní body programu: Výroční zpráva školy za školní rok 2010-2011

26. 03. 2012 – hlavní body programu: Hospodaření školy v roce 2011, rozpočet na rok 2012

Usnesením rady města č.27-29/2012 ze dne 2. 5. 2012 bylo schváleno, že pro následující volební období bude školská rada tříčlenná.

2. PŘEHLED OBORŮ VYDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

Učební plány:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hrej si, uč se, poznávej“ č.j. 3 / 2009 platný od 1. 9. 2009

Při výchovně vzdělávací práci v **mateřské škole** se vycházelo ze zpracovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ul. Masarykova **VESELÝ DEN**

Mateřská škola ul. Smetanova **KOUZELNÝ SVĚT DĚTÍ**

Mateřská škola ul. Komenského **BROUČEK OBJEVUJE SVĚT**

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. Nebyl vyzdvižen žádný krátkodobý cíl pro tento školní rok.

Nadále však byly vedeny aktivity v oblasti:

- EVVO
- zdravého životního stylu s důrazem na program „Školka bez drog“
- přípravy dětí na vstup do ZŠ

Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku.

Zájmové vzdělávání ve **školní družině** probíhá podle schváleného ŠVP pro zájmové vzdělávání.

ŠVP ZV Hrej si, uč, se vzdělávej

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	ročník					minimální časová dotace	dispon. hodiny
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	9	9	9	8	8	35	8
	cizí jazyk	cizí jazyk		0	3	3	3	9	0
matematika a její aplikace	matematika	matematika	4	5	5	5	5	20	4
Informační a komunikační technolo	informatika	informatika		0		1	1	1	1
člověk a jeho svět	prvouka	člověk a jeho svět	1	2	3			12	1
	přírodověda			0		3	4		
	vlastivěda			0					
umění a kultura	hudební výchova	umění a kultura	3	2	2	3	2	12	0
	výtvarná výchova								
člověk a zdraví	tělesná výchova	člověk a zdraví	2	2	2	2	2	10	0
člověk a svět práce	pracovní činnosti	pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0
	minimum		18	18	22	22	22		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny			20	22	26	26	26		
Hodinová dotace upraveného učebního plánu			20	21	25	26	26	104	14
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)			118						

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	min.časová dotace	ročník				10.	dispon.časová dotace volná
				6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk	český jazyk	15	5	4	4	3	15	1
	cizí jazyk	cizí jazyk	12	3	3	3	3	12	
matematika a její aplikace	matematika	matematika	15	4	4	4	4	15	1
Informační a komunikační technologie	informatika	informatika	1	1	1	1		1	2
člověk a společnost	dějepis	dějepis	11	2	2	2	2	8	
	výchova k občanství	výchova k občanství		1	1	1	1	3	1
člověk a příroda integrovaný předmět	fyzika	fyzika	21	2	2	2	1	6	1
	chemie	chemie				2	2	4	
	přírodopis	přírodopis		2	2		2	6	
	člověk, příroda a zdraví	člověk, příroda a zdraví				1		0	1
	zeměpis	zeměpis		2	2	1	1	5	1
umění a kultura	hudební výchova	umění a kultura	10	1	1	1	1	10	1
	výtvarná výchova			2	2	2	1		
člověk a zdraví	výchova ke zdraví	výchova ke zdraví	10	1	1	1		2	1
	tělesná výchova	tělesná výchova		2	2	2	2	8	
člověk a svět práce	praktické činnosti	praktické činnosti	3			1		1	
	člověk a povolání	člověk a povolání				1	1	2	
disponibilní časová dotace vázaná	volitelné předměty		24	1	3	3	7	14	
	minimum (maximum)			28 (30)	28 (30)	30 (32)	30 (32)		
Hodinová dotace upraveného učebního plánu				29	30	32	31	112	10
Celkový týdenní počet hodin (maximum týdně)				122					

Volitelné předměty	Ročník		Časová dotace
Anglický jazyk (jako druhý cizí jazyk)	7.-9. roč.		2
Německý jazyk (jako druhý cizí jazyk)	7.-9. roč.		2
Sborový zpěv	6.-9.roč.		1
Dramatická výchova	6.-9.roč.		1
Výtvarné činnosti	6.-9.roč.		1
Cvičení z matematiky	7.-9.roč.		1
Cvičení z jazyka českého	7.-9.roč.		1
Člověk a volba povolání (pro vycházející dříve než v 9	7.-8.roč.		1
Člověk a domácnost (pro vycházející dříve než v 9. ro	6.-7.roč.		1
Zeměpisná praktika	8.-9.roč.		1
Přírodovědný seminář	8.-9.roč.		1
Etická výchova	6.-9.roč.		1
Konverzace v anglickém jazyce	7.-9.roč.		1
Konverzace v německém jazyce	7.-9.roč.		1

3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- ředitelka školy: RNDr. Ivana Preyová
- zástupce ředitele školy
 - statutární: Mgr. Eva Salovová
 - pro MŠ: Věra Gottwaldová
- výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
- metodik prevence sociálně patologických jevů:
 - Jindra Kindermannová
- koordinátor EVVO: Miroslav Brabník
- koordinátor ŠVP: Mgr. Radka Kotuličová
- správce ICT: Jakub Melichar

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ASISTENTKY PEDAGOGA	VYCHOVATELÉ	THP	KUCHAŘKY	ŠKOLNÍK, ŠKOLNICE MŠ	UKLÍZEČKY
32	2	2	2	6	4	3
PŘEPOČET 30,6	1,38	2	2	6	4	3

PRACOVNÍCI ŠKOLY, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu
Marie	Karmanová	školnice	1.9.2011	30.6.2012	Ivan	Baláž	školník	1.11.2011	
Marie	Kubáňová	vedoucí ŠJ		31.12.2011	Adéla	Gálová	školnice	8.12.2011	
Marcela	Handlířová	učitelka MŠ		30.6.2012	Ivana	Beránková	školnice		30.11.2011
Pavλίna	Pfeiferová	učitelka		3.8.2012	Tereza	Večerková	asistent	14.11.2011	30.6.2012
Marcela	Tůmová	učitelka		31.7.2012	Jakub	Rattay	prac.SA	1.1.2012	
Jiří	Dočekal	prac.SA		31.3.2012	Klára	Vodičková	prac.T-klub	1.4.2012	31.8.2012
Jana	Dvořáková	asistent		30.6.2012	Marcela	Zeliesková	učitel	27.8.2012	
Jiří	Podhorský	vedoucí ŠJ	1.9.2011		Martina	Zatloukalová	prac.SA	9.5.2012	

PEEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Irena	Bergerová	Čj,Nj,D,Et.v.,kNj	22		1		22
Miroslav	Brabník	1.st,Pč	22		0		22
Hana	Brabníková	1.st	22		1	22	
Jitka	Čapková	Čj, Aj,Vv,Et.v.,Cv.zČj	23	1	1	16	7
Barbora	Hlavatá	Aj	11		0		11
Hana	Hořeňovská	Čj, Nj,VkZ,,Čl a p.Čl.d	19		1	17	2
Petr	Karman	M,Z, F, Tv	22		1		22
Jindra	Kindermannová	Čj,Aj,Kaj, CzČj	22		0		22
Radka	Kotuličová	1.st	20		1	20	
Jitka	Krimlaková	1.st.	22		1	22	
Marcela	Litošová	1.st.	22		1	22	
Pavína	Malypetrová	1.st.	21	1	1	21	
Jakub	Melichar	M,CzM,Aj,Inf.,Et.v.,	20	2	0		20
Ingeborg	Nekolová	1.st	22		0		22
Ivana	Otradovská	Aj, Vko,Hv,Pč,	20		0		20
Pavína	Pfeiferová	M,F,Z,Vko,CvM, Et.v.,SzZ	22		0		22
Ivana	Preyová	M, CzM,F	6		1	6	
Eva	Salovová	D,Z,	9		1	9	
Jana	Sieberová	1.st	21	1	1	21	
Věra	Svatoňová	1.st	22		0		22
Monika	Schwarzová	Nj,Př,Vv,Pč,	22		0		22
Marcela	Tůmová	Př,F,Čl,př a zd,Ch,VkZ,Et.v.	22		0		22
Jana	Veselá	Vko, Et.v	2		1		2
Dagmar	Koubská	vychovatelka	28		1	28	
Renáta	Hlavová	vychovatelka	30		0		30
celkem			494	5	14	204	290

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Drahlava	Lehoczká	uč.mateřská škola	31		1	31	
Zdeňka	Hnutová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Lenka	Koubková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Marie	Alferyová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Věra	Gottwaldová	uč.mateřská škola	21		1	21	
Martina	Kucerová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Marcela	Handlířová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Dagmar	Steklá	uč.mateřská škola	31		1	31	
Blanka	Mičanová	uč.mateřská škola	31		1	31	
celkem			269	0	9	269	0

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvních tříd proběhl dne 18. 1. 2012

za účasti učitelek z MŠ p.Gottwaldové a p.Lehoczké a speciální pedagožky PaedDr.Jany Veselé.

Všechny děti, které mají trvalý pobyt v Krásné Lípě byly pozvány písemně.

Výsledky zápisu:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s loňskými odklady školní docházky)	58
Počet žádostí o odklad školní docházky	8



Ve správním řízení bylo dále vydáno:

50 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání

8 rozhodnutí o odkladu školní docházky

25 rozhodnutí o povolení přestupu do Základní školy

50 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání

7 rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání

1 rozhodnutí o pokračování v základním vzdělávání

Vycházející žáci

	celkem	chlapci	dívky	maturita celk./D	výuční list celk./D	nikam CH/D	žádost o 10.rok
8. ročník	3	2	1	0	2/0	0	1D
9. ročník	27	11	16	17/10	10/6	0	0
celkem	30	13	17	17/10	12/6	0	1D

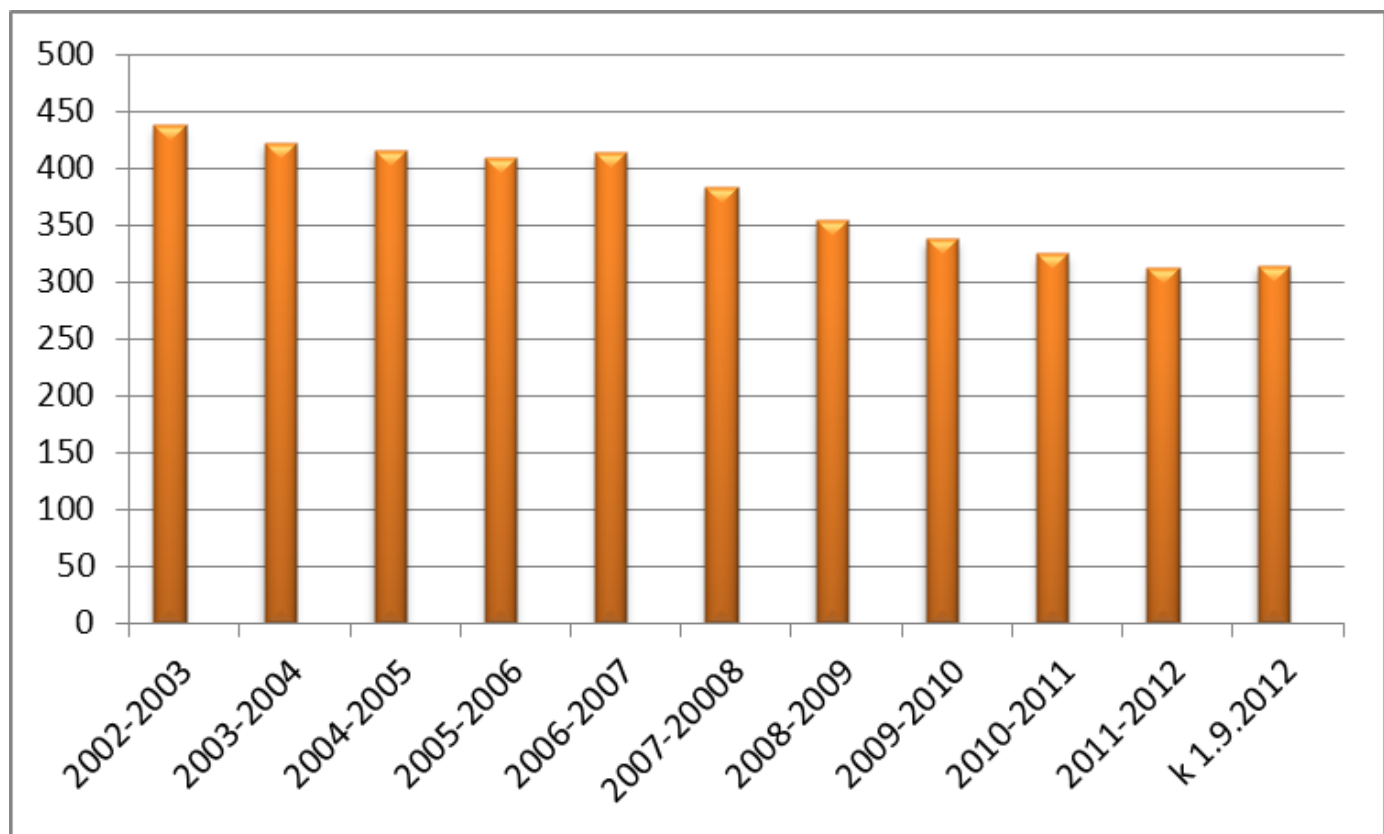
Na víceleté gymnázium odešli celkem 4 žáci, z toho Gymnázium Rumburk – 1 žák
BG Varnsdorf – 3 žáci

Střední školy, na které byli naši žáci přijati

VOŠ a SŠ VARNSDORF:	18 žáků
- Bratislavská ul.	13 žáků
- K. Světlé	3 žáci
- Mariánská ul.	2 žáci
Gymnázium Varnsdorf - víceleté	3 žáci
SZŠ a OA Rumburk	2 žáci
Gymnázium Rumburk + víceleté	2 žáci + 1 žák
SOŠ MGP Rumburk	2 žáci
SOŠ pro administrativu Praha	2 žáci
Konzervatoř a VOŠ J.Ježka Praha	1 žák
SŠZaZ A. E. Komerse Děčín-Libver	1 žák
Klasické gymnázium Modřany, Pra	1 žák

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – počty žáků

školní rok	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-20008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	k 1.9.2012
počet žáků celkem	437	422	415	409	413	382	354	337	324	311	314



ŠKOLNÍ DRUŽINA

- Počet dětí k 30. 9. 2011 55
- Počet dětí odhlášených v průběhu roku: 2
- Počet dětí dodatečně přihlášených: 2
- Počet dětí celkem k 30.6.2012: 55

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Smetanova

Počet zapsaných dětí:	56
Počet tříd :	2
Počet dětí ve třídě:	28
Počet dětí s odkladem školní docházky:	3
Počet dětí předškolních:	25
Počet dětí odhlášených z MŠ:	6
Počet dětí dodatečně přijatých:	3
Zapsáno dětí pro rok 2011/2012:	21
Počet dětí s navrženým OŠD:	5

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Masarykova

Počet dětí ve třídě:	Berušky – 20
	Sovičky - 20

Docházka 5x v měsíci:	Září – prosinec 2011 - 1
Docházka 4 hodiny denně:	0
Přestupy:	0
Odhlášené:	4
Dodatečně přihlášené:	2
Vyřazené během roku:	0
Přijímací řízení do MŠ:	18
Odchod do ZŠ:	18
Odklad škol. docházky:	0

MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Komenského

Počet dětí ve třídě:	Broučci - 20
Docházka 5x v měsíci:	Září 2011 – leden 2012 – 2 Leden – únor 2012 – 1
Docházka 4 hodiny denně:	0
Přestupy:	1
Odhlášené:	0
Dodatečně přihlášené:	2
Vyřazené během roku:	1
Přijímací řízení do MŠ:	20

Zápis dětí do mateřské školy se konal 23. května 2012 v Mateřské škole
ul. Masarykova. Před zápisem proběhl v mateřských školách den otevřených dveří.

Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byly stanoveny kritéria:

Kritérium		Bodové ohodnocení
Doba podání přihlášky* (opakované podání žádosti)	1 rok	1
	2 roky	2
	3 roky	3
Trvalý pobyt dítěte**	Trvalý pobyt v obci	3
	Trvalý pobyt v Doubici	2
Věk dítěte***	4 roky věku	2
	5 let věku	3
Individuální situace dítěte	Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte	2
	Rodič dítěte je zaměstnán u zřizovatele nebo v organizaci	1
Doplňující ****	Rodič dítěte je zaměstnán	1

*Jako první se započítává podání přihlášky pro školní rok, ve kterém dítě dosáhne 3 let. Na předcházející podání žádostí nebude brán zřetel.

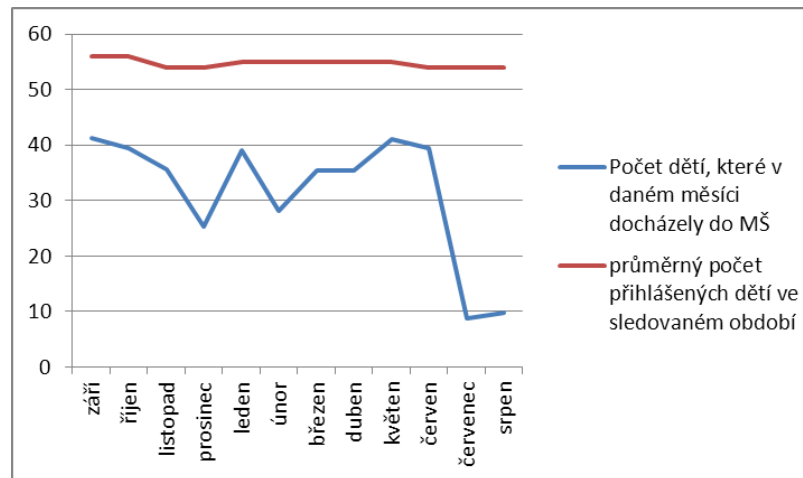
** Upřednostnění se týká též dětí občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území České republiky ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

*** Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně v souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky

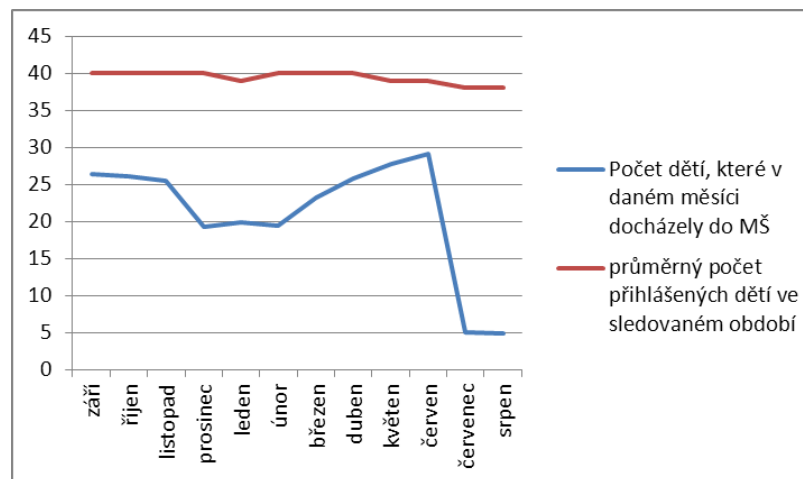
**** V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) může být v ojedinělých individuálních případech zohledněna výtěžná činnost rodiče dítěte, pokud je rodič jiného dítěte, který není výtěžně činný, schopen poskytovat vzdělání a péči v potřebném rozsahu dítěti sám. K výtěžné činnosti se však nepřihlédne, pokud je rodič dítěte, který není výtěžně činný, na mateřské/rodičovské dovolené s dalším dítětem.

Docházka dětí do mateřských škol

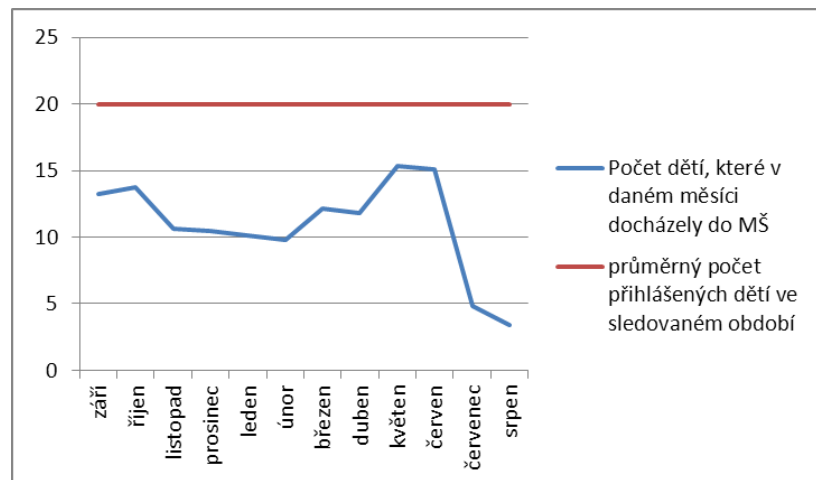
MŠ MOTÝLEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	41	56
říjen	40	56
listopad	36	54
prosinec	25	54
leden	39	55
únor	28	55
březen	35	55
duben	35	55
květen	41	55
červen	39	54
červenec	9	54
srpen	10	54



MŠ SLUNÍČKO	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	26	40
říjen	26	40
listopad	26	40
prosinec	19	40
leden	20	39
únor	19	40
březen	23	40
duben	26	40
květen	28	39
červen	29	39
červenec	5	38
srpen	5	38



MŠ BROUČEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	13	20
říjen	14	20
listopad	11	20
prosinec	10	20
leden	10	20
únor	10	20
březen	12	20
duben	12	20
květen	15	20
červen	15	20
červenec	5	20
srpen	3	20



5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2011/12

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.4.A.4.B.5.A.5.B.6.7.A.7.B.8.A.8.B.9.

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	P			
Ckv Chování	296	14	1	-	-	-	-	311	1,051	
Č Český jazyk	91	75	73	59	12	-	-	310	2,439	
Aj1 Anglický jazyk	53	45	40	19	4	-	-	161	2,230	
Nj1 Německý jazyk	15	18	26	20	2	-	-	81	2,704	
M Matematika	99	76	68	53	14	-	-	310	2,377	
Inf Informatika	92	74	18	-	-	-	-	184	1,598	
ČaJS Člověk a jeho svět	89	42	34	10	4	-	-	179	1,872	
D Dějepis	19	53	43	15	1	-	-	131	2,435	
VkO Výchova k občanství	87	40	3	1	-	-	-	131	1,374	
F Fyzika	21	31	37	32	10	-	-	131	2,840	
Ch Chemie	11	14	21	22	1	-	-	69	2,826	
Př Přírodopis	16	34	24	10	5	-	-	89	2,483	
Z Zeměpis	27	41	40	16	7	-	-	131	2,504	
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	-	18	18	5	1	-	-	42	2,738	
UK Umění a kultura	178	109	21	2	-	-	-	310	1,506	
ČaZ Člověk a zdraví	157	17	4	-	-	-	-	178	1,140	
Vkz Výchova ke zdraví	62	30	11	1	-	-	-	104	1,529	
Tv Tělesná výchova	92	27	7	1	-	3	-	127	1,346	
PČ Pracovní činnosti	131	41	7	-	-	-	-	179	1,307	
Pr Praktické činnosti	62	5	2	-	-	-	-	69	1,130	
Aj2 Anglický jazyk	4	4	2	2	-	-	-	12	2,167	
Nj2 Německý jazyk	2	5	4	1	-	-	-	12	2,333	
Čp Člověk a povolání	51	15	3	-	-	-	-	69	1,304	

Ev Etická výchova	109	20	2	-	-	-	-	131	1,183
CzČj Cvičení z českého jazyka	11	17	21	27	3	-	-	79	2,924
CzM Cvičení z matematiky	16	18	22	19	4	-	-	79	2,709
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	9	4	7	-	-	-	-	20	1,900
KNj Konverzace v německém jazyce	-	2	3	2	-	-	-	7	3,000
Zp Seminář a praktikum ze zeměpisu	5	4	4	-	-	-	-	13	1,923
PřS Přírodovědný seminář	9	5	-	-	-	-	-	14	1,357
Vč Výtvarné činnosti	20	7	-	-	-	-	-	27	1,259
Dvrl Dovečné ruce	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Flo Florbal	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Odb Odbíjení	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Orch Orchestr	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Nj Kroužek němčiny	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Křfi Křmúšánek	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
MaŽ Malý žurnalista	-	-	-	-	-	-	1	0	0,000
Mhr Míčové hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Ph Pohybové hry	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
Sb Sboreček	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
Aj Zájmová angličtina	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Záp Zápas	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
ZKr Zeměpisný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
PřK Přírodovědný kroužek	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000
Kz Kroužek zápasu	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
FCH Fyzikálně-chemický kroužek	3	-	-	-	-	-	-	3	1,000

Celkový průměrný prospěch		1,960
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	125
	prospěl	157
	neprospěl	28
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13948	44 849
neomluvených	293	0,942

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2011/12

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A 1B 2A 2B 3 4A 4B 5A 5B 6 7A 7B 8A 8B 9

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	S		
Chv Chování	297	7	10	-	-	-	-	314	1,086
Č Český jazyk	68	82	88	63	12	-	1	313	2,581
Aj1 Anglický jazyk	52	38	42	25	4	-	-	161	2,323
Nj1 Německý jazyk	13	22	24	23	-	-	-	82	2,695
M Matematika	89	77	68	64	14	-	2	312	2,478
Inf Informatika	83	66	32	3	-	-	-	184	1,755
ČaJS Člověk a jeho svět	79	44	34	19	7	-	1	183	2,077
D Dějepis	14	49	47	18	2	-	-	130	2,577
VkO Výchova k občanství	96	27	6	1	-	-	-	130	1,323
F Fyzika	19	24	45	40	1	-	1	129	2,845
Ch Chemie	5	8	26	29	-	-	1	68	3,162
Př Přírodopis	12	29	27	19	1	-	-	88	2,636
Z Zeměpis	36	38	37	17	1	-	1	129	2,295
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	-	19	11	12	-	-	-	42	2,833
UK Umění a kultura	240	67	6	-	-	-	1	313	1,252
ČaZ Člověk a zdraví	160	17	5	-	-	-	1	182	1,148
Vkz Výchova ke zdraví	63	27	12	1	-	-	-	103	1,524
Tv Tělesná výchova	98	24	7	-	-	-	-	129	1,295
PČ Pracovní činnosti	129	46	8	-	-	-	1	183	1,339
Pr Praktické činnosti	59	3	7	-	-	-	-	69	1,246
Aj2 Anglický jazyk	3	4	3	2	-	-	-	12	2,333
Nj2 Německý jazyk	1	2	8	1	-	-	-	12	2,750
Čp Člověk a povolání	46	13	10	-	-	-	-	69	1,478

Ev Etická výchova	110	18	1	1	-	-	-	130	1,177
CzČj Cvičení z českého jazyka	12	15	19	27	4	-	-	77	2,948
CzM Cvičení z matematiky	20	14	20	21	1	-	1	76	2,592
Kaj Konverzace v anglickém jazyce	8	3	6	3	-	-	-	20	2,200
KNj Konverzace v německém jazyce	-	3	3	1	-	-	-	7	2,714
Zp Seminář a praktikum ze zeměpisu	6	5	2	-	-	-	-	13	1,692
PřS Přírodovědný seminář	14	-	-	-	-	-	-	14	1,000
VČ Výtvarné činnosti	20	7	-	-	-	-	-	27	1,259
Dvrl Dovedné ruce	-	-	-	-	-	1	-	0	0,000
Flo Florbal	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Odb Odbíjení	-	-	-	-	-	4	-	0	0,000
Orch Orchester	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Nj Kroužek němčiny	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Kfi Křmčánek	1	-	-	-	-	-	-	1	1,000
MaŽ Malý žurnalista	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Mhr Míčové hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Ph Pohybové hry	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Sb Sborček	-	-	-	-	-	1	-	0	0,000
Aj Zájmová angličtina	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Záp Zápas	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
ZKr Zeměpisný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
PřK Přírodovědný kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
Kz Kroužek zápasu	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000
FCH Fyzikálně-chemický kroužek	-	-	-	-	-	-	-	0	0,000

Celkový průměrný prospěch 1,991		
Stupeň hodno cení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	115
	prospěl	179
	neprospěl	20
	nehodnocen	0

Zaměřkané hodiny	Celkem	Na žáka
omhuvených	17696	56,357
neomhuvených	601	1,914

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše preventivní činnost SPJ je primárně zaměřena na žáky ve věku 6 – 15 let, sekundárně na pedagogický sbor a rodiče. V letošním školním roce probíhaly celoroční aktivity, projektové týdny a jednodenní akce.

CELOROČNÍ AKTIVITY

Komunitní kruh /řešení kázeňských problémů/ Jako v loňském školním roce tak i letos byla posílena preventivní práce se třídou VIII. A. Pod vedením speciální pedagožky paní Jany Veselé pravidelně jednou týdně probíhaly komunitní kruhy. Zde si žáci stanovovali pravidla chování a práce ve školním prostředí. Cílem aktivit bylo budovat pozitivní vztahy ve třídě mezi žáky, ale i mezi žáky a učitelským sborem. Komunitní kruhy probíhaly na základě aktuální situace i v jiných ročnících.

Losování šťastných /motivace žáků/ Jednou měsíčně se losovali 3 jména žáků. Výherci dostali jedničku z vybraného předmětu, nebo jim bylo prominuto zapomínání. Při zvláštních příležitostech (např. Vánoce) se zvyšoval počet losovaných, aby se dostalo na větší počet žáků.

Žákovská rada /podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností/ (funguje devátým rokem). Žákovská rada se pravidelně setkávala každé úterý o velké přestávce. Členové jsou voleni od čtvrtých do devátých ročníků. Získané informace žáci předávají při etické výchově.

Žákovská rada pracuje pod vedením školní speciální pedagožky. Pracovní schůzky ŽR se konají každé úterý o velké přestávce, podle potřeby se rada schází i mimo dobu vyučování. Do rady jsou voleni žáci od 4. do 9. třídy. V uplynulém školním roce ŽR pracovala na těchto úkolech:

Aktivity na zakázku školy:

- Vytvoření školních pravidel
- Program minimalizace šikany
- spolupráce na projektových dnech Den vody, Pohádkový den, UNICEF
- Dotazníky pro zjištění výskytu sociálně patologických jevů

Vlastní projekty a akce:

- Komunitní plánování
- Ankety V čem je naše škola výjimečná, Den rodin
- Projekt „Odevzdej klíče“ se zaměřením na ekologii
- UNICEF - Adoptuj panenku



Další uskutečněné akce:

- Výjezd ŽR do spolupracující ZŠ A.Sovy Česká Lípa
- Výlet na zámek do Šluknova na výstavu Arabela se vrací
- Zájezd na Neviditelnou výstavu do Prahy

Žákovská rada je akční, děti zde pracují podle svých schopností, rada má své zapisovatele, PR manažery, vedoucí. Zápisy z činnosti rady a články o akcích se prostřednictvím článků, které píšou sami její členové objevují pravidelně na webových stránkách školy.

Třídnické chvílky /zlepšení klimatu v třídních kolektivech/ (osmým rokem) se konaly na prvním stupni dle časových možností, byly součástí běžné výuky. U mladších žáků se jedná hlavně o způsoby chování a jednání, které se nacvičují pomocí her.

Etická výchova (2.stupeň)/ Již třetím rokem jsou třídnické aktivity zařazeny do předmětu Etická výchova. Pevné zařazení do rozvrhu je nesporně výhodnější. Všichni mají určitý časový prostor, ve kterém mohou řešit aktuální problémy. Samozřejmě záleží na každém třídním učiteli, jakým způsobem se získaným časem naloží.

Olympiády (ČJ, NJ, AJ, Ch ...): výtvarné, sportovní, přírodovědné ...soutěže (pro všechny žáky). **/podporování zdravé soutěživosti, poznání vlastních limitů/**

Zájmové kroužky /vytvoření zázemí k trávení volného času/ nabízené školou (jazykové, pěvecký, cyklistický, novinářský, počítačové, sportovní...). Každoroční nabídka se poněkud mění dle zájmu žáků. Kroužky jsou diferencovány podle věku žáků. Jsou určeny žákům od 1.do 9.ročníků.

Spolupráce se školami /rozvoj komunikativních a jazykových dovedností/ v Neurkirchu (5x ročně). Výměnné akce jsou určeny pro žáky 2. stupně. Zajišťují učitelé německého jazyka.

T-klub /nabídka volnočasových aktivit/ (pro všechny žáky). Je zde k dispozici horolezecká stěna, stolní fotbal, šipky, stolní tenis, hřiště ...

Fotbálek /motivace k vlastní aktivitě žáků/ Třída s fotbálem si na konci měsíce musela připravit znalostní nebo sportovní soutěž pro ostatní třídy. Vítězové získali fotbálek, ale pouze na jeden měsíc. Poté sami připravovali aktivitu pro další. Klání se zúčastnily 4. - 9. ročníky.

Děti dětem /prevence násilí a šikany, rozvoj komunikativních dovedností/ zapojení žáků do dění ve škole, spolupráce mezi ročníky prvního a druhého stupně. Celoroční hra probíhala již sedmým rokem (účastnili se žáci 1.a 2.stupně ZŠ).

zadání partnerských tříd: 2.AB+6.roč.; 3.roč.+7.AB; 4.A+8.A; 4.B+8.B; 5.AB+9.roč.

téma: ROK ČESKÝCH POHÁDEK

říjen- Na začátku prvního setkání nejdříve proběhlo seznámení partnerských tříd. Každý účastník dostal papír, na který napsal své jméno tak, aby písmena byla pod sebou. Ke každému písmenu pak připsali další slova, která je charakterizovala. Ve druhé části jsme připraveným programem reagovali na mezinárodní den UNICEF. Tuto organizaci jsme představili, seznámili jsme žáky s jejím posláním a náplní práce. UNICEF se také zasazuje o to, aby byly všechny děti proočkovány proti základním dětským chorobám. Finanční příspěvky získává jednak z dobrovolných příspěvků, ale také z prodeje ručně vyrobených panenek. Protože panenek na prodej je přebytek, rozhodli jsme se, že vyrobíme pouze papírové panenky, které nyní zdobí naši školu a připomínají nám tento den. Ale chtěli jsme se zapojit také finančně, a tak jsme uspořádali sbírku na nákup panenek.

únor – POHÁDKOVÝ DEN – Prvním úkolem bylo najít se podle pohádkových dialogů a utvořit skupiny, které danou pohádku pantomimicky předvedly. Potom byly mladším dětem zadány pohádky, na nichž následující hodinu pracovaly partnerské třídy. První stupeň je převyprávěl, zahrál, ilustroval. Starší žáci příběh převyprávěli z různých úhlů pohledu. Každá postava danou situaci viděla naprosto odlišně a i my bychom si měli uvědomit, že můžeme změnit názor, když pozorně vyslechneme hledisko druhé osoby. Do tohoto projektu byly také zapojeny mateřské školky, kde členové žakovské rady předčítali pohádky.

únor – DEN MATEŘSKÉHO JAZYKA – Byl to den plný kreativity a fantazie. Malé skupinky žáků psaly sto pohádek o sto slovech. Příběhy jsme nechali svázat do knihy, kterou jsme využili při výuce českého jazyka.

červen – pohádková akademie

JEDNODENNÍ AKCE

- Halloween (3. 11. 2011, škola) – připravují 9.roč. s p.Melicharem, žáci a rodiče
- Vánoční dílny (21. 12. 2011, škola) – pro veřejnost/ vánoční zvyky – malování perníků, ochutnávka tradičních vánočních pokrmů; výroba šperků a ozdob z korálků a PET lahví, magická přání pro rodiče, psaní přání pro školu, vánoční bazárek, vystoupení sborečku
- Vystoupení Křiničánku (22. 12. 2011) zajišťuje pí Brabníková, sportovní turnaj pro žáky, předvánoční filmové představení
- Pohádkový zápis (leden – zajišťují učitelé 1.st. a žáci 5.roč.)

- Žákovská diskotéka (únor 2012, kulturní dům) – odměna za vysvědčení
- Projekt VODA
- Adaptační pobyt pro 6. ročník – první část (spolupráce, společné plánování a řešení úkolů)
- Kondiční výstup po schodech nahoru a dolů (25. 6. 2012)– žáci celé školy + studenti BGV + studenti Žitava
- Akademie (červen, kulturní dům) – 1.- 9.ročníky a rodiče

PROJEKTOVÉ TÝDNY (navazovaly na předchozí ročníky)

- Eko týden (duben) /ekologická výchova/
- Eko týden (květen) /ekologická výchova/
- Týden pro zdravý život (9. – 11. května 2012)/výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních/

Tento týden byl určen pro všechny žáky naší školy. Zaměření akcí bylo odstupňováno podle jednotlivých ročníků. Každoročním opakováním dosáhneme toho, že všechny děti postupně projdou celým programem.

Spolupracujeme s Policií ČR, odbornými lékaři, zdravotníky, hasiči, organizacemi nabízejícími osvětové programy, odbornými školami, sportovci...

Využíváme prostorů školy, tělocvičny, kulturního domu, Hauserky...

Snažíme se v programu zachovat osvědčené akce, ale doplnit i nové, aby tento týden byl pro žáky dostatečně atraktivní. Pokud je akce osloví, odnesou si z ní mnohem více informací. V letošním roce se nám pro žákyně 8. ročníků podařilo opět zajistit kurz břišních tanců a pro malé děti kynologa. Také jsme se zúčastnili preventivního divadelního představení o zdravém stravování. Již druhým rokem jsme navštívili sportovní centrum, kde osmáci potili krev, ale přesto byli spokojeni. Nově jsme zařadili tělocvik „K“, při němž si žáci celé školy protáhli svá těla. Bohužel některé osvědčené akce se nám letos nepodařilo zajistit.

Hvězdičkou žáci prvních ročníků ohodnotili prohlídku hasičských aut (mohli se svézt na pošině až nad střechu školy), preventivní CD a kynologii. Osmé ročníky byly nadšeny přednáškou Teen Challenge o zneužívání drog.



PREVENCE KRIMINALITY

Pravidelně spolupracujeme s Policií ČR.



TĚLOCVIK S POLICIÍ/program pro 3.-5.ročníky/

Zásady bezpečného chování – sebeobrana. Jak jsme na tom s naší kondicí, protažení těla.

PŘEDNÁŠKA NA TÉMA DROGY/ 6.ročníky/

Rozdělení drog. Jaké nebezpečí skrývají. Postihy za držení a distribuci drog. Jsou i u nás na škole? Jaké s nimi mají žáci zkušenosti?



DISKUZE S KRIMINALISTOU /7.ročníky/

Žáci si mohli sami vybrat téma, zvolili: šikana, drogy, právní odpovědnost, kriminální případy.

PRÁVNÍ ODPOVĚDNOST MLADISTVÝCH /9.ročníky/

Už nám je patnáct, co se pro nás po právní stránce změnilo.

6.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Práci VP můžeme rozdělit do následujících oblastí:

- a) volba povolání
- b) práce s integrovanými žáky
- c) výchovné problémy žáků

A. VOLBA POVOLÁNÍ

1. pomoc žákům při rozhodování o výběru dalšího studia
2. práce se žáky zaměřená na volbu povolání (sebehodnocení, znaky povolání, mozaika povolání, rozhodování, seberealizace, motivace ke studiu, vliv rodiny a okolí, přátel)
3. práce v hodinách předmětu Člověk a povolání v 8. a 9. ročníku, která je zaměřena na zodpovědný a uvážený výběr oboru dalšího studia
4. práce se žáky, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším ročníku (6. až 8.) - práce především v oblasti motivace k dalšímu vzdělávání, pochopení smyslu dalšího vzdělávání
5. poskytování informací žákům i jejich rodičům o možnostech studia na SŠ
6. organizování účasti žáků na akcích spojených s volbou povolání („Výstava vzdělávání“, návštěva Úřadu práce v Rumburku – beseda + testy zájmů)
7. zprostředkování informačních materiálů jednotlivých středních škol žákům i rodičům
8. zajištění besed se zástupci jednotlivých středních škol z okolních měst (Rumburk, Varnsdorf, Šluknov, Děčín)
9. vedení přehledu o přijetí na střední školy (tabulka o umístění žáků na SŠ)
10. tisk přihlášek na SŠ
11. evidence a distribuce zápisových lístků
12. práce v projektu **Profesní orientace** – zaměřen na uvážené rozhodování při volbě střední školy (8.r.) - s firmou Junior Achievement (pracovní sešit k volbě povolání)
13. spolupráce s **Komunitním centrem Kostka v rámci projektu Profesní orientace** - organizování exkurzí a výjezdů do SŠ, firem a podniků v okolí s cílem seznámit žáky a přiblížit jim různá povolání, jejich náplň, požadavky na vzdělání apod.

B. INTEGRACE ŽÁKŮ

- vedení evidence žáků šetřených v PPP a žáků integrovaných do tříd
- informování třídních učitelů a ostatních vyučujících o integraci
- informování rodičů (formou dopisu) o integraci jejich dítěte a o jejím významu
- pomoc třídním učitelům při sestavování plánů integrace žáka
- vedení složky integrovaných žáků (závěry šetření + plán integrace)
- spolupráce s vyučujícími, kteří vedou dyslektické kroužky – rozdělení dětí, seznamy potřebných pomůcek
- pomoc žákům, kteří nemají „zvýšený normativ“, přitom však mají problémy při zvládnutí látky daného ročníku – sestavení tzv. plánu podpory
- spolupráce s Komunitním centrem Kostka – doučování žáků, kteří mají problémy s učivem, kontrola docházky do Kostky, řešení případných nedostatků v docházce, práce v předškolní výchově dětí, které nenavštěvují mateřskou školu

C. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

- při jednotlivých problémových situacích konzultace s vyučujícími s cílem najít vhodné řešení
- pohovory se žáky o jejich problémech ve škole – chování v hodinách některých vyučujících, prospěch v některých ročnících (důraz na školní výsledky při podávání přihlášek na SŠ....)
- po dohodě s třídním učitelem zaslání rodičům pozvání do ZŠ, účast při některých jednáních třídních učitelů s rodiči žáka (pokud jde o závažnější problémy, o opakované výchovné problémy, o pomoc přesvědčit rodiče o nutnosti danou situaci okamžitě řešit)

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

Také v letošním roce byla práce výchovné poradkyně propojena s činností speciální pedagožky a se Školním poradenským pracovištěm (viz zvláštní zpráva). Na pravidelných schůzkách byly řešeny aktuální problémy, bylo diskutováno o možnostech řešení nastalých problémových situací.

Největší pozornost byla věnována situaci v VIII. A, kde se i po rozdělení žáků do jazykové (VIII. B) a nejazykové třídy vyskytovaly ve větší míře problémy jak výukové, tak hlavně výchovné, a bylo tedy nutno tuto situaci operativně řešit. Byl zaveden tzv. komunitní kruh a v rámci hodin etické výchovy se práci s třídním kolektivem věnovaly jak metodička primární prevence, tak i školní speciální pedagožka a zástupkyně ředitele školy.

Zároveň byla velká pozornost věnována situaci v ostatních třídách, kde se během školního roku vyskytly jakékoliv především výchovné problémy a problémové prvky chování mezi žáky.

V **oblasti volby povolání** se osvědčily návštěvy jednotlivých akcí (besedy, výstava SŠ, ÚP), stále oblíbenější je také účast na dnech otevřených dveří jednotlivých středních škol – těch se žáci zúčastňují sami, výchovný poradce je pouze upozorňuje na jejich konání. Žáci i rodiče oceňují pomoc při rozhodování, v tomto případě mají možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, k čemuž v letošním školním roce však došlo pouze velmi sporadicky.

Důležitá je také práce v hodinách předmětu člověk a povolání v 8. a 9. třídě – zde mají žáci šanci naučit se správně odhadnout své možnosti, schopnosti a dovednosti, rozhodnout se a zvolit vhodný obor na střední škole, najít motivaci pro celoživotní vzdělávání a pro aktivní zapojení v zaměstnání.

V letošním roce byla opět svolána zvláštní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byly rodičům sděleny veškeré potřebné informace o přijímání na střední školy a předány zápisové lístky. Žáci obdrželi ve škole pouze částečně vyplněné přihlášky na SŠ (2 ks) – základní údaje a ověřený prospěch, sami s rodiči museli doplnit název střední školy a obor, který chtějí studovat, a rovněž sami se museli postarat o odeslání či odevzdání přihlášky na danou SŠ a po přijetí též zápisového lístku.

Osvědčená je již práce s pracovními sešity Profesionální orientace, které vydává společnost Junior Achievement a které jsou zaměřeny na sebepoznání a rozhodování, na mozaiku a znaky povolání, na postup při hledání zaměstnání. Práce probíhá v hodinách předmětu Člověk a povolání v druhém pololetí, je zpestřena hrou Úspěch a kartami o jednotlivých povoláních.

Letos spolupracovala naše základní škola s Komunitním centrem Kostka v rámci projektu Profesionální orientace. Projekt byl zaměřen na žáky 7. až 9. tříd a jeho cílem bylo seznámit žáky blíže s některými profesemi, přiblížit jim některá pracoviště a ukázat náplň povolání, o která je dnes zájem.

Žáci navštívili v jednotlivých výjezdech a exkurzích firmy a společnosti v okolí Krásné Lípy, byli se podívat i v Německu v truhlárně, která zaměstnává mladé lidi bez trvalého pracovního poměru, seznámili se s náplní povolání, která dnes zažívají rozkvět a schází v nich pracovníci, žáci IX. třídy navštívili obory varnsdorfské střední školy a zkusili si zařadit se na dva dny do praktického vyučování v těch oborech, o které mají zájem a do kterých si budou podávat přihlášku.



V oblasti integrace žáků

se specifickými poruchami učení se zaměřujeme na vytipování žáků s SPU, na následné zapojení do činnosti dyslektického kroužku, na sledování úspěšnosti nápravy.

Stále se nedaří přesvědčit některé rodiče o nutnosti šetření v PPP – jejich dítěti by se tím mohlo více pomáhat, oni to však stále chápou jako něco „špatného“ jet do PPP. Žáci se zvýšeným normativem využívají při práci v kroužku specifických pomůcek, které jim ulehčí jejich práci. Počet žáků integrovaných do tříd naší ZŠ v letošním roce byl 16, žáci byli rozděleni do pěti dyslektických kroužků.

V oblasti výchovných problémů

narážíme poměrně často na neochotu některých zákonných zástupců spolupracovat se školou, ačkoli by tato spolupráce byla jejich dítěti ku prospěchu. Situace je vcelku stabilní, stejně jako v minulých letech jsme řešili opět případy neomluvené nebo časté absence, nedostačující domácí přípravy, nepřipravenosti na vyučování a zapominání pomůcek.

Vedle těchto „běžných“ přestupků se začalo ve větší míře objevovat ubližování spolužákům, hrubé chování k ostatním, nevhodné chování k vyučujícím, agresivní chování. Některým rodičům bylo doporučeno obrátit se o pomoc na Středisko výchovné péče v Děčíně, tzv. ETOP – ne všichni rady uposlechli. Některé případy byly řešeny za spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Rumburku.



Velká pozornost byla věnována kolektivu třídy VIII. A, kde se nakupily případy problémového chování a kde bylo třeba zahájit cílený, pravidlený program (tzv. komunitní kruh) zaměřený na vylepšení situace v kolektivu, především s ohledem na vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli, na pravidla komunikace, na dodržování jednoduchých pravidel.

Zároveň se po celý rok pracovalo s nově vzniklým kolektivem 6. ročníku, kde došlo ke spojení tříd.

Žáci se zúčastnili adaptačního pobytu s cílem vytvořit pozitivní vztahy, zmírnit negativní jevy, vytvořit fungující kolektiv, naučit se spolupracovat, vcítit se do situace ostatních spolužáků, umět jim pomoci v případě potřeby....

6.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ŠPP na naší škole vzniklo 1.9.2009 za podpory projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Institutu pedagogicko psychologického poradenství v Praze prostřednictvím projektu „RŠPP – VIP II“ – Rozvoj školních poradenských pracovišť, vzdělání, informace, poradenství II (2009 – 2011).

Od 1.1.2012 do 31.12.2013 je naše škola opět zařazena do navazujícího projektu pod názvem "RAMPS – VIP III", který zaštiťuje Národní ústav odborného vzdělávání v Praze. Projekt je zaměřen na zvýšení kvality poskytovaných služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, které jsou poskytovány školními psychology, školními speciálními pedagogy, metodiky pro školní poradenská pracoviště a dalšími odbornými pracovníky.

Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Úvazek školní speciální pedagožky je financován Evropských sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Na ZŠ a MŠ Krásná Lípa, p.o. pracuje Školní poradenské pracoviště v tomto složení:

PaedDr. Jana Veselá – školní speciální pedagožka
Mgr. Hana Hořeňovská – výchovná poradkyně
Jindra Kindermannová – školní metodička prevence
Školní speciální pedagožka poskytuje:

1. Konzultační, poradenská a intervenční činnost:

- depistáž žáků SVP a koordinace speciálně pedagogické péče
- diagnostika vzdělávacích potřeb žáků, shromažďování údajů o žácích, analýza, vyhodnocení
- vytyčení hlavních problémů žáků, stanovení individuálních vyrovnávacích opatření v rámci školy a mimo ni
- individuální práce se žákem, případně zajištění asistentkou pedagoga
- provádění skupinové práce se žáky – reedukace, stimulace, kompenzace
- spolupráce na vytvoření IVP
- průběžné vyhodnocování účinnosti opatření, navržení případných úprav
- úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a materiálů
- průběžná komunikace s rodinou žáka, konzultace výchovných a vzdělávacích problémů
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy

- konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť
- spolupráce a účast při zápisu do 1. třídy
- screening předškolních dětí
- screeningy, ankety, dotazníky ve škole na zakázku školy
- vedení Žakovské rady
- krizová intervence a zpracování krize pro žáky
- techniky a hygiena učení pro žáky
- konzultace kariérového poradenství
- skupinová vyšetření k volbě povolání
- vedení komunitních kruhů ve třídách
- vstupy do tříd – preventivní a intervenční programy
- diagnostika třídních kolektivů

2. Metodická, vzdělávací a koordinační činnost

- příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se SVP ve škole
- kooperace se školskými poradenskými zařízeními a dalšími odborníky
- metodické činnosti pro pedagogy
- metodické vedení asistentek pedagoga
- metodické vedení vedoucích kroužků nápravy SPU
- metodické vedení logopedických asistentek
- pracovní semináře pro učitele
- účast na poradách školy
- besedy a osvěta
- podpora spolupráce třídy a třídního učitele
- koordinace preventivní práce ve třídách
- konzultace pro učitele
- participace na hodinách etické výchovy

3. Spolupráce s externími subjekty:

Pedagogicko psychologická poradna: konzultace IVP, koordinace péče o děti s SPU, spoluúčast na dalším vzdělávání pedagogů

Speciálně pedagogické centrum: konzultace IVP, koordinace péče o integrované žáky

OSPOD: Spolupráce při řešení případů šikany, problémového rodinného zázemí, nespolupráce rodiny se školou apod.

Kostka ,p.o. – spolupráce s konzultantkami projektu SaS a terénní pracovníci, metodické vedení doučování dětí

Gymnázium Varnsdorf: spolupráce v rámci Akademie příslibu . rozvíjející a volnočasové aktivity pro děti

Pediatři, odborní lékaři, klinická psycholožka – průběžné konzultace

4. Diagnostika a depistáž

Ovlasti diagnostiky:

Obecné schopnosti, nadání

Speciální schopnosti, znalosti, dovednosti

Sociometrie

V letošním školním roce se ŠPP zaměřilo na primární prevenci sociálně patologických jevů, byly realizovány vstupy do tříd a aplikovány preventivní a intervenční programy. ŠPP také vytvořilo a ověřilo systematický způsob práce třídního komunitního kruhu na prvním i druhém stupni. Pokračovala a rozšířila se spolupráce s p.o. Kostka Krásná Lípa, čímž došlo k prohloubení péče o děti se sociokulturním znevýhodněním. Proběhl screening předškoláků v obou MŠ, dále depistáž rizika SPU ve 2. a 3. ročníku. Byla rozšířena nabídka logopedické péče v rámci dvou kroužků.

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

projekt Václav	Modelové řešení šikany	22.2.2011	Jindra Kindermannová	
NIDV	Zpíváte s dětmi v hodinách AJ	15.3.2011	Renáta Rohmová	
3463/2008-25-54	Ekoateliér - jarní a letní inspirace	17.3.2011	Zdeňka Hnutová	
3463/2008-25-54	Ekoateliér - jarní a letní inspirace	17.3.2011	Jitka Krimlaková	Mgr.
NIDV	Inovativní metody - čtenářská gramotnost 1.st.	24.3.2011	Radka Kotuličová	Mgr.
NIDV	Možnosti rozvíjení čtenářské gramotnosti 2.st.	24.3.2011	Jitka Čapková	Mgr.
3385/10-25-27	Příprava projektů na zš a využívání ICT ve výuce	29.3.2011	Eva Salovová	Mgr.
12608/2008-25-291	Jak TO řešit aneb Svoboda potřeby	1.4.2011	Drahoslava Lehoczka	
24 887/2010-25-528	Google-nejen vyhledávání pojmů	31.3.2011	Petr Karman	Mgr.
28 322/2009-25-624	Zahrada není jen hra	6.4.2011	Lenka Koubková	
3001/2009-25-65	Platná legislativa ve školství	28.4.2011	Eva Salovová	Mgr.
	Bylinky a aromaterapie do škol	11.5.2011	Monika Schwarzová	
Tvořivá škola	Činnostní učení ve výuce fyziky v 6.-7.roč.	25.-28.7.2011	Pavína Pfeiferová	Ing.
3303/2011-25-69	Odměny a tresty ve škole	30.8.2011	Hana Hořeňovská	Mgr.
3303/2011-25-69	Odměny a tresty ve škole	30.8.2011	Jindra Kindermannová	
Somatopedická společnost CZ.1.07/1.2.00/14.0130	Školou bez překážek	24.5.2011	účast 22 učitelů	
SPC Litoměřice	Výuka cizích jazyků u žáků s SPU	13.10.2011	Hana Hořeňovská	Mgr.
3288/2011-25-60	Zdravý živ.styl ve školách z pohledu bezpečnosti	18.10.2011	Eva Salovová	Mgr.
0 6 1 1 0 2 1 8 D C	Ekoateliér	3.11.2011	Jitka Krimlaková	Mgr.
Tvořivá škola	Činnostní učení AJ v 6.-9.	8.11.2011	Jindra Kindermannová	
NIDV	Anglická gramatika hrou pro 1.stupeň	9.11.2011	Jitka Čapková	Mgr.
NIDV	Anglická gramatika hrou pro 2.stupeň	9.11.2011	Barbora Hlavatá	
16 029/2010/25-375	Jak na děti s problémovým chováním	30.11.2011	Eva Salovová	Mgr.
14 058/2009-25-286	Pracovněprávní vztahy ve školství	30.11.2011	Ivana Preyová	RNDr.
0 2 0 1 0 2 2 2 D C	Setkání s pohádkou a její využití v MŠ, ŠD a ZŠ	6.12.2011	Drahoslava Lehoczka	

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PROJEKTY ŠKOLY

a. CELOROČNÍ

A. Projekt DĚTI DĚTEM

B. motivační soutěž pro žáky 9. ročníku získat co nejvíce bodů

C. zapojení dětí do výzdoby školy

b. TÝDENNÍ (projektové týdny)

A. Týden životního prostředí

B. Týden pro zdravý životní styl

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

s Mittelschule Zittau

→ Lyžařský kurz v Janově

s Mittelschule Neukirch

→ dvoudenní setkávání v Neukirchu i u nás ve škole se zaměřením na ochranu přírody ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch a o.p.s. České Švýcarsko

→ účast na DNI ZEMĚ

→ projekt „Společně přírodu poznávat a chránit – překonat hranice II“

KURZY

Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4.ročníků

Taneční a společenská výchova pro žáky 9.ročníku



OLYMPIÁDY A SOUTĚŽE (MŠMT)

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
16. 1. 2012	Školní kolo olympiády v AJ	MŠMT	J. Kindermannová	18	kategorie: I.A Kristýna Staňková 7.A II. A Anna Fritsche 9.roč.
8. 2. 2012	Okresní kolo olympiády v AJ	MŠMT	B. Hlavatá	2	bez umístění
7. 2. 2012	Recitační soutěž školní kolo (2.st.)	MŠMT a MK	J. Kindermannová	12	Postupují: Kateřina Veselá 6.roč. Nikolas Hučko 6. roč.
8.11. a 16.11.2012	Pythagoriáda školní kolo (matematické znalosti)	DDM Děčín	Pfeiferová	36	10 žáků postupuje do okresního kola (5B.třída)
7. 2. 2012	Okresní kolo olympiády v NJ	MŠMT	M. Schwarzová	4	kategorie starších žáků – podle nových směrnic vyřazeni, mladší žáci bez umístění
6.12.2011	Školní kolo olympiády v ČJ	MŠMT	I. Bergerová	5	2 žáci postupují do okresního kola: Jaroslav Matějka Patrik Vondráček

20.3.2012	Okresní kolo olympiády v ČJ	MŠMT	doprovod B. Hlavatá	2	Jaroslav Matějka 8.-11., Patrik Vondráček 12. -15.
-----------	-----------------------------	------	---------------------	---	--

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
01.02. 2012	Recitační soutěž, školní kolo 2. + 3. ročníků.	Mgr. Hana Brabníková	Třídní učitelé: M. Litošová I. Nekolová J. Krimlaková	18	1. místo – Anna Neumannová (2.A) 2. místo – Dominik Plot (3. tř.) 3. místo – Jíří Kováč (2. B)
09.02. 2012	Recitační soutěž, školní kolo 4. + 5. ročníků.	Mgr. Hana Brabníková	Třídní učitelé: H. Brabníková R. Kotuličová V. Svatoňová M. Brabník	20	1. místo – M. Medžidová (4. B) 2. místo – F. Skokan (5. B) 3. místo – I. Kissová (4. A)
21.1. 2012	Šikulka 1. tříd	J. Sieberová P. Malypetrová	J. Sieberová P. Malypetrová	29	1. místo – A. Hruška 2. místo – M. Pospíšil 3. místo – K. Rambousková
07. 03. 2012	Já architekt, soutěž třídy VIII. A	J. Čapková	J. Čapková	16	1. místo: D. Horáková N. Müllerová

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE MŠ MOTÝLEK

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
30.3.2012	Požární ochrana očima dětí	SDH	Lehoczká D.	11	Čtyři umístění v obou kategoriích M1 a M2 v oblastním kole
28.5.2012	Vytvoř logo „Bezpečné školky“	Goodyear Bezpečná školka	Lehoczká D.	10	Mezi prvními deseti – výhra divadelního představení: Kašpárkova dopravní výchova (září 2012)
1.4. 2012	VV soutěž Net4gas Blíž přírodě	Net4gas	Lehoczká D.	3	účast
celoročně	Sběr papíru	Kovošrot s.r.o	Z.Hnutová	35	1.místo v oblastním kole

KRÁSNOLIPSKÝ VIKÝŘ

V průběhu celého školního roku 2011/ 2012 vycházely v půlměsíčníku Vikýři pravidelně články týkající se činnosti školy, školní družiny, mateřských škol a školní jídelny.

Vyšly informace o:

➤ soutěžích

- ▶ jazykových
- ▶ recitačních
- ▶ pěveckých
- ▶ sportovních

➤ projektových aktivitách

- ▶ týden pro zdravý život
- ▶ Děti dětem – o setkávání partnerských tříd
- ▶ Projektový den - Voda

- ▶ EKO týden – v rámci tohoto týdne proběhla ve škole jako 1. v ČR výstava firmy EKOKOM – Brána recyklace

Tiskové zprávy:

Název: Výstava Brána recyklace
Zdroj: Hitrádio FM
Datum: 28.05.2012
Relace: Zprávy -8:00
Čas vysílání: 08:03:20
Rozsah: 00:00:31

moderátor:

Eko týden věnovaný **recyklaci** začíná v Krásné Lípě na Děčínsku. Dopoledne v místní škole začne výstava **Brána recyklace** a sbírat se bude textil.

redaktorka:

V oblečení pro charitu do žlutých pytlů, do sběru do zelených. Tak budou dárci ode dneška do středy třídit starý textil. V krásnolipské základní škole vždy půl hodiny před osmou. Ve sdružení Kostka až do čtvrté odpolední. Děti v těchto dnech vyrobí předměty ze separovaných surovin, vystaví je ve čtvrtek na eko happeningu na Křínickém náměstí.

Název: EkoTýden zve na Bránu recyklace
Zdroj: Děčínský deník
Autor: (red)
Datum: 29.05.2012
Odkaz: <http://www.decinsky.denik.cz/>

EKOLOGIE

Krásná Lípa – Na základní škole v Krásné Lípě začal včera ekologický týden. Zaměřen je na sběr a recyklaci odpadů, zejména textilu. Pro veřejnost je připravena putovní výstava **Brána recyklace**, kterou zde poprvé prezentuje autorizovaná obalová společnost **EKOKOM**. Dnes budou zájemci moci navštívit například multikino EkoCinema, ve které se promění školní třídy. Prakticky se lidé mohou zapojit také sběrem starých textilií na krásnolipském náměstí.

Název: Brána recyklace: Uvidíte dózu nebo skládací zvířátka
Zdroj: Děčínský deník
Autor: (Martin Bečvář)
Datum: 28.05.2012
Odkaz: <http://www.decinsky.denik.cz/>

Krásná Lípa – Putovní výstava Brána recyklace navštívila Krásnou Lípu na severu Čech, aby v rámci krásnolipského EKO týdne představila ve své nové expozici výrobky z recyklovaných materiálů, ale i recykláty, které vznikají z vytříděného odpadu. Na výstavě Brána recyklace, která se koná v budově Základní školy Krásná Lípa od 28. května do 1. června, se může každý návštěvník přesvědčit o tom, že recyklované výrobky jsou všude, aniž by si jejich přítomnost uvědomoval. Předměty vyrobené z recyklovaných PET lahví, skla, papíru či nápojového kartonu jsou součástí každodenního života.

Na nové putovní výstavě Brána recyklace je k vidění např. fleecové oblečení z PETek, dóza z recyklovaného skla, sešit z recyklovaného papíru nebo batoh z nápojového kartonu.

Součástí expozice jsou také předměty vyrobené v rámci programu Fair Trade – skládací zvířátka z recyklovaného papíru, peněženky z etiket PET lahví, či žirafy z nápojových plechovek.

Kromě finálních produktů putovní výstava Brána recyklace nabízí i možnost seznámit se s procesem přeměny vytříděného odpadu v nový materiál. Tedy s recyklací. Málokdo má možnost navštívit třídící linku či podnik na zpracování odpadu. Proto Vás seznámíme i s mezistupni proměny materiálu. Odhalíme Vám tajemství termínů PET flakes, vláknitý granulát a dalších.

Výstavu pořádá nezisková obalová společnost **EKOKOM**, a. s. a město Krásná Lípa v rámci EKO týdne v Krásné Lípě.

Putovní výstava Brána recyklace od 28. 5. 2012 – 1. 6. 2012 Otevřeno pondělí až pátek Od 8 do 16 hodin Vstup zdarma!
Základní škola Krásná Lípa Školní 516/8 Krásná Lípa

Název: Školáci uvidí 9 filmů s ekologickými tématy
Zdroj: Mladá fronta Dnes
Autor: (hrk)
Mutace: Mladá fronta DNES - severní Čechy
Datum: 29.05.2012
Odkaz: <http://zpravy.idnes.cz/mfdnes.asp>

KRÁSNÁ LÍPA

Od včerejšího dne probíhá na základní škole v Krásné Lípě takzvaný Ekotýden. Program Ekotýdne je vedle žáků školy zaměřený i na veřejnost, klade si za cíl blíže seznámit žáky i ostatní s výhodami recyklace. Přímo ve třídách například dnes proběhne promítání celkem devíti filmů, které se věnují ekologickým tématům. Sama škola má k dispozici kontejnery na **tříděný** odpad a v současnosti k nim přidá další kontejner na textil. Recyklaci důsledně podporuje i místní radnice, Krásná Lípa patří v rámci **třídění** odpadů mezi pět "nejpilnějších" měst v Ústeckém kraji.

Dále vyšly informace o:

- **spolupráci ZŠ** s Zittau a Neukirch
 - společné výjezdy - zimní setkání - lyžařský výjezd do Janova
 - návštěva dětí a učitelů z Neukirch u nás a opačně

- **obecných informací školy**
 - ▶ zápisy do MŠ, tak i do ZŠ
 - ▶ konání prázdnin, Halloweenu, adventních trzích, třídních schůzek, školní akademie, o činnosti nově vzniklé Žákovské rady, o případném uzavření školní jídelny, či družiny
 - ▶ příspěvky dětí do Vikýře – články, úvahy, křížovky, básničky, fotky
 - ▶ příspěvky učitelek MŠ – o jejich akcích včetně fotodokumentace

- **školní družině**
 - ▶ akce školní družiny

➤ **činnosti kroužků**

kdo je vede, kdy a kde se konají, jaká je náplň dané zájmové činnosti o případném reprezentování naší školy.

- ✿ **Sboreček** – pěvecký soubor vystupující na různých akcích (Den matek, Pietní akt, v domově důchodců, při slavnostních příležitostech města). V letošním roce jsme se spolupodíleli na organizaci XXVII. Festivalu pěveckých sborů.
- ✿ **Malý žurnalista** – školní časopis vycházející již druhým rokem, který zachycuje celoroční činnost školy spolu s jejími akcemi doplněnými fotografiemi plus příspěvky jak dětí ze školy, tak i členů kroužku, včetně rozhovorů s učiteli
- ✿ **Křiničánek** – folklórní soubor - reprezentující naši školu, ale i město po celé ČR. Pod vedením p.Brabníkové soubor vystoupil na slavnostním rozsvícení vánočního stromu (živý Betlém) a akci měst – stavění máje



Veřejnost byla po celý rok bohatě informována o činnosti školy a její příspěvky byly téměř vždy dokumentovány fotografiemi. Kromě informovanosti formou Vikýře, má Základní i Mateřská škola webové stránky www.zskrasnalipa.cz, kde rodiče nalezou všechny potřebné informace a aktuality

Dne 7. 6. 2012 navštívili naši školu v rámci své pracovní cesty **velvyslanec Spojených států amerických Norman L. Eisen** a velvyslanec Norského království Jens Eikaas

Setkání s žáky ve škole se dále zúčastnili:

Monika Šimůnková – zmocněnkyně vlády pro lidská práva

Martin Šimáček - ředitel Agentury pro sociální začleňování

Ondřej Klípa - vedoucí kanceláře Rady vlády pro záležitosti romské menšiny

Hana Volfová - lokální konzultantky Agentury pro sociální začleňování

Markéta Skočovská - lokální konzultantky Agentury pro sociální začleňování



Prezentace školy – MŠ MOTÝLEK

Datum akce	Název akce	Popis akce – způsob prezentace
13.10.2011	Sportovní olympiáda	Sportovním klání všech školiček v atletických disciplínách na Sportovním areálu.
8.11.2011	Cesta strašidláckým lesem	Lampionový průvod všech školek s plněním úkolů a hledáním pokladu na konci.
25.1.2012	Pexesování	Soutěž mezi rodinami ve skládání pexesa.
27.2.2012	Karneval	Společný karneval všech školek, tance, hry – dopoledne.
11.5. 2012	Pro babičky k svátku	Vystoupení v Domově důchodců
29.5.2012	Mraveniště	Výroba mraveniště z odpadového materiálu a štěpky
10.5.2012	Písnička pro maminku	Vystoupení pro maminky v DK – odpolední vystoupení obou tříd v DK, pásmo písniček a říkanek, předání dárků pro maminky.
19.7.2012	Koloběžkiáda	Odpolední dopravně – bezpečnostní soutěž všech školek v jízdě na koloběžkách na školní zahradě.
29.12.2012	Loučení se školáky	Odpolední akce s pasováním na školáky, táborákem, spaním v MŠ
10.9.2011 4.2.2012 19.5.2012	Vítání občánků	Přivítání nových občánků do života – kulturní pásmo na MěÚ

8.1 VÝTVARNÁ ČINNOST ŠKOLY

Výtvarné činnosti prezentují školu na veřejnosti, rodičům žáků i městu. Patří k nim činnosti zasahující dění ve škole, prezentaci školy ve spolupráci s městem a pořádání kultur. akcí.

Celoročně je zajištěna výzdoba školy. Třídní učitelé s žáky zdobí své třídy, rámcově je škola sjednocena výzdobou oken.

Chodby školy jsou dostatečným prostorem, využívaným k výstavám nejzdařilejších obrázků a objektů z tvůrčích hodin, soutěží a projektů.

Naše škola má také samostatnou výtvarnou dílnu pro náročnější činnosti, která je vhodná jako výstavní prostor. Žáci 8. ročníku začali pracovat na velkoplošných formátech, ty budou postupně ve výtvarné dílně prezentovány.

Během školního roku pořádá škola mnoho akcí, při kterých vznikají výtvarná díla.

Celoškolní hra Děti dětem byla v roce 2011/ 2012 zaměřena na pohádky a podporu čtení. První setkání partnerských tříd 25. 10. 2011 představilo dětem panenky v projektu UNICEF. Byly nám inspirací pro vytvoření papírových panenek s rodným listem, které najdete v 2. patře školy.

Obměnou Adventních trhů se staly Vánoční dílny, tentokrát otevřené pro veřejnost, především rodiče. Naším cílem bylo otevřít školu, nabídnout rodičům možnost strávit vánoční odpoledne s dětmi ve škole. Dílny představovaly vánoční zvyky, výrobu perníčků, šperků a dekorací. Součástí akce byl i vánoční bazar.

Tradičně jsme v lednu vyzdobili kulturní dům pro Ples školy, tentokrát ekologicky pomocí pet lahví.

Při dalším setkání partnerských tříd v únoru děti psaly a kreslily vlastní pohádky nebo variace na známé pohádky. Výsledkem je sborník, který je možné vidět ve škole.

Na projektový Den vody děti vymyslely spoustu dekorací, například pro znázornění koloběhu vody nebo reklamu na minerální vody.

Tvořivost dětí se asi nejvíce uplatnila v posledním květnovém týdnu, který byl opět zaměřen ekologicky. Školní přehlídka ekologických filmů Ekocinema proměnila celou školu na multikino. Žáci připravili stánky pro prodej vstupenek a občerstvení, vyrobili programy sálů, informační tabule. Tento projekt vzbudil velký zájem a nadšení, rádi bychom jej příští rok zopakovali. Návaznou akcí pak byla „módní“ přehlídka Balada z hadrů na Křinickém náměstí. Děti vytvořily modely z oblečení, které věnovaly na charitu. Celý tento týden žáci ukazovali svou velkou nápaditost a tvořivost.

Nedílnou součástí všech těchto akcí je jejich propagace pomocí plakátů a pozvánek.

V rámci školy a tříd proběhly tyto výtvarné soutěže: Nakresli ježíška, Podzimní skřítki, Já architekt. Děti se účastní výtvarných soutěží Tolštejnského panství a Českého Švýcarska.

8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE

Práce v oblasti EVVO byla v tomto školním roce kvantitativně i kvalitativně rozšířena o několik dalších aktivit, které přinesly opět zpestření. Samozřejmě se pokračovalo v již osvědčených projektech, takže se opravdu jedná již o plnohodnotnou součást ŠVP naší školy

PRÁCE EVVO TÝMU ŠKOLY

1. V tomto roce pracoval tým v tomto složení:
Eva Salovová (zástupkyně ŘŠ)
Miroslav Brabník (koordinátor EVVO)
Marcela Litošová, Jitka Čapková, Marcela Tůmová (učitelky)
Renata Klugová (THP)
Lenka Koubková (učitelka MŠ),
2. externí spolupracovníci - Jakub Juda (NP ČŠ Krásná Lípa),
Šárka Pešková (ČSOP Tilia Krásný Buk)
3. Tým se sešel během roku celkem 8x
4. Zaměřili jsme se především na:

Naše škola se přihlásila do projektu „RECYKLOHRANÍ“. Žáci i učitelé sbírali použité baterie, nefunkční elektrospotřebiče a mobily. Součástí soutěže bylo i plnění alternativních úkolů. Za nasbírané body se pořídil do školy stolní hokej.

- ✓ zapojili jsme se do celokrajské soutěže – „Poznej svůj kraj“ a v dubnu se zúčastnili se svou prezentací na setkání v Mostě
- ✓ byla provedena analýza ekologického stavu školy s velmi dobrými výsledky a budou prováděny srovnávací analýzy ve školním roce 2012/13
- ✓ byl připraven organizačně a technicky projektový týden „ Týden životního prostředí“ (květen 2012) a „ Týden lesa“(duben 2012) viz. níže
- ✓ celoročně probíhal sběr papíru, PET lahví a nově baterií a elektromateriálu
- ✓ Během zimních měsíců byla sledována teplota ve třídách
- ✓ Koordinátor EVVO a učitelky Tůmová a Koubková se zúčastnili ekologické konference „Kapradí 2012“ v Litoměřicích



ZAŘAZENÍ EVVO VÝCHOVY DO ŠVP

Tematické okruhy – Ekosystémy, Základní podmínky života, Lidské aktivity a problémy životního prostředí a Vztah člověka a prostředí zařazeny a zpracovány jako průřezová témata do všech předmětů ŠVP do vzdělávacích oblastí:

- Člověk a jeho svět (elementární pohled na okolní přírodu i prostředí),
- Člověk a příroda (pochopení objektivní platnosti přírodních zákonitostí),
- Člověk a společnost (souvislosti mezi ekologickými, technickými a sociálními jevy),
- Člověk a zdraví (vliv prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí), Informační a komunikační technologie využití výpočetní techniky při zjišťování aktuálních informací o stavu prostředí),
- Umění a kultura (vztah člověka a prostředí jako zdroj inspirace),
- Člověk a svět práce (realizace pracovních aktivit ve prospěch životního prostředí). Tato témata se probírají přiměřeně věku ve všech ročnících.
- Cíle environmentální výchovy jsou zpracovány v jednotlivých časových plánech učitelů a pravidelně sledovány jejich výstupy

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ



Na škole se již stalo tradicí, že v průběhu roku jsou dva týdny věnovány ekologickým tématům. Staly se součástí výchovně vzdělávacího procesu a jsou rok od roku kvalitnější a propracovanější.

V tomto školním roce se připravil pod vedením paní učitelky Tůmové v březnu „**Projektový den vody**“. Jednotlivé spojené třídy (vždy jedna z prvního a jedna z druhého stupně) se společně učili a přesvědčovali o tom, co to voda je, k čemu nám slouží, v čem je náš přítel a v čem nepřítel. Buď si starší žáci připravili prezentace, nebo přímo při pokusech si vše na vlastní oči předváděli.

Dne 22. 3. 2012 na naší škole proběhl projektový den „**Den vody**“ v rámci celosvětového dne vody. Žáci druhého stupně se na jeden den stali učiteli a mladším žákům naší školy se snažili vysvětlit, proč je voda pro náš svět tak důležitá. Tentokrát se projektu zúčastnily i děti z mateřských škol, které putovaly s kapičkou Kačenkou po celé škole, aby si vyzkoušely, jakou strastiplnou cestu má kapička vody - od moře, nebe, až po cestu zpět k moři.

A kdo učil koho?

- Šestáci vysvětlili prvňákům a druhákům koloběh vody. A spolu s kapičkou si prošli celou náročnou cestu podobně jako jejich mladší kamarádi ze školky.

- Sedmáci připravili třetřákům chemickou laboratoř. Bílé trika a pláště byly nezbytnou výbavou každého laboranta. A pak se již spolu pustili do porovnávání hodnot jednotlivých minerálů na etiketách našich neznámějších minerálek. V závěru pak nakreslili mapu České republiky s výskytem minerálních pramenů.
- Osmáci s čtvrtřákama porovnávali kvalitu pitné vody z různých zdrojů v okolí Krásné Lípy.
- Devátáci si pro páťaky připravili prezentace a povídaní o tom, jak může být voda pro člověka přítelem ale i nepřítelem.

Děti si tento den jistě užily a už jen to, že si dokázaly vyprávět i druhý den, co prožily se svými spolužáky, je výbornou známkou toho, že v nich náš projektový den zanechal velké zážitky a nové vědomosti o vodě.

Projektové dny životního prostředí – květen 2012 - EKOTÝDEN

V toto roce proběhl ve značně inovované podobě ve spolupráci s městem Krásná Lípa a příspěvkovou organizací Kostka Krásná Lípa. V rámci tohoto týdne se uskutečnilo:

- škola se na jeden den proměnila na multikino a pod názvem „Ekocinema“ žáci shlédli mnoho zajímavých ekofilmů a DUMů učitelů ZŠ
- celý týden probíhala výstava „Brána recyklace“ zapůjčená firmou Ekokom
- proběhla úklidová akce „Uklidme si svět“ v okolí školy
- mladší ročníky vytvářely „Mraveniště“ z odpadových materiálů
- vyvrcholením celého týdne byl sběr textilu a následný program s módní přehlídkou na náměstí



Projektové dny lesa – duben 2012

Podle metodiky – „Všeho s mírou“ byla zařazena témata EVVO přímo do vyučovacích hodin:

1. ročník – „Semínko v přímém přenosu“
2. ročník – „Pokožkové rostliny“
3. ročník – „ Najdi si svůj strom“
4. ročník – „ Zeleň a naše rodina“
5. ročník – „Smyslové vnímání přírody“
6. ročník – „ Vymyšlené rostliny a biosocha“
7. ročník – „ Pozorování v přírodě“
8. ročník – „Týden na zelené planetě očima médií“
9. ročník – „ Průzkum Křinice na území města Krásná Lípa“

V jednotlivých ročnících proběhly tématicky koncipované projektové programy:

1. ročník – „Jak přicházejí na svět jehňátka a jiná zvířátka“ zaměřený na praktickou ukázkou na farmě u Dastychů
2. ročník – „Zvířata v našem lese“ – zaměřený na živočichy žijící v ČŠ
a návštěva výstavy v OPS ČŠ
3. ročník – „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 1. – 7. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi a program na TZ Krásný Buk
4. ročník – „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 7. – 13. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi a program na TZ Krásný Buk
5. ročník – „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 16. – 25. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi
6. ročník – program na TZ Krásný Buk
7. ročník – program na TZ Krásný Buk
8. ročník – „Poznávání Köglerovy naučné stezky“ – tabule č. 25. – 38. zaměřený na postupné seznámení z celou stezkou a jejími naučnými tabulemi
9. ročník – návštěva arboreta Krásný Buk a lidových staveb v Dlouhém Dole

8.3 VÝMĚNNÉ POBYTY

Výměnné pobyty Základní škola a Mateřská škola Krásná Lípa a Mittelschule Neukirch ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch.

I v tomto školním roce 2011/2012 pokračovaly tradiční výměnné pobyty žáků mezi Krásnou Lípou a Neukirchem. Uskutečnily se 3 společná setkání, z toho 2 v Německu a jedno v Čechách. Dvě byla dvoudenní a jedno jednodenní.

Česká skupina čítá 18 žáků a jedná se o žáky, kteří si zvolili jako cizí jazyk jazyk německý. Jedná se o žáky různého věkového složení od 3. až po 8. ročník. Připravené programy a pravidelná setkání s rodilými mluvčími mají zlepšit jazykové znalosti a napomáhat ke sbližování žáků, vést k vzájemné toleranci a porozumění a seznámit se i s kulturou a způsobem života na obou stranách hranice. Každé setkání je tematicky zaměřené na poznávání sousedního regionu a na výchovu k ochraně přírody. Žáci se učí komunikovat a pracovat v jazykově i věkově smíšených skupinách. Tomu napomáhají i připravené dvojjazyčné pracovní listy. Na české straně je po celou dobu spolupráce vedena kronika, doplňována o texty i fotografie. Na německé straně se snaží stabilizovat též skupinu žáků a stalo se již tradicí, že se těchto setkání rádi zúčastňují i bývalí žáci, kteří dříve ve skupině pracovali. V ZŠ v Krásné Lípě vznikl kout Krásná Lípa – Neukirch s panelem fotografií a ukázkami pracovních listů.

30.9. – 1.10.2011 - setkání v Neukirch

Téma: **Příroda se připravuje na zimu**

V rámci tohoto setkání žáci společně navštívili ZOO v Drážďanech a seznámili se s činností sokolníků, kteří přijeli do areálu Mittelschule Neukirch.

Během celého dvoudenního setkání získali spoustu informací a odpovědí na nejrůznější otázky týkající se života zvířat, péče o ně, způsobu obživy, která a proč jsou ohrožená, apod.. Ale jak už téma zní i odpovědi na otázky typu „Co dělá slon v zimě?“, „Co dělají dravci v zimě“, ale i jak jim člověk může pomoci překonat zimní období ale jak jim neznalostí může i ublížit. Žáci měli možnost použít své znalosti němčiny při nakupování. Vyrobili si podzimní ozdoby.

Toto setkání se uskutečnilo ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch.

23.11. – 24.11.2011 - setkání v Krásné Lípě

Téma: **Papír a čas předvánoční**

Jak vzniká, z čeho je, jak vznikají druhy, k čemu se používá papír a další náměty bylo hlavním tématem celého setkání. Žáci nejprve navštívili les aby si uvědomili, že papír začíná u stromů a kolik stromů se může zachránit recyklací. Společně navštívili polygrafické učiliště a tiskárnu. Vyrobili si ruční papír, zdobili skleničky papírem, vyráběli z papíru nejrůznější vánoční dekorace.

Toto setkání se uskutečnilo ve spolupráci s NPČŠ.

Tato dvě setkání se uskutečnila v rámci projektu Programu na podporu příhraniční spolupráce Ziel 3 - „Překonat hranice, přírodu a sousední zemi společně objevit, prožít a chránit II.“



Europäische Union. Europäischer Fonds für regionale Entwicklung: Investition in Ihre Zukunft / Evropská unie. Evropský fond pro regionální rozvoj: Investice do vaší budoucnosti



EUROREGION
NEISSE NISA NYSA

5.6.2012 - setkání v Neukirch

Téma: návštěva „Landesgartenschau“

6. 8. -10. 8. 2012

4 žáci ZŠ a MŠ Krásná Lípa se zúčastní česko- německého campu- specialista „Grüne Berufe- Leben mit der Natur“, pořádaného Naturschutzzentrum Neukirch.

Žáci se sešli ve městě Löbau, kde si společně prohlédli výstavu Landesgartenschau. Zajímavé nebyly pouze rostliny, ale i výklad průvodce, kde se žáci dozvěděli, že celé výstaviště je vybudované na základech bývalého cukrovaru a tato tematika se prolíná celým areálem.

Kdo řádně naslouchal výkladu průvodce, neměl pak problémy s vyplňováním pracovních listů.

Toto setkání se uskutečnilo ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch.



8.4 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

KROUŽEK **AJ VE ŠKOLCE**

VEDOUCÍ KROUŽKU Jitka Čapková

TERMÍN SCHŮZEK pondělí 12: 30-13: 10

POČET ŽÁKŮ 12

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek má za cíl hravou formou přivést děti k výuce cizího jazyka. Naučit se vnímat a poslouchat jinou výslovnost. Hlavní výukové metody jsou hra, obrázek, poslech. Děti si osvojí základní slovíčka v okruzích čísla, barvy, jména, zvířata. Průběžně jsou seznámeny se svátky a zvyky.

Po prvním roce děti umí několik základních vět. Kroužek je přípravou pro školní výuku cizího jazyka.

KROUŽEK **DYSLEXIE 1**

VEDOUCÍ KROUŽKU Marcela Litošová

TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek 14,00 – 14,45 h.

POČET ŽÁKŮ 5

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: práce v kroužku byla vedena s ohledem na specifické potřeby, schopnosti a dovednosti žáků. Byla zaměřena na plynulost čtení, práci s textem, rozvoj řečových dovedností, sluchovou analýzu a syntézu slov, rozlišování tvrdých a měkkých slabik, osvojování a fixace pravopisných pravidel. Tempo práce přizpůsobujeme individuálním potřebám jedince. Nekáráme, ale chválíme. Používáme širokou škálu didaktických pomůcek a pracovních listů.

KROUŽEK **DYSLEXIE 2**

VEDOUCÍ KROUŽKU Jitka Krimlaková

TERMÍN SCHŮZEK pondělí 13,15 – 14,00

POČET ŽÁKŮ 6

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek byl zaměřen na nápravu poruch učení v ČJ a čtení.

Práce s textem v dyslektické čítance (práce s textem, orientace v textu, výrazné čtení), rozklad slov po písmenech, práce do prac. listů a sešitu pro dyslektiky, křížovky, doplňování slov, rébusy, práce s interaktivní tabulí, procvičování mluvnických kategorií, tvoření vět, řazení slov podle abecedy, stavba slova.

Děti do kroužku docházely pravidelně a rády, často byly odměněny pochvalou.

KROUŽEK **DYSLEXIE 3**
VEDOUCÍ KROUŽKU Inka Nekolová
TERMÍN SCHŮZEK středa 14,00 – 14,45
POČET ŽÁKŮ 3

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek probíhal v rámci nápravy dyslektických poruch v ČJ a čtení.

Syntéza a analýza slov, práce v prac. sešitě pro dyslektiky, hlasité čtení a práce s textem v čítance pro dyslektiky, procvičování a upevňování vyjmenovaných slov, mluvnických kategorií, rozvoj slovní zásoby, využívání textů a her pro dyslektiky, řešení křížovek.

Děti docházely pravidelně a byly za práci v kroužku kladně hodnoceny.

KROUŽEK **DOUČOVÁNÍ 1/2**
VEDOUCÍ KROUŽKU Brabníková Hana / Kotuličová Radka
TERMÍN SCHŮZEK pondělí 13.00 -13.45 hod čtvrtek 13.00-13.45 hod. / středa 13.00 -14.00 hod
POČET ŽÁKŮ 22 / 20

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Žáci se doučovali ve dvou skupinách tak, aby mohl být přístup k nim individuální. Někteří si znovu opakovali učivo probrané při hodinách českého jazyka a matematiky. Jiní probírali rozšiřující cvičení a připravovali se na přijímací zkoušky na gymnázium.

Na gymnázium se dostali 4 žáci.

KROUŽEK **DOUČOVÁNÍ**
VEDOUCÍ KROUŽKU Věra Svatoňová
TERMÍN SCHŮZEK každá středa v měsíci
POČET ŽÁKŮ 8

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Žáci se doučovali individuálně podle jejich potřeb a možností. Někteří si znovu opakovali učivo probrané při hodinách ČJ a M i z minulých let.

Žáci se velmi snažili, docházeli pravidelně a jejich pokroky se v hodinách ukazovaly.

KROUŽEK **DOVEDNÉ RUCE**
VEDOUCÍ KROUŽKU Pavlína Malypetrová
TERMÍN SCHŮZEK středa 13:30 – 14:30 hodin
POČET ŽÁKŮ 11

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek pracuje již třináctým rokem a děti do něj chodí velmi rády. V letošním roce jsme nejvíce času strávili při vyšívání přáníčka ke Dni matek. Děti nad tím strávily mnoho hodin, ale vyšívání je bavilo a výsledek určitě potěšil všechny maminky.

Také jsme pracovali s barevným kartónem, barvami na sklo, vlnitou lepenkou, temperovými barvami nebo jsme vyráběli kopretinového skřítku na kopretině z malého květináčku a kvedlačky. Všechny výroby se dětem velmi povedly.

KROUŽEK **FYZIKÁLNĚ – CHEMICKÝ KROUŽEK**
VEDOUCÍ KROUŽKU Tůmová Marcela , Pfeiferová Pavlína
TERMÍN SCHŮZEK Každý čtvrtek od 13.45 – 15.45
POČET ŽÁKŮ 14

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

V kroužku jsme se naučili jaký rozdíl je mezi fyzikálními a chemickými pokusy. Žáci si vyzkoušely vytvořit například hada z popela, nebo tornádo v lahvi a jiné další pokusy z produktů běžně dostupných v domácnosti. Fyzikální pokusy jsou pokusy kdy nové látky nevznikají a chemické právě naopak. Žáci si i sami vyhledávali pokusy na internetu a pokoušeli je realizovat v naší laboratoři.

KROUŽEK **KŘINIČÁNEK**
VEDOUCÍ KROUŽKU Hana Brabníková
TERMÍN SCHŮZEK Středa 13.30 hod – 16.00 hod.
POČET ŽÁKŮ 25

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Zkoušky se konaly pravidelně každou středu.

Křiničánek již mnoho let patří ke kultuře Krásné Lípy. Svým vystoupením se podílí na zdárném průběhu městských akcí.

Patří k nim : Vánoční jarmark ,Stavění máje a jiné kulturní akce.

Též reprezentuje Krásnou Lípu navenek. Letos se Křiničánek již podruhé zúčastní FF v Ústí nad Labem a FF v Krásné Lípě.

KROUŽEK **LOGOPEDIE 1/2**
VEDOUCÍ KROUŽKU Věra Svatoňová/ Radka Kotuličová
TERMÍN SCHŮZEK každá středa / čtvrtek v měsíci
POČET ŽÁKŮ 10/5

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek probíhal pravidelně každou týden. S dětmi jsme hráli různé hry s mluvidly, rozcvičili jsme si pusinky a pak jsme postupně u zrcadla ukázali, jak jsme doma procvičovali hlásky, které nám stále činí potíže. Za rok pilné práce jsme udělali velký pokrok, hodně písmenek jsme se doučili vyslovovat správným způsobem. Paní učitelka nám připravovala pracovní listy, na kterých jsme procvičovali různé úkoly na cvičení pozornosti apod.

KROUŽEK **MALÝ ŽURNALISTA**
VEDOUCÍ KROUŽKU Jitka Čapková
TERMÍN SCHŮZEK čtvrtek 14:00- 15:00
POČET ŽÁKŮ 10/8 (1./ 2. pol.)

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek pokračuje druhým rokem ve stejném složení. Tento rok jsme připravili 5 čísel školního časopisu. Dvě čísla byla tematicky zaměřena, první otisklo úspěšné básně žáků devátého ročníku, druhé se věnovalo počítačovým hrám. Zachovali jsme pravidelné rubriky a soutěže, snažíme se co nejvíce práce nechat v rukou dětí.

Stále zůstává naší slabinou technická stránka, možné řešení je změnit časopis tištěný na internetový. Práce se specializovanými programy je zatím nad síly redaktorů.

KROUŽEK **ORCHESTR**
VEDOUCÍ KROUŽKU Brabníková Hana
TERMÍN SCHŮZEK Úterý 14.30 – 15.30 hod.
POČET ŽÁKŮ 6

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Skupina instrumentalistů se scházela pravidelně každé úterý.

Měli jsme dvě flétny, jedny housle, kytaru, dva xylofony, klavír.

Žáci nacvičili několik skladeb pro vánoční vystoupení. Ve druhém pololetí nacvičovali pásmo písní o jaru. K jeho předvedení veřejnosti ale nedošlo. Někteří hráči bohužel odcházejí na gymnázium. Proto je existence orchestru v příštím roce nejistá.

KROUŽEK **NĚMECKÝ JAZYK - MŠ**
VEDOUCÍ KROUŽKU Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK Každé úterý od 8,00 – 8,30 hodin
POČET ŽÁKŮ 10

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek zahájil svoji činnost 4.října a ukončil 19.června.

Děti provázeli celý školní rok jejich oblíbený maňásek. Pouze jedna dívka navštěvovala kroužek prvním rokem a úspěšně se do jeho činnosti zapojila. Ostatní děti navštěvovaly kroužek již 2., někteří i 3. rokem.

Výuka probíhala podle tematických celků již známých z předešlého školního roku. Děti tedy navázaly na slovní zásobu a osvojovaly si další formou her, říkanek, básniček a písniček. Naučily se porozumět jednoduchým otázkám a umět odpovědět. Vše probíhá se zřetelem, že děti ještě neumí číst a psát. Rodiče byli pravidelně informováni o činnosti kroužku a aktivitě svého dítěte zápisem do sešitu.

Spolupráce s rodiči byla dobrá. Se svými znalostmi se děti představily 2x v průběhu školního roku a to na vánoční besídce a besídce ke Dni matek přímo v MŠ. Tato vystoupení dětí a jejich znalosti byla hodnocena kladně. Děti se na zaměstnání vždy těšily, aktivně se zapojovaly. Většina navštěvovala kroužek pravidelně. Stalo se již tradicí, že si v pololetí a na závěr roku odnášejí také vysvědčení.

KROUŽEK **POHYBOVÝ KROUŽEK**
VEDOUCÍ KROUŽKU Věra Svatoňová
TERMÍN SCHŮZEK každá druhá středa v měsíci
POČET ŽÁKŮ 20

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Pohybový kroužek probíhá na škole v různých podobách již několik let.

V letošním roce jsme s dětmi poznali základy Zumbly, sportovali v tělocvičně s různým nářadím i náčiním, při příznivém počasí chodili sportovat rekreačně do sportovního areálu a okolí školy. Děti, které navštěvovaly tento kroužek mají rády pohyb, a proto nám společné středy přinesly mnoho hezkých chvil.

KROUŽEK **PŘÍRODOVĚDNÝ**
VEDOUCÍ KROUŽKU Miroslav Brabník
TERMÍN SCHŮZEK pondělí 13.15-14,15 (víkendy – akce)
POČET ŽÁKŮ 14

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek pracuje prvním rokem a celkově lze říci, že velmi úspěšně.

Zabýval se pestrou škálou činností spojených s přírodou, životním prostředím a environmentální výchovou.

Mezi zajímavými projekty nejvíce děti zaujaly:

- práce s mikroskopem s rostlinným i živočišným materiálem
- výroba sádrových odlitků stop divoké zvěře
- příprava materiálů (videoprezentace) o Köglerově naučné stezce

Zúčastnili se soutěží:

- přírodovědná a vlastivědná soutěž „Poznej svůj kraj“ – téma „Köglerova naučná stezka“
- 5 soutěžních úkolů v rámci soutěže „Recyklohraní“
- „Turistika v NP České Švýcarsko“ vyhlášenou správou NP ČŠ
- přírodovědná soutěž „Zelená stezka – Zlatý list“ na TZ Krásný Buk
- přírodovědná soutěž „Indiánská stezka“ v Ústí n.L.

Akce mimo školu:

- 3 přírodovědné vycházky (víkendy) po stopách Köglerovy stezky – fotografování, natáčení videa
- fotografování černých skládek v Krásné Lípě
- sběrný dvůr – analýza odpadů
- vyhodnocení soutěže „Krajánek“ v Mostě
- fotografování vodního ptactva

KROUŽEK

SBOREČEK

VEDOUCÍ KROUŽKU Jana Sieberová, Radka Kotuličová

TERMÍN SCHŮZEK pondělí 13.30 – 14.30 hodin

POČET ŽÁKŮ 20

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Kroužek probíhá již pátým rokem. Zkoušek se účastnili všichni žáci.

Během letošního roku jsme absolvovali mnoho vystoupení, např. vánoční vystoupení, k svátku matek, v pečovatelském domě, při stavění Máje, festival pěveckých sborů Děti odvedly v letošním školním roce velký kus práce a naši školu reprezentovaly v novém oblečení, které nám zakoupila škola. Na závěr paní ředitelka všechny děti odměnila výletem do IQ parku v Liberci. Výlet jsme si společně krásně užili a do dalšího roku uvidí, kolik nových dětí nám přibude.

KROUŽEK ZÁJMOVÁ ANGLIČTINA

VEDOUCÍ KROUŽKU Barbora Hlavatá

TERMÍN SCHŮZEK středa 11:50 – 12:20 hod, čtvrtek 11:45 – 12:15

POČET ŽÁKŮ 20

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: O kroužek byl mezi dětmi z prvních a druhých tříd celkem velký zájem a tak byly děti rozděleny do dvou deseti členných skupin.

Dětem se kroužek moc líbil. Jelikož se děti s angličtinou setkaly poprvé a většina z nich na začátku ještě neuměla ani číst a psát (většinou jsme byly prvňáčci), seznamovali jsme se s jazykem především formou písniček a her. Nejvíce se nám osvědčili obrázkové karty. Začali jsme barvami a pozdravy. V druhém čtvrtletí jsme se naučili spoustu zvířátek, hraček a dopravních prostředků. Když už jsme uměli spoustu slovíček, začali jsme hrát hru „Na židličkovou“, která se dětem moc líbila. Hra spočívá v umístění židlí do kruhu a každé kolo vždy jeden vypadává (odebírání se židlička). Každé dítě si vymyslí, co bude říkat, zvířata, barvy, atd. a vždy, když řekne něco jiného, musí si děti rychle sednout. Na koho nezbude židlička, vypadává a jde říkat. Tato hra se stala naší nejoblíbenější. Naučili jsme se také počítat do dvaceti. V druhém pololetí jsme si vytvořili vlastní farmy. Děti se naučily, že v anglickém jazyce se slovo jinak napíše a jinak přečte. Na konci roku jsme se začali učit ovoce a zeleninu.

Žáci získali představu o cizím jazyce a věřím, že v druhé a třetí ročníku na své znalosti navážou.

KROUŽEK ZEMĚPISNÝ

VEDOUCÍ KROUŽKU Pavlína Pfeiferová

TERMÍN SCHŮZEK soboty

POČET ŽÁKŮ 19

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Zeměpisný kroužek byl určen pro žáky, kteří se přihlásili do projektu „Krajánek“ (Poznej svůj kraj).

Žáci měli za úkol projít naučnou Köglerovou stezkou a zdokumentovat ji fotografiemi a videozáznamem o minimální délce 20 minut.

Na kroužku se žáci učili pracovat s digitálním fotoaparátem a kamerou. Každý měsíc obdrželi žáci vědomostní úkoly, které se snažili vyřešit pomocí vlastních znalostí popřípadě informací získaných z internetu a encyklopedií.

Jedním ze zajímavých úkolů bylo vytvoření vlastního „KOMIKSU“, kde žáci uplatnili zejména svoje výtvarné schopnosti.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2011-12 nebyla provedena kontrola.

10. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je součástí základní školy.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání přednostně žákům 1. stupně. Hlavní náplní je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.

Prostory ŠD tvoří 2 oddělení, šatna, tělocvična, sociální zařízení a sborovna pro vychovatelky. Děti mají k dispozici stavebnice, hračky, stolní hry, výtvarný materiál a didaktické pomůcky. K dalšímu vybavení patří CD přehrávač, televizor a videorekordér. Z MŠ Motýlek nám byl zapůjčen DVD přehrávač.

Ke sportovním aktivitám ŠD využívá školní hřiště, které bylo v letošním roce nově vybaveno o trampolínu a venkovními posilovacími stroji. Dále využíváme zahradu u ŠD, která nám za letních horkých dnů poskytuje stín a možnost osvěžení díky vodnímu rozprašovači. Zahrada je vybavena bludištěm, dřevěnými zvířátky, altánem a také tu jsou výukové environmentální tabule.

Materiální vybavení i v tomto roce bylo výborné. ŠD má k dispozici různé sportovní náčiní a sestavy cvičebního nářadí, které jsme mnohokrát ocenili při různých sportovních aktivitách. Také při rukodělných činnostech jsme byli dobře zásobeni různými materiály. Některé byly i z vlastních zdrojů rodičů (čtvrtky, lepidla, knoflíky). Od rodičů jsme také dostali odměny pro děti na různé soutěže.

V letošním roce jsme změnilí dobu stravování. Všechny děti chodí na oběd po skončení vyučování pod dozorem vychovatelek a učitelů.

Akce ŠD

Halloween – Naše oblíbená tradiční akce. Děti opět soutěžily v duchu tohoto svátku, vyráběly ozdobné zápichy z pevné fólie pomalované barvami na sklo a nesměla chybět noční cesta plná strašidel a pak už hurá na kutě. Akce se vydařila, děti odcházely spokojené domů.

Pohádková dílna řemesel – V Jiřetíně pod Jedlovou je galerie řemesel. Tu jsme navštívily s dětmi v den bez výuky. Vyrobili jsme si jako mistři upomínkové předměty, vyslechli povídky o řemeslech, která mají spojitost s naším krajem. Potom jsme se vydali na Křížovou horu a zamlsat do cukrárny. Exkurse se dětem líbila a spokojeně a unaveně jsme se vraceli domů vlakem.

Mikuláš a čert – Letos jsme poprosili pana Erbanu, zda by nám pomohl jako čert splnit očekávání dětí. Mikuláš nadělil dětem podle zásluh sladkostí a čert uhlí.

Vánoční dílna s rodiči – Předvánoční čas jsme vyráběli spolu s rodiči vánoční svícínky z přírodních materiálů.

Betlémy – Další předvánoční akcí byla návštěva rumburského muzea. S dětmi jsme poslouchali vyprávění o betlémech a prohlédli si

Návštěva děčínského bazénu – V den pololetních prázdnin jsme si udělali výlet do děčínského aquaparku, který byl zároveň odměnou pro šikovné a hodné děti.

Karneval – Další společnou akcí s rodiči byl karneval. Letos jsme ho uspořádali v městském domě kultury. Pro děti i rodiče jsme měli připravené soutěže a spoustu pěkných písniček. Tuto akci nám sponzorovali rodiče odměnami pro děti. Účast byla velká.

Jarní dílna s rodiči – Na jaře jsme se opět sešli s dětmi a rodiči ve školní družině. Společně jsme si vyrobili jarní květinový papírový věnec. Děti si hrdě a spokojeně odnášeli výrobky domů.

Sportování s rodiči – Letošní školní rok jsme zakončili sportovně. S rodiči a dětmi jsme se sešli na sportovním areálu, kde jsme měli připravené soutěže. Krokety, minigolf, házení přes síť, sbírání kostek, hledání kostek poslepu podle navigování to byly naše disciplíny, kde nám rozhodčí dělaly děti z devátých a osmých ročníků. Na závěrečném vyhodnocení jsme také nezapomněli poděkovat některým rodičům za aktivitu během roku a za sponzorování naší školní družiny. I přes nepřízeň počasí se akce podařila a všichni odcházeli spokojeně domů.

Další aktivity

- výroba dárků k zápisu
- výtvarné a rukodělné činnosti
- výzdoba ŠD výrobky dětí
- třídění odpadu
- sportování

11. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Základní charakteristika jídelny

Jídelna je organickou součástí školy. Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Navíc, kromě stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna i doplňkovou činnost

- Vaření jídel pro cizí strávníky
- Vaření houskových, bramborových a ovocných knedlíků
- Zajišťování občerstvení na akcích, rauty
- zajišťování svačin pro žáky

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Nákup potravin je zajišťován centrálně. Obědy jsou vydávány a objednávány pomocí elektronických čipů. Platba za stravování je možná ze sporožirových i běžných účtů či v hotovosti.

Informace pro strávníky včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy a vývěsce na budově školní jídelny.

Všichni strávníci mají výběr ze dvou jídel.

Stravování

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Celková kapacita ZŠ/MŠ	Počet strávníků Žáků ZŠ/ dětí MŠ	Počet strávníků pracovníků	Počet cizích strávníků
500/100	264	46	110

POČET SKUTEČNĚ VYDANÝCH OBĚDŮ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
zaměstnanci	853	641	982	730	910	908	162	221	768	655	728	583	8141
1.stupeň	1654	1125	1865	1446	1755	1699	0	0	1631	1487	1683	1376	15721
2.stupeň	1098	718	1156	891	1094	1007	0	0	1022	862	962	843	9653
3.stupeň	117	125	188	121	226	228	0	0	86	76	135	87	1389
1.MŠ-celoden	715	448	785	597	732	733	287	411	764	617	698	508	7295
1.MŠ-poloden	145	84	155	139	171	188	15	21	98	87	86	51	1240
2.MŠ-celoden	319	260	407	302	412	411	0	0	368	313	417	314	3523
2.MŠ-poloden	194	101	156	138	192	195	0	0	187	152	146	110	1571
3.MŠ-celoden	0	0	0	0	0	0	0	0	253	248	229	218	948
3.MŠ-poloden	0	0	0	0	0	0	0	0	18	4	10	11	43
školní důchodci	21	19	23	20	0	18	0	0	21	19	20	17	178
cizí	2550	2363	2851	2582	2858	2334	1805	2049	2037	1849	1940	1621	26839

ZAMĚŘENÍ NA STRAVOVACÍ PROGRAMY

Zařízení je bez stravovacího programu.

Inspekce - kontroly

V tomto školním roce byla provedena kontrola OHS

- v objektu školní kuchyně ZŠ 31. 10. 2011
- v objektu školní kuchyně MŠ ul. Masarykova 31.10. 2011

Konstatovány drobné nedostatky v technickém stavu malby, jinak bez závad.

Hodnocení jídelníčků v limitech spotřebního koše a pestrosti stravy.

Údaje o pracovnících kuchyně

jsou zahrnuty v rámcovém popisu profesionálního zabezpečení školy

Další údaje o zařízení

Zařízení školních jídelen (ZŠ i MŠ) svým vybavením a technickým zázemím zcela vyhovuje náročným požadavkům na provoz moderní kuchyně. Je zde dostatečný počet skladů potravin. Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků ve školní jídelně je dlouhodobě stabilizován.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2011**

Doba realizace: **2011**

Výše dotace: **414 855 Kč**

Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu bylo navýšit v roce 2011 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2012**

Doba realizace: **2012**

Výše dotace: **291 219 Kč**

Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu je navýšit v roce 2012 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd (dále jen „motivační složky platů a mezd“) pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**

Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**

Doba realizace: **2012**

Výše dotace: **2 x úvazek asistenta 0,88(10měsíců)**

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2011**
Doba realizace: **06/2011 – 12/2011**
Výše dotace: **17 000 Kč**
Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právníká osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních.
Z této dotace byl zakoupen výukový program ZoomText a klávesnice Clavy pro žáka se zrakovým postižením.

13 . ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola účastní na projektu příspěvkové organizace Kostka, jehož jedním z cílů je vzdělávání rodičů dětí v předškolním věku.

14. PROJEKTY ŠKOLY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**
Název projektu: **PŘEVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI**
Doba realizace: **05/2011-12/2011**
Výše dotace: **12 000 Kč**
Cíl projektu: Společně proti šikaně

- prostřednictvím skupinové a individuální činnosti snížení rizika závadového chování žáků,
- vytvoření podmínek pro inkluzi
- vybavení kanceláře ŠPP (pomůcky pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, kopírování pracovních listů a metodických podkladů pro učitele, pomůcky pro skupinovou práci).

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**
Název projektu: **PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI**
Doba realizace: **06/2012-12/2012**
Výše dotace: **34 000 Kč**
Cíl projektu: Adaptační pobyt

- Diagnostika kolektiva školní speciální pedagožkou
- Poznání a vytvoření vazeb mezi třídními učiteli a žáky
- Ovlivňování skupiny třídním učitelem pod supervizí školní speciální pedagožky
- Zahájení spolupráce s rodiči

Název poskytovatele dotace: **Česko-německý fond budoucnosti**
Název projektu: **S PŘÁTELI SI HRÁT A UČIT SE**
Doba realizace: **10/2010 – 09/2011**
Výše dotace: **50 000 Kč**

Cíl projektu: Projekt „S přáteli si hrát a učit se“ byl zaměřen na seznámení se s cizím jazykem pro děti z české a německé mateřské školky a navázání prvního kontaktu s realitou, že není na světě jen jazyk mateřský.

V projektu jsme navázali na jednotlivé akce, které jsme ve spolupráci s Kita Kinderland Großschönau uskutečnili v předchozím roce.

26.10. 2010 setkání v MŠ Sluníčko v Krásné Lípě
"první poznávání nových dětí"

9.11.2010 setkání v Großschönau
"Poznáváme německá a česká slova pro barvy "

13.11.2010 veletrh vzdělávání v Görlitz
společné představení projektu na veletrhu

7.12.2010 setkání v Krásné Lípě
"Poznávání vánočních zvyků našich přátel"

15.3.2011 setkání v Krásné Lípě
téma "jídlo a pití"

12.4.2011 setkání v Saalendorfu
"Poznáváme domácí zvířata"

17.5.2011 setkání v Krásné Lípě
"Poznáváme divoká zvířata"

21.6. 2011 setkání v Großschönau
"Učíme se názvy zvířat v zoo"

Škola byla partnerem s finančním podílem v projektu, jehož lead - partnerem je Kostka, p.o., Masarykova 1094/4, 407 46 Krásná Lípa

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR**
Název programu: **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V JAZYCÍCH NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NA ROK 2010**
Název projektu: **S RODIČI DO ŠKOLKY III**
Doba realizace: **03/2011 – 12/2011**
Výše dotace: **37 000 Kč**

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR**
Název programu: **PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V JAZYCÍCH NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY NA ROK 2010**
Název projektu: **S RODIČI DO ŠKOLKY IV**
Doba realizace: **03/2012 – 12/2012**
Výše dotace: **21 000 Kč**

Cíle projektů: Předškolní příprava dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí, zejména romských, s důrazem na spolupráci s rodiči dětí.

Děti, které nedochází do MŠ a jejich rodiče budou osloveni terénním pracovníkem k docházce do mateřského klubu Včelička a účasti na akcích ve školce.

Budování pozitivního vztahu a zájmu rodičů o spolupráci se školskými zařízeními a podporu dětí. Rodiče se na akcích v MŠ neformálně poznají s pedagogy z MŠ a 1.třídy. Podpora zvýšení účasti dětí na předškolním vzdělávání a připravenosti dětí na zápis a nástup do 1. třídy a úspěšné zahájení školní docházky. Děti po nástupu do 1. třídy mají dále podporu v prostor Odstraňování znevýhodnění dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí při zahájení školní docházky a budování otevřeného přijímajícího prostředí, usnadňujícího inkluzi.

Jednotlivé dílčí cíle projektu vychází z faktu, že školní úspěšnost není pouze dílem dítěte, jeho schopností a pílě, ale také dílem pedagoga a zejména rodičů, respektive součinností více aktérů.

Školní připravenost dítěte závisí tedy nejen na jeho vnitřních vývojových předpokladech, ale zejména také na vnějších výchovných podmínkách.

Škola je partnerem s finančním podílem v projektu, jehož lead - partnerem je občanské sdružení Jugendverein Valtenbergwichtel e.V., Neukirch

Název poskytovatele dotace: **Euroregion Neisse e.V. Zittau**

Název programu: **Fond malých projektů Euroregionu Nisa v programu Ziel 3/Cíl 3 SN-CZ**

Název projektu: **PŘEKONAT HRANICE – SPOLEČNĚ OBJEVIT, PROŽÍT A CHRÁNIT PŘÍRODU A SOUSEDNI ZEMI II**

Doba realizace: **04/2011 – 12/2011**

Cíl projektu: Obsahovou prioritou bylo posílení a podpora ekologického podvědomí a chování účastníků projektu, ochrana přírody a druhů (pozorování - popis - vyhodnocení).

Priority projektu byly realizovány na dvoudenních setkáních v Neukirchu a v Krásné Lípě, která byly vždy tématicky zaměřená.

Škola byla přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu, jehož lead – partnerem byla IPPP Praha, příspěvková organizace

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OPVK**

Název projektu: **ROZVOJ ŠKOLNÍCH PORADENSKÝCH PRACOVÍŠŤ- VZDĚLÁVÁNÍ – INFORMACE – PORADENSTVÍ II (RŠPP – VIP II)**

Doba realizace: **10/2009 – 09/2011**

Cíl projektu: V září r. 2009 škola vstoupila do projektu Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP Kariéra II. Hlavním cílem projektu bylo poskytování poradenských služeb žákům a učitelům škol; tyto služby byly zaměřeny na práci s riziky, která mohou ovlivňovat průběh vzdělávání a osobní dráhu žáků, projekt byl ukončen 30. 9. 2011. Navazující projekt **RAMPS – VIP III**.

Škola je přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu, jehož lead – partnerem je **Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OPVK**

Název projektu: **ROZVOJ A METODICKÁ PODPORA PORADENSKÝCH SLUŽEB – VIP III (RAMPS – VIP III)**

Doba realizace: **11/2011 – 09/2013**

Cíl projektu: Hlavním cílem projektu je podpora školních poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Specifické cíle projektu:

- 1) Zvýšení kvality poradenských služeb, nastavení pravidel pro sjednocení jejich úrovně v rámci ČR a supervize systému poskytování poradenských služeb.
- 2) Reflexe požadavků EU kladených na kvalitu a efektivitu poskytovaných poradenských služeb a vytvoření sítě integrované metodické podpory.
- 3) Vytvoření metodické podpory pro vznikající i stávající školní poradenská pracoviště, pro školská poradenská zařízení na úrovni krajů (PPP, SPC) a pro Střediska výchovné péče.
- 4) Tvorba modelové struktury programů DVPP pro školní psychology a speciální pedagogy ve školských poradenských zařízeních s reflexí k dosavadní přípravě začínajících odborníků a ke vzdělávacímu standardu.
- 5) Nastavení metodické podpory a supervize ve školských poradenských zařízeních.
- 6) Ověření modelové struktury vzdělávání založené na sledování dosažených kompetencí pro školní psychology, speciální pedagogy, doplnění DVPP pro školní metodiky prevence a výchovné poradce.
- 7) Dojde k vytvoření katalogu, který definuje stupně poradenské podpory pro žáky ohrožené předčasným odchodem ze vzdělávání, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (a žáky v režimu podpůrných a vyrovnávacích opatření), k ověření a porovnání modelů integrativního a inkluzivního vzdělávání žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 8) Rozšíření poradenské služby pro žáky s poruchami chování prostřednictvím činnosti středisek výchovné péče a vypracování návrhů na legislativní změny v systému poradenských služeb, školního a školského poradenství, které pomohou zefektivnit služby, zajistit metodickou podporu a nastavit mechanismy kontroly těchto služeb.

Škola je přihlášena jako spolupracující škola bez finančního podílu v projektu, jehož lead - partnerem je Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

Název projektu: **CENTRUM PODPORY INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Doba realizace: **09/2010 – 12/2012**

Cíl projektu: Projekt se zaměřuje na ověření a nastavení podmínek inkluzivního vzdělávání na základních školách v ČR. CPIV na vybraných školách v regionu ve spolupráci s vedením těchto škol vytváří podmínky pro zajištění distribuce vzdělávání podle možností a schopností žáků, nastavuje a sleduje pravidla rovnosti v přístupu ke vzdělávání, zvláště pak u žáků s potřebou podpůrných opatření.

Škola byla partnerem s finančním podílem v projektu, jehož lead - partnerem byla Základní škola Jaroslava Pešaty, Duchcov

Název poskytovatele dotace: **Ústecký kraj**

Název programu: **Program rozvoje ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO)**

Název projektu: **PODÍVEJ SE, TADY ŽIJU...**

Doba realizace: **04/2011 – 12/2011**

Cíl projektu: Cílem tohoto projektu je bylo nabídnout žákům srovnání krajiny dlouhodobě zatížené průmyslovou a důlní činností Podkrušnohorské hnědouhelné pánve s ohledem na aspekty každodenního života místního obyvatelstva s krajinou Národního parku České Švýcarsko, krajiny se zvláštním režimem ochrany přírody, který zase vymezuje podmínky pro život tamním obyvatelům. Důležitým cílem bylo také posílit v dětech pocit sounáležitosti s krajinou, ve které žijí: „tady žiju, je to můj domov a já se chci podílet na ochraně krajiny mého domova a budu podporovat její využívání v souladu s ochranou životního prostředí“.

V rámci projektu byla navázána spolupráce obou základních škola a uskutečnily se dva výměnné pobyty s velmi pestrým programem.

15. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupráce s odborovou organizací.

Ve škole nebyla založena odborová organizace.

Spolupráce s střední školou – VOŠ a SPŠ Varnsdorf

V základní škole absolvoval praxi (informatika) -1 student Ve školní jídelně absolvoval praxi (kuchař) student 3. ročníku

Spolupráce s dalšími subjekty

- ✓ Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko – příprava a odborná konzultace k projektům, zajišťování programů EVVO
- ✓ Správa Národního parku České Švýcarsko – programy o ochraně přírody, podepsána smlouva o partnersví
- ✓ ZO ČSOP Tilia Krásná Lípa – výukové programy, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Naturschutzzentrum Neukirch – výukové programy, společná projektová činnost, podepsána smlouva o partnerství

- ✓ Komunitní centrum Krásná Lípa a příspěvková organizace Kostka
 - projekt pro předškoláky a jejich rodiče ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské komunity,
 - pravidelná spolupráce – pomoc při řešení problémů s docházkou a školní úspěšností žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
 - zapojení do projektu Profesní orientace
- ✓ PPP Rumburk – speciální poruchy v učení žáků
- ✓ OSPOD MěÚ Rumburk – projednávání pomoci žákům z problémových rodin
- ✓ OO Policie ČR Krásná Lípa – prevence kriminality na škole, pomoc a ochrana školy v závažných situacích
- ✓ Biskupské gymnázium Varnsdorf – Akademie příslibů
- ✓ CEDR – komunitní centrum – vytvoření pracovního místa pro absolventa rekvalifikačního kurzu Údržba veřejné zeleně

V Krásné Lípě dne 15. 10. 2012

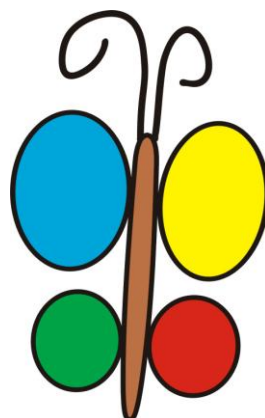
RNDr. Ivana Preyová, v.r.

ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 8. 11. 2012

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



1. PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ MOTÝLEK

školní rok 2010 – 2011

Koncepce školy:

1. Estetická výchova:

- a) zapojování do výtvarných soutěží v oblasti
- b) výtvarné soutěže pro rodiče a děti, podílení se na výzdobě školy
- c) doplňkové činnosti : *Šikovné ruce*“ zaměřené na základní pracovní dovednosti, estetickou úpravu MŠ a zahrady, rozvoj environmentálního citění
doplňkové činnosti „*Výtvarné hrátky*“ využívání výtvarných technik, rozvíjení schopností nadaných dětí
- d) prevence plýtvání energiemi (celoroční projekt „*Rok energi*“) výchova k environmentálnímu citění využití netradičních odpadových materiálů, účast v projektu „*Recyklohraní*“

2. Hudebně – kulturní činnosti:

- a) doplňková činnost: „*Veselé pískání*“ hra na hudební nástroje – doprovod k písním, dechové cvičení s flétnou a harmonikou
- b) dramaticko – pohybové činnosti: základy společenského chování, dramatiky, spolupráce s ostatními, vystupování na kulturních akcích.
- c) návštěva divadelních vystoupení
- d) doplňková činnost: „Angličtina plná her“
- e) zapojení do projektu „*Celé Česko čte dětem*“ - projekt zaměřený na podporu čtení

3. Pohybové činnosti:

- a) doplňkové činnosti – „*Pohybové hrátky*“ zaměřené na zlepšení pohybových dovedností
- b) sportovní akce a soutěže

Plnění cílů stanovené koncepce:

1. Určené cíle naplněny.

- a) 4 umístění v oblastním kole soutěže pořádané SDH.
Účast v projektu „*Recyklohraní*“ – sběr elektroodpadu, odpadového materiálu, výstavba mraveniště ze štěpků a odpad.
Zapojení do soutěže – Net Gas – Blíže k přírodě.
Výhra v soutěži – Good year – Bezpečná školka
- b) Účast v projektu „*Celé Česko čte dětem*“ - bylo uspořádáno vzájemné čtení se žáky ZŠ, tvořivá soutěž v MŠ ke dni mateřského jazyka

„Vymýšlím, vymýšlím pohádku“, byli zapojeni rodiče do VV ztvárnění klasické pohádky VV odpolední tvoření pro rodiče a děti :Oblíbená pohádka

- c) při doplňkových činnostech „Výtvarné hrátky“ se děti naučily nové výtvarné techniky „Šikovné ruce“ zvelebily zahradu o nové ohniště a péči o záhon a skalku
- d) nadále s dětmi kontrolujeme úsporu energií –V rámci projektu „Rok energií“ byly odpovědně dětmi hlídány veškeré úniky energií jim blízkou formou.
V rámci projektu „Recyklohraní“ jsme se účastnili všech akcí pořádaných školou.

2.Určené cíle naplněny.

- a) základy hry s flétnou při doplňkové činnosti „Veselé pískání“ byly využity při vystoupení
- b) hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku :
- . vystupování na MěÚ – Vítání občánků –3x
 - . vystupování v Domově důchodců – 2 x
 - . vystoupení v KD –Den matek 1x
 - . vystoupení na Školní akademii- červen
- c) byla vybrána hudebně taneční představení s aktivní účastí dětí „Kouzelný karneval“ společných filmových představení a divadelních akcí s MŠ a ZŠ.
- d) zrealizována výuka cizího jazyka – angličtiny.

3.Určené cíle naplněny.

- a) doplňkové činnosti – „Pohybové hrátky“ probíhaly po celý rok s využitím všech dostupných sportovišť. Zaměření bylo na cvičení s nářadím i atletické činnosti. Průběžně je doplňováno další tělocvičné náčiní, děti navštěvují nejbližší sportoviště.

Výchovně – vzdělávací práce:

Stále pracujeme s TVP pod názvem MOTÝL BARVIČKA.

Byly stanoveny dva krátkodobé cíle , neméně důležité bylo rozšiřování a zdokonalování TVP ve výchovně – vzdělávacím procesu.

Pro tento rok byly vytyčeny tyto krátkodobé cíle výchovně – vzdělávací práce:

CÍL:	Zaměřit se na kvalitní evaluační systém, jeho zjednodušení vedoucí k větší efektivitě a pomoci při práci učitelk, nejen vzhledem k dětem, ale i učitelkám, vytvoření chybějícího portfolia každé učitelky a individuální fungující portfolio dítěte.
PODMÍNKY	Stávající evaluační systém. Využití zdrojů ze seminářů a dalšího vzdělávání. Využití zdrojů portálu RVP.
POČET DĚTÍ	Všechny děti
VĚKOVÁ SKUPINA	3 -6 let
VYUŽITÍ	Během školního roku v jednotlivých oblastech
FORMA A METODY PRÁCE	Práce s jednotlivými složkami dětí, provázání s diagnostikou školáků, s Testem rizika pro školáky, diagnostikou kresby a ostatními poznámkami.
VYUŽITÍ	
ZÁVĚR	Tento cíl byl splněn jen částečně. Z různých organizačních důvodů se nepodařilo splnit všechny stanované úkoly. Je třeba zjednodušit a sjednotit diagnostiku dětí tak, aby vyhovovala individuální práci učitelky s jednotlivými dětmi, aby byly hned odhaleny odchylky a problémy a vytvořila se k nim důsledná a funkční zpětná vazba.

CÍL:	Aktivní účastí, nápady a realizací akcí vedoucí k cílům se budeme i v dalším školním roce věnovat stávajícím projektům tak, aby vedly k smysluplné práci ze které si děti odnášejí různorodé zkušenosti a vědomosti vedoucí k lepší uvědomělosti a zodpovědnosti.
PODMÍNKY	Využití dostupných informací z internetu a odborných knih Využití vlastních zdrojů z MZ Využití akcí ZŠ
POČET DĚTÍ	Celá MŠ
VĚKOVÁ SKUPINA	Všechny předškolní kategorie.
VYUŽITÍ	V průběhu celého roku.
FORMA A METODY PRÁCE	Společné akce, využití podtémat TVP vedoucích k cílům projektů v průběhu vzdělávání, zapojení do soutěží a akcí vyhlášených v rámci projektů
ZÁVĚR	V tomto školním roce jsme využívali všech možností, které stávající projekty nabízely. Pokračujeme v projektu „Celé Česko čte dětem, zařadili jsme se do dalších projektů společně se ZŠ.(Recyklohraní, eko programy). Přihlásili jsme se do projektu „Bezpečná školka“.

Doplňkové činnosti:

KROUŽEK

VESELÉ PÍSKÁNÍ

VEDOUCÍ KROUŽKU L. Koubková, M. Alferyová, D. Lehoczka

TERMÍN SCHŮZEK 1 x za týden

POČET ŽÁKŮ 6

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Základem hry na zobcovou flétnu je snaha naučit se správně dýchat a získat hezký vztah k hudbě, seznámit se se základy hudební nauky.

Děti se naučily rytmizovat říkanky, procvičovali jsme sluchové vnímání prostřednictvím hudebních hádanek, hmatovými cvičeními jsme procvičovaly jemnou motoriku prstů.

Děti se naučily hrát tón H1 – Honzika s

A1 – Adélku

G1 - Gustíka

Naučili jsme se hrát písničku Houpy, houpy, Halí Belí.

Kromě jednoho děvčete byly děti na stejné úrovni, nedostali jsme se k písničkám o více tónech.

KROUŽEK

HRÁTKY SE ŠKOLÁKY

VEDOUCÍ KROUŽKU D.Lehoczka, L.Koubková

TERMÍN SCHŮZEK Každé úterý

POČET ŽÁKŮ 25

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI : V letošním roce bylo opět velké množství předškolních dětí, tudíž byla nutná práce dvou učitelek – schůzky byly většinou rozdělené na dvě fáze, plnily se zábavnou a hravou formou cíle pro úspěšný

Vstup do ZŠ z oblasti předmatematických, komunikačních, jazykových, rozumových, sociálních a pohybových dovedností a znalostí.

Různé oblasti byly pravidelně střídány, s dětmi se pracovalo individuálně i skupinově, velký prostor jsme nechávali samostatnosti při práci, kooperaci ve skupině a vyjádření svých názorů a poznatků.

Velký prostor jsme také dali rozvoji grafomotoriky, pravolevé orientaci, děti absolvovaly Test rizika poruch čtení a psaní, byl následně vypracován individuální plán, podle kterého se s dětmi pracovalo.

Byla též rozvíjena počítačová gramotnost – v přijatelné míře.

V oblasti předčtenářských dovedností jsme často zařazovali četbu, práci s encyklopediemi.

Závěr : Děti jsou na vstup do ZŠ připravené, rozvinuly základní hodnoty potřebné pro vlastní rozvoj a chuť do učení, přes rozdílné schopnosti a inteligenci.

KROUŽEK ŠIKOVNÉ RUCE

VEDOUCÍ KROUŽKU L. Koubková

TERMÍN SCHŮZEK Středa 1 x za 14 dní

POČET ŽÁKŮ 8

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI : V tomto roce bylo cílem kroužku vybudovat v budově MŠ zázemí pro DĚTSKOU DÍLNU.

V zimních měsících se děti učily připravovat jednoduchá občerstvení (jednohubky, perníčky – kde měly možnost zapojit svou fantazii a tvořivost. Společně jsme na zahradě vytvořili nové ohniště pro společné akce s rodiči.

Děti nadále pečovaly o společně zbudovanou skalku – plely, zalévaly, učily se rozeznávat známé druhy rostlin.

Pomocí malých pozorovatelů s příslušenstvím (lupa, síťka, laboratoř atd..) se děti učily pozorovat hmyz a brouky. Dbaly přitom na ochranu přírody (pozorovaný hmyz vždy vrátily zpět do přírody).

Na vycházkách do přírody děti sbíraly přírodniny k dalšímu využití.

KROUŽEK VÝTVARNÉ HRÁTKY

VEDOUCÍ KROUŽKU Z. Hnutová, D.Steklá, D.Lehoczká

TERMÍN SCHŮZEK Každý čtvrtek

POČET ŽÁKŮ 10

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI : Cílem výtvarných hrátek bylo seznámit děti s využitím odpadového materiálu ve výtvarné činnosti také s využitím netradičních technik. Děti pracovaly s různými druhy papíru, ruliček, kameny, ubrousky, tvrdnoucí hmotou. Z barev byly využity akrylové barvy, barvy na sklo a keramiku.

Děti se seznámily s technikou ubrouskovou, niťovou, patworkovou, enkaustikou.

Vytvářely různé dekorace – vánoční, jarní.

Motivy pro práci byly čerpány také ze seminářů EKOATELIÉRU, výtvarných knih, internetu, vlastní námět.

Děti byly tvořivé, využily svou fantazii a nápaditost.

KROUŽEK **POHYBOVÝ**
VEDOUCÍ KROUŽKU Marie Alferyová
TERMÍN SCHŮZEK Čtvrtek - 1xza 14dní
POČET ŽÁKŮ 15

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI : Pohybový kroužek začal v říjnu 2011. Mým cílem bylo, zaměřit se na celkový psychomotorický vývoj dětí za pomoci všech základních pohybových dovedností dětí předškolního věku. Vzhledem k dobrému počasí jsme počáteční hodiny trávili venku, kde jsme hráli všechny možné pohybové hry, běhali jsme s obměnami dle terénu a prostředí, závodili jsme, tvořili soutěžní družstva a v neposlední řadě se učili správně dýchat a to pokud možno během všech fyzických zátěží. Součástí každé hodiny pohybového kroužku bylo zahájení hodiny pozdravem, zahřátí těla, protažení jednotlivých partií těla – předcházení úrazu a pochopitelně i její ukončení pozdravem.(příprava na hodiny TV ve škole).Během konání všech hodin kroužku jsem se snažila děti vhodně do všech činností spojených s pohybem motivovat, aby je cvičení bavilo a hýbaly se rády. V každé hodině jsme hráli minimálně jednu pohybovou hru, kterou jsem volila dle přání dětí. Pochopitelně jsem dbala při provádění cviků, či při běhání na správné držení těla a na správnost dýchání. V zimních měsících probíhaly hodiny v MŠ v tělocvičně, kde jsme využili veškerého sportovního náčiní i náradí.

Závěr: s celoroční činností kroužku a prací dětí jsem byla po celý rok velice spokojena a v dalším roce plánuji zařadit během hodin i návštěvu tělocvičny a sportovní haly.

KROUŽEK **LOGO HRÁTKY**
VEDOUCÍ KROUŽKU Mgr.Helena Beytlerová
TERMÍN SCHŮZEK 1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ 12 dětí

Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy jednou týdně v Rbk – počet dětí 25.

Účelem bylo seznamování s vodou a základy k plavání.

Velmi oblíbená akce z nabídky nadstandartních aktivit.

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
30.3.2012	Požární ochrana očima dětí	SDH	Lehoczká D.	11	Čtyři umístění v obou kategoriích M1 a M2 v oblastním kole
28.5.2012	Vytvoř logo „Bezpečné školky“	Goodyear Bezpečná školka	Lehoczká D.	10	Mezi prvními deseti – výhra divadelního představení: Kašpárkova dopravní výchova (září 2012)
1.4. 2012	VV soutěž Net4gas Blíž přírodě	Net4gas	Lehoczká D.	3	účast
celoročně	Sběr papíru	Kovošrot s.r.o	Z.Hnutová	35	1.místo v oblastním kole

Plán akcí 2011/2012:

Září	předplavecký výcvik	vítání občánků
	filmové a divadelní představení	
říjen	Sportovní olympiáda	Fotografování
	Sběr přírodnin	
listopad	Cesta strašidlácky- pohádkovým lesem	
prosinec	Mikuláš	
	Vánoční těšení – nadílka	
	Vánoční koncert	
	divadelní představení	
leden	Pexesování – soutěž pro rodiny	
	návštěva 1. tříd	
únor	Karneval MŠ	Pohádkové čtení
	Hrajeme si na pohádky	Kouzlení s pohádkami
březen	Besedy k prevenci zdraví	
	Putování s kapičkou - projekt o vodě	
duben	Měsíc oslav Země	Besedy o přírodě
	Velikonoční radovánky	Exkurse za zvířátky
květen	Den matek	
	Hudební divadlo	
	Budeme mít svátek - MDD	
červen	MDD s hasiči	Odjíždíme do školy - Loučení se školáky „Pasování na školáky + táborák“ + „Noc v MŠ“
	Výlet do Šťastné země	
	Koloběžkiáda	
	„Školní akademie“ – Včelí medvídci	

Dlouhodobé projekty:

Recyklohraní“	Eko program – spolupracujeme se ZŠ – zařazen do dílčího projektu – Motýlek ochránce přírody
Bezpečná školka	Dopravní projekt – zařazen do dílčího projektu Motýlkův bezpečný svět
Celé Česko čte dětem“	Projekt mající za cíl zlepšení čtenářské gramotnosti zařazen do celoročního programu.
S rodiči do školky“	Dotační program ZŠ a MŠ Krásná Lípa a klubu Včelka – dotační program MŠMT: Program na podporu vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí, žáků a studentů.

Během školního roku jsme pokračovali v naplňování cílů tří projektů a pokračujeme v projektu na podporu předčtenářských dovedností.

Dílčí projekty naplňujeme během roku tato:

Motýlek ochránce přírody

Po celý rok jsme se opět aktivně zaměřili na projekt k ochraně životního prostředí a zapojili se do sběru přírodnin a ochrany přírody, pravidelně přispíváme do Recyklohraní, plníme úkoly eko teamu – školky mají svého zástupce v Eko - teamu ZŠ.

Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů a projektových dnů.

Motýlek ve světě počítačů

Tady se gramotnost týká dětí předškolních, ale základům se učí prostřednictvím starších kamarádů i mladší děti. Výukové programy využíváme zejména při doplňkové činnosti „Hrátky se školáky“ a pak při volných hrách při současném dodržování stanovených pravidel.

Motýlkův bezpečný svět

Prevence probíhá v průběhu celého roku, při aktuálních přírodních jevech, návštěvou besed, prevencí patologických jevů prostřednictvím her a činností, poučením dětí.

V letošním roce jsme se zapojili také do projektu Bezpečná školka, kde jsme se získali v dopravní vesty a vzdělávací materiál, podporu v podobě sponzorského daru jsme dostali na dopravní soutěž Koloběžkiádu“ . Zapojili se do kampaně – VV tvořením loga projektu.

V této soutěži jsme byli úspěšní a vyhráli pro naši MŠ dopravně – bezpečnostní divadelní představení. Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídní schůzky, která se uskutečnila v září, kdy byly informace směřovány k organizačním záležitostem – kroužky, režim a společných konzultací rodičů a učitelek týkajících se záležitostí dětí..

Velký důraz věnujeme na evaluaci – připomínky směrem od rodičů, zpětná vazba se odráží v přípravě vzdělávacího programu a organizaci dalšího roku.

Rodiče byli během roku zapojováni do společných akcí :

„Sportovní olympiáda“	Září
sběr přírodnin	Říjen
Cesta strašidlácky – pohádkovým lesem“	Listopad
Pexesování“	Leden
Celé Česko čte dětem	Únor
Písnička pro maminku“	Květen
„Mraveniště „	Květen
Koloběžkiáda“	Červen
Beseda s uč. 1. tříd ZŠ	Červen
Školní akademie	Červen
Loučení se školáky	Červen
Sběr papíru	Celoročně
Sběr přírodnin	Celoročně
Sběr elektroodpadu	Celoročně
Třídní schůzky	Celoročně

Spolupráce se ZŠ

V tomto školním roce jsme spolupracovali se ZŠ takto:

1. Společná divadelní a filmová představení.
2. Společný environmentální projekt - podzimní sběr plodin pro lesní zvěř
3. Výuka anglického jazyka učitelkou ZŠ.
4. Společné působení učitelek při zápisu dětí do ZŠ.
5. Návštěva dětí MŠ v 1.třídách a dětí ze ZŠ ve školce - „Škola naruby“
6. Pomoc žáků 9.tříd při pořádání některých akcí (Koloběžkiáda...).
7. Návštěvy žáků 9.tříd v MŠ (exkurze)
8. Zapojení do projektu „Den mateřského jazyka + výstava prací.“
9. Účast na celoročním projektu „Rok energií“ - upraven podle možností MŠ.
10. Školní akademie
11. Spolupráce učitelek při besedě pro rodiče budoucích žáků 1. tříd.
12. Společné aktivity při realizaci projektu Recyklohraní.
13. Čtení žáků třetích tříd dětem v MŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“.
14. Společná návštěva akce „Kdo nás chrání“.
15. Účast na projektu Eko týden.
16. Účast na projektu „Den lesa“.

Spolupráce s MŠ

V letošním školním roce byla uvedena do provozu další MŠ Brouček pro děti 3 -4 leté, spolupráce probíhala v rovině komunikační a předávání zkušeností, ale také v zapojení do společných akcí MŠ a ZŠ. Týkalo se to společných divadelních a kulturních akcí, Koloběžkiády, maškarního karnevalu, MDD s hasiči, výukovými akcemi (O pejscích apod...)

V letních měsících a v období jarních a podzimních prázdnin vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Všechny kontroly prováděné statutárním zástupcem nevykazovaly závažnější nedostatky v přístupu k dětem ani ve vzdělávací činnosti.

Záznamy z hospitací k nahlédnutí u statutárního zástupce V.Gottwaldové.

Počet pedagogických rad v rámci MŠ: 3

Počet rad vedení ZŠ a MŠ: 6

Údaje o pracovnících MŠ:

Seznam pracovníků: Drahoslava Lehoczská - vedoucí učitelka
Lenka Koubková - učitelka
Marie Alferyová - učitelka (MD)
Zdeňka Hnutová - učitelka
Marcela Handlířová - učitelka (zástup za MD)
Dagmar Steklá - učitelka
Miloslava Podhorská - kuchařka
Helena Pavlíčková - školnice

Všechny pedagogické pracovníce mají předepsané vzdělání a jsou plně kvalifikované.

V březnu odešla p. uč. Marie Alferyová na mateřskou dovolenou, zastupovala ji p. uč. Marcela Handlířová do května 2012.

Do MŠ docházela lektorka – učitelka ZŠ na výuku anglického jazyka.

Do MŠ stále dochází kvalifikovaná logopedka, která se zaměřuje na děti s logopedickými vadami 2x do měsíce.

V tomto roce proběhlo další vzdělávání učitelek formou seminářů využitých Pedagogickým centrem Ústí nad Labem a také NIDV, dále pak samostudiem z odborných knih a časopisů v rozsahu jednoho dne v měsíci.

Semináře:

Účast učitelky	Název semináře	termín	Místo a čas
Drahoslava Lehoczská	MŠ v kontextu kurikulárních změn (02020091)	15.3.2012	Rumburk (13.00-16.00)
Lenka Koubková	Bystříme své smysly (02020082)	18.4.2012	Děčín (9.00 -12.00)
Zdeňka Hnutová	Půvabně utajeno (06120078)	28.5.2012	Rumburk (13.30-16.30)
Drahoslava Lehoczská	Setkání s pohádkou a její využití v MŠ	6.12. 2011	Děčín (9.00 – 15.00)
Lenka Koubková	Hra jako stěžejní forma učení dítěte	21.11.2011	Děčín
Lenka Koubková	Zahrada je hra		Litoměřice

Učitelky dokládaly samostudium příslušnou dokumentací – písemným zpracováním tématu.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ různými způsoby. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy a společně spolupracují na úpravách ŠVP, vyjadřují své názory a nápady.

Na mimoškolních akcích se podílejí všechny učitelky a aktivním způsobem přispívají k úspěšné realizaci některých projektů. Byly publikovány články ve Vikýři, odborném pedagogickém časopise Informatorium, spolupráce s portálem RVP pro školská zařízení. V průběhu roku a na jeho konci prezentují učitelky činnost školy na tablech instalovaných ve městě, společně se podílejí na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy.

Studijní volna každá z učitelek čerpala dle svého individuálního vzdělávacího plánu.

Pro školní rok 2013/2014 bude každou z učitelek vypracováno vlastní osobní portfolio, které bude obsahovat nejen individuální vzdělávací plán, ale i všechny další formy vlastní práce v MŠ, studijní materiály atd.. toto portfolio se nám nepodařilo v loňském roce realizovat vzhledem k nízké zpracovanosti plánu.

Oblast materiálního vybavení a oprav

Opravy, závady a jejich odstranění:

Oprava omítky ve sklepě.

Regulace toalet.

Malba třídy a herny Medvíďat a tělocvičny.

Výměna sklepních oken.

Nákupy:

Zbudování zahradního domku pro úschovu dopravních prostředků.

Nákup audiovizuální techniky – televize, DVD

Nákup policové skříňky a stolku k písčovníčce.

Plán oprav a práce pro další období:

Opravy a údržba zahradního zařízení.

Oprava a obnova šatny v přízemí.

Oprava plotu MŠ.

Úprava parkovací plochy.

Úprava příchodové cesty do MŠ.

Výměna krytů na topení.

úprava terénu + osazení herními prvky – zahrada u dopr. hřiště

altán - výměna dlažby a osazení boků tabulemi

výměna koberce - herna Medvíďat

Závěry pro práci v příštím roce

V dalším školním roce si vytyčíme tyto krátkodobé cíle:

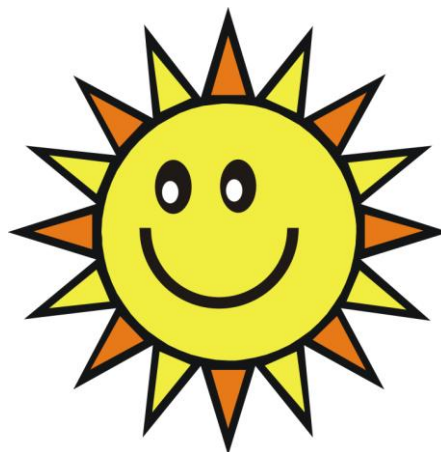
- Podporovat výchovu ke zdraví v MŠ, eliminovat rizikové jevy a nesprávné chování, zaměřit se na lepší motivaci dětí vedoucí ke zdravému životnímu stylu.
- Pokračovat ve vývoji kvalitně fungujícího evaluačního systému, sjednotit hodnocení ve všech oblastech vzdělávání, zaměřit se na funkční hodnocení pokroků dětí v posledním roce před školní docházkou, hodnocení očekávaných výstupů, standardů vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 bude v platnosti Školní vzdělávací program MŠ Motýlek pod názvem **Motýl Barvička**, včetně jeho součástí a příloh.

Zpracovala: Drahoslava Lehoczká

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



2. PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ SLUNÍČKO

školní rok 2011 - 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011-2012 / 85

Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku

- ✓ vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- ✓ vystoupení v domově důchodců: 1x
- ✓ vystoupení ke Dni matek v KD: 1x
- ✓ vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- ✓ vystoupení na školní akademii
- ✓ návštěva filmových a divadelních představení: 5x
- ✓ hudební a loutková představení v MŠ: 2x

Sportovní činnosti:

- ✓ cíle byly naplněny, gymnastiky a aerobiku bylo využito v rámci veřejných vystoupeních
- ✓ navštívili jsme dostupná tělovýchovná zařízení, v rámci školy jsme uspořádali sportovní den, zúčastnili jsme se společných akcí s ostatními MŠ pod názvem Sportovní olympiáda, Koloběžkiáda.

Vzdělávací program školy:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce jsme prohloubili logopedickou prevenci a přípravu předškolních dětí na vstup do MŠ formou doplňkové činnosti s názvem „Předškoláci“. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku. Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil a bude naplňován a doplňován v příštím školním roce.

Prohloubili jsme enviromentální výchovu s ohledem na NP České Švýcarsko, ochránce přírody TZ Buk a připojením se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy, zapojili jsme se do akcí navrhovaných Eko-týmem školy. Ekologická výchova prolínala tématy během všech ročních období. Zúčastnili jsme se výtvarných soutěží, projektových týdnů s názvy „Putování s kapičkou vody“, „Mraveniště“, sběru textilu spojeného s módní přehlídkou.

Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru, baterií, textilu a hadrů.

V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Uskutečnili jsme setkání s ochránci přírody TZ Buk, s včelařem, navštívili jsme místní farmu.

Jako výbornou hodnotíme besedu s vychovatelkami ŠD v rámci projektu „Zdravé jídlo, stolování“. Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti. praktickými příklady (dramatizace s loutkami, besedy s hasiči, dětskou zdravotní sestrou).

Jízdou na dopravních prostředcích v areálu MŠ byl kladen důraz na bezpečnost při jízdě na kole, koloběžce. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. Vyvrcholením byla společná akce s rodiči – Koloběžkiáda. Na vycházky jsme využili darovaných vest firmou BESIP.

Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky byl realizován v období leden a květen . Všem dětem byl doporučen vstup do ZŠ.

Nadstandardní aktivity probíhaly během měsíců říjen – květen a doplňková činnost je hodnocena v přílohách.

Divadelní a filmová představení :

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí kina, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ a 1. třídy ZŠ probíhající v KD.

Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy 1x týdně – počet dětí 20. Účelem bylo seznámit děti s prostředím, s vodou a základy plavání.

Tato akce patřila k jedné z nejoblíbenějších nadstandardních aktivit.

Setkání s MŠ AWO Großschönau:

V tomto školním roce jsme se s německou MŠ AWO Großschönau setkali pouze 1x při společné oslavě MDD v Krásné Lípě.

Doplňková činnost:

Byla přesunuta do klidové části dne, a tím nebylo umožněno mladším dětem zapojení se do aerobiku a základů sportovní gymnastiky.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST

VEDOUCÍ

TERMÍN SCHŮZEK

POČET DĚTÍ

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Nacvičeny:

Věk dětí:

Skladby (cvičení) předvedeny:

Skladby:

AEROBIK

Martina Kucerová

1x týdně

12

2 skladby dle CD.

5 – 6 leté, 1 dítě 4-5 leté

2x v pečovatelském domě, besídka vánoční v MŠ, besídka ke Dni matek v MŠ.

S kroužky – píseň „Krokodýl“

S padákem – píseň „Sluníčko“

Cíle vytyčené pro tento školní rok – manipulace s náčiním, obtížné změny útvarů, zařazení gymnastických prvků – kotoul vpřed, kolébka, svíčka - byly naplněny.

Všechny děti zvládly skladby nacvičit - 2 chlapci a 1 dívka zvládli cviky hůře. Děti skladby nacvičovaly s chutí a radostí, zvládly obtížnější manipulaci s padákem, obě vystoupení se vydařila.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST **DECHOVÉ CVIČENÍ SE ZOBCOVOU FLÉTNOU**
VEDOUCÍ Marcela Handlířová
TERMÍN SCHŮZEK 1x týdně
POČET DĚTÍ 5

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Cílem bylo naučit děti správně dýchat do bránice. Zahrát krátké a dlouhé tóny, tiché i hlasité.

Děti hrály nejen na flétnu, ale také si zahrály různé zrakové, sluchové a hmatové hry, které pomáhaly při nácvičku samotných not. Seznámily se s houslovým klíčem, notovou osnovou i s některými hudebními nástroji. Jako prevence astmatu a chronické rýmy pomáhaly dětem různá dechová cvičení (bubláni brčkem do vody, foukání do peříčka, papírové koule i samotné hraní na flétnu). Činnost byla ukončena po prvním pololetí.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST **ZÁKLADY SPORTOVNÍ GYMNASTIKY**
VEDOUCÍ Martina Kucerová
TERMÍN SCHŮZEK 1x týdně
POČET DĚTÍ 10, od ledna 2012 - 12

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Cíl: a) schopnost udržet rovnováhu, posílení pažních a břišních svalů,
 b) nové náčiní - hrazda

Věk dětí: 5 – 6 leté

Cvičení předvedeno: Na vánoční besídce v MŠ, na besídce ke Dni matek v MŠ

Všechny děti zvládly nacvičit cviky bez pomoci. Nejobtížnějším prvkem byl kotoul vpřed na lavičce a stoj na rukou do kotoulu – zvládlo 10 dětí samostatně. Děti zvládly spojit několik cviků plynule v krátké sestavy. Děti cvičily s chutí a zájmem, jako velice zdařilé hodnotím přemístění gymnastiky na školní zahradu s využitím hrazdy.

DOPLŇKOVÁ ČINNOST **PŘEDŠKOLÁCI**
VEDOUCÍ Dagmar Steklá
TERMÍN SCHŮZEK 1x týdně
POČET DĚTÍ 18

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI

Cíl: Příprava dětí na vstup do ZŠ

Věk dětí: 5 – 6 leté

Obsah této doplňkové činnosti prolíná s činností během celého školního roku a vychází z náplně ŠVP PV. Řízená činnost v odpoledních hodinách by měla být minimální. Tuto dobu by měly mít děti pro vlastní hru, kreativitu a odpočinek. Dítě by mělo dostat možnost vlastní volby, nenutit „dospělácké“ aktivity. V příštím školním roce bych vyměnila tuto aktivitu za práci s přírodním materiálem, převážně s hlinou a prohloubením zájmu dětí o zvířata.

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE

TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
3.10.	Sportovní olympiáda	MŠ Motýlek	Všechny učitelky	15	všichni
8.11.	Cesta strašidlácky-pohádkovým lesem	MŠ Motýlek	Všechny učitelky	3	
13.12.	Vánoční pozdrav, vystoupení v domě s peč. službou	SPOZ	M. Handlířová M. Kucerová	16	
20.12.	Vánoční pozdrav – vystoupení v domově důchodců	Ředitelství domova důchodců	M. Handlířová M. Kucerová	16	
27.2.	Karneval – přehlídka masek	MŠ Sluníčko	Všechny učitelky	34	
2.3.	Hasiči očima dětí – výtvarná soutěž	SDH hasičů Čech, Moravy a Slezska	D. Steklá	15	2. místo M. Nagelová
28.5.	Sběr textilu	ZŠ a MŠ	V. Gottwaldová	19	
	Sběr papíru	Sběrné suroviny	M. Kucerová V. Gottwaldová	19	1. místo: Holubovi 2. místo: K. Rosová 3. místo: T. Bojčev
19.6.	Koloběžkiáda	MŠ Motýlek	Všechny učitelky	4	
28.6.	Školní akademie	ZŠ a MŠ	Všechny učitelky	18	

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstat i v plánu akcí na příští školní rok a bude rozšířena.

Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí jsme v tomto školním roce získali 2. místo v kategorii předškolních dětí.

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 2

Evaluační cíle:

Zaměřili jsme se na spolupráci všech mateřských škol. Odpolední společné akce hodnotíme jako méně zdařilé – koloběžkiáda, sportovní olympiáda, lampiónový průvod. Rodiny se účastnili v nízkém počtu (4-6), vyjma sportovní olympiády (15).

Karneval – velmi hromadná, nepřehledná akce, volili bychom samostatně v MŠ. Velkým přínosem byla vzájemná provázanost v informacích ze seminářů a samostudia pedagogických pracovníků.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a červnu (táborák), individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a důsledně se zajímali o činnost dětí v MŠ. Stále častěji využívali individuálních konzultací s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí.

Od září do června docházela do MŠ logopedka Mgr. Beytlerové, která spolupracovala s 8 dětmi.

Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do environmentální výchovy byl sběr papíru a starých hadrů. Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ.

Zákonní zástupci se podíleli na přípravě karnevalu, výtvarných soutěží, sběru papíru, přírodnin, starých hadrů. Velice slabá byla spolupráce ve výtvarných soutěžích vyhlášených v rámci mateřské školy. Zákonní zástupci se zapojili do společných akcí: Vánoce v MŠ, Advent, besídka, beseda s učitelkami ZŠ, besedy s odborníky, rozloučení se školáky, šití kostýmů na ŠA, napomohli při přípravě táboráku, předvedli dětem výcvik psů, zdravotní sestra absolvovala školní výlet do ZOO.

Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Ve školním roce 2012/2013 bude platný ŠVP, který bude doplněn:

- 1) Změnami služeb učitelek na ranní, střední a odpolední.
- 2) Polední odpočinek – děti od 3 do 5 let - ložnice
– předškolní děti – herna + klidové pracovní činnosti
- 3) Doplněková činnost „Dechové cvičení se zobcovou flétnou“ nahrazeno činností „Dělání, dělání“.
- 4) Doplněková činnost v odpoledních hodinách

Spolupráce s odborníky:

Úspěšně pokračovala spolupráce s ČSOP a o.p.s. České Švýcarsko. Dětem byly předány poznatky a zajímavosti z oblasti přírody formou výletů na místní farmu a návštěvami na TZ Buk. Na tuto spolupráci budeme navazovat i v příštím školním roce a počet besed rozšíříme o témata, která zapracujeme do TVP.

Poučná byla také návštěva členů hasičského sboru Krásná Lípa, dětské zdravotní sestry a přehlídka dravců a sov z chovné základny Dubá u České Lípy. Jako úspěšnou hodnotíme exkurzi na poštu, do knihovny, exkurzi do Chodské pekárny. Do MŠ docházela učitelka ZŠ na výuku německého jazyka, která je vysoce hodnocena rodičovskou veřejností. Do 1.3. jsme využili asistentku speciálního pedagoga.

Spolupráce se ZŠ:

1. Návštěva 1. tříd s předškolními dětmi
2. Návštěva žáků 1. tříd v MŠ
3. Konzultace se speciálním pedagogem
4. Účast učitelek na zápisu do 1. tříd
5. Školní akademie
6. Přispívání do čtrnáctideníku Vikýř
7. Seznamování dětí s německým jazykem
8. Schůzka se zákonnými zástupci budoucích školáků

Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, sportovní olympiády, Koloběžkiády, lampiónového průvodu, dětského karnevalu, MDD s hasiči, společnými besedami s učitelkami ZŠ pro rodiče předškolních dětí.

V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

1. Blok: Barevný podzim

- + využito všech vypracovaných témat
- + stmelení dětského kolektivu
- + pokusy s barvou na savém podkladě
- + pozorování lupou

2. Blok: Okno do přírody

- + prostor pro pohádku
- + vánoční posezení se zákonnými zástupci
- + posílení sebevědomí při vystupování

3. Blok: Zima běhá po světě

- + zimní radovánky
- + plnění dílčích úkolů ve skupinách
- + pomoc staršího mladšímu

4. Blok: Voňavé jaro

- + exkurze za zvířaty
- + beseda s ochránci přírody
- + zapojení se do sběru druhotných materiálů

5. Blok: Hrátky naší školičky

- + spolupráce s odborníky
- + pohybové dovednosti

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace: 3,0

Jména zaměstnanců:

Drahoslava |Lehoczká od 1.9. do 31.1.

Věra Gottwaldová od 1.2.

Dagmar Steklá od 1.2.

Martina Kucerová

Marcela Handlířová do 29.2.

Ilona Lamačová

Ivana Beránková do 31.11.

Adéla Gálová od 1.12.

Aktivity pracovníků:

Semináře: V. Gottwaldová: Jak předcházet výchovným problémům u dětí – 29.2.2012 Rumburk

MŠ očima české školní inspekce – 14.3.2012 Ústí nad Labem

MŠ v kontextu kurikulárních změn – 15.3.2012 Rumburk

M. Kucerová: Sociální dovednosti předškolního pedagoga – 17.5.2012 Děčín

D. Steklá: 0

Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů, internetu v rozsahu jednoho dne v měsíci. Učitelky informovaly kolegyně písemnou dokumentací.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách instalovaných v budovách MŠ, ve městě, příspěvky do časopisu Vikýř, vystoupením pro obyvatele města.

Oblast materiálního vybavení a oprav

Nákup: Didaktické pomůcky, hračky, 3 skříňky na didaktické pomůcky - Benjamín

Sponzorství: Drobné nepotřebné hračky, sladkosti

Opravy: Výměna oken provedena firmou DEMOS v měsíci srpnu

Plán oprav pro příští školní rok: Přístupový chodník, fasáda budovy

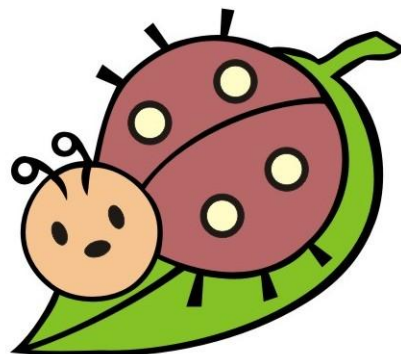
Výsledné informace:

- pracovní porady byly prováděny jednotlivě na mateřských školách
- společné akce se zákonnými zástupci proběhly zdárně
- pokračující spolupráce s ČSOP
- cílem pro nový školní rok je vést děti k zdravému životnímu stylu, osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí, pohody prostředí a utváření zdravých životních návyků = zaměřit se na nebezpečné návyky a styk s cizími lidmi
- zaměřit se na ekologický program s ohledem na program ZŠ
Chceme pokračovat v navázané spolupráci s německou mateřskou školou
- ve školním roce 2012/2013 bude platný ŠVP PV schválený pedagogickou radou dne 14.6.2012

Zpracovala: Věra Gottwaldová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



3. PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ BROUČEK

školní rok 2011 - 2012

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2011-2012 / 95

1. Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

V tomto školním roce jsme si vytyčili dva hlavní cíle:

1. Naučit děti sebeobslužným činnostem

- děti se naučily samy svlékat, oblékat, srovnávat a otáčet oblečení
- děti se naučily nosit a odnášet jídlo a pití samy.
- naučily se správně držet lžící, od 2. pololetí začínaly jíst příborem.

2. Objevování věcí kolem nás

Dětem jsme se snažili přiblížit svět kolem nich v oblastech dopravní výchovy, ekologie, tradic a zvyků, ročních období, zvířat, rostlin a povolání. Během školního roku jsme k daným tématům děti učili říkanky, říkanky s pohybem, písně a tance. Témata se také promítla i do oblasti výtvarné a pohybové výchovy.

Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku

- vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- vystoupení na školní akademii
- návštěva filmových a divadelních představení: 5x

Vzdělávací program školy:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků.

Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil a bude doplňován a doplňován v příštím školním roce. Některým tématům jsme museli věnovat delší dobu, aby si děti dané informace upevnily, proto jsme nestihli vyčerpat všechna témata.

Přístup dětí hodnotíme velice pozitivně. Dobře spolupracovaly, byly zvědavé a zadané úkoly plnily v rámci svých možností. Naopak co děti nezvládly byly např. synonyma, antonyma a také je potřeba s dětmi více cvičit prostorovou orientaci. Děti se naučily základy chování v sociální skupině, respektovat autoritu učitelek, podělit se o hračky a vzájemně si pomáhat.

Enviromentální výchova: Navázali jsme spolupráci s ochránci přírody TZ Buk a připojili jsme se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy. Ekologická výchova prolínala tématy během všech ročních období. V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru, baterií, pet lahví, textilu a hadrů. Za sběr papíru a pet lahví jsme byly oceněni, získali jsme věcné dary a finanční hotovost. Absolvovali jsme dva školní výlety - do Zoo Děčín a rozhlednu Jedlová. Uskutečnili jsme setkání s ochránci přírody TZ Buk, navštívili jsme místní farmu.

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti. praktickými příklady - dramatizace s loutkami, beseda s dětskou zdravotní sestrou.

V areálu MŠ se děti učily jezdit na odrážedlech, byl kladen důraz na bezpečnost při jízdě na koloběžce. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. Vyvrcholením byla společná akce s rodiči – Koloběžkiáda. Na vycházky jsme využili darovaných vest firmou BESIP.

Divadelní a filmová představení:

Probíhala nabídka divadelních společností a vedoucí kina, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ a 1. třídy ZŠ probíhající v KD.

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstat i v plánu akcí na příští školní rok a bude rozšířena.

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 2

Evaluační cíle:

Zaměřili jsme se na spolupráci všech mateřských škol. Veškeré akce hodnotíme jako výborné. Velkým přínosem byla vzájemná provázanost v informacích ze seminářů a samostudia pedagogických pracovníků.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečnily v měsíci září a červnu, individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí.

Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a důsledně se zajímali o činnost dětí v MŠ. Zákonní zástupci využívali individuální konzultace s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí. Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do environmentální výchovy byl sběr papíru, pet lahví a starých hadrů. Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ. Výborná byla spolupráce ve výtvarných soutěžích vyhlášených v rámci mateřské školy „Lesní strašidélko“ a „Zvířátka v ZOO“. Většina rodin přišla na závěrečný táborák.

Spolupráce s rodiči se nám velice líbila, a proto bychom chtěli příští školní rok uspořádat více společných akcí s dětmi a jejich rodiči.

Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Spolupráce s odborníky:

Dětem byly předány poznatky a zajímavosti z oblasti přírody formou výletů na místní farmu, a návštěvou TZ Buk. Na tuto spolupráci budeme navazovat i v příštím školním roce a počet besed rozšíříme o témata, která zpracujeme do TVP.

Poučná byla také návštěva dětské zdravotní sestry.

Spolupráce se ZŠ:

1. Konzultace se speciálním pedagogem
2. Školní akademie

Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, sportovní olympiády, koloběžkiády, lampiónového průvodu, dětského karnevalu, MDD s hasiči, besedami a oslavou Velikonoc.

V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekcí

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 2x ročně

Česká školní inspekce: 0

2. Údaje o pracovnících MŠ

Kvalifikace: 2,0

Jména zaměstnanců:

Věra Gottwaldová 1.9. do 31.1.

Blanka Mičanová

Veronika Chlubnová od 1.2.

Marie Karmanová do 30.6.

Aktivity pracovníků:

Semináře: B. Mičanová: Pohádky trochu jinak - 5.3.2012 Děčín

V. Chlubnová: 0

Maturitní zkouška: B. Mičanová: 28.5.2012 Liberec

Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů, internetu v rozsahu jednoho dne v měsíci. Učitelky informovaly kolegyně písemnou dokumentací.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách instalovaných v budovách MŠ, ve městě, příspěvky do časopisu Vikýř, vystoupením pro obyvatele města.

3. Oblast materiálního vybavení a oprav

Nákup: Didaktický materiál, knihy, výtvarný materiál

Sponzorství: Drobné nepotřebné hračky, výroba pískoviště, písek, šití polštářků a dětské sedací soupravy, školní výlety, sladkosti

Vybavení v příštím školním roce:

Xylofon

2 dřevěné lavice (při pohybových chvílkách)

Mikrovlnná trouba

Fotoaparát

Didaktické pomůcky, obrazové encyklopedie

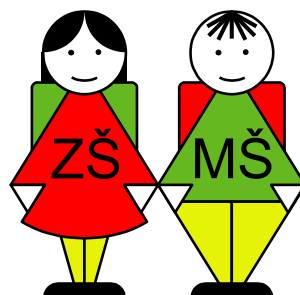
4. Výsledné informace:

- pracovní porady byly prováděny jednotlivě na mateřských školách
- cílem pro nový školní rok je rozšíření společných aktivit se zákonnými zástupci
- ve školním roce 2012/2013 bude platný ŠVP PV

Zpracovala: Věra Gottwaldová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 412 383 315, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

SAMOSTATNÁ PŘÍLOHA ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

rok 2011