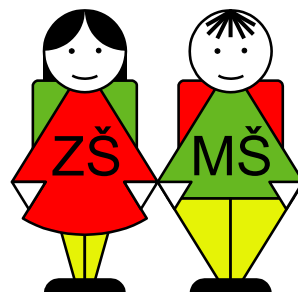


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10/558, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297,
e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2014 - 2015

č.j. A/0439/2015

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3	8.4 ROZVOJ FINANČNÍ A PODNIKATELSKÉ GRAMOTNOSTI	46
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE	5	8.5 MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	47
3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6	10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČIN. PROVEDENÉ ČŠI	51
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	11	11. ZÁJMOMÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ	52
5. ÚDAJE O ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	12	12. ŠKOLNÍ JÍDELNA	53
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17	13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	56
7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	19	14. ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	58
7.1 PREVENCE KRIMINALITY	26	15. PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	58
7.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	27	16. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY	60
7.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ	30	PŘÍLOHY:	
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	35	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. SMETANOVA (MOTÝLEK)	61
9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	36	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. MASARYKOVA (SLUNÍČKO)	75
8.1 VÝTVARNÉ ČINNOSTI ŠKOLY	41	VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ ul. KOMENSKÉHO (BROUČEK)	85
8.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE	42	ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2014	92
8.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	44		

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Sídlo školy: Školní 558/10, Krásná Lípa

Součásti školy:

Školní družina: Komenského 10, Krásná Lípa

Školní jídelna: Školní 8, Krásná Lípa

Mateřská škola: Masarykova 24, Krásná Lípa
Smetanova 14, Krásná Lípa
Komenského 10, Krásná Lípa

Základní škola Krásná Lípa je škola úplná s 1. - 9. postupným ročníkem. V každém postupném ročníku na I. stupni jsou 2 třídy. Na II. stupni jsou třídy v 6., 7. a 9. sloučeny z důvodu nízkého počtu žáků. Celkem měla ZŠ ve školním roce 2014-2015 15 tříd.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školní družině ve 2 odděleních.

V mateřské škole ul. Masarykova a ul. Smetanova jsou 2 třídy, v mateřské škole ul. Komenského je 1 třída, všechny s celodenním provozem.

Pro školní rok 2014-2015 byl KÚ UK vydán souhlas se zřízením místa:

- asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.
- asistenta pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním

Pro školní rok 2014 - 2015 byla povolena výjimka dle školského zákona z počtu dětí, schválená URM č. 3 – 45/2015 ze dne 14. a 21. 1. 2015 pro Mateřskou školu ul. Smetanova.

Pro následující školní rok 2015-2016 byl KÚ UK vydán souhlas se zřízením jedné přípravné třídy.

Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Krásná Lípa.

Adresa zřizovatele: Masarykova 246/6, 407 46 Krásná Lípa.

Zřizovací listina schválená usnesením ZM č.32-20/2002 ze dne 10. 10. 2002, byla změněna dodatkem č. 9. - UZM č. 2-12/2014 ze dne 10. 12. 2014 a dodatkem č. 10 - UZM č. 3-14/2015 ze dne 11. 3. 2015. V obou případech se dodatky týkaly změny celkového stavu majetku města převedeného do správy ZŠ a MŠ.

Právní forma

Příspěvková organizace - IČ 727 42 526

Školská rada

- zákonní zástupci nezletilých žáků : Světlana Heeneová
- pedagogičtí pracovníci: Mgr. Radka Kotuličová (Mgr. Radka Kotuličová oznámila dne 23. 6. 2015 rezignaci na členství ve školské radě, dne 24. 6. 2015 byla na pedagogické radě zvolena jako zástupce pedagogických pracovníků školy Barbora Hlavatá).
- za zřizovatele: Mgr. Lucie Hanková

Školská rada na svých jednáních v souladu s §168 školského zákona

schválila výroční zprávu školy, byla seznámena s hospodařením školy za rok 2014 a rozpočtem na 2015.

Počet zasedání školské rady ve školním roce 2014-2015 – 2

8. 10. 2015 – hlavní body programu: Výroční zpráva školy za školní rok 2013-2014, úprava ŠVP ZV, Inspekční činnost ČŠI, významné investice v objektech školy

25. 03. 2015 – hlavní body programu: Hospodaření školy v roce 2014, příprava zápisu do 1. tříd pro školní roku 2015-2016.

2. PŘEHLED OBORŮ VYDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Obor vzdělávání: 79-01-C/001 Základní škola

studium denní

Učební plány:

1. – 9. ročník Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Hrej si, uč se, poznávej“ č.j. 4/ 2012 platný od 1. 9. 2014

Při výchovně vzdělávací práci v **mateřské škole** se vycházelo ze zpracovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ul. Masarykova **VESELÝ DEN** č.j. 6/ 2012 platný od 1. 9. 2012

Mateřská škola ul. Smetanova **KOUZELNÝ SVĚT DĚTÍ** č.j. 6/ 2014 platný od 1. 9. 2014

Mateřská škola ul. Komenského **BROUČEK OBJEVUJE SVĚT** č.j. 1/ 2011 platný od 1. 9. 2011

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků.

Nadále však byly vedeny aktivity v oblasti:

- EVVO
- zdravého životního stylu
- čtenářská gramotnost
- finanční gramotnost
- přípravy dětí na vstup do ZŠ

Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku.

Zájmové vzdělávání ve **školní družině** probíhá podle schváleného ŠVP pro zájmové vzdělávání č.j. 1/2012 platný od 3. 9. 2012..

3. RÁMCOVÝ POPIS PŘESONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

- ředitelka školy: RNDr. Ivana Preyová
- zástupce ředitele školy
 - statutární: Mgr. Eva Salovová
 - pro MŠ: Věra Gottwaldová
- výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
- metodik prevence sociálně patologických jevů:
Bc. Jindra Kindermannová
- koordinátor EVVO: Miroslav Brabník
- koordinátor ŠVP: Mgr. Radka Kotuličová
- ICT koordinátor: Jakub Melichar

➤ PŘEHLED PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	ASISTENTKY PEDAGOGA	VYCHOVATELÉ	THP	KUCHARKY	ŠKOLNÍK, ŠKOLNICE MŠ	UKLÍZEČKY	PROVOZNÍ PRACOVNÍCI SA
32	3	2	2	7	5	3	4
PŘEPOČET 31,909	3	2	2	7	4,5	3	4

➤ **PRACOVNÍCI ŠKOLY, KTERÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI**

Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Datum nástupu	Datum výstupu
Marie	Karmanová	školnice	1.9.2014	30.6.2015	Natália	Sommer	asistentka	1.10.2014	31.7.2015
Vladimír	Myslivec	školník		31.10.2014	Helena	Vinklaříková	obsluha SA	1.10.2014	
Andrea	Lehoczká	učitelka MŠ		30.6.2015	Petra	Bubeníková	učitelka	1.4.2015	
Matěj	Koubský	obsluha SA	1.9.2014	30.9.2014	Petra	Homolková	účetní	4.5.2015	
Jakub	Damnitz	asistent	1.9.2014		Naděžda	Poláková	školnice MŠ	1.7.2015	
Hana	Jirsáková	asistentka	1.9.2014		Jana	Balážová	uklizečka	1.7.2015	
Jiří	Peterka	obsluha SA	1.10.2014		Milan	Gunar	uklizeč	1.7.2015	
Martin	Beneš	učitel	10.8.2015		Jana	Malypetrová	učitelka	25.8.2015	
Štěpánka	Martinková	učitelka	10.8.2015		Lenka	Králová	účetní		14.3.2015
Radka	Kotuličová	učitelka		31.7.2015					

➤ **PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY**

jméno	příjmení	učí předměty	přímá vyuč.povin.	přes.hod.	ped.způsobilost	odb.odučeno	neodb.odučeno
Irena	Bergerová	Čj,Nj,D,Et.v.,Vv, Nj2,Vč,CzČj	22		1		22
Miroslav	Brabník	1.st, Vko	22		0		22
Hana	Brabníková	1.st	22		1	22	
Klára	Brabníková	Hv	7		1	7	
Jitka	Čapková	Čj, Aj,Vv	22		1	13	9
Barbora	Hlavatá	Aj, Z,Et.v,Aj2	22		0		22
Nela	Hlavová	1.st.	22		0		22
Hana	Hořeňovská	Čj, Nj,VkZ,Vko,Et.v.,Nj2,ČaP,Pč	19		1	16	3
Michaela	Chňapková	Z,Př.s,Inf, Tv	12		0		12
Jindra	Kindermannová	Čj,Aj,VkZ,Et.v.,Aj2	22		0		22
Radka	Kotuličová	1.st	22		1	22	
Jitka	Krimlaková	1.st.	22		1	22	
Marcela	Litošová	1.st.	22		1	22	
Pavλίna	Malypetrová	1.st.	20		1	20	
Jakub	Melichar	M,Inf.,Et.v.,	15		0		15
Eliška	Müllerová	1.st	22		1	22	
Ivana	Preyová	M,F	6		1	6	
Jakub	Rattay	M,Aj,F,CzM, Tv	22		0		22
Eva	Salovová	D,Z,	9		1	9	
Věra	Svatoňová	1.st	22		0		22
Monika	Schwarzová	Nj,Př,Nj2	22		0		22
Jana	Voldřichová	1.st.	20		1	20	
Marcela	Zeliesková	M,Př,Čl,př a Z,Ch,VkZ,	22		0		22

Dagmar	Koubská	vychovatelka	28		1	28	
Renáta	Hlavová	vychovatelka	30		0		30
Drahlava	Lehoczká	uč.mateřská škola	31		1	31	
Zdeňka	Hnutová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Lenka	Koubová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Věra	Gottwaldová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Dagmar	Steklá	uč.mateřská škola	31		1	31	
Klára	Vodičková	uč.mateřská škola	31		1	31	
Marie	Alferyová	uč.mateřská škola	6		0,2	6	
Jarmila	Rosová	uč.mateřská škola	31		1	31	
Andrea	Lehoczká	uč.mateřská škola	25		0,8	0	25

➤ KVALIFIKOVANOST - STUDIUM

ZŠ	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Bergerová	K	K	K	K	K
Brabník	N	N	N	N	N
Brabníková	K	K	K	K	K
Čapková	K	K	K	K	K
Hlavatá	N S	N S	N S	N S	K
Hořeňovská	K	K	K	K	K
Chňapková	N S	K	K	K	K
Kindermannová	N S	N S	K	K	K
Kotuličová	K	K	K	K	K
Krimlaková	K	K	K	K	K
Litošová	K	K	K	K	K
Malypetrová	K	K	K	K	K
Melichar	N S	N S	N S	K	K
Müllerová	K	K	K	K	K
Otradovská	N	N	N	N	N
Preyová	K	K	K	K	K
Rattay	N S	N S	N S	N S	N S
Salovová	K	K	K	K	K
Schwarzová	N	N	N	N	N
Svatoňová	K	K	K	K	K
Veselá - spec.ped.	K	K	K	K	K

Voldřichová	K	K	K	K	K
Zeliesková	N S	K	K	K	K
AP					
Čaklová	K	K	K	K	K
Damnitz	K	K	K	K	K
Jirsáková	K	K	K	K	K
MŠ					
Gottwaldová	K	K	K	K	K
Lehoczká D.	K	K	K	K	K
Lehoczká A.	N S	K	K	K	K
Hnutová	K	K	K	K	K
Koubková	K	K	K	K	K
Rosová	K	K	K	K	K
Mičanová	K	K	K	K	K
Vodičková	K	K	K	K	K
Steklá	K	K	K	K	K
Alferyová	K	K	K	K	K

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do prvních tříd proběhl dne 19. 1. 2015

za účasti učitelek z MŠ p.Gottwaldové a p.Lehoczké a speciální pedagožky PaedDr.Jany Veselé.

Všechny děti, které mají trvalý pobyt v Krásné Lípě byly pozvány písemně.

Výsledky zápisu:

Celkový počet dětí, které se dostavily k zápisu (včetně dětí s loňskými odklady školní docházky)	61
Počet žádostí o odklad školní docházky	2

Ve správním řízení bylo dále vydáno:

61 rozhodnutí k přijetí k základnímu vzdělávání

2 rozhodnutí o odkladu školní docházky

1 rozhodnutí o dodatečném odkladu školní docházky

21 rozhodnutí o povolení přestupu do Základní školy

3 rozhodnutí o povolení pokračování v ZV

9 rozhodnutí o zařazení do přípravné třídy

19 rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání

1 rozhodnutí od osvobození od úplaty za předškolní vzdělávání

5. ÚDAJE O ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Vycházející žáci

	celkem	chlapci	dívky	maturita celk./D	výuční list celk./D	nikam CH/D	žádost o 10.rok
7. ročník	1	0	1	0	1/1	0	0
8. ročník	7	3	4	0	4/2D	0	3/2D
9. ročník	20	14	6	11/5D	9/1D	0	0
celkem	28	17	11	11	14	0	3

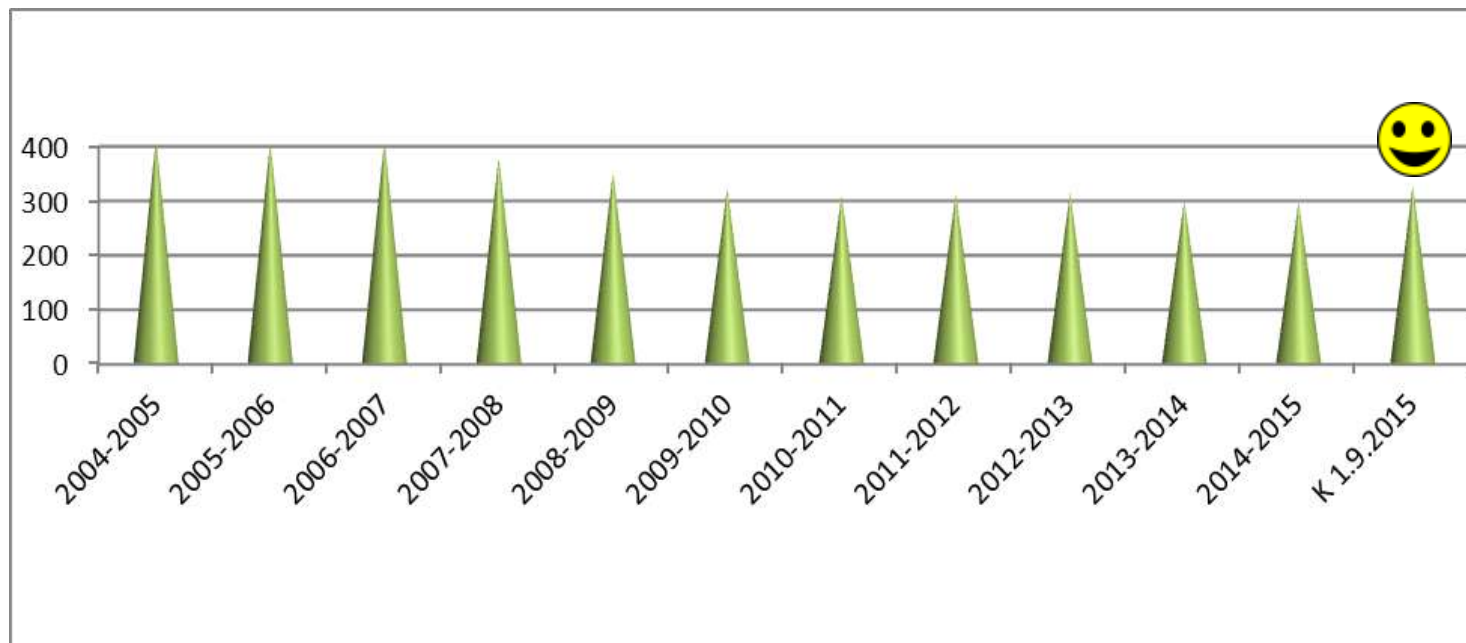
Na víceleté gymnázium Rumburk odešli 2 žáci.

Střední školy, na které byli naši žáci přijati

VOŠ a SŠ VARNSDORF:	11
- Bratislavská ul.	6
- K. Světlé	4
- Mariánská ul.	1
Gymnázium Rumburk + víceleté	1+2
SOŠ MGP Rumburk	4
VOŠ sklářská a SŠ Nový Bor	1
Autoškoda Mladá Boleslav	1
Euroškola Česká Lípa	1
SŠLDaTŘ Děčín	1
VOŠ a SPŠ strojní Děčín	1
SLŠ a SOŠS Šluknov	2
S pedag. škola Litoměřice	1
Právní akademie Liberec	1

ZÁKLADNÍ ŠKOLA – počty žáků

školní rok	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	K 1.9.2015
počet žáků celkem	415	409	413	382	354	324	311	314	316	302	298	330



Zápis dětí do mateřské školy se konal 20. května 2015 v Mateřské škole

ul. Masarykova v době od 15,00 do 17,00 hod. Před zápisem proběhl v mateřských školách den otevřených dveří. V den zápisu se dostavilo do mateřské školy 17 dětí, bylo vydáno 17 rozhodnutí k přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání byly stanoveny kritéria:

Kritérium		Bodové ohodnocení
K předškolnímu vzdělávání jsou přednostně přijímány děti s trvalým pobytem v Krásné Lípě.**	Trvalý pobyt v Krásné Lípě	3
	Trvalý pobyt v Doubici	2
Dítě, které dosáhne nejpozději ke dni 31.08.2015 ***	4 let věku	2
	5 let věku	3
Individuální situace dítěte	Mateřskou školu navštěvuje sourozenec dítěte	2
	Rodič dítěte je zaměstnán u zřizovatele nebo v organizaci	1
Doplňující ****	Rodič dítěte je zaměstnán	1

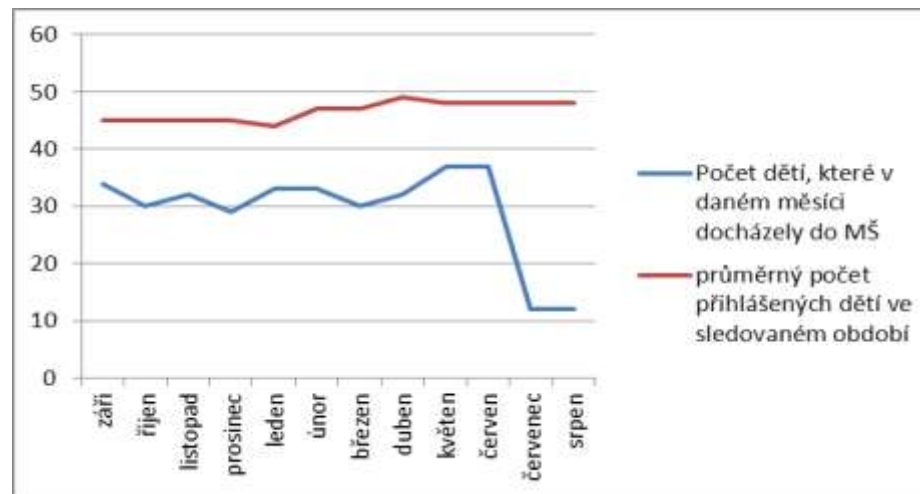
* Upřednostnění se týká též dětí občanů Evropské unie či občanů třetích zemí, kteří mají hlášeno místo pobytu na území obce. Občané třetích zemí jsou povinni doložit oprávnění k pobytu na území České republiky ve smyslu ustanovení § 20 odst. 2 písm. d) školského zákona.

** Bez ohledu na bodové hodnocení bude přednostně v souladu s ustanovením § 34 odst. 4 školského zákona vždy přijato dítě rok před nástupem povinné školní docházky

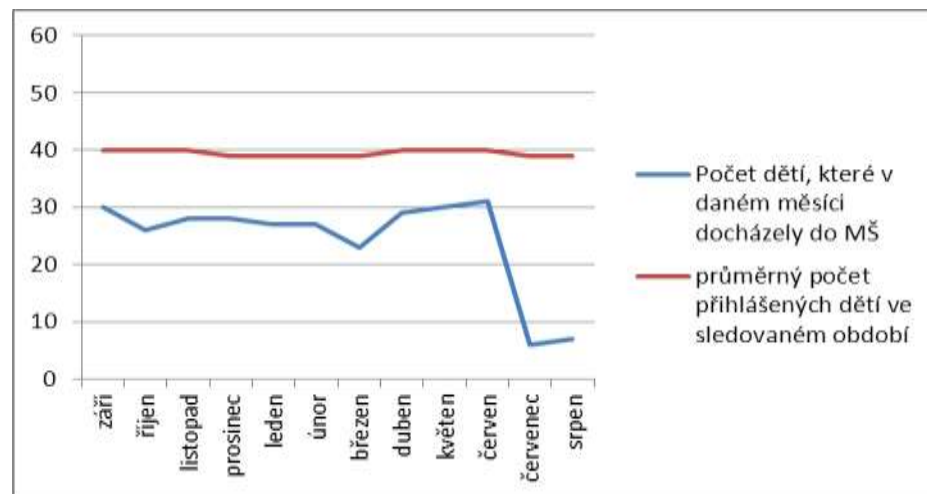
***V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) může být v ojedinělých individuálních případech zohledněna výdělečná činnost rodiče dítěte, pokud je rodič jiného dítěte, který není výdělečně činný, schopen poskytovat vzdělání a péči v potřebném rozsahu dítěti sám. K výdělečné činnosti se však nepřihlédne, pokud je rodič dítěte, který není výdělečně činný, na mateřské/rodičovské dovolené s dalším dítětem.

Docházka dětí do mateřských škol

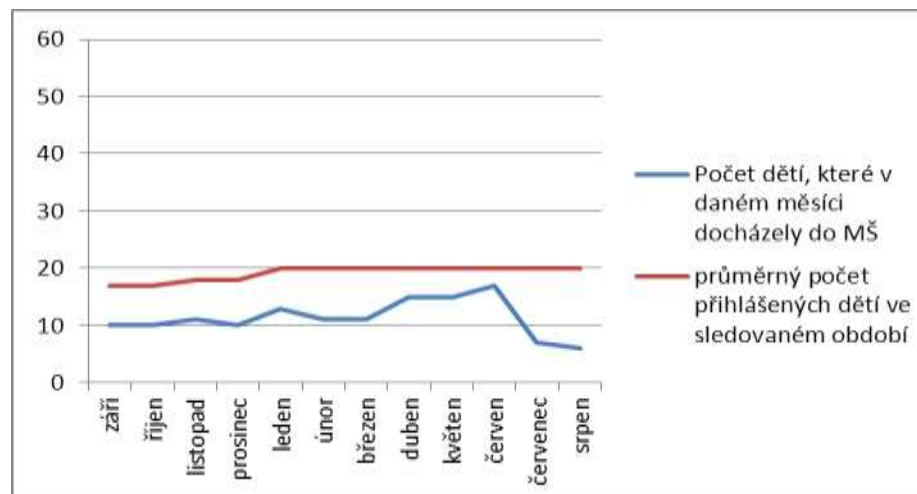
MŠ MOTÝLEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	34	45
říjen	30	45
listopad	32	45
prosinec	29	45
leden	33	44
únor	33	47
březen	30	47
duben	32	49
květen	37	48
červen	37	48
červenec	12	48
srpen	12	48



MŠ SLUNÍČKO	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	30	40
říjen	26	40
listopad	28	40
prosinec	28	39
leden	27	39
únor	27	39
březen	23	39
duben	29	40
květen	30	40
červen	31	40
červenec	6	39
srpen	7	39



MŠ BROUČEK	Počet dětí, které v daném měsíci docházely do MŠ	průměrný počet přihlášených dětí ve sledovaném období
září	10	17
říjen	10	17
listopad	11	18
prosinec	10	18
leden	13	20
únor	11	20
březen	11	20
duben	15	20
květen	15	20
červen	17	20
červenec	7	20
srpen	6	20



6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2014/15

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek							Počet klasif. úkolů	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	287	6	-	-	-	-	-	293	1.020
Č Český jazyk	89	81	66	45	12	-	-	293	2.352
Aj1 Anglický jazyk	66	30	30	17	1	-	-	144	2.007
Nj1 Německý jazyk	17	11	18	8	6	-	-	60	2.583
M Matematika	106	71	58	36	22	-	-	293	2.307
Inf Informatika	86	42	20	1	-	1	-	149	1.570
ČaJS Člověk a jeho svět	116	31	26	16	3	-	-	192	1.745
D Dějepis	7	34	39	18	1	2	-	99	2.717
OV Výchova k občanství	51	45	4	1	-	-	-	101	1.554
F Fyzika	16	27	27	26	5	-	-	101	2.772
Ch Chemie	2	6	20	17	10	-	-	55	3.491
Pt Přírodopis	8	24	23	10	1	-	-	66	2.576
Z Zeměpis	22	26	40	10	1	2	-	99	2.414
ČPřa Člověk, příroda a zdraví	2	3	10	17	3	-	-	35	3.457
UK Umění a kultura	263	27	3	-	-	-	-	293	1.113
ČaZ Člověk a zdraví	185	5	1	-	-	-	1	191	1.037
Viz Výchova ke zdraví	37	13	11	20	-	-	-	81	2.173
Tv Tělesná výchova	81	16	2	-	-	1	1	99	1.202
PČ Pracovní činnosti	164	27	1	-	-	-	-	192	1.151
Pr Praktické činnosti	30	5	-	-	-	-	-	35	1.143
Aj2 Anglický jazyk	10	9	10	2	-	-	-	31	2.129
Nj2 Německý jazyk	10	10	15	9	5	-	-	49	2.776
Čap Člověk a povolání	45	10	-	-	-	-	-	55	1.182
Ev Etická výchova	87	14	-	-	-	-	-	101	1.139
ČaČj Ověření z českého jazyka	-	1	12	6	1	-	-	20	3.350
ČaM Ověření z matematiky	2	9	5	4	-	-	-	20	2.550
SPhZ Seminář a praktikum ze zeměpisu	2	4	2	1	-	-	-	9	2.222
Přs Přírodovědný seminář	9	2	-	-	-	-	-	11	1.182
Vvt Výtvarné činnosti	18	2	-	-	-	-	-	20	1.100

Celkový průměrný prospěch		1.880
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenaním	139
	prospěl	114
	neprospěl	36
	nshodnocen	4

Začetkané hodiny	Celkem	Na žáka
osmhruvaných	16079	54.877
neomhruvaných	27	0.092

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2014/15

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6. 7. 8.A 8.B 9.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. třídní	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	284	8	3	-	-	-	295	1,047
Č Český jazyk	76	80	68	49	22	-	295	2,529
Aj1 Anglický jazyk	52	42	29	21	3	-	147	2,190
Nj1 Německý jazyk	14	15	13	14	3	-	59	2,610
M Matematika	89	74	56	50	26	-	295	2,492
Inf Informatika	69	48	25	6	2	-	150	1,827
ČaJS Člověk a jeho svět	98	36	35	18	6	-	193	1,953
D Dějepis	10	40	33	18	1	-	102	2,608
OV Výchova k občanství	58	27	17	-	-	-	102	1,598
F Fyzika	18	29	29	20	6	-	102	2,676
Ch Chemie	3	6	16	22	8	-	55	3,473
Př Přírodopis	4	30	17	14	2	-	67	2,701
Z Zeměpis	11	40	39	11	1	-	102	2,520
ČPra Člověk, příroda a zdraví	2	3	11	13	6	-	35	3,514
UK Umění a kultura	244	46	5	-	-	-	295	1,190
ČaZ Člověk a zdraví	182	9	1	-	-	1	192	1,057
Viz Výchova ke zdraví	41	11	11	18	1	-	82	2,110
Tv Tělesná výchova	89	11	2	-	-	-	102	1,147
PČ Pracovní činnosti	152	37	4	-	-	-	193	1,233
Př Praktické činnosti	27	6	2	-	-	-	35	1,286
Aj2 Anglický jazyk	10	8	8	3	1	-	30	2,233
Nj2 Německý jazyk	11	10	13	13	3	-	50	2,740
Čap Člověk a povolání	26	20	7	2	-	-	55	1,727
Ev Etická výchova	95	6	1	-	-	-	102	1,078
ČeČj Čtení z českého jazyka	-	3	10	7	-	-	20	3,200
ČeM Čtení z matematiky	2	9	7	2	-	-	20	2,450
SPaZ Seminář a praktikum ze zeměpisu	2	4	3	-	-	-	9	2,111
Přa Přírodovědný seminář	9	2	-	-	-	-	11	1,182
Vvč Výtvarná činnosti	19	1	-	-	-	-	20	1,050

Celkový průměrný prospěch		1,974
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamněním	128
	prospěl	135
	neprospěl	32
	nehodnocen	0

Zaměřené hodiny	Celkem	Na třída
označených	20550	69.661
neoznačených	393	1.332

7. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Naše práce vychází z povinného školního dokumentu – Minimální preventivní program – ve kterém je uvedena charakteristika školy a současný stav problematiky. Dále zde najdeme cíle (dlouhodobé, střednědobé, krátkodobé), na které se naše aktivity zaměřují a kterých bychom rádi dosáhli. K jejich naplnění jsme v letošním školním roce využívali především vnitřních zdrojů – např. konzultační hodiny s výchovnou poradkyní, speciální pedagožkou či metodikem prevence, zapojení žakovské rady, spolupráce s rodiči.

Preventivní aktivity jsou prioritně zaměřeny na žáky naší školy, ale je nutné i zapojení a další vzdělávání všech pedagogů v tomto směru a nezanedbatelná je i fungující komunikace s rodiči a rodinami.

Stejně jako v předchozích letech i letos probíhaly celoroční aktivity, projektové dny a jednodenní akce. Zaměřujeme se především na nespécifickou prevenci, která probíhá v rámci výuky, projektů, ale i v běžném životě školy. Naším prvořadým cílem je, aby se žáci na naší škole cítili dobře a především bezpečně. Aktivity jsou zaměřeny na zlepšování vzájemných vztahů, propojení prvního a druhého stupně a upevňování správných životních postojů žáků.

CO JSME ZAŽILI, ČEHO JSME SE ZÚČASTNILI, NA ČEM JSME PRACOVALI

Komunitní kruh (periodicky opakující se osvědčená aktivita)

/možnost vyjádření se k aktuálnímu dění třídy/

Tato aktivita směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- srozumitelnému vyjadřování vlastních myšlenek a dovednosti argumentovat
- zvládnutí běžných pravidel mezilidské komunikace daného kulturního prostředí
- získávání sebedůvěry při vystupování na veřejnosti a ke kultivovanému projevu jako prostředku prosazení sebe sama
- dovednosti naslouchat druhému
- účinné spolupráci ve skupině
- rozvoji vztahů, vytváření soudržnosti a pocitu sounáležitosti
- spoluvytváření pravidel a jejich dodržování
- rozvoji emocionality
- vytváření bezpečného klimatu třídy

Komunitní kruh je využíván při práci s třídními kolektivy v rámci etické výchovy. Bývá také aktuálně zařazen, pokud se v některé třídě objeví neshody, šikana či jiné nežádoucí projevy chování. Žáci získají určitý časový prostor, aby mohli řešit své problémy a problémy třídy.

Žakovská rada (periodicky opakující se osvědčená aktivita)

/podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikačních dovedností/

Děti zvolily jednoho zástupce ze své třídy a jednoho náhradníka, aby byl mluvčím třídy na schůzkách parlamentu. Voleni jsou žáci již od čtvrtého ročníku prostřednictvím svých třídních kolektivů.

Setkání probíhala jednou týdně o velké přestávce pod vedením speciální pedagožky pí Veselé, informace byly ostatním předávány většinou při etické výchově.

Třídnické chvílky (periodicky opakující se osvědčená aktivita)

/zlepšení klimatu v třídních kolektivech/

Jedná se o časový prostor, který umožňuje pedagogům pracovat společně se třídou na zlepšení klimatu v kolektivech na 1. stupni. Tyto chvílky nejsou pevně ukotveny v rozvrhu, učitelé si je do výuky zařazují dle potřeby. Cílem je posílit vazby v třídním kolektivu. U mladších žáků se jedná hlavně o správné způsoby chování a jednání, které se nacvičují pomocí her, předváděním odlišných rolí a upevňováním postojů k zdravému životnímu stylu. Pod vedením svého třídního učitele si mohou vyzkoušet, jak se zachovat v různých situacích. Učí se vyjadřovat své názory před ostatními, jedná se o vhodnou přípravu pro druhý stupeň, kdy se žáci začínají ostýchat projevit svůj postoj, zvláště pokud není většinový.

Etická výchova (v rozvrhu již šestým rokem)

/zlepšení klimatu v třídních kolektivech/

Jedná se o období třídnických chviliek, na které byli zvyklí z prvního stupně. Etická výchova se koná v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Kromě základů společenského chování žáci získali prostor pro upevňování vzájemných vztahů. Učí se pracovat v komunitním kruhu a využívat jeho potenciálu. Mají možnost se vhodnou formou vyjádřit k dění ve třídě, spolurozhodovat a řešit problémové situace, které se v třídním kolektivu vyskytnou. Chtěli bychom, aby žáci byli schopni přebrat alespoň část zodpovědnosti za klima třídy.

Olympiády (ČJ, NJ, AJ, Ch ...), výtvarné, sportovní, přírodovědné ...soutěže (pro všechny žáky). (tradiční aktivity)

/podporování zdravé soutěživosti, poznání vlastních limitů/

Posláním olympiád, soutěží a přehlídek je vyhledávání talentovaných žáků a možnost jejich individuálního rozvoje. Jsou vedeni k tomu, aby své znalosti předvedli i mimo domácí hřiště. Získávají zkušenosti, které mohou uplatnit při dalším studiu. Prověřují své schopnosti při řešení úkolů, které přesahují rámec běžné výuky.

Zájmové kroužky (tradiční aktivity)

/vytvoření zájemů k trávení volného času/

Naším záměrem je vytvořit kvalitní nabídku trávení volného času. Každoroční seznam kroužků se poněkud mění dle zájmu žáků a možností pedagogického sboru. Kroužky jsou diferencovány podle věku žáků. Jsou určeny žákům od 1. do 9. ročníků.

Kromě zájmových kroužků, které se konají přímo v prostorách školy, mohou děti ve svém volném čase navštěvovat T-klub. Mají zde k dispozici horolezeckou stěnu, různé stolní hry, šipky, ... Součástí T-klubu je také venkovní areál s hřišti, která mohou zdarma využívat ke sportování. Jedná se o nízkoprahové zařízení, jež nabízí smysluplné trávení volného času. Více využívají žáci druhého stupně, neboť děti mladšího školního věku v odpoledních hodinách mají možnost navštěvovat školní družinu.

Spolupráce se školami (dvanáctiletá tradice)

/rozvoj komunikativních a jazykových dovedností/

Letos proběhl projekt s názvem „Pojď k nám – my přijdeme k vám“, který organizačně zajišťovala pí Schwarzová. V září během projektových dnů žáci společně poznávali NPCŠ prostřednictvím výletů a her, také spolupracovali na výrobě podzimní dekorace. V rámci tohoto projektu v říjnu zakládali vyvýšený záhon, v listopadu se seznamovali s tradicemi v oblasti NPCŠ a Oberlausitzer Bergland. V únoru se konal výjezd do Neurkirch, následovala březnová výuka s rodilými mluvčími a sportovní den v Putzkau. Celý projekt byl ukončen květnovým sběrem bylin pro firmu Nobilis Tilia a sportovním dnem. Spolupráce s německými školami se nám osvědčila. Výměnné akce jsou určeny pro žáky staršího školního věku, jejich cílem je odbourávání předsudků, vzájemná tolerance a respektování odlišnosti. Pokud si žáci tyto postoje osvojí, předcházíme z jejich strany projevům šikany ve školním prostředí.

Přestávky plné pohybu (trvalá součást školního života)

/motivace k aktivnímu využití volného času /

Snažíme se, abychom žáky motivovali k aktivnímu využití volného času. Pohyb a pohybové hry většinou přinášejí dětem uvolnění, odreagování a spoustu legrace. Možnost aktivní relaxace mezi jednotlivými vyučovacími hodinami přispívá k fyzické a psychické odolnosti, k utváření nových přátelských vztahů a také napomáhá řešit problém klesající zdatnosti dětí. O pohybové aktivity o přestávkách je velký zájem, ale jsme limitováni prostorem.

V letošním roce žáci měli možnost opět si v budově školy zahrát fotbálek, hokej nebo za pěkného počasí vyrazit ven na školní areál, kde mají k dispozici hřiště, prolézačky a posilovací stroje.

Nabízíme nejenom pohybové aktivity, ale i užitečné informace pro život (finanční gramotnost, zdraví, profesní orientace aj.). Využíváme školní informační kanál (zkráceně ŠIK).

Sportovní dny

/zlepšení tělesné kondice/

V září, prosinci a červnu proběhly sportovní dny. Sportovali jednotlivci, družstva i třídy. Nejenom že jsme udělali něco pro svou fyziku, ale podporovali jsme i spolupráci a zdravou soutěživost.

Lyžařské výlety (únor)

Únorové úterky a čtvrtky byly určeny zájemcům o zimní sporty. V Dolním Podluží jsme organizovali lyžařské dny.

Ekoškola (dlouhodobý program)

/učíme se chovat se ohleduplně k prostředí/

Naplňujeme myšlenku Ekoškoly – sběr papíru, PET lahví, nápojových kartónů, ošacení, kaštanů, žaludů, baterií a elektroodpadu. Šetříme energii „Lahvinky a krabičky“. Žáci prvního stupně se starají o venkovní květinové truhlíky. Celoročně také řešíme úkoly a soutěžíme v rámci hry „Recyklohraní“.

V dubnu se konal projekt Den vody a Uklidme si Česko. Zjišťovali jsme kvalitu vody ve vodních tocích a rybnících Krásné Lípy a proběhl úklid veřejných prostor.

Adopce (dlouhodobý program)

/my a příroda/

Adopční program ledňáka obrovského – 1) dobrovolné příspěvky, 2) brigádnická činnost, 3) charitativní akce (Buchtobraní, Bazar)

Buchtobraní (nový celoroční program)

/spolupráce, finanční gramotnost/

Třídní kolektivy prvního stupně se střídaly a každý měsíc jedna třída připravila poslední středu v měsíci Buchtobraní. Děti prodávaly občerstvení, které si přinesly připravené z domova. Akce měla velký úspěch. Žáci prodávali, kupovali, obsluhovali a jedli. Ani rodiče nepřišli zkrátka, museli s dětmi napéct občerstvení. Bylo skvělé, že většina rodičů se skutečně zapojila.

Cestovatelský festival (ekoprojekt 2014/2015)

/životní prostředí/

Zúčastnili jsme se unikátního multipředmětově vzdělávacího projektu “Planeta Země 3000“ s přírodovědně-zeměpisným přesahem. Spolupracovali jsme s OPS ČŠ a magazínem Koktejl. V září jsme zhlédli film Cesta do školy. V listopadu si jednotlivé třídy vylosovaly země, ke kterým následně připravovaly logo a prezentaci, v prosinci jsme se seznámili s tím, jak probíhá advent ve světě.

V lednu následovala celostátní akce Sněhuláci pro Afriku. V rámci dílen se stavěli sněhuláci pro děti v africké Gambii a proběhla charitativní sbírka. V únoru jsme zhlédli projekci – Indonésie země lidojedů.

V dubnu sbírka kol a lékárniček pro Afriku.

Den otevřených dveří

/rozvíjení spolupráce s rodiči/

Na konci září měli rodiče opět možnost v rámci třídních schůzek prohlédnout si jednotlivé učebny i vybavení školy. U vstupu se mohli seznámit s prací Ekotýmu, v prvním patře viděli, jak si žáci osmého ročníku sami zvelebili učebnu, seznámili se s výukovými plány pro daný školní rok. Ve druhém patře našli občerstvení, nabídku kroužků a ve třetím patře zavzpomínali na již proběhlé akce.

Děti dětem /prevence násilí a šikany, rozvoj komunikačních dovedností/

S touto aktivitou jsme začali před devíti lety. Za tu dlouhou dobu došlo k mnohým změnám. Prostřídala se různá témata, volba žákovských skupin i samotné pojetí této „hry“, ale cíl zůstal nezměněn – zapojit žáky do dění ve škole a podporovat spolupráci mezi jednotlivými ročníky prvního i druhého stupně.

Pro každou společnou aktivitu byly skupiny voleny různě. Toto uspořádání umožnilo větší variabilitu. Žáci se samostatně zapisovali na připravené seznamy, někdy byli losováni. Vznikly skupinky náhodné a různorodé. Žáci se setkali s neznámými dětmi z jiných tříd. Tímto uspořádáním jsou vedeni k samostatnosti při získávání informací.

Tyto nově vzniklé skupiny jsme využili např. při organizaci Vánočních dílen, ve kterých byli žáci namíchaní od prvňáčků až po deváťáky. Společně tvořili vánoční dekorace. Sboreček a Křiničánek si připravily krásné vánoční představení a druhý stupeň uspořádal Bazárek.

Adaptační pobyt pro 6. roč. (září 2014)

Hlavním heslem byla adaptace. Cílem bylo dětem usnadnit přechod z prvního stupně na druhý. Čekalo je mnoho změn – noví učitelé i změny v třídních kolektivech. Neboť část našich žáků odešlo na víceletá gymnázia a kolektiv je doplněn novými dětmi, došlo ke změně skupinové dynamiky, s níž je nutno začít pracovat co nejdříve. Výjezdu se zúčastnila nová třídní učitelka a speciální pedagožka.

Adaptační hry pro prvňáky (září 2014)

Vstup do nového prostředí je většinou spojen s nepříjemnými pocity. Jedná se o zátěžovou situaci, kterou se snažíme žákům zjednodušit právě seznamovacím dopolednem. Byly zde zařazeny seznamovací hry, pohybové aktivity ...

Halloween (říjen 2014)

Dostal zcela novou podobu. Všichni žáci přišli v maskách na večerní výuku. Deváťáci byli sice zklamáni, že nemohli děsit ostatní, ale zažili zase něco nového. Tma ve škole, svícení pouze baterkami, plnění úkolů ... mělo neopakovatelnou atmosféru.

Z pohádky do pohádky (listopad 2014)

Jednalo se o výtvarnou soutěž o nejlepší ilustraci k pohádce. Neobvyklé na této soutěži bylo, že se jí zúčastnili i rodiče.

Čertování (prosinec 2014)

Devátáci jako čerti a žáci 8.A byli andělé.

Bowling (leden 2015)

Ve zdravém těle zdravý duch. Sportování pro devátáky je snad dostalo trochu do dobré nálady.

Beseda (květen 2015)

Beseda pro dívky osmých ročníků s odbornou lékařkou.

Akademie (červen 2015)

Letos poprvé byla tato akce z časových důvodů rozdělena na dvě části. Starší žáci své skvělé vystoupení představili veřejnosti již v pátek a mladší žáci až v pondělí.

DEN PREVENCE – 7. května 2015

Tento den nahradil po leta probíhající projekt „Dny pro zdraví život“. Chtěli jsme ve větší míře zapojit žáky do samotné přípravy a průběhu projektu.

Všechny třídy druhého stupně se rozdělily na dvě skupiny. Každá skupinka měla připraveno jedno téma a byla v určené učebně. Bylo nutno připravit si dvě varianty –

pro 1. – 3. třídu a pro 4. – 5. třídu.

- 6. ročník - skupina I – CVIČENÍ
 - skupina II – CVIČENÍ

- 7. ročník - skupina I – ZDRAVÁ VÝŽIVA
 - skupina II – NEBEZPEČÍ DOMA

- 8. A - skupina I – DOPRAVA
 - skupina II – POŽÁR

- 8. B - skupina I – PRVNÍ POMOC
 - skupina II – TÍSŇOVÉ VOLÁNÍ

- 9. ročník - skupina I – ALKOHOL
 - skupina II – KOUŘENÍ

Devátáci ještě navíc dělali průzkum, kolik dětí na prvním stupni kouřilo a pilo alkohol.

Třídy prvního stupně po 20 minutách měnily se svými třídními učiteli stanoviště. Na přesun měly 5 minut. Každá třída vystřídala během pěti vyučovacích hodin 10 stanovišť. Výjimkou byly první třídy, kterých se netýkalo téma kouření a alkohol.

Tento den byl všemi zúčastněnými hodnocen velmi kladně. Malé děti jednotlivé přednášky ohodnotily jedničkami, někdy byly i podtržené. A co se dozvěděli ti starší? Jak náročné je připravit si smysluplný program a jaké je být učitelem.

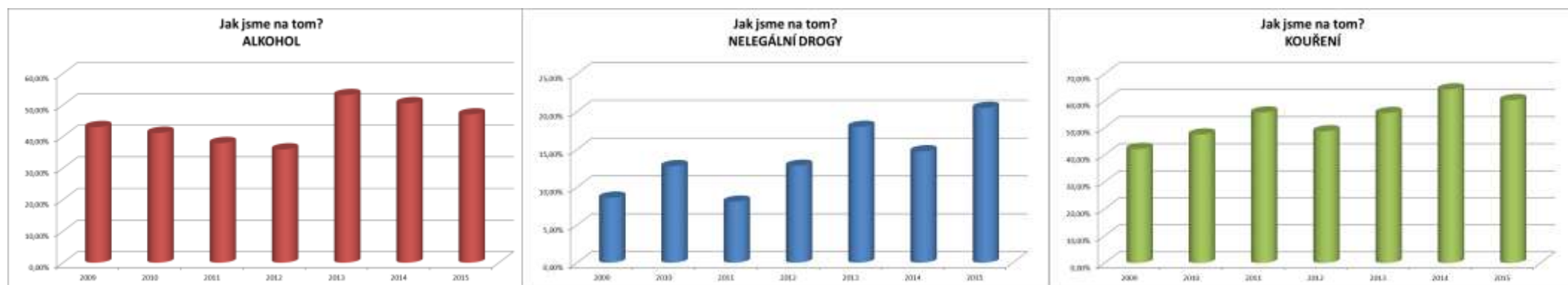
7.1 PREVENCE KRIMINALITY

Průběžně probíhá v rámci vyučování a v preventivním dni byla také zařazena vhodná témata: NEBEZPEČÍ DOMA, DOPRAVA, POŽÁR, TÍŠŇOVÉ VOLÁNÍ.

JAK JSME NA TOM?

Hodnocení vychází z každoročně zadávaného dotazníku žákům druhého stupně. Jsou dotazováni na situaci na naší škole v oblasti zneužívání návykových látek, zda užili nelegální drogy, jaký mají vztah k alkoholu. Zajímáme se o bezpečnost žáků, snažíme se získat informace o šikaně a jiném závadném chování, které se zde může vyskytovat.

Následující grafy ukazují vývoj tří sledovaných položek během let.



7.2 PRÁCE VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Práci VP můžeme rozdělit do následujících oblastí:

Práci VP můžeme rozdělit do následujících oblastí:

- a) volba povolání
- b) práce s integrovanými žáky
- c) výchovné problémy žáků

A. VOLBA POVOLÁNÍ

1. pomoc žákům při rozhodování a výběru dalšího studia
2. práce se žáky zaměřená na volbu povolání (sebehodnocení, znaky povolání, mozaika povolání, rozhodování, seberealizace, motivace ke studiu, vliv rodiny a okolí, přátel)
3. práce v hodinách předmětu Člověk a povolání v 8. a 9. ročníku, která je zaměřena na zodpovědný a uvážený výběr oboru dalšího studia
4. práce se žáky, kteří ukončí povinnou školní docházku v nižším ročníku (7. a 8.) - práce především v oblasti motivace k dalšímu vzdělávání, pochopení smyslu dalšího vzdělávání
5. poskytování informací žákům i jejich rodičům o možnostech studia na SŠ
6. organizování účasti žáků na akcích spojených s volbou povolání („Výstava vzdělávání“, návštěva Úřadu práce v Rumburku – beseda + testy zájmů)
7. zprostředkování informačních materiálů jednotlivých středních škol žákům i rodičům
8. zajištění besed se zástupci jednotlivých středních škol z okolních měst (Rumburk, Varnsdorf, Šluknov)
9. zorganizování zvláštní třídní schůzky pro rodiče vycházejících žáků – předání ZL a přihlášek na SŠ, informování o průběhu přijímacího řízení, o postupu při přijímání na střední školu
10. vedení přehledu o přijetí na střední školy (tabulka o umístění žáků na SŠ)
11. tisk přihlášek na SŠ
12. evidence a distribuce zápisových lístků
13. práce v projektu **Profesní orientace** – zaměřen na uvážené rozhodování při volbě střední školy (8. r.) - s firmou Junior Achievement (pracovní sešit k volbě povolání)

B. INTEGRACE ŽÁKŮ

- vedení evidence žáků šetřených v PPP a žáků integrovaných do tříd na základě šetření v PPP
- informování třídních učitelů a ostatních vyučujících o integraci – pracovní verze IVP pro TK
- informování rodičů (formou dopisu) o integraci jejich dítěte a o jejím významu
- pomoc třídním učitelům při sestavování plánů integrace žáka
- vedení složky integrovaných žáků (závěry šetření + plán integrace)
- spolupráce s vyučujícími, kteří vedou dyslektické kroužky – rozdělení dětí, seznamy potřebných pomůcek
- pomoc žákům, kteří nemají „zvýšený normativ“, přitom však mají problémy při zvládnutí látky daného ročníku – sestavení tzv. plánu podpory

C. VÝCHOVNÉ PROBLÉMY

- při jednotlivých problémových situacích konzultace s vyučujícími s cílem najít vhodné řešení
- individuální pohovory se žáky o jejich problémech ve škole – chování v hodinách některých vyučujících, prospěch v některých ročnících (důraz na školní výsledky při podávání přihlášek na SŠ....)
- účast při některých jednáních třídních učitelů s rodiči žáka (pokud jde o závažnější problémy, o opakované výchovné problémy, o pomoc přesvědčit rodiče o nutnosti danou situaci okamžitě řešit)
- seznámení s individuálním výchovným programem (IvYP) – jeho význam, vytipování žáků, u kterých vznikla potřeba takového postupu, sestavení programu ve spolupráci s metodikem primární prevence a školním speciálním pedagogem

Zhodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

Také v letošním roce byla práce výchovné poradkyně propojena s činností speciální pedagožky, metodičkou primární prevence a se Školním poradenským pracovištěm (viz zvláštní zpráva). Na pravidelných schůzkách byly řešeny aktuální problémy, bylo diskutováno o možnostech řešení nastalých problémových situací.

V **oblasti volby povolání** se osvědčily návštěvy jednotlivých akcí (besedy, výstava SŠ, ÚP), stále oblíbenější je také účast na dnech otevřených dveří jednotlivých středních škol – těch se žáci zúčastňují sami, výchovný poradce je pouze upozorňuje na jejich konání. Žáci i rodiče oceňují pomoc při rozhodování, v tomto případě mají možnost využívat konzultačních hodin výchovné poradkyně, k čemuž v letošním školním roce však došlo pouze velmi sporadicky.

Důležitá je také práce v hodinách předmětu Člověk a povolání v 8. a 9. třídě – zde mají žáci šanci naučit se správně odhadnout své možnosti, schopnosti a dovednosti, rozhodnout se a zvolit vhodný obor na střední škole, najít motivaci pro celoživotní vzdělávání a pro aktivní zapojení v zaměstnání.

V letošním roce byla opět svolána zvláštní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, kde byly rodičům sděleny veškeré potřebné informace o přijímání na střední školy a předány zápisové lístky. Žáci obdrželi ve škole pouze částečně vyplněné přihlášky na SŠ (2 ks) – základní údaje a ověřený prospěch, sami s rodiči museli doplnit název střední školy a obor, který chtějí studovat, a rovněž sami se museli postarat o odeslání či odevzdání přihlášky na danou SŠ a po přijetí též zápisového lístku.

Osvědčená je již práce s pracovními sešity Profesní orientace, které vydává společnost Junior Achievement a které jsou zaměřeny na sebezpoznání a rozhodování, na mozaiku a znaky povolání, na postup při hledání zaměstnání. Práce probíhá v hodinách předmětu Člověk a povolání v druhém pololetí 8. ročníku, je zpestřena hrou Úspěch a kartami o jednotlivých povoláních.

V **oblasti integrace žáků** se specifickými poruchami učení se zaměřujeme na vytipování žáků s SPU, na následné zapojení do činnosti dyslektického kroužku, na sledování úspěšnosti nápravy.

Oproti jiným rokům se již celkem daří přesvědčit některé rodiče o nutnosti šetření v PPP, někteří rodiče si dokonce šetření sami vyžádali. Žáci se zvýšeným normativem využívají při práci v kroužku specifických pomůcek, které jim ulehčí jejich práci. Počet žáků integrovaných do tříd naší ZŠ v letošním roce byl 20, žáci prvního stupně byli rozděleni do dvou dyslektických kroužků, s žáky druhého stupně pracovala individuálně školní speciální pedagožka, žákům se sluchovou či zrakovou vadou pomáhal v hodinách asistent či asistentka pedagoga.

V **oblasti výchovných problémů** narážíme stále poměrně často na neochotu některých zákonných zástupců spolupracovat se školou, ačkoli by tato spolupráce byla jejich dítěti ku prospěchu. Situace je vcelku stabilní, stejně jako v minulých letech jsme řešili opět případy neomluvené nebo časté absence, nedostatečné domácí přípravy, nepřipravenosti na vyučování a zapomínání pomůcek, porušování školního řádu – použití mobilu v době vyučování, nevhodné chování k ostatním.

Vedle těchto „běžných“ přestupků se stále ve větší míře objevuje ubližování spolužákům, hrubé chování k ostatním, nevhodné chování k vyučujícím, agresivní chování. Některým rodičům bylo doporučeno obrátit se o pomoc na Středisko výchovné péče v Děčíně, tzv. ETOP – ne všichni rady uposlechli. Některé složitější případy byly řešeny za spolupráce se sociálním odborem MěÚ v Rumburku.

Největší pozornost byla věnována situaci v IX. třídě, kde přetrvávaly z minulého roku problémy hlavně výchovné. Letos došlo ke změně třídního učitele tak, aby se situace zklidnila a zlepšila, čehož se podařilo vcelku dosáhnout, ačkoli někteří žáci patřili po celý rok k těm, s nimiž se neustále řešily především výchovné problémy.

7.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

ŠPP pracuje na naší škole od 1.9.2009. Stejně jako v uplynulých letech, tvoří základní tým ŠPP

školní speciální pedagožka: PaedDr. Jana Veselá
výchovná poradkyně: Mgr. Hana Hořeňovská
školní metodička prevence: Bc. Jindra Kindermannová

Činnost ŠPP lze rozdělit do několika oblastí:

1. péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kam spadá depistáž žáků s rizikem vzniku potíží ve výuce čtení a psaní, kde navazujeme na screening prováděný v mateřských školách. V této oblasti je nutná úzká spolupráce především s třídními učitelkami. Pokud se u dítěte objeví příznaky specifické poruchy učení, doporučujeme ihned opatření vedoucí ke snížení dopadu na výuku a komplexní vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně. Na závěry z poradny pak navazují další kroky.

U žáků se sociokulturním znevýhodněním úzce spolupracujeme s terénními službami p.o. Kostka Krásná Lípa.

2. oblast výchovných potíží, kde je opět nutná pružná komunikace s třídními učiteli a systematická práce s rodiči. v této oblasti se nám osvědčila práce s Individuálními výchovnými plány a spolupráce s dalšími organizacemi, jako např. Středisko výchovné péče.

3. péče o nadané žáky, která se ubírá několika směry. Jednou z forem je práce v malých skupinkách mimo výuku, obohacování učiva, účast na soutěžích a olympiádách, možnost navštěvovat výukový předmět ve vyšším ročníku apod. zařazujeme také seminář Jak se učit, který je určen žákům pátých tříd.

4. péče o odborný a osobní růst pedagogů, které ŠPP zajišťuje formou konzultací, seminářů a také relaxačních programů pro učitele

5. práce s třídními kolektivy, uskutečňovaná opět ve spolupráci s třídními učiteli, cílená na primární prevenci i řešení případných potíží.

7.3.1 ČINNOST ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOŽKY:

Školní speciální pedagožka působí na škole od r. 2009. V počátcích působení byla její činnost uskutečňována díky projektu ESF Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť, od r.2014 je zaměstnankyní školy a její mzda je hrazena z Rozvojového projektu. Za několik let spolupráce se školou se podařilo vybudovat funkční a soběstačný poradenský systém, který v návaznosti na služby školských poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum) umožňuje škole pružně reagovat na speciální vzdělávací potřeby žáků.

Školní speciální pedagožka figuruje v tomto systému jako součást Školního poradenského pracoviště (ŠPP), které tvoří spolu s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence, i jako samostatný školní specialista.

Podobně jako v minulých letech, je možné činnost školní speciální pedagožky v uplynulém školním roce rozdělit do těchto základních oblastí:

Služby pro žáky:

1. individuální vyšetření žáků, stanovení problémů, opatření
2. vedení žáků v případě výukových či výchovných problémů
3. individuální a skupinová reedukace
4. podpora péče o integrované žáky
5. diagnostika třídních kolektivů
6. péče o klima ve třídách, vedení třídních kolektivů
7. vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
8. depistáže, screeningy, dotazníková šetření
9. krizová intervence

Služby pro rodiče:

- konzultace výchovných a vzdělávacích problémů
- kontakty na návazné služby
- přednášky a osvěta
- vedení rodičovské skupiny (rodiče integrovaných žáků)

Služby pro učitele:

- konzultace výukových a výchovných problémů
- metodika práce s integrovanými žáky ve výuce
- semináře a přednášky
- relaxační odpoledne

Konkrétní formy práce:

Mateřská škola:

depistáž dětí s odchylkami ve vývoji, řešení výchovných potíží, koordinace programu logopedické péče

První ročník:

Depistáž žáků s rizikem prospěchového setkávání a následná péče o ně, prevence problémů v počátečním čtení a psaní, logopedická péče (skupinová i individuální).

Druhý ročník:

Pokračovala práce se žáky prospěchově selhávajícími, řešení výchovných problémů, individuální logopedická péče, screening SPU, depistáž nadaných.

Třetí ročník:

Začala systematická péče o žáky s diagnostikovanou SPU a o nadané žáky, pokračovala práce se žáky selhávajícími ve výuce. Od čtvrtého ročníku pokračovaly průběžné činnosti: intenzivní péče o žáky prospěchově selhávající, péče o integrované žáky, péče o nadané.

V šestém ročníku proběhl adaptační program, který žákům usnadnil přechod na druhý stupeň. V devátém ročníku proběhla diagnostika didaktickými testy (jde o vlastní diagnostiku poradenskými testy, nikoli o všeobecně zadávané plošné testování), která opět potvrdila kvalitu výuky na naší škole.

7.3.2 KROUŽKY DYSLEXIE A LOGOPEDIE

KROUŽEK	DYSLEXIE
VEDOUCÍ KROUŽKU	Marcela Litošová
TERMÍN SCHŮZEK	středa - 7,00 – 7,40 h.
POČET ŽÁKŮ	4
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:	

Kroužek je zaměřen na nápravu SPU v českém jazyce a čtení. Žáci trénují orientaci v textu, výrazné čtení s porozuměním, pracují s interaktivní tabulí, s didaktickým materiálem pro dyslektiky, opravují texty, odůvodňují pravopis, řeší rébusy, křížovky, atd. Tempo práce přizpůsobujeme individuálním potřebám žáků.

LOGOPEDICKÁ PÉČE

Škola poskytuje péči žákům s narušenou komunikační schopností. Zatímco v minulých letech se naši žáci potýkali především s vadami výslovnosti, v současné době přibývá dětí, které mají potíže ve všech jazykových rovinách, tj. mají např. potíže v oblasti slovní zásoby, tvorby vět, gramatické správnosti i praktického užití řeči. Tato situace nás přinutila vytvořit ucelený systém péče o tyto děti od počáteční depistáže a screeningu až po přímou intervenci v návaznosti na spolupráci s odborníky ze školských poradenských zařízení (PPP, SPC). Služba je poskytována na základě legislativních dokumentů:

Metodické doporučení č.j.14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství
Vyhláška 72/2015 o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
Zákon č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v informačních systémech, v platném znění
Zákon č. 563 o pedagogických pracovnících v platném znění

Tým poskytující logopedickou péči tvoří: logoped
logopedické asistentky
vedoucí učitelky MŠ
třídní učitelky 1.tříd

Logoped:

1. komplexní logopedickou diagnostiku a logopedickou intervenci žákům s narušenou komunikační schopností, která souvisí s konkrétním různým druhem zdravotního postižení,
2. konzultační a poradenskou činnost pro rodičovskou a odbornou veřejnost ve věcech výchovy, vzdělávání, integrace a budování komunikační kompetence žáků s narušenou komunikační schopností,
3. zpracování zpráv z logopedických vyšetření pro potřeby vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností a zpracování návrhů na zajištění podmínek jejich vzdělávání,
4. metodické vedení pedagogických pracovníků s pracovním označením logopedický asistent v oblasti logopedické prevence a odstraňování prostých vad výslovnosti u svěřených žáků,
5. v souladu se svým pracovním zařazením zabezpečuje rovněž logopedickou podporu při výuce, případně přímo výuku žáků se zdravotním postižením.

Formy práce:

- individuální práce se žáky v době výuky
- individuální práce se žáky v přítomnosti zákonného zástupce (mimo výuku)
- konzultační činnost pro rodiče i vyučující
- vzdělávací činnost pro vyučující a logopedické asistenty

Logopedický asistent:

- na podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku a mladším školním věku,
- na prevenci vzniku poruch řeči,
- na prevenci vzniku čtenářských obtíží,
- v rozsahu své působnosti poskytuje zákonným zástupcům žáků s příznaky rizikového vývoje řeči informace o dostupnosti logopedické péče.

Formy práce:

- MŠ - depistáž na MŠ i ZŠ
- individuální práce s dětmi ohroženými rizikem nesprávného vývoje řeči
 - skupinová práce s dětmi zaměřená na prevenci vzniku poruch řeči
- ZŠ
- individuální práce se žáky ohroženými rizikem nesprávného vývoje řeči
 - skupinová práce se žáky zaměřená na podporu správného vývoje řeči
 - individuální práce se žáky zaměřená na prevenci vzniku čtenářských obtíží

Vedoucí učitelky MŠ, třídní učitelky 1. tříd:

- ✓ informace zákonným zástupcům
- ✓ zapracování činnosti logopedického asistenta do činnosti ve třídách
- ✓ spolupráce při depistáži a screeningu

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Fakta s.r.o.	Nový občanský zákoník	15.1.2014	Ivana Preyová	RNDr.
Vzdělávací centrum Morava	Daň z příjmu územních samosprávních celků a PO	5.3.2014	Ivana Preyová	RNDr.
OPS České Švýcarsko	Byliny a aromaterapie do škol	19.2.2014	Monika Schwarzová	
NIDV	Pohádka nás naučí...	13.3.2014	Hana Brabníková	Mgr.
PPP UL	Dyslexie a dysortografie prakticky	2.4.2014	Radka Kotuličová	Mgr.
		2.4.2014	Marcela Litošová	Mgr.
		2.4.2014	Jitka Krimlaková	Mgr.
		2.4.2014	Barbora Hlavatá	
		2.4.2014	Irena Bergerová	Mgr.
		2.4.2014	Jindra Kindermannová	Bc
		2.4.2014	Jitka Čapková	Mgr.
		2.4.2014	Hana Hořeňovská	Mgr.
KEV	Propagace a publicita škily v oblasti EVVO	26.3.2014	Eva Salovová	Mgr.
NIDV UL	Matematika v běžném životě	25.4.2014	Eliška Müllerová	Mgr.
SEV Divizna Liberec	Školní zahrady II.	21.5.2014	Monika Schwarzová	
NIDV	Jak správně psát	27.5.2014	Eliška Müllerová	Mgr.
PCUL	Kurz primární logopedické prevence	únor-květen 2014	Jarmila Rosová	
České Švýcarsko o.p.s.	Zoologie jako zážitek	7.10.2014	Jarmila Rosová	
17483/2014-1-514	Od pramene	10.10.2014	Ivana Preyová	RNDr.
Sever, stf.ekolo.výchovy	Kapradí	24.10.2014	Dagmar Steklá	
			Michaela Chňapková	Ing.
			Miroslav Brabník	
			Věra Svatoňová	
CVLK	Elektronické vedení dokumentů školy, projekt "Vzdělávání dotykem" reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0031	15.12.2014	Eliška Müllerová	Mgr.
			Věra Svatoňová	
			Jana Voldřichová	Mgr.
			Pavλίna Malypetrová	Mgr.
			Jitka Krimlaková	Mgr.
			Marcela Litošová	Mgr.
			Miroslav Brabník	
			Hana Brabníková	Mgr.
Nela Hlavová				
Radka Kotuličová	Mgr.			

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Veřejnost byla po celý rok bohatě informována o činnosti školy a její příspěvky byly téměř vždy dokumentovány fotografiemi.

Hlavními informačními nástroji jsou:

- ✓ webové stránky www.zskrasnalipa.cz, kde rodiče naleznou všechny potřebné informace a aktuality a dokumenty školy
- ✓ webové stránky města www.krasnalipa.cz
- ✓ čtrnáctideník Vikýř
- ✓ výlepové plochy města
- ✓ informační panel nad vchodem do budovy školy
- ✓ www.vybezek.eu

Veřejnost byla po celý rok bohatě informována o činnosti školy a aktivity byly téměř vždy dokumentovány fotografiemi. Informace byly veřejnosti předávány formou městského měsíčníku města - Vikýř, webovými stránkami Základní a Mateřské školy www.zskrasnalipa.cz a plakáty, které byly vyvěšovány na informačních místech ve městě a ve vitríně u školní jídelny. Pro informovanost veřejnosti slouží také panel nad hlavním vchodem do školní budovy, na kterém je vždy vyvěšena aktuální akce, která ve škole probíhá.

O základní škole v Krásné Lípě se psalo několikrát i na internetovém zpravodajském časopise - vybezek.eu. Veřejnost si zde tak mohla přečíst například článek o XXX. Festivalu sborového zpěvu, o úspěchu našich žáků na mezinárodní soutěži v Bakovčici atd.

O XXX. Festivalu sborového zpěvu napsal redaktor následující článek: „Je řada akcí, které si žijí svým bohatým životem tak trochu ve stínu okolního dění. Je řada akcí, které jsem přes dlouhou tradici objevil takřka omylem a od té doby se jich, je-li to jen trochu možné, rád účastním, protože je mi na nich příjemně. K nim se pro mne zařadil krásnolipský festival pěveckých sborů. Pohodová akce, mile a odborně konferovaná, navštěvovaná tak akorát, aby tu nebyla příliš velká tlačenice a ani úplně prázdný sál. K tomu nadšení účinkujících plus písničky známé i neznámé.“

Na úvod společně zazpívaly Gaga Voice a Krásnolipský komorní sbor (obstaraly i konec před vyhlášením jediné udělované ceny), festival zahájil slovem Zbyněk Linhart, senátor a místostarosta města v jednom. Zazpívat si přijely níže sbory. Plánované pořadí se měnilo podle stupně bloudění a dopravní situace na příjezdových cestách. A pokud jsem něco neprošvihl, jediná absence, nedorazilo Sluníčko z Jiříkova. A v programu se našla i chvilka na poděkování organizátorům“ (Ivo Šafus).

Základní škola v Krásné Lípě má v průběhu školního roku spoustu aktivit a projektů. Některé jsou primárně stavěny na spolupráci s veřejností, rodiči a městem. O všech akcích je veřejnost průběžně informována na internetových stránkách školy. Po ukončení akcí jsou následně shrnuty a společně s fotografiemi umístěny na stránky školy.

Webové stránky školy prošly v průběhu školního roku celkovou proměnou. Nový vzhled webových stránek byl navržen tak, aby byl přehlednější a sloužil k vyšší informovanosti o aktivitách školy. Na nových stránkách školy naleznou rodiče veškeré podrobné informace o škole a aktuální.

PŘEHLÍDKY A SOUTĚŽE 2014/2015					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
18. 3. 2015	Ze života hmyzu Českého Švýcarska	České Švýcarsko ops	Mgr. Čapková M. Schwarzová	22	zvláštní cena poroty
16. 2. 2015	Recitační soutěž – školní kolo	MŠMT	Krimlaková (1. st.) Svatoňová (1. st.) Kindermannová (2. st.)	26	1. kategorie: 1. Linda Rambousková 2. Dominik Lhoták 2. kategorie: 1. Karolína Rambousková 2. Miroslav Hercog 3. kategorie: 1. Dominik Plot 2. Roman Šindelář 4. kategorie 1. Filip Skokan 2. Kateřina Veselá
14. 10. 2014	Školní kolo soutěže – Košík plný rozumu	o. s. Freetime	Svatoňová	žáci 5. – 8. ročníků	1. kategorie 1. Elen Uršitzová 2. kategorie 1. Andrea Boštíková 3. kategorie 1. Mariam Medžidová 4. kategorie 1. Michaela Alešová

17. 10. 2014	Krajské kolo soutěže – Košík plný rozumu	o. s. Freetime ZŠ Most	Svatoňová	3	1. kategorie 1. Elen Uršitzová ostatní bez umístění
18. 11. 2014	Celorepublikové kolo soutěže – Košík plný rozumu	o. s. Freetime Praha	Svatoňová	1	bez umístění
11. 3. 2015	Recitační soutěž – Dětská scéna 2015 (městské kolo)	MŠMT DDM Rumburk	Svatoňová	4	1. kategorie: Dominik Lhoták – zvláštní ocenění 2. kategorie: 1. Karolína Rambousková – postup do okresního kola
20. 3. 2015	Recitační soutěž – okresní kolo Děčín	MŠMT DDM Děčín	Svatoňová	1	bez umístění

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET ŽÁKŮ	UMÍSTĚNÍ
13. 1. 2015	Německý jazyk jako druhý cizí jazyk v devátém ročníku – školní kolo	MŠMT	Schwarzová	8	1. Kateřina Veselá 2. Katrína Kurucová 3. Nela Cihlářová
22. 1. 2015	Školní kolo olympiády v AJ	MŠMT	Kindermannová	17	1. kategorie 1. Beáta Vychodilová 2. kategorie 1. Daniel Luka Henninger 3. kategorie (AJ 2) 1. Denisa Doležalová
únor – červen 2015	Biologická olympiáda pro ZŠ Šluknovského výběžku	Střední lesnická škola a Střední odborná škola sociální, Šluknov, příspěvková organizace	Zeliesková	18	3. místo Tomáš Mach Václav Richter Filip Skokan Martin Nguyen

9.1 VÝTVARNÁ ČINNOST ŠKOLY

ZŠ a MŠ Krásná Lípa pracuje každý rok na spolupráci s veřejností, snažíme se informovat o dění ve škole, mnoho akcí je otevřeno veřejnosti. Stojíme o dobrou komunikaci s rodiči. Informujeme o akcích primárně prostřednictvím webových stránek školy, plakáty ve městě, informačním panelem u vchodu do ZŠ.

Tento rok jsme se účastnili projektu Cestománie, vázaného na krásnolipský cestovatelský festival. V říjnu si žáci jednotlivých tříd vylosovali různé státy, které v průběhu roku poznávali, zpracovávali o nich prezentace, zahráli si na cestovatele. Prvním úkolem bylo vytvořit libovolnou formou výtvarné dílo, vypovídající o jejich zemi. Především prostorové práce byly v listopadu součástí prezentace školy na 6. ročníku cestovatelského festivalu Sedm divů, své objekty žáci sami provázeli a představovali návštěvníkům.

Na konci října nás čekala pravidelná a oblíbená oslava svátku Halloween. Tentokrát jsme zvolili zcela novou formu, podvečerní kouzelnickou výuku. Přesto jsme školu tradičně vyzdobili. Žáci přišli na výuku v kostýmech, zábavná forma je zaujala, všichni čarodějnou školu chválili. Akci bychom v příštím roce opakovali.

Předvánoční čas tradičně věnujeme výrobě adventních dekorací a drobných rukodělných dárků. 19. 12. jsme uspořádali školní Vánoční dílny. Také jsme se zapojili do oslav Vánoc pořádaných městem Krásná Lípa. Na výstavu v Kulturním domě jsme vyrobili trojrozměrné objekty symbolizující vánoční tradice v dalších zemích světa. Výstava byla přístupná veřejnosti a otevřena v době vánočních koncertů.

V lednu jsme se hromadně účastnili akce Den v bílém, kdy jsme vytvářeli nejprve výtvarné varianty

sněhuláků, poté jsme sněhuláky a další objekty (iglú, zvířata, sochy) postavili ze sněhu v parku u školy, na školní zahradě a v areálu okolo školního hřiště Hauserka.

V únoru se výtvarné kroužky zúčastnily projektu MAS Šluknovsko „Z pohádky do pohádky“. Velice úspěšné byly Andrea Boštíková z 6. ročníku a Martina Danitová z 9. ročníku, jejich kresby byly vybrány do knihy pohádek ze šluknovského výběžku.

V březnu se žáci 6. ročníku společně i jednotlivě přihlásili do regionální soutěže ops. České Švýcarsko

„Ze života hmyzu Českého Švýcarska“. Skupinová práce získala zvláštní cenu poroty. Žáci vyrobili zvětšenou maketu včelí plástve s popisky způsobu života včel. Na tvorbě dlouhodobě spolupracovali s učiteli přírodopisu a výtvarné výchovy.

Duben se nesl v duchu příprav tradičních českých svátků Velikonoc. Jako každý rok si žáci mohli vyzkoušet nové i staročeské způsoby barvení a zdobení vajec a připravovali velikonoční dekorace a výzdoby tříd.

Květen je pro naši školu měsícem Festivalu sborového zpěvu. Organizace a příprava je náročná a dlouhodobá. Tentokrát jsme ve výtvarném kroužku vytvořili originální velkoformátové diplomy pro všechny zúčastněné sbory.

Konec školního roku byl pro nás naplněn projektem přeměny části chodby v prvním patře školy na školní kavárnu. Realizace probíhala postupně, vytvořili jsme imitaci kavárenského prostředí výzdobou na zdech a zakoupením stolků a židliček. Žáci se zapojili do projektu tvorbou reklamních

poutačů a tabulí. Jejich návrhy byly tak originální a nápadité, že nebylo možno vybrat jeden vítězný, proto jsme zvolili možnost výměny reklam v průběhu roku.

V červnu jsme také s dětmi vymýšleli návrhy na úpravu nevyužívané zadní zahrady za školou, shromáždili jsme návrhy ve formě kreseb, budou použity jako inspirace pro další zpracování návrhů ve škole.

Celoročně ve škole probíhají drobné výstavy prací z hodin Vv, zdobíme třídy, okna i chodby. Tematicky jsme se tento rok neřídili jednou myšlenkou, výzdoba byla proměnlivá a barevná.

9.2 PROGRAM EVVO NA ŠKOLE

Již třetím rokem pracuje na škole v těsné spolupráci, jak žákovský, tak „dospělácký“ Ekotým. Každým rokem se jejich činnost zlepšuje. Žáci již dokáží za pomoci dospělých akce nejenom připravovat, ale také organizovat. Ještě větší „devízou“ je, že v Ekotýmu nejsou z donucení, ale o čest být za třídu v tomto týmu bojují při hlasováních ve třídách.

Tím si můžeme vytýkat stále vyšší cíle. Jedním z nejdůležitějších je pracovat tak, aby se škole podařilo v příštím roce titul obhájit.

V tomto školním roce byly zorganizovány a uskutečněny tyto akce.

ZÁŘÍ

- zahájení sběrů (papír, PET, nápojové obaly, baterie, elektroodpad), který probíhá úspěšně celoročně
- pomoc při „Dni otevřených dveří ZŠ“
- účast na akci „Noc pro netopýry“ v NP ČŠ
- vylosování států v celoroční akci „Cestománie“
- účast „Velká podzimní soutěž ve sběru baterií“
- zahájení charitativní akce „Buchtobraní“, které pak probíhalo s velkým úspěchem po celý rok. Výtěžek se pak podělil mezi třídu a sponzorství Ledňáka
- návštěva ZOO Děčín u příležitosti předání adopční listiny na našeho chráněnce – Ledňáka obrovského. Na lesních brigádách vydělali žáci přes 10 000Kč

ŘÍJEN

- sběry + kaštany a žaludy
- plnění prvního úkolu Cestománie – obrazová prezentace vylosované oblasti
- zahájení soutěže „Lahvinky a krabičky“, která se pak opakovala vždy v sudý měsíc po celý rok
- setkání dětského a učitelského Ekotýmu ve Sportovním areálu – tvorba plánu
- setkání škol „Kapradí“ v Litoměřicích

LISTOPAD

- „Cestovatelský den“ na OPS ČŠ – oficiální zahájení projektu Cestománie
- druhý úkol Cestománie – mapa a logo vylosované oblasti
- recyklování – osvětový úkol na téma „Odběr elektrozařízení“
- vyhlášení soutěže škol ve sběru mobilních telefonů „Věnuj mobil“
- ošetření a úklid venkovních truhlíků na květiny

PROSINEC

- projektový den „Vánoční dílny“ + charitativní akce – „Burza pro ledňáka“ – 2. stupeň
- recyklování – pokračování „Věnuj mobil“

LEDEN

- dokončení soutěže „Věnuj mobil“
- velmi zdařilá akce – „Sněhuláci pro Afriku“ a poté následná akce „Kolo pro Afriku“

ÚNOR

- Cestománie – kino – návštěva projektu „planeta Země 3000“
- recyklohraní – osvětový úkol „Zpětný odběr světelných zařízení“ – soutěž ve výtvarné a pracovní činnosti

BŘEZEN

- výukový program „Recyklohraní hrou“ přednášky lektorů z „Recyklohraní“

DUBEN

- projektový den „Den vody a Uklidme si Česko“
- instalace a osázení venkovních truhlíků květinami + akce „Uklidme si školu“
- recyklování – osvětový úkol na téma „Zpětný odběr velkého elektra“ – pokus + práce s médii

9.3 MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

9.3.1 Výměnné pobyty – Krásná Lípa – Neukirch

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce mezi ZŠ a MŠ Krásná Lípa a Naturschutzzentrum Neukirch. V Mittelschule Neukirch, s kterou v předešlých letech výměnné pobyty probíhaly, došlo k personálním změnám. Právě s Naturschutzzentrum Neukirch se podařilo získat nového partnera – Dr. Alwin-Schade Grundschule Putzkau – a zapojit tuto školu do již započaté několikaleté práce.

Na naší škole je stálá skupina žáků zúčastňující se pravidelně výměnných pobytů střídavě na české a německé straně. Jedná se o žáky, kteří si vybrali jako cizí jazyk jazyk německý. Tato skupina čítá 18 žáků od 3. po 9. ročník. Celkem se uskutečnilo 6 společných setkání.

Vše probíhalo v rámci projektu „Pojď k nám, my přijedeme k vám II.“ Projekt byl úspěšně zakončen, dvě akce proběhly již mimo projekt.

Setkání jsou zaměřená na poznávání regionů a tradic na obou stranách hranice a na výchovu k ochraně přírody. Žáci pracovali v jazykově a v tomto školním roce i ve velmi věkově rozdílných skupinách. Toto přispělo k toleranci a ohleduplnosti a všichni žáci tento úkol zvládli na výbornou. Setkání jsou obohacena vždy o kreativní výtvarně-pracovní činnosti. K rozvoji komunikace napomáhá i společné vyplňování dvojazyčných tematicky zaměřených pracovních listů.

Snahou všech zainteresovaných subjektů je nadále udržovat a upevňovat přátelské vztahy a podporovat tato výměnná setkání žáků. Zároveň pokračovat v projektech, které přispějí k prohloubení zájmu žáků o životní prostředí na obou stranách hranice a rozvíjet komunikaci v cizím jazyce.

Se školou v Putzkau a ve spolupráci s Naturschutzzentrum Neukirch chceme rozvinout úzkou spolupráci na poli ochrany přírody a být nápomocni při založení kroužku českého jazyka na této škole.

Pokračovala i spolupráce s firmou Nobilis Tilia na Vlčí Hoře, která zaštituje setkávání na české straně po odborné stránce. S její pomocí mohly být osázeny vyvýšené záhony v areálu školy. Žáci školy vypomohli se sběrem bylin pro již zmiňovanou firmu.

Velkým přínosem a s velmi kladným ohlasem pro žáky byl vícedenní camp a dvoujazyčná výuka.

Přehled uskutečněných akcí:

V rámci projektu „Pojď k nám, my přijedeme k vám II“:

- září 2014 – vícedenní camp „Společně poznávat České Švýcarsko = gemeinsam die Böhmisches Schweiz kennenlernen“ v Krásné Lípě a okolí
- říjen 2014 – „Vyvýšené záhony = Hochbeete“ v Krásné Lípě
- listopad 2014 – „Odpady a čas adventní = Abfälle und die Adventszeit“ v Neukirch
- únor 2015 – „Zima je fuč a voláme jaro = Winter adé und wir rufen den Frühling“ v Neukirch
- březen 2015 - „Sporttag in Putzkau = Sportovní den v Putzkau“ v Putzaku
- květen 2015 - „ Sportování u nás“ v Krásné Lípě
- květen 2015 – sběr bylin pro firmu Nobilis Tilia

Mimo rámec projektu proběhla dvoujazyčná výuka pro žáky 3. a 4. ročníku, kteří si zvolili německý jazyk. Výuku přichystalo NZ Neukirch k tématu Velikonoce v Německu a v Čechách.

V červnu jsme se slavnostně rozloučili s žáky 9. ročníku, kteří ve skupině končí a odcházejí na jiné školy.

9.3.2 Společná akce s Mittelschule Zittau

Cirkus – projektový týden v Žitavě

Jedenáct žáků šestého a sedmého ročníku naší základní školy mělo možnost vyzkoušet si, jak vzniká a probíhá cirkusové představení.

Od pondělí až do soboty jezdila skupinka našich žáků dennodenně brzy ráno vlakem do Žitavy a odpoledne zas zpět, aby se v Žitavě zapojila do nacvičování jednotlivých čísel cirkusového představení. Po předchozí úvaze si žáci vybrali následující disciplíny – visutá hrazda, jednokolky, akrobacie, karibský tanec a provazochodectví. Pod vedením zkušených cirkusových umělců a za pomoci žitavských učitelů se pokusili zvládnout nástrahy svých disciplín. A že to nebylo právě jednoduché, o tom svědčily mnohé modřiny, mozoly v dlaních, otlačená místa na těle, bolavé svaly. Ale stálo to za tu dřinu. Během tří vystoupení sklidili všichni obrovský aplaus, diváci odměnili velkým potleskem každé vystoupení, každou snahu o co nejdokonalejší zvládnutí jednotlivých prvků. Náladu nikomu nepokazila ani silná sobotní bouřka doprovázená pořádným lijákem.

Celý týden se všem moc líbil, akce patří k těm velmi zdařilým.

9.4 ROZVOJ FINANČNÍ A PODNIKATELSKÉ GRAMOTNOSTI - MINIPODNIKÁNÍ NA ZŠ

Ve školním roce 2014/2015 měli žáci naší školy možnost zapojit se do projektu „Minipodnikání na ZŠ“. Do projektu bylo zapojeno celkem 10 základních škol z celé české republiky a dohromady bylo vytvořeno 19 minipodniků. Na naší škole jsme vytvořili 2 minipodniky pod vedením p. Michaely Chňapkové a p. Miroslava Brabníka. Z žáků byli osloveni žáci VI. a IX. ročníku.

Cílem projektu bylo zvýšení podnikatelské gramotnosti žáků, představení žákům praktické činnosti v malém podniku a v neposlední řadě možnost vyzkoušet si podnikání „nanečisto“. V průběhu školního roku se žáci postupně seznamovali s podnikatelskou činností. Žáci si prošli kurzem „Abeceda podnikání“. Tento kurz měl čtyři části, ve kterých se žáci seznámili, jak to v podnikání vlastně chodí a co vše budou muset v průběhu roku zvládnout. Pro ulehčení své práce měl každý podnik k dispozici čtyři IPady.

V lednu, konkrétně 15. 1., měli naši podnikatelé zajištěn workshop. Téma workshopu bylo: Marketing podniku a prezentační dovednosti. Během celého dne se žáci učili jak a čím správně prezentovat svůj podnik, jak správně stanovovat ceny svých produktů, jak si správně zorganizovat práci ve své firmě, jak je důležitá spolupráce a jak předcházet konfliktům, když se zrovna nedaří.

Na začátku se vybraní žáci seznámili s podnikáním. Poté už začala práce s vymýšlením, v čem budou chtít podnikat. Po vymýšlení produktu nebo služby museli žáci vyřešit organizační strukturu – zvolili si prezidenta firmy a další pozice, které budou potřebovat. Žáci si také navrhli vlastní logo, vyřešili zakládací dokumentaci a rozdělili si práci a mohlo se začít podnikat.

Žáci VI. ročníku pod vedením p. Brabníka založili firmu s názvem „PotLuck“. Do tohoto projektu se přihlásilo celkem 18 žáků. Během roku, ale někteří žáci z firmy odstoupili a tento projekt nedokončili. Produktem firmy PotLuck byly hrnečky štěstí. Jednalo se buď o vlastnoručně vyráběné svíčky, anebo o vypěstované květiny, které žáci vypěstovali ve skleníku, který si před tím postavili. Prodej této firmy probíhal při různých akcích školy nebo města a to např.: při stavění Máje, při příležitosti Dne dětí apod.

Minipodnik IX. ročníku, pod vedením p. Chňapkové, nesl název „Lamyx“. Společně v tomto podniku začínalo 12 žáků, ale projekt dokončilo 5 žáků. Firma Lamyx začínala poskytováním služby – společné snídane. Pro své spolužáky začali pravidelně připravovat ve školní kuchyňce snídane. Jejich heslo znělo: „Přijďte se nasnídat společně s kamarády“. Bohužel i přes začáteční nadšení, začal počet žáků, kteří na snídane docházeli, klesat a začal klesat i počet členů podniku. Po dalším úspěchu svačín, vymýšleli naši podnikatelé nové a nové varianty svačín. Po vyhodnocení ankety, proč jejich spolužáci nechodí na snídane, začali s přípravami svačín. Největším úspěchem tohoto podniku je především spoluzaložení školní internetové kavárny, kde naši žáci mohou volně používat internet o velkých přestávkách.

V červnu se žáci zúčastnili závěrečné konference všech minipodniků, která se chovala v Praze. Na této konferenci zároveň proběhla i soutěž o nejlepší žakovský minipodnik. Zde si každý nově vzniklý podnik připravil prezentaci o svém podnikatelském záměru a tuto prezentaci přednesli před všemi ostatními podnikateli a porotou. Bohužel naše dva minipodniky se na stupních vítězů neumístili, ale zkušenosti a výbornou reprezentaci naší školy, jim nikdo upřít nemůže.

Mezi hlavní benefity projektu „Minipodnikání na ZŠ“ patří především: zkušenost s reálným podnikáním, osvojení si týmové spolupráce, schopnost diskutovat a přijmout kritiku, řešit problémy a schopnost činit rozhodnutí a nést za ně zodpovědnost.

Celý projekt byl velmi zdařilý a my všichni doufáme, že naše škola v tomto projektu bude moci pokračovat i v dalších letech a vznikne ještě mnoho zajímavých nápadů.

9.5 MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

KROUŽEK	AJ PRO MÍRNĚ POKROČILÉ
VEDOUCÍ KROUŽKU	Barbora Hlavatá
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek, 13:00 – 14:30
POČET ŽÁKŮ	13

ZHDNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek je organizován v rámci „Akademie příslibu“ Gymnázia Varnsdorf.

OBSAH:

Prohloubení již osvojených jazykových znalostí.

Rozšíření slovní zásoby.

Upevnění znalostí gramatických jevů v anglickém jazyce.

Vše probíhalo formou her a činnostního učení.

Využívání interaktivní tabule, PC, vizuálních a audiovizuálních zařízení, internetu.

KROUŽEK	DEUTSCH MIT LUST UND SPAß
VEDOUCÍ KROUŽKU	Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK	úterý 7,00-7,40 , čtvrtek 15,00-15,45
POČET ŽÁKŮ	9

ZHDNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Tento kroužek byl pro žáky, kteří se výuky účastnili již v loňském roce. Přidali se k nám ale i dva noví žáci, kteří se velmi dobře zapojili a krok s ostatními drželi. Letos probíhala výuka za pomoci učebnice němčiny, ale i formou nejrůznějších her (domino, pexeso apod.), luštěním křížovek, osmisměrek, vlastním sestavováním křížovek a osmisměrek, kde si osvojovali práci se slovníkem a obrázkovými publikacemi. Žáci se na hodiny těšili, byla to pro ně jiná forma výuky, naučili se i gramatické jevy a zejména spolupracovat. Atmosféra byla vždy skvělá.

KROUŽEK	DOVEDNÉ RUCE
VEDOUCÍ KROUŽKU	Pavλίna Malypetrová
TERMÍN SCHŮZEK	každá středa
POČET ŽÁKŮ	10

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek Dovedné ruce má již dlouhou tradici a je dětmi oblíben. Vyrábí se na něm výrobky r tradičních i netradičních materiálů a děti tak mohou udělat svým výrobkem radost rodičům nebo i kamarádům. Výrobky se dětem vždy krásně zdařily a kroužek je bavil.

KROUŽEK	DRAMATICKÝ
VEDOUCÍ KROUŽKU	Brabníková
TERMÍN SCHŮZEK	pátek 13.15 – 14.15 hod.
POČET ŽÁKŮ	12

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Členové kroužku se pravidelně scházeli. Při schůzkách hráli různé dramatické hry na rozvoj řeči, pohybu atd. V průběhu roku jsme připravili dvě představení – pohádka Láska rohatá a pohádka Za každým rohem Jeskyňka. Žáci navštěvovali kroužek rádi a chtějí i dále pokračovat.

KROUŽEK	FLORBAL PRO ZAČÁTEČNÍKY
VEDOUCÍ KROUŽKU	Jakub Rattay
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek 15:15 – 17:00
POČET ŽÁKŮ	15

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek, podpořený Akademií příslibu Biskupského gymnázia Varnsdorf, byl zaměřen na získání základních sportovních návyků s přihlédnutím florbalovým potřebám (koordinace pohybu, všeobecná sportovní příprava, základní návyky v týmových sportech). Kroužek sloužil především pro nováčky od 6-9 let. Maximální kapacita byla 15 hráčů. Náplní tréninku byly: pohybové hry, fyzické a atletické dovednosti, získání citu při hře s florbalovou holí, vedení míčku a hlavně vytvoření pozitivního vztahu ke sportu.

KROUŽEK
VEDOUCÍ KROUŽKU
TERMÍN SCHŮZEK
POČET ŽÁKŮ

GIOCONDA, VÝTVARNÝ KROUŽEK

Mgr. J. Čapková, V. Svatoňová
úterý 14:00 – 15: 30
9, 10

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužky pracovaly první rok společně. Schůzky ve Výtvarné dílně jsme stavěli na spolupráci mladších a starších dětí. Věnovali jsme se různým výtvarným technikám, především těm náročnějším, alternativním. Vyzkoušeli jsme tvorbu objektů, tisk, velkoformátové kresby a malby, akční malbu- inspiraci dílem Jacksona Pollocka, tvorbu plakátů.

Zúčastnili jsme se projektu MAS Šluknovsko Z pohádky do pohádky, Andrea Bošťíková a Martina Danitová uspěly se svými kresbami, které jsou součástí knihy o Šluknovském výběžku.

V květnu jsme vytvořili netradiční diplomy pro účastníky tradičního Festivalu sborového zpěvu, který pořádá naše škola.

Pro divadelní představení Dramatického kroužku jsme připravili malované kulisy.

Všechny děti pracovaly v kroužku s nadšením a elánem, chválíme je za pracovitost a kreativitu.

KROUŽEK
VEDOUCÍ KROUŽKU
TERMÍN SCHŮZEK
POČET ŽÁKŮ

JAZYK NA VESTĚ

Mgr. Jitka Čapková
středa, 13:30- 14:15
8

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Kroužek pracoval jako podpora slabším žákům v učivu českému jazyku. Formou her, pracovních listů, hádanek a dalších aktivit se žáci připravovali na složitější jevy v gramatice. Další náplní bylo čtení s porozuměním a posilování čtení vůbec. Z alternativních materiálů jsme využívali pracovní listy Pavučinka a návody na práci s dyslexií z knihy Průvodce pro rodiče a učitele Dyslexie.

KROUŽEK
VEDOUCÍ KROUŽKU
TERMÍN SCHŮZEK
POČET ŽÁKŮ

FS KŘINIČÁNEK

Hana Brabníková
středa 13.45 – 16.00

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Členové kroužku se pravidelně scházeli. Věnovali se nácvičce lidových tanců. Dále se seznamovali s lidovými zvyky.

Vystupovali jsme na vánočním koncertu pro žáky školy a pro veřejnost.

KROUŽEK	PŘÍRODOVĚDCI
VEDOUCÍ KROUŽKU	Miroslav Brabník
TERMÍN SCHŮZEK	středy 13.30 – 14.30 a vybrané soboty
POČET ŽÁKŮ	16
ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:	

Kroužek začalo navštěvovat 18 žáků a 16 jich činnost ukončilo, což hovoří za mnohé a především o dobré práci. Členy byli žáci pátých ročníků.

Součástí práce nebyly jen středeční krátké schůzky:

- práce v laboratoři a práce s mikroskopem
- fotografování a videonatáčení v přírodě
- praktické zdokonalování znalostí o přírodě
- rostliny a živočichové Národního parku Českého Švýcarska
- akce související s adopcí ledňáka obrovského

Součástí činnosti byly i sobotní přírodovědné akce:

- Noc s netopýrem v NPČŠ
- Cestovatelský den v OPS ČŠ
- Ekohry v OPS ČŠ
- výlet na ledopády se nekonal z důvodu mírné zimy
- procházíme Köglerovu naučnou stezku (2 soboty)
- Setkání s rysem na NPČŠ

KROUŽEK	DPS SBOREČEK
VEDOUCÍ KROUŽKU	Klára Brabníková, Radka Kotuličová
TERMÍN SCHŮZEK	čtvrtek – 14,00 – 15,30 h.
POČET ŽÁKŮ	30

ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:

Celý školní rok jsme se scházeli pravidelně každý čtvrtek. V prvním pololetí jsme nacvičovali písně na vánoční koncert, který proběhl v kulturním domě v Krásné Lípě. V druhém pololetí jsme začali s přípravou na FPS. Nacvičovali jsme zcela nové pásmo písní, žáci odvedli veliký kus práce, jejich úsilí si zaslouží velikou pochvalu. Vystoupili jsme ve zcela novém oblečení, které jsme nechali v letošním školním roce ušít za peníze z dotace na provoz kroužku Sboreček.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

11. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina je součástí základní školy.

Poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. stupně. Stejně jako v předchozích letech i v tomto školním roce byla na naší škole 2 oddělení, která navštěvovalo celkem 60 dětí. Z toho 1 autista, který byl pod vedením asistentky.

Hlavní náplní školní družiny je výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost.

ŠD využívá pro svou činnost vlastní prostory, které svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Zařízení a vybavení splňuje estetická kritéria a odpovídá výškovým proporcím dětí.

Vlastní prostory jsou členěny, aby umožňovaly příležitost k odpočinku, různým zájmovým a hravým aktivitám.

Ve vybavení ŠD máme hry, sportovní náčiní, stavebnice, hračky, televizor, audio technika a materiály pro zájmovou činnost.

Pro zájmovou činnost ŠD máme k dispozici zahradu a prostory školy – hřiště, sportovní areál a výtvarnou dílnu.

Výzdobu prostor máme mobilní, využíváme výsledky tvořivosti dětí, výzdoba je obměňována podle ročního období a dalších inspirací.

Činnosti, které jsme po celý školní rok provozovali, byly zaměřeny především na podporu kreativity, rozvoje samostatného úsudku a celkový rozvoj osobnosti. Roční plán činnosti školní družiny se řídí ŠVP pro ŠD.

Letos jsme byli na třech výletech:

- **Hopsárium Děčín**– na výlet jeli děti prvních ročníků. Hopsárium je zábavné centrum s dopravním hřištěm, trampolínou, prolézací věží a takyboxem. Není divu, že se nám nechtělo odjíždět.
- **Lunapark v Liberci** – na tento výlet jeli druháčci. Opět jsme zvolili možnost si zasportovat a vydovádět třeba na hřbetě divokého býka nebo se projet na motokárách či na autodromu.
- **IQ landie v Liberci**–výlet pro třetáky jsme zaměřili na objevování světa chytré zábavy a ohromujících experimentů, které jsme si vyzkoušeli na vlastní kůži.

Dvakrát jsme zapojili do našich aktivit rodiče:

- **Let na koštěti**–Při rychlostním letu kolem překážek rodiče s dětmi splnili podmínky pro vydání leteckého oprávnění na bezmotorové koště. Přejeme hodně šťastně nalétaných hodin.
- **Rozlučkové soutěžení** - Letošní školní rok jsme zakončili sportovně. S rodiči a dětmi jsme se sešli na sportovním areálu, kde jsme měli připravené soutěže. Krokety, minigolf, házení přes síť, sbírání kostek, hledání kostek poslepu podle navigování to byly naše disciplíny, kde nám rozhodčí dělaly děti z devátých ročníků. Odměnou nám byla také výborná bábovka z naší školní jídelny. A protože nám přálo nejen počasí, ale i dobrá atmosféra, rozcházeli jsme se spokojeně domů.

Další mimořádné aktivity:

- **Čertování**– už tradiční akce, pořádaná ve školní jídelně. Podle zásluh rozdávali čerti, andělé a Mikuláš odměny. Pak už jsme v rytmu diska tančili a také si zasportovali v netradičních disciplínách
- **Vánoční besídka** – opět jsme si zazpívali koledy, rozdali dárečky, pochutnali si na cukroví a nasávali vánoční atmosféru
- **Karneval** – v kostýmech jsme si tančili a soutěžili ve školní jídelně
- **Malujeme** – některé naše obrázky malované tuží, byly zařazeny do připravované knížky pohádek
- **Uklidme si Česko** – připojili jsme se k akci školy a uklízeli prostory kolem bludiště a hmatový chodníček.
- **Beseda s policií ČR** – připomněli jsme si bezpečnost silničního provozu. Zopakovali jsme si nejen, jak má být vybaveno kolo, ale i dopravní značky a další důležité věci před tím, než vyrazíme vstříc slunečným dnům.

Další aktivity

- výroba dárků k zápisu
- výtvarné a rukodělné činnosti
- výzdoba ŠD výrobky dětí
- třídění odpadu
- sportování

12. ŠKOLNÍ JÍDELNA

Jídelna je organickou součástí školy. Zpráva o hospodaření jídelny je součástí zprávy o hospodaření školy.

Jídelna svojí kapacitou vyhovuje potřebám školy. Vedle stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje jídelna následující doplňkovou činnost:

- Vaření jídel pro cizí strávníky.
- Výroba a prodej houskových, bramborových a ovocných knedlíků.
- Výroba občerstvení na různé akce (oslavy, rauty...).
- Výroba svačin do školního bufetu.

Stravování v mateřských školách je zajištěno takto:

- MŠ Motýlek v ul. Smetanova – samostatná kuchařka, celodenní stravování.
- MŠ Sluníčko v ul. Masarykova – samostatná kuchařka, celodenní stravování.
- MŠ Brouček v ul. Komenského – příprava obědů a svačin v MŠ Motýlek.

Skladové hospodářství a výdej stravy jsou zpracovávány programovým vybavením firmy VIS Plzeň. Nákup potravin je zajišťován centrálně. Obědy jsou vydávány a objednávány pomocí elektronických karet. Platba za stravování je možná bezhotovostním převodem z účtu strávnicka nebo platbou v hotovosti v kanceláři školní jídelny.

Informace pro strávnický včetně jídelníčku jsou pravidelně obměňovány na webových stránkách školy v submenu Školní jídelna, na nástěnkách v mateřských školách, družině a vývěsní skříňce vedle budovy školní jídelny. Strávnicki školní jídelny mají výběr z jedné polévky a dvou hlavních jídel.

Základní údaje a počet skutečně vydaných jídel v roce 2014

Celková kapacita ZŠ/MŠ	Počet strávnicků Žáků ZŠ/ dětí MŠ	Počet strávnicků pracovníků	Počet cizích strávnicků
400/110	123/102	27	55

Zaměření na stravovací programy

Zařízení je zařazeno do programu Školní mléko a Ovoce do škol.

Inspekce a kontroly

V roce 2014 byla provedena jedna kontrola KHS v kuchyni ŠJ - bez závad.

Údaje o pracovnících jednotlivých úseků

Jsou zahrnuty v rámcovém popisu profesionálního zabezpečení školy.

Další údaje o zařízeních

Zařízení kuchyní (ZŠ i MŠ) svým vybavením a technickým zázemím zcela vyhovuje náročným požadavkům na provoz moderní kuchyně. Vybavení kuchyně je průběžně doplňováno tak, aby odpovídalo novým předpisům a je prováděna běžná údržba. Stav pracovníků ve školní jídelně je dlouhodobě stabilizován.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Zaměstnanci	619	498	648	628	596	650	166	199	703	696	633	493	
1. stupeň	1 484	1 168	1 600	1 407	1 355	1 443	0	0	1 682	1 636	1 502	1 194	
2. stupeň	677	479	755	666	618	670	0	0	992	864	778	562	
3. stupeň	230	163	254	206	202	214	0	0	278	132	143	114	
1.MŠ-celoden	746	583	756	673	699	832	169	173	630	612	719	410	
1.MŠ-poloden	71	72	78	71	67	75	0	0	110	47	76	30	
2.MŠ-celoden	326	332	390	397	402	461	77	141	549	469	583	349	
2.MŠ-poloden	95	118	171	166	134	120	0	0	117	118	114	69	
3.MŠ-celoden	197	120	161	150	224	217	75	111	111	140	187	105	
3.MŠ-poloden	50	56	70	48	63	55	29	39	117	69	111	59	
školní důchodci	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Cizí	1 098	1 083	1 180	1 195	990	1 047	932	794	1 144	1 189	1 155	860	

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM NA PODPORU ŠKOL, KTERÉ REALIZUJÍ INKLUZÍVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM NA ROK 2014**
Doba realizace: **2014**
Výše dotace: **213 987 Kč**
Cíl projektu: Účelem tohoto rozvojového programu je navýšit v roce 2014 prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se sociálním znevýhodněním.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**
Doba realizace: **2014**
Výše dotace: **2 x úvazek asistenta 1,000 (12 měsíců)**

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM ASISTENT PEDAGOGA PRO ŽÁKY SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**
Doba realizace: **2015**
Výše dotace: **342 563 Kč**

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název projektu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM VYBAVENÍ ŠKOL POMŮCKAMI KOMPENZAČNÍHO A REHABILITAČNÍHO CHARAKTERU V ROCE 2014**
Doba realizace: **2014**
Výše dotace: **28 000 Kč**
Cíl projektu: Cílem tohoto programu je poskytnout právnickým osobám vykonávajícím činnost základní školy nebo základní školy speciální (dále jen „právnícká osoba“) všech zřizovatelů vymezených § 160 odst. 1 a 2 školského zákona neinvestiční finanční prostředky účelově určené na nákup pomůcek kompenzačního a rehabilitačního charakteru pro podporu přístupu ke vzdělávání žáků s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, vadami řeči, autismem, více vadami a specifickými poruchami učení (dále jen „žáků“) v základních školách a základních školách speciálních. Z této dotace byla zakoupena přenosná kamerová lupa pro žáka se zrakovým postižením.

Název poskytovatele dotace:	MŠMT ČR Praha
Název programu:	ROZVOJOVÝ PROGRAM PODPORA LOGOPEDICKÉ PREVENCE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ V ROCE 2014
Název projektu:	LOGOhrátky II aneb maminko, tatínku povídej si se mnou
Doba realizace:	04 – 12 /2014
Výše dotace:	75 720 Kč
Cíl projektu:	Projekt doplňuje systém logopedické péče na škole o systematickou logopedickou prevenci. Je založen na trojstranné spolupráci učitelek MŠ s rodiči a odborníky. Zahrnuje práci s rodičovskou veřejností i práci vyškolených učitelek - preventistek s dětmi. Snižuje riziko vzniku řečových potíží dítěte, tím klesá i riziko vzdělávacích problémů.
Název poskytovatele dotace:	MŠMT ČR Praha
Název programu:	ROZVOJOVÝ PROGRAM na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních
Doba realizace:	06 – 12 /2014
Výše dotace:	194 853 Kč
Cíl projektu:	Zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávající činnost základních škol.
Název poskytovatele dotace:	MŠMT ČR Praha
Název programu:	ROZVOJOVÝ PROGRAM na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních
Doba realizace:	01 – 07 /2015
Výše dotace:	259 808 Kč
Cíl projektu:	Zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávající činnost základních škol.
Název poskytovatele dotace:	MŠMT ČR Praha
Název programu:	ROZVOJOVÝ PROGRAM na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a školských poradenských zařízeních
Doba realizace:	08 – 12 /2015
Výše dotace:	185 625 Kč
Cíl projektu:	Zajistit zlepšení kvality vzdělávání právnických osob vykonávající činnost základních škol.

Název poskytovatele dotace: **MŠMT ČR Praha**
Název programu: **ROZVOJOVÝ PROGRAM - Zvýšení platů pracovníků regionálního školství**
Doba realizace: **2015**
Výše dotace: **194 853 Kč**

14 . ÚDAJE ŠKOLY O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DV V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola účastní na projektu příspěvkové organizace Kostka, jehož jedním z cílů je vzdělávání rodičů dětí v předškolním věku.

15. PROJEKTY ŠKOLY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název poskytovatele dotace: **ESF**
Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**
Název projektu: **ČTĚME ČESKY A MLUVÍME ANGLICKY**
Doba realizace: **07/2015 – 12/2015**
Výše dotace: **644 448 Kč**
Cíl projektu: Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na

Název poskytovatele dotace: **Česko-německý fond budoucnosti**
Název projektu: **POJĎ K NÁM, MY PŘÍJDEME K VÁM II – MOTTO: BYLINY A ČLOVĚK**
Doba realizace: **4/2014- 3/2015**
Výše dotace: **47 000 Kč**
Cíl projektu: výchova žáků k vzájemné spolupráci a toleranci bez jazykové bariéry se zaměřením na ochranu přírody

Projekty, které škola realizuje na základě smlouvy o spolupráci

Výzva č. 51

Název poskytovatele dotace: **ESF**
Název programu: **OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost**
Název projektu: **VZDĚLÁVÁNÍ DOTYKEM**
Doba realizace: **09/2014 – 7/2015**
Výše dotace: **771 024 Kč**

Podpora účastníků jiných projektů na základě uzavřené dohody

Podpora 1 účastníků projektu ÚP ČR

Název poskytovatele dotace: **ESF**

Název programu: **OP Lidské zdroje a zaměstnanost**

Název projektu: **RESTART na druhou v Ústeckém kraji**

Doba realizace: **11/2014 – 09/2015**

Účast v projektech

1. Projekt PF Univerzity Palackého v Olomouci a společnosti Člověk v tísni

SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

A. zapojení do ověřování metodik práce AP s dětmi a žáky s SVP

B. zapojení do ověřování KATALOGU PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ PRO ŽÁKY SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM

2. Projekt NÚV

Rozvoj lektorských a mentorských dovedností pedagogů mateřských a základních škol

3. Projekt v rámci výzvy č. 54

Příjemce dotace: Junior Achievement, o.p.s.

MINIPODNIKÁNÍ NA ZŠ

4. Projekty Biskupského gymnázia Varnsdorf:

AKADEMIE PŘÍSLIBŮ

5. Projekt společnosti ŠIK CZ s.r.o.

ŠKOLNÍ INFORMAČNÍ KANÁL

Hlavním smyslem je osvětové a edukativní informování mládeže na školách v ČR prostřednictvím informačních spotů.

16. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S ORGANIZACEMI A PARTNERY

Spolupráce s odborovou organizací.

Ve škole nebyla založena odborová organizace.

Spolupráce se střední školou

– **VOŠ a SPŠ Varnsdorf** (V základní škole absolvovala praxi -1 studentka 1. ročníku (obor veřejnosprávní činnost))

– **Centrum pedagogické praxe PF UJEP** (V základní škole absolvovala praxi -1 studentka 1. ročníku (obor učitelství pro I.stupeň))

Spolupráce s dalšími subjekty

- ✓ Obecně prospěšná společnost České Švýcarsko – příprava a odborná konzultace k projektům, zajišťování programů EVVO
- ✓ Správa Národního parku České Švýcarsko – programy o ochraně přírody, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Naturschutzzentrum Neukirch – výukové programy, společná projektová činnost, podepsána smlouva o partnerství
- ✓ Komunitní centrum Krásná Lípa a příspěvková organizace Kostka
 - projekt pro předškoláky a jejich rodiče ze sociálně znevýhodněného prostředí a romské komunity,
 - pravidelná spolupráce – pomoc při řešení problémů s docházkou a školní úspěšností žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí
- ✓ PPP Rumburk – speciální poruchy v učení žáků
- ✓ SPC Varnsdorf
- ✓ SPC Liberec
- ✓ OSPOD MěÚ Rumburk – projednávání pomoci žákům z problémových rodin
- ✓ OO Policie ČR Krásná Lípa – prevence kriminality na škole, pomoc a ochrana školy v závažných situacích
- ✓ Schrödingerův institut - volnočasové aktivity žáků

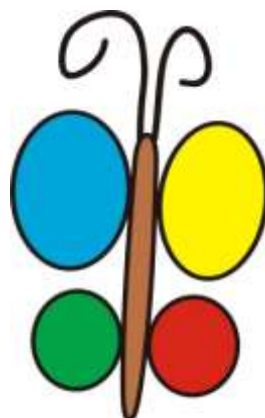
V Krásné Lípě dne 25. 9. 2015

RNDr. Ivana Preyová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 26. 10. 2015.

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



1. PŘÍLOHA
VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ MOTÝLEK

školní rok 2014 – 2015

Demografický vývoj:

Počet zapsaných dětí: 17

Počet tříd : 2

Počet dětí ve třídě: 22 a 26

Počet dětí s odkladem školní docházky: 3

Počet dětí předškolních: 21

Počet přestupů na jinou MŠ: 0

Počet zapsaných dětí na konci školního roku: 48

Počet dětí odhlášených z MŠ: 3

Počet dětí dodatečně přijatých během školního roku: 3

Odchod dětí do ZŠ: 21

Zapsáno dětí pro rok 2014/2015:20

Počet dětí s navrženým OŠD na další školní rok : 0

Počet dětí vyloučených z MŠ: 0

Výchovně vzdělávací proces:

Koncepce školy:

1. Estetická výchova:

a)zapojování do celostátních výtvarných soutěží ,výtvarné soutěže pro rodiče a děti, podílení se na výzdobě školy

b)doplňkové činnosti : *Šikovné ruce*“ zaměřeni na základní pracovní dovednosti, estetickou, úpravu MŠ a zahrady, rozvoj environmentálního citění

c)doplňkové činnosti „*Výtvarné hrátky*“ využívaní výtvarných technik, rozvíjení schopností nadaných dětí

d) prevence plýtvání energiemi, výchova k environmentálnímu citění využití netradičních odpadových materiálů, účast v projektu „*Recyklohraní*“.

2. Hudebně – kulturní činnosti:

- a) dramaticko – pohybové činnosti: hudebně pohybová činnost „*Křiničánek*“ položila základy dramatiky, smyslu pro rytmus, tanečních prvků
Vystoupení ke Dni matek rozvíjí v dětech smysl pro dramatiku, zbavení se ostychu, společenské chování.
- b)) návštěva divadelních vystoupení
- c) Zapojení do projektu „*Celé Česko čte dětem*“, celoroční aktivity k tomuto tématu.
- d) základy sborového zpěvu, prezentace dětí na veřejnosti – *Vánoční koncert, Festival sborových zpěvů.*

Plnění cílů stanovené koncepce:

1. Určené cíle naplněny.

- a) Jedno umístění v oblastním kole soutěže pořádané SDH.
Účast v projektu „*Recyklohraní*“ – sběr elektroodpadu, odpadového materiálu, účast v projektech – týden vody, lesa apod..
- b) Při doplňkových činnostech „*Šikovné ruce*“ zvelebily skalku.
- c) Při doplňkových činnostech „*Výtvarné hrátky*“ se děti naučily nové výtvarné techniky.
- d) Nadále s dětmi kontrolujeme úsporu energií – tepla, vody, světla.
odpovědně dětmi hlídány veškeré úniky energií jim blízkou formou.
V rámci projektu „*Recyklohraní*“ sbíráme elektro odpadů

2. Určené cíle naplněny.

- a) Hudebně-kulturní činnosti proběhly během roku :
- . vystupování na MěÚ – Vítání občánků –3x
 - . vystoupení v KD –Den matek 1x
 - . vystoupení na Školní akademii- červen

b) Byla vybrána divadelní představení různých žánrů v místním DK.

c) Účast v projektu „*Celé Česko čte dětem*“ - pokračování v aktivitě „*Babička a dědeček do školky*“, která si klade za cíl přiblížit k sobě obě generace.

Výchovně – vzdělávací práce:

Prvním rokem byl spuštěn nový školní vzdělávací program „Letí motýl Barvička skrze dětská očička“

Byly stanoveny dva krátkodobé cíle, neméně důležité bylo rozšiřování a zdokonalování TVP ve výchovně – vzdělávacím procesu.

Pro tento rok byly vytyčeny tyto **krátkodobé cíle výchovně – vzdělávací práce:**

CÍL:	Zaměřit se na naplňování environmentálních cílů souvisejících se zaměřením školy, podílet se na renovaci plochy zahrady k tvořivým a prožitkovým činnostem dětí, věnovat se ochraně přírody a využití odpadových materiálů.
PODMÍNKY	Využití zdrojů ze seminářů a dalšího vzdělávání. Využití zdrojů portálu RVP. Využití nabídek místních organizací a NPČŠ.
POČET DĚTÍ	48
VĚKOVÁ SKUPINA	3 -6 let
VYUŽITÍ	Během školního roku v jednotlivých oblastech.
FORMA A METODY PRÁCE	Besedy, vzdělávací aktivity, vycházky, besedy se seniory, pozorování v přírodě, rozhovory, práce s environmentálními pomůckami (lupy, mikroskop, sítky na motýly, pozorovatelný apod..), péče o vlastní skalku a zahradu.
ZÁVĚR	V letošním roce se nám také prostřednictvím aktivních besed seniorů (p.Vencko – o přírodě, p.Brožová – o bylinkách) dařilo nejen větší sepectí s přírodou, ale i navázání pozitivních sociálních vztahů se seniory. Využívali jsme programů ČSOP Tillia, ale i NPČŠ, navštívili jsme novou Hmyzí stezku, Dům ČŠ se vzdělávacím programem, děti vstřebávaly zážitky všemi smysly. Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže, děti pravidelně krmí zvěř, sbírají lesní plody.

CÍL:	Pokračovat v navázané spolupráci se seniory v rámci projektů Celé Česko čte dětem a projektu Českého Švýcarska ekologických programů z cyklu „Senioři dětem.
PODMÍNKY	Využití projektů z nabídky ČSOP Tillia a NPČS.
POČET DĚTÍ	48
VĚKOVÁ SKUPINA	Všechny předškolní kategorie.
VYUŽITÍ	V průběhu celého roku.
FORMA A METODY PRÁCE	Besedy a exkurse, pracovní listy, zapojení do soutěží , účast v celostátním projektu.
ZÁVĚR	V letošním roce jsme opět úzce spolupracovaly se seniory – proběhly dvě besedy o zvířatech a ucelený program o bylinkách. Děti si na pravidelně docházející seniory zvykly a navázaly pozitivní sociální kontakty. Rozšířili se také řady seniorů, kteří s námi spolupracují. Věříme, že oba tyto projekty mají dlouhodobou budoucnost a budeme se pravidelně účastnit připravovaných projektů.

Dlouhodobý cíl:

Pracovat s novým ŠVP a TVP v souladu s RVP PV.

Doplňkové činnosti:

Doplňková činnost	MINISBOREČEK MOTÝLCI
VEDOUCÍ ČINNOSTI	Drahoslava Lehoczka, Michal Janiš
TERMÍN SCHŮZEK	Úterý 1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	13
<p>Minisboreček byl založen v tomto školním roce poprvé a dobře se osvědčil. Sboreček vznikl v říjnu 2014 v MŠ Motýlek zejména pro radost ze zpívání a také jako taková příprava pro Sboreček ze ZŠ. Z původních devíti dětí jsme se rozrostli na třináct zpěváčků z čehož čtyři jsou chlapci což nás obzvláště těší. Repertoár se skládá z písní lidových , umělých a pohádkových. Již jsme měli tři vystoupení – Vánoční, ke Dni maminek a vystoupení na Festivalu pěveckých sborů, které děti zvládly výborně jako praví profesionálové.</p>	

Doplňková činnost	VÝTVARNÉ HRÁTKY
VEDOUCÍ ČINNOSTI	Zdeňka Hnutová
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET ŽÁKŮ	9
<p>Ve výtvarných hrátkách se děti seznámily s netradičními technikami –ubrousková technika /decoupage/, tisk s provázky, vyškrabovací technika, práce s tvrdnoucí hmotou, muchláž, enkaustika, hrátky s květináčkem. Vyrobity si hru „létající včelka“. Zapojily se do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ a „Ze života hmyzu“.</p> <p>Práce dětí prezentována na webu ZŠ. Při práci byly děti tvořivé, nápadité a samostatné.</p>	

Doplňková činnost	ŠIKOVNÉ RUCE
VEDOUcí ČINNOSTI	Lenka Koubková
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní -pondělí
POČET ŽÁKŮ	8 - 10
<p>V tomto roce se děti seznámily s materiálem, který budou používat/např.dřevo-výroba ,využití atd/. Dále s náradím /tvar, pojmenování,z čeho je náradí vyrobeno a k jakému účelu/. Učily se správně držet jednoduché náradí a přiměřeně s ním zacházet. Děti si vytvořily dárek vlastní výroby, kde pracovaly s vlnou - zaměřeno na samostatnost a pečlivost. Při práci na zahradě děti pozorovaly růst rostlin /sázely,přesazovaly,zalévaly/ a zároveň pečovaly o drobné živočichy.</p>	

Doplňková činnost	HRÁTKY SE ŠKOLÁKY 14/15
VEDOUcí DČ	D.Lehoczka, L.Koubková
TERMÍN SCHŮZEK	Každé druhé úterý
POČET ŽÁKŮ	21
<p>V letošním roce bylo opět velké množství předškolních dětí, tudíž byla nutná práce dvou učitelek –schůzky byly většinou rozdělené na dvě fáze, plnily se zábavnou a hravou formou cíle pro úspěšný vstup do ZŠ z oblasti předmatematických, komunikačních, jazykových, rozumových, sociálních a pohybových dovedností a znalostí. V průběhu druhého pololetí jsme se zapojili do projektu Včelka 2015,kde jsme spolupracovali s dětmi z místního sdružení Kostka při kterém se obě skupiny dětí seznamovaly,pracovaly společně a připravovaly se na vstup do první třídy.Na konci školního roku proběhlo společné loučení, při kterém děti obdržely pracovní sešit. Projekt je podporován MŠMT.</p> <p>Různé oblasti vzdělávání byly pravidelně střídány, s dětmi se pracovalo individuálně i skupinově, velký prostor jsme nechávali samostatnosti při práci, kooperaci ve skupině a vyjádření svých názorů a poznatků.</p> <p>Rozvíjeli jsme grafomotoriku, pravolevou orientaci, slovní zásobu,předmatematické dovednosti,ale i pohybovou stránku.Děti absolvovaly Test rizika poruch čtení a psaní, který bude předán spec.pedagožce, která s ním bude pracovat po vstupu dětí do první třídy</p> <p>V oblasti předčtenářských dovedností jsme často zařazovali četbu, práci s encyklopediemi.</p> <p>Pravidelně byly zařazovány také logopedické chvilky zaměřené na gymnastiku mluvidel, rozvoj slovní zásoby,rozklad slov na slabiky, komunikační dovednosti a další dílčí logopedická cvičení. Děti získaly dobrý základ pro vstup do první třídy.</p>	

Doplňková činnost	ANGLIČTINA PLNÁ HER
VEDOUCÍ DČ	Andrea Lehoczká
TERMÍN SCHŮZEK	Říjen 2014 – červen 2015
POČET ŽÁKŮ	11
<p>Výuka anglického jazyka probíhala formou her. Děti si osvojily znalosti slovní zásoby v oblasti barev, čísel, zvířat, částí těla, oblečení a členů rodiny. Využívali jsme pracovní listy. Dětem byly zadávány domácí úkoly, které, za pomoci rodičů, plnily. Poté probíhala kontrola. Hráli jsme nejrůznější hry zaměřené na procvičování paměti a znalosti všech naučených slovíček. Upevňování slov probíhalo též formou her a domácích úkolů. Z důvodu nedostatku času a malého rozsahu pozornosti dětí, jsme nestihli znalosti prohloubit více.</p>	

Doplňková činnost	KŘINICÁNEK
VEDOUCÍ DČ	Hana Brabníková
TERMÍN SCHŮZEK	1 x týdně
POČET ŽÁKŮ	8
<p>V letošním roce se mnoho schůzek nepodařilo realizovat vzhledem k nepřítomnosti p.uč. Brabníkové buď ze zdravotních nebo pracovních důvodů (křížení schůzek se semináři) ."</p> <p>Děti se ve zbývajících schůzkách seznámily se základy některých tanečků, s rytmicí, tanečními kroky, lidovou slovesností a některými tradicemi. V tomto školním roce nebylo realizováno žádné vystoupení pro veřejnost.</p>	

Předplavecký výcvik:

Konal se od září do listopadu vždy jednou týdně ve Varnsdorfu – počet dětí 25.

Účelem bylo seznamování s vodou a základy k plavání.

Velmi oblíbená akce z nabídky nadstandartních aktivit.

Plán akcí 2014/2015:

září	předplavecký výcvik
	Rodičovská schůzka
	vítání občánků
	Sběr přírodnin
	Sportovní školička
	Beseda o zvířátkách
	Fotografování
	Kouzlení s dýněmi
listopad	Broučkův lampionový průvod
	Výlet předškoláků do ekocentra Brniště
	Jak čerti pekli vánoční cukroví
prosinec	Den otevřených dveří
	Mikuláš
	"Pojďme spolu do Betléma „
	Vánoční koncert
	Vánoční nadělování
leden	Návštěva 1.tříd v MŠ
	Vítání občánků
	Zápis do ZŠ
únor	Karneval MŠ
	Sáňkyjada
	Fotografování
	O kohoutkovi a slepičce
březen	Jaro v NP
	Můj příběh, moje pohádka
	Návštěva knihovny
	Sportovní školička
	Duhové odpoledne

duben	Velikonoční hodování
	Kdo nás chrání
	Lékárny a kola pro Afriku
	Datování
	Uklidíme si Krásnou Lípu
květen	Pohádka pro maminku – oslava Dne matek
	Jak se daří broučkům
	MDD s klaunem Fílou
	Den s LČR – beseda s lesníky LČR
červen	MISP – masáže s dětmi
	Výlet do parku Mirákulum
	Vítání občánků
	MDD s hasiči
	Loučení se školáky
	Školní akademie

Dlouhodobé projekty:

Recyklohraní“	Eko program – spolupracujeme se ZŠ – zařazen do dílčího projektu – Motýlek ochránce přírody
Bezpečná školka	Dopravní projekt – zařazen do dílčího projektu Motýlkův bezpečný svět. V letošním roce jsme se neúčastnili žádné aktivity, ale bezpečnost prolíná vzdělávacím programem během celého školního roku.
Celé Česko čte dětem“	Pokračuje aktivita „ Babička a dědeček do školky “. V letošním roce se zapojili do čtení již čtyři senioři.
Jedlíci	Pokračujeme v plnění projektu podle jednotlivých aktivit v měsících, děti stále motivujeme k jídlu, jsou zařazovány nové a zdravé potraviny.

Dílčí programy naplňujeme během roku tato:

Motýlek ochránce přírody

Po celý rok jsme se opět aktivně zaměřili na projekt k ochraně životního prostředí a zapojili se do sběru přírodnin a ochrany přírody, pravidelně přispíváme do Recyklohraní, plníme úkoly eko teamu – školky mají svého zástupce v Eko - teamu ZŠ. Sbíráme papír, nově PET lahve, pro pomoc potřebným jsme krátkodobě sbírali víčka. U příležitosti Dne Země chodíme uklízet přírodu, využíváme naučné besedy, programy a exkurse pořádané NP České Švýcarsko.

Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů a projektových dnů.

Motýlek ve světě počítačů

V letošním roce děti používaly program „ Alík“, Čím budu?“ Médřa Brepta“.

Jsou aktivována pravidla, IT technika projde postupně modernizací.

Motýlkův bezpečný svět

Prevence probíhá v průběhu celého roku, při aktuálních přírodních jevech, návštěvou besed, prevencí patologických jevů prostřednictvím her a činností, poučením dětí.

Pokračujeme účastí v projektu Bezpečná školka, v průběhu roku se k otázkám bezpečnosti vracíme v mnoha tématech a okruzích vzdělávání.

Činnosti vztahující se k cíli projektu se zapisují průběžně během školního roku do třídnic a týdenních plánů tak jak jsou zařazovány do vzdělávacích programů.

V letošním roce jsme přivítaly v MŠ místní policii, která pro děti uspořádala besedu.

Jedlíci

Pokračovali jsme v projektu, který mapuje otázku zdravého životního stylu dětí a zahrnuje v sobě zdravé stolování. Do jídelníčku byly zařazeny některé nové potraviny, které byly dětmi dobře přijaty, projekt v sobě zahrnuje motivaci dětí k jídlu, samostatnost při rozhodování jaké množství a jakým způsobem si ho sníst, snažíme se apelovat na kulturu stolování, mít bližší kontakt s rodinou se kterou je nutné v otázkách stravy spolupracovat a v některých směrech stále zdokonalovat.

Celé Česko čte dětem

S projektem spolupracujeme již několik let. Městská knihovna v Krásné Lípě v současné době vystavuje díla literárního tvoření rodičů a dětí, které za posledních několik let vznikly. Kromě aktivit čtení, a systematického rozrůstání knihovny jsme v tomto roce pokračovali ve spolupráci se seniory, kteří nám chodili číst. Tento projekt se daří, senioři se vrací do MŠ číst a jejich počet roste. Budeme rádi, pokud tento trend udržíme i v dalším roce. V neposlední řadě čtou děti ze ZŠ a ostatní učitelé. Nadále budeme podporovat čtenářskou gramotnost ve všech jejích podobách.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala prostřednictvím třídní schůzky, která se uskutečnila v září, v předchozím roce byla uspořádána schůzka pro rodiče zapsaných dětí, kde jim byly předány všechny základní informace a předány osobnostní dotazníky.

Na začátku roku byly informace směřovány k organizačním záležitostem – doplňkové činnosti, režim MŠ a společné konzultace rodičů a učitelek týkajících se záležitostí dětí. Velký důraz věnujeme na evaluaci a komunikaci s rodiči, rozšířili jsme možnosti komunikace, které byly kladně přijaty, připomínky směrem od rodičů akceptujeme - jsou pro nás zpětnou vazbou, která se odráží v přípravě vzdělávacího programu a organizaci dalšího roku. Rodiče byli během roku zapojováni do společných akcí :

Vítání občánků	Září, leden, červen
Broučkův lampionový průvod	listopad
Pojďme spolu do Betléma –besídka vánoce	prosinec
Sáňkyjáda – sportovní zimní odpoledne	únor
Duhové odpoledne – jarní tvoření, MISP masáže	březen
Pohádka pro maminku	Květen
Školní akademie	Červen
Loučení se školáky	Červen
sběr přírodnin	Říjen
Sběr druhotných surovin	celoročně
Sběr elektroodpadu	Celoročně
Třídní schůzky	Září, červen

Spolupráce se ZŠ

V tomto školním roce jsme spolupracovali se ZŠ takto:

1. Společná divadelní a filmová představení.
2. Společný environmentální projekt - podzimní sběr plodin pro lesní zvěř
3. Společné působení učitelek při zápisu dětí do ZŠ.
4. Návštěva dětí MŠ v 1.třídách a dětí ze ZŠ ve školce - „Škola naruby“
5. Školní akademie.
6. Společná akce „Sněhuláci pro Afriku“.
7. Společné aktivity při realizaci projektu Recyklohraní a eko programech školy.
8. Čtení žáků třetích tříd dětem v MŠ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“.
9. Zapojení dětí z MŠ do tanečního kroužku Křiničánek.
10. Úklid zahrady školními dětmi u příležitosti Dne Země.

Spolupráce s MŠ

Spolupráce mezi všemi školkami byla nejen v oblasti pořádání společných akcí (společných divadelních a kulturních akcí, maškarního karnevalu, MDD a výukové akce), ale také v předávání zkušeností z dalšího vzdělávání DVPP a také v zástupech za učitelky.

V letních měsících a v období jarních a podzimních prázdnin vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Počet pedagogických rad v rámci MŠ: 2

Počet rad vedení ZŠ a MŠ: 4

Počet pracovních porad: 4

Údaje o pracovnících MŠ:

Seznam pracovníků: Drahoslava Lehoczka - vedoucí učitelka
Lenka Koubková - učitelka
Zdeňka Hnutová - učitelka
Marie Alferyová - učitelka
Miloslava Podhorská - kuchařka
Helena Pavlíčková - školnice

Pedagogické pracovníce mají předepsané vzdělání a jsou plně kvalifikované.

Do MŠ stále dochází kvalifikovaná logopedka, která se zaměřuje na děti s logopedickými vadami 2x do měsíce.

V tomto roce proběhlo další vzdělávání samostudiem z odborných knih a časopisů v rozsahu jednoho dne v měsíci, navštívili jsme semináře z oblasti enviromentální výchovy, pedagogiky, a psychologie pořádaných PC Děčín a ČŠI.

DVPP:

Účast učitelky	Název semináře	Pořadatel	termín	Místo a čas
Lenka Koubková	Enviromentální program - o bylinách	NPČŠ Krásná Lípa	18.9.2014	Vlčí Hora 8.00 -16.00
Lenka Koubková	Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – vývojová dysfázie	PCUL	21.4.2015	Děčín 9.00 – 15.00
Drahoslava Lehoczka	System InspIS ŠVP.	ČŠI	14.4.2015	Ústí nad Labem 9.00 – 17.00

Učitelky dokládaly samostudium příslušnou dokumentací – písemným zpracováním tématu.

Všechny učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ různými způsoby. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy a společně spolupracují na úpravách ŠVP, vyjadřují své názory a nápady.

Na mimoškolních akcích se podílejí všechny učitelky a aktivním způsobem přispívají k úspěšné realizaci některých projektů .

Pravidelně pro práci používáme portál RVP pro školská zařízení.

V průběhu roku a na jeho konci prezentují učitelky činnost školy na webových stránkách školy, společně se podílejí na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy.

Každá z učitelek má vypracované vlastní osobní portfolio.

Oblast materiálního vybavení a oprav

MŠ prošla zdařilou celkovou rekonstrukcí a v dalších letech se zaměříme na zvelebení školní zahrady a drobné úpravy v MŠ.

Závěry pro práci v příštím roce

V dalším školním roce si vytyčíme tyto krátkodobé cíle:

- **Pokračovat v rozvoji enviromentální výchovy prožitkově, k tomu účelu vést také projekt revitalizace zahrady, upevňovat v dětech důležitost ochrany přírody, ale také ekologické smýšlení (sběr druhotných surovin).**
- **Věnovat se mluvnímu projevu dětí, logopedické prevenci a rozvoji čtenářské gramotnosti (Celé Česko čte dětem).**

Dlouhodobý cíl:

- **Pracovat s novým ŠVP a TVP v souladu s RVP PV.**

Ve školním roce 2015/2016 budeme pracovat s novým ŠVP, který postupně vylepšujeme na základě získaných zkušeností a komplexní evaluace a má název

„Letí motýl Barvička skrze dětská očička“.

Zpracovala: Drahoslava Lehoczka

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA,
příspěvková organizace**

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



2. PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ SLUNÍČKO

školní rok 2014 - 2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014-2015 / 75

1. Demografický vývoj

Počet zapsaných dětí:	40
Počet tříd:	2
Počet dětí ve třídě:	Berušky – 20
	Sovičky - 20
Počet dětí s odkladem školní docházky:	2
Počet předškolních dětí:	20
Počet přestupů na jinou MŠ:	0
Počet zapsaných dětí na konci šk. roku:	40
Počet dětí odhlášených z MŠ:	2
Počet dětí dodatečně přijatých během školního roku:	3
Počet dětí vyloučených z MŠ:	1
Odchod do ZŠ:	20
Zapsáno pro školní rok 2014/2015:	17
Počet dětí s navrženým OŠD:	0
Pracovníci MŠ:	V. Gottwaldová K. Vodičková D. Steklá A. Gálová, od 1. 7. N. Poláková I. Lamačová

2. Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

1. Estetická výchova

- zapojování se do celostátních výtvarných soutěží, výzdoba školy, soutěže pro rodiny
- doplňková činnost: „Dělání, dělání“ zaměřené na estetickou výchovu a jemnou motoriku. „Tančíme pro radost“ zaměřené na rytmus a souznění pohybu s hudbou, ohleduplnost.
- „Němčina hrou“ zaměřené na poznávání cizího jazyka formou her, písní, básní

2. Hudebně-kulturní činnosti:

- dramaticko-pohybové činnosti -vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
- vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
- karneval a vystoupení na školní akademii v KD
- návštěva filmových a divadelních představení: 4x v KD
- hudební a loutková představení v MŠ: 7x

3. Sportovní činnosti:

- cíle byly naplněny
- v rámci školy jsme uspořádali sportovní dny, zúčastnili jsme se společné akce s ostatními MŠ pod názvem „Broučkův lampionový průvod“, Dětský den s hasiči“.
- „Sportovní školička“ aneb Děti v pohybu: září – říjen, únor - březen

Plnění cílů stanovené koncepce:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce jsme pokračovali v logopedické prevenci a přípravě předškolních dětí na vstup do MŠ formou odpoledních skupinových a individuálních činností. Prohloubili jsme cvičení jemné motoriky formou modelování s využitím dostupných modelovacích hmot a kinetického písku. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku.

Prohloubili jsme environmentální výchovu zapojením MŠ do projektů se seniory a připojením se k filozofii ZŠ v souvislosti s projektem školy. Zapojili jsme se do akcí navrhovaných Eko-týmem školy. Ekologická výchova prolínala témata během všech ročních období. V rámci spolupráce s o.p.s České Švýcarsko proběhly akce „Poznááme lesní zvířata“, „Šípky a jejich význam“, „Ze života hmyzu“, „Voňavé pytlíčky“- tvoření, „Zvířátka Českého Švýcarska a jejich mláďata“. V o.p.s. České Švýcarsko jsme navštívili výstavu ilustrací „Houby a zvířátka“ a výstavu „Ze života hmyzu“.

Zapojili jsme se do sběru přírodnin, starého papíru - kde jsme se umístili na 2. místě v regionu a na 1. místě v přepočtu na jedno dítě a pet-lahví, kde jsme se umístili na 3. místě v regionu.

V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Celoročně jsme sbírali suché pečivo pro místní farmu. Součástí výchovy byl polodenní výlet na farmu k Dastychům, exkurze do Ekocentra Brniště s programem „Naše zemědělství“ a účast na výtvarné soutěži „Ze života hmyzu“, kde jsme obsadili 3. místo v kategorii kolektivních děl MŠ. Ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí jsme v tomto školním roce získali 1. 2. a 3. místo v kategorii M2 a 3. místo v kategorii M1 v okresním kole.

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti. Důraz byl kladen na uvědomění si důležitosti rodiny, zdraví a vyhýbání se situacím, které by mohly vést k ohrožení zdraví a bezpečnosti.

Jízdou na dopravních prostředcích v areálu MŠ byl kladen důraz na bezpečnost při jízdě na kole, koloběžce. Děti byly poučeny o nutnosti používat ochranné přilby a dětské autosedačky. Na vycházky jsme využili vest firmy BESIP a terčíku.

Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky nebyl realizován.

Nadstandardní aktivity probíhaly během měsíců říjen – červen = „Dělání, dělání“, „Němčina“ , „Tančíme pro radost“, „Logopedie“. Doplnková činnost je hodnocena v přílohách.

Divadelní a filmová představení :

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí KD, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ. V MŠ jsme měli 2 hudební představení : „Putování za Betlémskou hvězdou“ a „O ptačím sněmu“. Při všech akcích byly děti plně zapojeny.

Předplavecký výcvik:

Probíhal od září do listopadu vždy 1x týdně. Počet zájemců se letos zvýšil na 23 dětí. Účelem bylo seznámit děti s prostředím, s vodou a se základy plavání.

Tato akce patřila k jedné z nejoblíbenějších nadstandardních aktivit.

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy. Většina z nich bude zůstat i v plánu akcí na příští školní rok a bude rozšířena.

Nadstandard

V rámci doplnkové činnosti „Němčina hrou“ se děti setkaly s kamarády z německé MŠ v Ekocentru Neukirch za finanční podpory s.r.o. Ventos Rumburk.

MŠ se zapojila do Mezinárodního programu MISP – Masáže do škol „Děti dětem“ a získala Osvědčení. Dále do projektu „Sněhuláci pro Afriku“, do logopedické prevence „Logohrátky II aneb maminko, tatínku povídej si se mnou“ a „Čteme dětem“ se seniory.

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u všech zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 1

Evaluační cíle:

Dobře lze hodnotit vzájemné předávání informací, poznatků a spolupráci pedagogických pracovníků.

Ze společných akcí MŠ byl úspěšný Broučkův lampiónový průvod. Úspěšné byly akce s rodiči - Vánoční tvoření v MŠ, výtvarné soutěže.

Pořádání dětského karnevalu bychom uvítali spíše v prostředí MŠ.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídní schůzky, která se uskutečnila v měsíci září, individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP, využívali individuálních konzultací s učitelkou, společně se podíleli na odstraňování nejrůznějších problémů dětí. Od září do června docházela do MŠ logopedka, která spolupracovala s 18 dětmi. Velmi úspěšnou celoroční akcí zasahující do environmentální výchovy byl sběr papíru a pet-lahví. Jednotlivci přispěli drobnostmi, sladkostmi na oslavy v MŠ. Zákonní zástupci se podíleli na přípravě karnevalu, sběru druhotných surovin. Výborná byla spolupráce při akcích vyhlášených v rámci mateřské školy: Adventní tvoření, Vánoce v MŠ, besídka, rozloučení se školáky. Školní akademie. Úspěšnými akcemi byla domácí výtvarná tvoření s rodiči na téma „Podzimníček“ a „Strašidla z dýní“.

Se školním rokem se děti rozloučily dopolední oslavou v MŠ ve spolupráci s MěÚ a byla jim předána pamětní trička hrazená z fondu SRPDŠ, svačinové boxy a vystřihovánky. Tablo předškolních dětí bylo vystaveno v Chodské pekárně.

Společná akce „Táborák“ se vzhledem k nepříznivému počasí nekonala. Akce máme zdokumentovány fotograficky a jsou k dispozici na webových stránkách školy.

Spolupráce s odborníky:

I v letošním roce pokračovala spolupráce se zástupci o.p.s. České Švýcarsko a Np České Švýcarsko, se seniory paní Brožovou a panem Venckem. Na tuto spolupráci budeme navazovat i v příštím školním roce, zúčastníme se kurzů a seminářů pořádaných Českým Švýcarskem o.p.s., počet besed pro děti rozšíříme o nová témata.

Jako úspěšné hodnotíme exkurze při kterých se děti seznamovaly s prací dospělých - lékárna, Chodská pekárna, knihovna, farma.

V rámci každoroční akce „Koukají na nás správně“ proběhlo screeningové vyšetření zraku za písemného souhlasu zákonných zástupců dětí.

V letošním školním roce se naše MŠ zapojila do projektu „Sportovní školička – Děti v pohybu“, která je nabídkou uceleného programu sportovní přípravy dětí ve věku 4-6 let.

Spolupráce se ZŠ:

1. Návštěva 1. tříd s předškolními dětmi
2. Návštěva žáků 1. tříd v MŠ
3. Konzultace se speciálním pedagogem
4. Účast učitelek na zápisu do 1. tříd
5. Školní akademie
6. Seznamování dětí s německým jazykem
7. Schůzka se zákonnými zástupci budoucích školáků s učitelkami 1. tříd

Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, lampionového průvodu, dětského karnevalu v KD a akcí na oslavu Mezinárodního dne dětí. V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, pokusy a využití encyklopedií.

1. Blok: Barevný podzim

Aktivně jsme se zapojili do ochrany životního prostředí, do sběru přírodnin, plníme úkoly Eko týmu. Činnosti zařazujeme do týdenních plánů. Tento blok jsme obohatili spoluprací s bylinářkou paní Brožovou – sběr šípků, příprava čajů, péče o zdraví.

2. Blok: Okno do přírody

S dětmi jsme navštívili místní farmu, staráme se o hmyz formou doplňování hmyzího domečku, úzce spolupracujeme se seniory formou besed o zvířatech Českého Švýcarska, o léčivých rostlinách spojených s výrobou pampeliškového medu, voňavých pytlíčků z levandule.

3. Blok: Zima běhá po světě

Zaměřujeme na otužování dětí, využití zimní sportů, na bezpečnost dětí, plníme dílčí úkoly ve skupinách, krmíme ptáčky, sbíráme a sušíme pečivo pro zvěř. Založili jsme hmyzí domeček.

4. Blok: Voňavé jaro

Činnost je zaměřena na bezpečnostní prevenci, besedy s odborníky, prevenci patologických jevů prostřednictvím her a činností. Činnost jsme obohatili besedami a vycházkami do přírody s odborníky.

5. Blok: Hrátky naší školičky

Činnost je zaměřena na sport, soutěže, aktivity spojené s doplňkovou činností, vystoupení pro veřejnost. Tento blok byl obohacen nabídkou projektu „Sportovní školička“ cvičení pro děti ve věku 4 – 6 let.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje 1x

Česká školní inspekce: 0

3. Údaje o pracovnících MŠ

Vzdělávání učitelek:

V. Gottwaldová	2. 12. 2014 16. 3. 2015 14. 4. 2015	Seminář: „Hurvínkovy cesty do přírody“ - Krásná Lípa Konference: „Ekologická výchova pro všechny generace – Krásná Lípa Seminář ČŠI: „Využívání nového elektronického systému InspIS ŠVP“ – Ústí nad Labem
K. Vodičková	1. 4. 2015	Seminář: „Od čmárání ke psaní“ - Děčín
D. Steklá	26. 5. 2014	Seminář: „Relaxační techniky pro děti a dospělé“ - Děčín

Učitelky dokládají samostudium příslušnou dokumentací. V průběhu roku prezentují činnost školy publikováním do časopisu Vikýř, na webových stránkách školy, vystoupením pro veřejnost. Podílejí se na získávání materiálu a pomůcek pro činnost školy, vytvářejí si vlastní portfolio, které obsahuje vlastní vzdělávací plán a studijní materiály.

4. Oblast materiálního vybavení a oprav

Zakoupení - hračky, koloběžka, ložní prádlo, nádobí do jídelny.

Výměna brány ke kotelně a položení přístupového chodníku.

Fasáda zahradního domku.

5. Závěry pro práci v příštím roce:

Zaměřit se na podporu logopedické prevence všemi dostupnými prostředky.

Zapojit se do nových kurzů „Sportovní školička“. Včlenit program MISP (Masáže do škol-děti dětem). Prohloubit spolupráci s o.p.s. České Švýcarsko zapojením pedagogických pracovníků do seminářů, pokračovat ve spolupráci se seniory

Ve školním roce 2015/2016 bude v platnosti ŠVP pod názvem „Veselý den“.

Příloha:

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	Dělání, dělání
VEDOUCÍ	Dagmar Steklá
TERMÍN SCHŮZEK	1x za 14 dní, dvě skupiny
POČET DĚTÍ	10
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Cílem této činnosti je rozvoj manuální zručnosti, tvořivosti a fantazie dětí při rukodělné práci. Děti tvořily z keramické hlíny, přírodních a netradičních materiálů.</p> <p>Náměty vycházely z ročních období, svátků a vlastních námětů dětí.</p> <p>Tvoření z keramické hlíny se u dětí těší velké oblibě.</p> <p>Závěr: Děti vyrobily 20 výrobků, zdokonalily se v modelování, naučily se samostatné práci, soustředěnosti a pomoci kamarádovi.</p>	

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	Tančíme pro radost
VEDOUCÍ	Klára Vodičková
TERMÍN SCHŮZEK	1x týdně
POČET DĚTÍ	20
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI</p> <p>Doplňková činnost je zaměřena na radost z pohybu, zodpovědnost za kolektiv.</p> <p>Tento školní rok jsme tančili na písničky z pohádek, využili jsme pomůcky (kroužky, stužky, míčky).</p> <p>Prezentace - besídka v MŠ pro zákonné zástupce 2x, vystoupení v Domě s pečovatelskou službou 2x, na Školní akademii s tancem „Beruško, půjč mi jednu tečku“.</p>	

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	LOGO hrátky
VEDOUCÍ	Mgr.Helena Beytlerová, Klára Vodičková
TERMÍN SCHŮZEK	1 x za 14 dní
POČET DĚTÍ	18 dětí
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI:</p> <p>V září bylo provedeno diagnostické šetření 23 dětí, z nichž doporučení k logopedii dostalo 18 dětí. Logopedická prevence byla vedena převážně u předškolních dětí. Ke hře se slovy byly využity didaktické pomůcky, knihy, pracovní listy. Zákonní zástupci dětí byli pravidelně (písemnou formou) informováni o pokroku dětí. Někteří z nich se účastnili schůzek s logopedkou.</p> <p>Závěr: Tři děti dokončily vývoj řeči během školního roku, pět dětí bude pokračovat i v první třídě.</p>	

DOPLŇKOVÁ ČINNOST	Německý jazyk – MŠ Sluníčko
VEDOUCÍ DČ	Monika Schwarzová
TERMÍN SCHŮZEK	Každá středa od 8.00 – 8,30 hodin
POČET ŽÁKŮ	18
<p>ZHODNOCENÍ CELOROČNÍ ČINNOSTI: Ve školním roce 2014/2015 pokračovala „výuka“ německého jazyka i u těch nejmladších. Ve skupině dětí letos převažovaly děti, které do kroužku chodí již 2. či dokonce 3. rokem. Děti si osvojovaly slovní zásobu cizího jazyka výhradně formou her a již tradičně s jejich oblíbeným maňáskem. Vše probíhalo v tematických celcích a se zřetelem, že děti neumí ještě číst ani psát. Děti se na aktivity těšily, aktivně se zapojovaly, naučily se říkanky, básničky a písničky. Novým tematickým celkem bylo téma „V přírodě“, kde se prolínala slovní zásoba a kde nalepovaly, vybarvovaly obrázky až vznikl kompletní obrázek „V lese a na zahradě“. Poprvé v tomto školním roce děti navštívily MŠ v Německu v Neukirch. Společně děti hrály hry s tematikou přírody. Překvapením bylo, že naše malé děti umí i německou písničku, kterou si pak zazpívaly všichni společně. Akce byla zdařilá a školka je pozvaná k nám do Čech v době předvánoční. Rodiče jsou pravidelně o činnosti kroužku a aktivitě svého dítěte informováni zápisem v sešitě každého dítěte. Spolupráce s rodiči byla dobrá. Se svými znalostmi se děti představily opět 2x v průběhu školního roku a to na vánoční besídce a besídce ke Dni matek přímo v MŠ. Tato vystoupení jsou hodnocena rodiči velmi kladně. Tradičně si děti odnášejí též v pololetí a na závěr roku vysvědčení.</p>	

SOUTĚŽE POŘÁDANÉ VE ŠKOLE 2014/2015					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET DETÍ	UMÍSTĚNÍ
Září - květen	Sběr druhotných surovin	Kovošrot Group a.s.	Klára Vodičková	15	Papír: 1. P. Ledvinka 2. P. Holub 3. F. Hanek Pet-lahve: 1. S.-E. Hlavatá 2. L. Scholz 3. F. Hanek
Říjen	Sběr přírodnin	MŠ Sluníčko	Věra Gottwaldová	10	1. P. Němcová 2. F. Hanek 3. P. Ledvinka
15. 10.	„Podzimníček“ – rodinná výtvarná soutěž	MŠ - Brouček	Dagmar Steklá	22	
30. 10.	„Dýně“ rodinné tvoření	MŠ Sluníčko	Dagmar Steklá	13	
9. 12.	Pečení a zdobení perníků	MŠ Sluníčko	Dagmar Steklá	35	
12. 12.	Adventní tvoření s rodinami	MŠ Sluníčko	Dagmar Steklá	8	
16. 12.	Vánoční besídka pro zák. zástupce	MŠ Sluníčko	učitelky	26	
5. 5.	Den matek	MŠ Sluníčko	učitelky	26	
16. 6.	Sportovní den	MŠ Sluníčko	učitelky	26	

Zpracovala: Věra Gottwaldová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



3. PŘÍLOHA

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ BROUČEK

školní rok 2014 - 2015

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014-2015 / 85

Demografický vývoj

Počet zapsaných dětí:	17
Počet tříd:	1
Počet dětí ve třídě:	20
Počet přestupů na jinou MŠ:	0
Počet zapsaných dětí na konci šk. roku:	20
Počet dětí odhlášených z MŠ:	0
Počet dětí dodatečně přijatých během školního roku:	3
Počet dětí vyloučených z MŠ:	0
Pracovníci MŠ:	J. Rosová A. Lehoczká M. Karmanová

Výchovně vzdělávací proces

Naplnění stanovené koncepce:

Hudebně-kulturní činnosti:

- proběhly během roku:
 - vystoupení v domech s pečovatelskou službou: 2x
 - vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, Den matek
 - vystoupení na školní akademii
 - návštěva divadelních představení, dětské show: 7x
 - karneval v KD

Sportovní činnosti:

- pro všechny MŠ jsme uspořádali „Broučkův lampionový průvod“
- zúčastnili jsme se dětského dne s hasiči

Vzdělávací program školy:

Dlouhodobé vzdělávací cíle byly zahrnuty do jednotlivých tematických bloků. V tomto školním roce byl kladen větší důraz na logopedickou prevenci a cvičení jemné motoriky formou modelování a hrátek s kinetickým pískem, zdravé stravování a bezpečnost. Prohloubili jsme enviromentální výchovu s ohledem na NP České Švýcarsko. Specifické cíle byly zohledňovány ve všech tématech během školního roku. Bylo pracováno s třídním programem, který se osvědčil.

Ekologická výchova:

Prolínala témata během všech ročních období.

Zapojili jsme se do sběru starého papíru a pet-lahví.

V dětech byl upevňován cit pro živou a neživou přírodu. Uskutečnili jsme setkání s p. Peškovou na téma „Ježek“ a „Putování s kapičkou“, ve spolupráci s o.p.s. České Švýcarsko setkání v přírodě na téma „Hmyz u vody“, výlet na farmu „U Dastychů“ a výpravy do přírody za zvířátka.

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže na téma „Ze života hmyzu Českého Švýcarska“ vyhlášené o.p.s. České Švýcarsko ve spolupráci se Správou NPČŠ. Navštívili jsme jejich výstavu a výstavu ilustrací „Houby a zvířátka“

Při pobytu venku jsme naplňovali cíle dané rámcovým programem.

Drogová prevence:

Byla včleněna do jednotlivých témat a aktuálně podle potřeby a naléhavosti.

Důraz byl kladen na péči o své zdraví a bezpečnost v různých situacích při práci v MŠ i při pobytu mimo MŠ.

Na vycházky bylo využíváno reflexních vest firmy BESIP a terčíku.

Divadelní představení:

Probíhala nabídkou divadelních společností a vedoucí kina, kdy jsme se účastnili akcí společných pro všechny MŠ probíhající v KD.

Velice zdařilá byla hudební představení, která jsme shlédli, v MŠ Sluníčko.

Akce školy:

Akce proběhly dle plánu školy.

Kontrolní a řídicí činnost:

Hospitace proběhly u zaměstnanců v průběhu školního roku formou orientačních vstupů. Závažnější nedostatky nebyly zjištěny.

Pracovní porady učitelek probíhaly dle potřeb.

Počet pedagogických porad: 1

Evaluační cíle:

Dobře lze hodnotit vzájemné předávání informací, poznatků a spolupráci pedagogických pracovníků.

Ze společných akcí MŠ byl úspěšný Broučkův lampiónový průvod. Úspěšné byly akce s rodiči - Vánoční tvoření v MŠ a táborák.

Pořádání dětského karnevalu bychom uvítali spíše v prostředí MŠ.

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce probíhala prostřednictvím třídních schůzek, individuálních pohovorů během školního roku, zapojováním do společných akcí. Zákonní zástupci dobře spolupracovali během roku při plnění úkolů vyplývajících z TVP a zajímali se o činnost dětí v MŠ. Nejčastěji využívali individuálních konzultací s učitelkou a společně se podíleli na odstraňování nejrušnějších problémů dětí.

Úspěšnými akcemi byla domácí výtvarná tvoření s rodiči na téma „Lesní strašidýlko“ a „ZIMA“.

Zákonní zástupci přispěli drobnými dárky a sladkostmi při oslavách a akcích pořádaných MŠ: Broučkův lampiónový průvod, vánoční besídka, oslavy narozenin dětí, výlety a táborák.

Celoroční akcí zasahující do environmentální výchovy byl sběr papíru a pet-lahví.

Děti, které se zapojily do soutěží a sběru starého papíru a pet-lahví byly odměny.

Se školním rokem se děti rozloučily malou dopolední oslavou v MŠ a byla jim předána pamětní trička hrazená z fondu SRPDŠ.

Zdařilou společnou akcí s rodiči byl TÁBORÁK se soutěžním odpolednem uspořádaný na zahradě MŠ v rámci ukončení školního roku.

Akce jsou zdokumentovány fotograficky a k dispozici na webových stránkách školy.

Spolupráce s odborníky a organizacemi:

I v letošním roce pokračovala spolupráce s p. Peškovou a se zástupci o.p.s. České Švýcarsko a Národního parku České Švýcarsko. Byla uskutečněna beseda o přírodě na téma „Ježek“ a „Putování s kapičkou“ a setkání v přírodě „Hmyz u vody“.

V rámci zdravotní výchovy a péče o své zdraví, byla do MŠ pozvána zdravotní sestra, která s dětmi hovořila o správném stravování, bezpečnosti, jak si chránit zdraví, zejména při jízdě v autě (připoutání v autosedačkách) a při jízdě na kole (helma a vesta).

MŠ se zapojila do Mezinárodního programu MISP – Masáže do škol DĚTI DĚTEM a získala Osvědčení. Dále do projektu Sněhuláci pro Afriku a logopedické prevence „LOGOHRÁTKY II aneb maminko, tatínku povídej si se mnou“.

Zúčastnila se výtvarné soutěže o.p.s. České Švýcarsko a Národního parku České Švýcarsko.

Velký úspěch u dětí měla také exkurze do knihovny.

V dubnu navštívil MŠ zástupce nestátního zdravot. zařízení. Zákonní zástupci dětí, kteří měli zájem, nechali, za poplatek, svým dětem provést screeningové vyšetření zraku.

Spolupráce se ZŠ:

1. Konzultace se speciálním pedagogem
2. Školní akademie
3. Přispívání do čtrnáctideníku Vikýř

Spolupráce s MŠ:

Probíhala formou společných kulturních akcí, lampiónového průvodu, dětského karnevalu v KD a akcí na oslavu Mezinárodního dne dětí. V letních měsících vzhledem ke střídání uzavřených MŠ děti působí společně v jedné škole.

Evaluace ŠVP PV :

TVP PV vychází ze ŠVP PV. Zvolené metody, formy a postupy pomohly dětem k naplňování dílčích vzdělávacích cílů. Velkým přínosem k rozvoji, k získání dovedností a vědomostí byly exkurze, besedy, přímá pozorování, názorné ukázky a využití encyklopedií.

1. Blok: Hola, hola školka volá
 - + začlenění dětí do nového prostředí a do kolektivu
 - + využití všech témat s vhodným propojením s drogovou prevencí
 - + beseda s ochránci přírody (p. Peškovou), využití jednoho doplňkového tématu
2. Blok: Mrazík cení zoubky, chtěl by do chaloupky
 - + vánoční posezení a tvoření se zákonnými zástupci
 - + zimní hry a radovánky
 - + pomoc druhým
 - + pozorování práce dospělých při exkurzích v jednotlivých resortech
 - + spolupráce s odborníky
3. Blok: Vykoukni už sluníčko, zahřej broučka maličko
 - + návštěva farmy
 - + pomoc jeden druhému
 - + vystoupení s překvapením pro maminky
 - + beseda s ochránci přírody (p. Peškovou), a zástupci o.p.s. České Švýcarsko
4. Blok: Broučci se radují, že po světě cestují
 - + nebylo využito všech témat vzhledem k velkému množství
 - + zapojení se do sběru druhotných surovin
 - + sportovní soutěže

Údaje o výsledcích kontrol a inspekci

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje: 0

Česká školní inspekce: 0

Údaje o pracovnících MŠ

Vzdělávání:

A. Lehoczká	říjen 2014 – červen 2015	Dálkové studium na TU Liberec obor „Speciální pedagogika“
J. Rosová	7. 10. 2014 11. 6. 2015	Seminář: „Zoologie jako zážitek“ – Krásná Lípa Seminář „V říši obrů“ – Krásná Lípa

Učitelky se zaměřily na samostudium z odborných knih, časopisů a internetu.

Učitelky se věnují mimoškolní činnosti a podílejí se na výzdobě a celkovém zvelebování MŠ. Učitelky pracují v souladu s koncepcí školy. V průběhu roku prezentují činnost školy na nástěnkách v budovách MŠ, prostřednictvím článků v městském tisku Vikýř, na webových stránkách MŠ, vystoupením pro obyvatele města.

Oblast materiálního vybavení a oprav

Nákup: Didaktické pomůcky, knihy, hračky, nádobí do jídelny.

Sponzorství: Sladkosti, drobné hračky a výtvarné pomůcky od rodičů.

Výsledné informace:

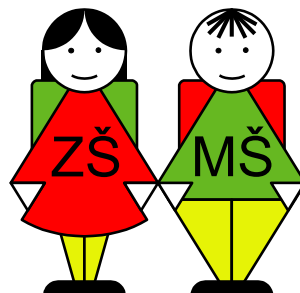
- pracovní porady byly prováděny jednotlivě na mateřských školách
- společné akce se zákonnými zástupci proběhly zdárně
- pokračující spolupráce s o.p.s. České Švýcarsko a Národním parkem České Švýcarsko

SOUTĚŽE POŘADANÉ VE ŠKOLE 2014/2015					
TERMÍN SOUTĚŽE	NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	ZODPOVĚDNÁ OSOBA	POČET DETÍ	UMÍSTĚNÍ
Září - květen	Sběr druhotných surovin	Kovošrot Group a.s.	Andrea Lehoczka	15	Papír: 1. Petr Semelka 2. Václav Alfery 3. Emma a Ella Chudobová Pet-lahve: 1. Viktorie Králová 2. Veronika Votápková 3. Petr Semelka
6. 9.	„Lesní strašidýlko“ – rodinná výtvarná soutěž	MŠ - Brouček	Jarmila Rosová	20	
5. 11.	Beseda s paní Peškovou na téma „Ježek“ + soutěže	MŠ - Brouček	Jarmila Rosová	12	
16. 12.	Vánoční besídka, tvoření se zák. zástupci	MŠ - Brouček	Andrea Lehoczka	11	
29. 1.	„Zima“ – rodinná výtvarná soutěž	MŠ Brouček	Jarmila Rosová	12	
25. 6.	Táborák na rozloučenou soutěže na zahradě MŠ akce se zákonnými zástupci	MŠ Brouček	Jarmila Rosová	18	

Zpracovala: Věra Gottwaldová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA KRÁSNÁ LÍPA, příspěvková organizace

Školní 10, 407 46 Krásná Lípa, tel.: 731 506 939, 412 383 297, e-mail: zsklipa@interdata.cz



KRÁSNÁ LÍPA

SAMOSTATNÁ PŘÍLOHA ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ

rok 2014